

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П.Астафьева»

Исторический факультет  
(наименование института/факультета)  
Кафедра политологии и права  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании кафедры  
Протокол №6 от «04» мая 2022  
Лисина Лариса Георгиевна  
ФИО зав. кафедрой

ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 6 от 12 мая 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине Налоги и налоговое планирование  
наименование дисциплины/ модуля/практики

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование,  
44.03.05 Педагогическое образование (профиль Экономическое образование)  
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию  
«Ядра высшего профессионального образования»

Квалификация: бакалавр

Составители: к.э.н., доцент Лиценберг Ирина Ивановна  
(ФИО, должность)

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Экономическое образование) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.;

- образовательной программе по очной форме обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Экономическое образование);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 228 (п) от 01.04.2019 г.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1.1	Социально-гуманитарный модуль: Философия; Коммуникативно-цифровой модуль: Технологии цифрового образования; Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности: Методы исследовательской/проектной деятельности, Методы математической обработки данных, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк), Основы учебной и исследовательской деятельности, Оценка функциональной грамотности, Естественнонаучная картина мира; Предметно-методический модуль: Микроэкономика, Макроэкономика, Институциональная экономика, Основы статистики, Социально-экономическая статистика, Экономические основы образования, Учебная практика, Предметно-содержательная практика, Предметно-практический модуль: Менеджмент, Маркетинг, Налоги и налоговое планирование, Государственно-частное партнерство в сфере образования, Основы учета, Бизнес-планирование, Государственные финансы, Производственная практика, Предметно-практическая практика, Экономика и политика, Основы политологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Текущий контроль успеваемости	2 3 4 5 8	подготовка к практическому занятию (устный ответ), решение тестов, подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата
		Промежуточная аттестация	1	зачет с оценкой

УК-1.2	<p>Социально-гуманитарный модуль: Философия; Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности: Методы исследовательской/проектной деятельности, Методы математической обработки данных; Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, Научно-исследовательская работа; Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк): Основы учебной и исследовательской деятельности, Естественнонаучная картина мира; Предметно-методический модуль, Методическая часть, Предметная часть, Микроэкономика, Макроэкономика, Институциональная экономика, Основы статистики, Социально-экономическая статистика, Экономические основы образования, Учебная практика, Предметно-содержательная практика, Предметно-практический модуль: Менеджмент, Маркетинг, Налоги и налоговое планирование; Государственно-частное партнерство в сфере образования, Основы учета, Бизнес-планирование, Государственные финансы, Производственная практика, Предметно-практическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2 3 4 7 8 9</p> <p>1</p>	<p>подготовка к практическому занятию (устный ответ), подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата, проверочная работа, составление тестовых заданий</p> <p>зачет с оценкой</p>
УК-1.3	<p>Коммуникативно-цифровой модуль, Технологии цифрового образования, Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Методы исследовательской/проектной деятельности, Методы математической обработки данных, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк), Основы учебной и исследовательской деятельности, Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки), Естественнонаучная картина мира, Предметно-методический модуль, Методическая часть, Предметная часть, Микроэкономика, Макроэкономика, Институциональная экономика, Основы статистики, Социально-экономическая статистика, Экономические основы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2 3 4 5 7 8 9</p> <p>1</p>	<p>подготовка к практическому занятию (устный ответ), решение тестов, подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата, проверочная работа, составление тестовых заданий</p> <p>зачет с оценкой</p>

	образования, Учебная практика, Предметно-содержательная практика, Предметно-практический модуль, Менеджмент, Маркетинг, Налоги и налоговое планирование, Государственно-частное партнерство в сфере образования, Основы учета, Бизнес-планирование, Государственные финансы, Производственная практика, Предметно-практическая, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.			
УК-2.1.	Обязательная часть. Социально-гуманитарный модуль: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение, Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности: Методы исследовательской/проектной деятельности, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Модуль по формированию универсальных педагогической компетенций (Технопарк): Основы учебной и исследовательской деятельности, Оценка функциональной грамотности, Предметно-методический модуль, Предметно-практический модуль: Менеджмент, Маркетинг, Налоги и налоговое планирование, Государственно-частное партнерство в сфере образования, Основы учета, Бизнес-планирование, Государственные финансы, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль успеваемости	2 4 8	подготовка к практическому занятию (устный ответ), подготовка сообщений, написание реферата
		Промежуточная аттестация	1	зачет с оценкой



	<p>международные экономические отношения, Институциональная экономика, Основы статистики, Социально-экономическая статистика, Экономическая история, Экономические основы образования, Основы предпринимательства, Деньги, кредит, банки, Экономика фирмы, Учебная практика, Предметно-содержательная практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Стажерская практика, Предметно-практический модуль, Менеджмент, Маркетинг, Налоги и налоговое планирование, Государственно-частное партнерство в сфере образования, Основы учета, Бизнес-планирование, Государственные финансы, Основы личной финансовой грамотности, Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования, Производственная практика, Предметно-практическая, Управление персоналом в образовании, Основы организационной культуры, Экономика и политика, Основы политологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>6 7 8</p> <p>1</p>	<p>решение тестов, подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий</p> <p>зачет с оценкой</p>
--	---	---------------------------------	-------------------------------	--

ПК-1.2	<p>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Производственная практика, Предметно-методический модуль, Методическая часть, Предметная часть, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика труда, Мировая экономика и международные экономические отношения, Институциональная экономика, Основы статистики, Социально-экономическая статистика, Экономическая история, Экономические основы образования, Основы предпринимательства, Деньги, кредит, банки, Экономика фирмы, Учебная практика, Предметно-содержательная практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Стажерская практика, Предметно-практический модуль, Менеджмент, Маркетинг, Налоги и налоговое планирование, Государственно-частное партнерство в сфере образования, Основы учета, Бизнес-планирование, Государственные финансы, Основы личной финансовой грамотности, Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования, Производственная практика, Предметно-практическая, Управление персоналом в образовании, Основы организационной культуры, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>1</p>	<p>подготовка к практическому занятию (устный ответ), решение тестов, подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий</p> <p>зачет с оценкой</p>
ПК-1.3	<p>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Производственная практика, Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк), Естественнонаучная картина мира, Предметно-методический модуль, Методическая часть, Предметная часть, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика труда, Мировая экономика и международные экономические отношения, Институциональная экономика, Основы статистики, Социально-экономическая статистика, Экономическая история, Экономические основы образования, Основы предпринимательства, Деньги, кредит, банки, Экономика фирмы, Учебная практика, Предметно-содержательная практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Стажерская практика, Предметно-практический модуль, Менеджмент, Маркетинг, Налоги и налоговое планирование, Государственно-частное партнерство в сфере</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>2 3 4 5 6 7 8</p>	<p>подготовка к практическому занятию (устный ответ), решение тестов, подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий</p>



ПК-2.2.	<p>Модуль воспитательной деятельности: Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Основы вожатской деятельности, Производственная практика, Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО), Педагогическая вожатская практика, Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Учебная практика, Производственная практика, Предметно-методический модуль: Методическая часть, Решение профессиональных задач учителя, Учебная практика, Ознакомительная практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Стажерская практика, Предметно-практический модуль: Экономическая политика государства, Государственное регулирование экономики, Менеджмент, Маркетинг, Налоги и налоговое планирование, Государственно-частное партнерство в сфере образования, Основы учета, Бизнес-планирование, Государственные финансы, Основы личной финансовой грамотности, Производственная практика, Управление персоналом в образовании, Основы организационной культуры, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>1</p>	<p>подготовка к практическому занятию (устный ответ), решение тестов, подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий</p> <p>зачет с оценкой</p>
ПК-2.3.	<p>Модуль воспитательной деятельности: Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Основы вожатской деятельности, Производственная практика, Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО), Педагогическая вожатская практика, Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности: Производственная практика, Предметно-методический модуль: Методическая часть, Решение профессиональных задач учителя, Учебная практика, Ознакомительная практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Стажерская практика, Предметно-практический модуль: Экономическая политика государства, Государственное регулирование экономики, Менеджмент, Маркетинг, Налоги и налоговое планирование, Государственно-частное</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>1</p>	<p>подготовка к практическому занятию (устный ответ), решение тестов, подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий</p>

	партнерство в сфере образования, Основы учета, Бизнес-планирование, Государственные финансы, Основы личной финансовой грамотности, Производственная практика, Управление персоналом в образовании, Основы организационной культуры, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			зачет с оценкой
ПК-4.1.	Предметно-практический модуль: Экономическая политика государства, Государственное регулирование экономики, Менеджмент, Маркетинг, Налоги и налоговое планирование, Государственно-частное партнерство в сфере образования, Основы учета, Бизнес-планирование, Государственные финансы, Основы личной финансовой грамотности, Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования, Производственная практика, Предметно-практическая, Управление персоналом в образовании, Основы организационной культуры, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Текущий контроль успеваемости	2 3 4 5 6 7 8	подготовка к практическому занятию (устный ответ), решение тестов, подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий
		Промежуточная аттестация	1	зачет с оценкой

ПК-4.2.	<p>Предметно-практический модуль: Экономическая политика государства, Государственное регулирование экономики, Менеджмент, Маркетинг, Налоги и налоговое планирование, Государственно-частное партнерство в сфере образования, Основы учета, Бизнес-планирование, Государственные финансы, Основы личной финансовой грамотности, Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования, Производственная практика, Предметно-практическая, Управление персоналом в образовании, Основы организационной культуры, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>1</p>	<p>подготовка к практическому занятию (устный ответ), решение тестов, подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий</p> <p>зачет с оценкой</p>
ПК-4.3.	<p>Предметно-практический модуль: Экономическая политика государства, Государственное регулирование экономики, Менеджмент, Маркетинг, Налоги и налоговое планирование, Государственно-частное партнерство в сфере образования, Основы учета, Бизнес-планирование, Государственные финансы, Основы личной финансовой грамотности, Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования, Производственная практика, Предметно-практическая, Управление персоналом в образовании, Основы организационной культуры, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>1</p>	<p>подготовка к практическому занятию (устный ответ), решение тестов, подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий</p> <p>зачет с оценкой</p>

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1.1 Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство Зачет с оценкой.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет с оценкой.**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87 - 100 баллов) отлично/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
УК-1.1	На продвинутом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	На базовом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	На пороговом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	На продвинутом уровне умеет: - находить информацию и определять ее вид - анализировать и обобщать информацию, статистические данные - для конкретных практических задач находить и применять методы обработки статистических данных	На базовом уровне осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	На пороговом уровне осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
	На продвинутом уровне владеет навыками критического анализа, системного мышления.	На базовом уровне владеет навыками критического анализа, системного мышления.	На пороговом уровне владеет навыками критического анализа, системного мышления.
УК-1.2	Знает принципы рефлексии и саморефлексии	Знает процедуру дебатов	Основы коммуникации
	Коммуницировать и вести дискуссию	Коммуницировать с учетом научной и профессиональной этики	Коммуницировать с учетом трудовой этики

	Тайм-менеджментом	Навыками организации собственной деятельности в коллективе	Навыками саморефлексии
УК-1.3	На продвинутом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных различных справочно-статистических систем.	На базовом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных различных справочно-статистических систем.	На пороговом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных различных справочно-статистических систем.
	На продвинутом уровне умеет осуществлять поиск статистической информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины	На базовом уровне умеет осуществлять поиск статистической информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины	На пороговом уровне умеет осуществлять поиск статистической информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины
	На продвинутом уровне владеет навыками критического анализа статистических показателей, необходимых для решения поставленных задач, анализирует статистические данные и выявляет существующие противоречия.	На базовом уровне владеет навыками критического анализа статистических показателей, необходимых для решения поставленных задач, анализирует статистические данные и выявляет существующие противоречия.	На пороговом уровне владеет навыками критического анализа статистических показателей, необходимых для решения поставленных задач, анализирует статистические данные и выявляет существующие противоречия.
УК-2.1	На продвинутом уровне знает теоретические основы маркетинга как дисциплины и науки в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а так же совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели,	На базовом уровне знает теоретические основы маркетинга как дисциплины и науки в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а так же совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели,	На пороговом уровне знает теоретические основы маркетинга как дисциплины и науки в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а так же совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя

	исходя из действующих правовых норм.	исходя из действующих правовых норм.	из действующих правовых норм.
	На продвинутом уровне уметь определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	На базовом уровне уметь определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	На пороговом уровне уметь определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
	На продвинутом уровне владеет навыками определять совокупность взаимосвязанных задач, определяет ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	На базовом уровне владеет навыками определять совокупность взаимосвязанных задач, определяет ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	На пороговом уровне владеет навыками определять совокупность взаимосвязанных задач, определяет ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2	Принципы целеполагания в исследовательской, проектной деятельности	Знает принципы планирования проекта, исследования	Основы прогнозирования
	проводить экспертизу проекта, исследования	оценивать риски и ограничения в профессиональной деятельности	Находить решение проблем в профессиональной деятельности
	Навыками проектирования	Основами проектирования в профессиональной сфере	Основами учета рисков и ограничений в проектной деятельности
УК-2.3	Знать основные инструменты цифрового моделирования, рекомендованные МО РФ	Знать нормативные документы по использованию цифровых инструментов в образовательном процессе	Знать основные ЦОР
	Творчески использовать ЦОР в своей деятельности	Использовать ЦОР в своей профессиональной деятельности	Использовать ЦОР, рекомендованных МО РФ
	Цифровыми технологиями в совершенстве	Цифровыми технологиями на базовом уровне	Цифровыми технологиями по алгоритму

ПК-1.1	на продвинутом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Налоги и налоговое планирование)	на базовом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Налоги и налоговое планирование)	на пороговом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Налоги и налоговое планирование)
	на продвинутом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Налоги и налоговое планирование).	на базовом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Налоги и налоговое планирование).	на пороговом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Налоги и налоговое планирование).
	на продвинутом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (Налоги и налоговое планирование).	на базовом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (Налоги и налоговое планирование).	на пороговом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (Налоги и налоговое планирование).
ПК-1.2	на продвинутом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	на базовом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	на пороговом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	на продвинутом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	на базовом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	на пороговом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	на продвинутом уровне владеет методами и приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	на базовом уровне владеет методами и приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	на пороговом уровне владеет методами и приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
ПК-1.3	на продвинутом уровне демонстрирует	на базовом уровне демонстрирует	на пороговом уровне демонстрирует

	знание различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных	знание различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных	знание различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
	на продвинутом уровне умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	на базовом уровне умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	на пороговом уровне умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
	на продвинутом уровне владеет различными формами учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	на базовом уровне владеет различными формами учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	на пороговом уровне владеет различными формами учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-2.1	на продвинутом уровне демонстрирует знание постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	на базовом уровне демонстрирует знание постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	на пороговом уровне демонстрирует знание постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
	на продвинутом уровне умеет ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	на базовом уровне умеет ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	на пороговом уровне умеет ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

	на продвинутом уровне владеет постановкой задач и целей воспитательной работы, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	на базовом уровне владеет постановкой задач и целей воспитательной работы, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	на пороговом уровне владеет постановкой задач и целей воспитательной работы, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
ПК-2.2	на продвинутом уровне демонстрирует знание способов организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел и других мероприятий (по выбору)	на базовом уровне демонстрирует знание способов организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел и других мероприятий (по выбору)	на пороговом уровне демонстрирует знание способов организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел и других мероприятий (по выбору)
	на продвинутом уровне демонстрирует умение по организации и оценке различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	на базовом уровне демонстрирует умение по организации и оценке различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	на пороговом уровне демонстрирует умение по организации и оценке различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)
	на продвинутом уровне владеет способами и приемами по организации и оценке различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой и т.д.), методами и формами организации коллективных творческих дел и других мероприятий (по выбору)	на базовом уровне владеет способами и приемами по организации и оценке различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой и т.д.), методами и формами организации коллективных творческих дел и других мероприятий (по выбору)	на пороговом уровне владеет способами и приемами по организации и оценке различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой и т.д.), методами и формами организации коллективных творческих дел и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3	на продвинутом уровне знает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	на базовом уровне знает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	на пороговом уровне знает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
	на продвинутом уровне умеет выбирать и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	на базовом уровне умеет выбирать и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	на пороговом уровне умеет выбирать и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
	на продвинутом уровне владеет и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	на базовом уровне владеет и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	на пороговом уровне владеет и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
ПК-4.1	Знает различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности по содержанию учебных предметов (по профилю)	Знает основные технологии и методики культурно-просветительской деятельности по содержанию учебных предметов (по профилю)	Знает отдельные технологии и методики культурно-просветительской деятельности по содержанию учебных предметов (по профилю)

	Умеет использовать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп с учетом содержания учебных предметов (по профилю)	Умеет использовать основные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп с учетом содержания учебных предметов (по профилю)	Умеет использовать отдельные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп с учетом содержания учебных предметов (по профилю)
	Владеет навыками популяризации знаний в области учебных предметов (по профилю) среди различных групп населения, используя различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	В целом владеет навыками популяризации знаний в области учебных предметов (по профилю) среди различных групп населения, используя различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Фрагментарно владеет навыками популяризации знаний учебных предметов (по профилю) среди различных групп населения, используя различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
ПК-4.2	Знает различные приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)	Знает основные приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)	Знает отдельные приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)
	Умеет использовать разные методы и формы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)	Использует основные методы и формы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)	Фрагментарно использует разные методы и формы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)
	Владеет навыками использования разных методов и форм организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов	В целом владеет навыками использования разных методов и форм организации культурно-просветительской деятельности с	Частично владеет навыками использования разных методов и форм организации культурно-просветительской деятельности с учетом

	различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)	учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)	запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)
ПК-4.3	Знает различные способы популяризации знаний в области предмета по профилю среди субъектов образовательного процесса	Знает основные способы популяризации знаний в области предмета по профилю среди субъектов образовательного процесса	Знает отдельные способы популяризации знаний в области предмета по профилю среди субъектов образовательного процесса
	Умеет использовать различные приемы, способы и технологии популяризации знаний в области предметных областей (по профилю) среди субъектов образовательного процесса	Умеет использовать основные приемы, способы и технологии популяризации знаний в области предметных областей (по профилю) среди субъектов образовательного процесса	Умеет использовать отдельные приемы, способы и технологии популяризации знаний в области предметных областей (по профилю) среди субъектов образовательного процесса
	Владеет навыками популяризации знаний в области предметных областей (по профилю) среди субъектов образовательного процесса среди субъектов образовательного процесса	В целом владеет навыками популяризации знаний в области предметных областей (по профилю) среди субъектов образовательного процесса	частично владеет навыками популяризации знаний в области предметных областей (по профилю) среди субъектов образовательного процесса

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА\НА по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – решение тестов, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ). Раздел № 1**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении юридического материала	1
Максимальный балл	5

**4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ). Раздел № 2**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	6
Связь изложения материала с образовательной практикой	4
Использование ссылок на нормативно-правовые акты	2
Соответствие образовательным программам	3
Максимальный балл	15

**4.2.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор НПА по теме семинара Раздел № 1**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

**4.2.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор НПА по теме семинара. Раздел № 2**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	5
Связь материала с образовательной практикой	3
Максимальный балл	8

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической	7

информации, ее критической оценки	
Связь материала с образовательной практикой	5
Культура изложения	3
Максимальный балл	15

#### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – решение тестов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильные ответы на вопросы закрытого типа	3
Полнота выбора правильных вариантов, соответствие ключу	4
Правильные и полные ответы на вопросы открытого типа	3
Максимальный балл	10

#### 4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении материала, при решении задачи	2
Соответствие выбранных методов решению задачи	3
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование	5
Максимальный балл	10

#### 4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

#### 4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

#### 4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)

Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

### **Типовые вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Налоги и налоговое планирование»**

1. Понятие налога и сбора.
2. Экономическая сущность и функции налогов.
3. Налоговое законодательство и иные правовые акты о налогах.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Элементы налога и их характеристика.
6. Налоговая система РФ, ее структура.
7. Принципы построения налоговой системы РФ.
8. Структура налоговой системы по отношению к уровню бюджетной системы.
9. Федеральные налоги.
10. Региональные налоги.
11. Местные налоги.
12. Субъекты налоговых отношений.
13. Классификация налогов.
14. Косвенные налоги: экономическая природа, состав и назначение.
15. Прямые налоги: экономическая природа.
16. Прямые налоги: состав и назначение.
17. Порядок введения федеральных, региональных и местных налогов.
18. Классификация налогов по источнику уплаты налогов и сборов.
19. Специальные налоговые режимы.
20. Функции и задачи налоговых органов.
21. Налогообложение имущества граждан.
22. Патентная система налогообложения.
23. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.
24. Государственная пошлина.
25. Организация налогового контроля.
26. Понятие налогового планирования.
27. Структура налогового планирования.
28. Пределы налогового планирования.
29. Принципы и этапы налогового планирования.
30. Основные формы организации налогового планирования.
31. Основные инструменты налогового планирования.
32. Налоговые схемы, их экономическая сущность.
33. Классификация налогового планирования.
34. Отношение государства к оптимизации налогообложения.
35. Управление на предприятии и налоговое планирование.
36. Составные части налогового планирования на предприятии.
37. Информационная база по налоговому планированию на предприятии.
38. Налоговый план на предприятии и его разработка.
39. Постановка системы налогового планирования на предприятии.
40. Принципы налоговой оптимизации.

#### **Тестовые задания**

##### **Тест № 1**

**1. Как называется совокупность налогов, принципов, форм и методов их установления, изменения или отмены, уплаты и применения мер по обеспечению их уплаты, осуществления налогового контроля, а также привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства?**

- а) налоговая система;
- б) налоговая политика;
- в) налоговое регулирование;
- г) налоговый федерализм.

**2. К региональным налогам относится:**

- а) земельный налог;
- б) транспортный налог;
- в) налог на имущество организаций;
- г) налог на прибыль организаций.

**3. Фискальная функция налогов подразумевает:**

- а) обеспечение государства за счет налоговых поступлений финансовыми ресурсами, необходимыми для покрытия его расходов;
- б) воздействие налогов на общественно-экономические отношения в государстве;
- в) существование налогов, за счет которых осуществляется воспроизводство природных ресурсов;
- г) возможность сопоставления фактических налоговых поступлений в бюджеты различных уровней с заранее запланированными показателями.

**4. Налоговый период – это:**

- а) календарный год, квартал, месяц, декада;
- б) год или иной период по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации;
- в) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
- г) перечисленное в пунктах, а), б).

**5. Не является элементом налога:**

- а) ставка налога;
- б) порядок исчисления налога;
- в) налоговая база;
- г) налоговая политика.

**6. К признакам налога не относится:**

- а) императивность;
- б) законность;
- в) изменчивость;
- г) индивидуальная безвозмездность.

**7. Сформулируйте, в чём состоит различие между налогом и сбором? \_\_\_\_\_**

**8. В чём, на ваш взгляд, состоит необходимость налогового федерализма? \_\_\_\_\_**

## Тест 2

**1. К обязанностям налогоплательщиков относится:**

- а) проведение налоговых проверок;
- б) использование налоговых льгот;
- в) представление налоговой декларации;
- г) соблюдение налоговой тайны.

**2. К основным задачам, возложенным на ФНС не относится:**

- а) контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;

- б) контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджеты налогов и иных платежей, установленных законодательством РФ;
- в) контроль за соответствием размера налоговых доходов бюджетов различных уровней плановым показателям;
- г) осуществление государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

**3. Уголовную ответственность организация может понести за:**

- а) нарушение срока постановки на учет в налоговом органе;
- б) нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности;
- в) уклонение от уплаты налогов;
- г) нарушение сроков представления налоговой декларации в налоговый орган.

**4. К типовым формам налогового контроля не относятся:**

- а) обыск;
- б) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками для извлечения дохода;
- в) выездная налоговая проверка;
- г) получение объяснений налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.

**5. При камеральной налоговой проверке не происходит:**

- а) анализ налоговой отчетности налогоплательщика;
- б) установление логической связи между показателями хозяйственной деятельности налогоплательщика;
- в) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками;
- г) оценка достоверности представленных налогоплательщиком сведений.

**6. Критерием для отбора налогоплательщиков на проведение выездной налоговой проверки является:**

- а) то, что налогоплательщик представил нулевые бухгалтерские балансы в налоговый орган, в то время как у налоговых инспекторов не имеется информации об осуществлении данным налогоплательщиком финансово-хозяйственной деятельности;
- б) то, что налогоплательщик не проверялся более трёх лет;
- в) то, что налогоплательщик отразил в налоговой отчетности убыток или незначительный доход за предыдущий год;
- г) налогоплательщики, последняя проверка которых выявила существенные нарушения действующего налогового законодательства.

**7. Объясните значение термина «Двойное налогообложение»:** \_\_\_\_\_

Почему государства считают важным избегать его? \_\_\_\_\_

**8. По какой причине убыток или незначительный доход предприятия в течение ряда налоговых периодов является поводом для проведения в его отношении выездной налоговой проверки?**

---

Тест 3

**1. Уголовную ответственность организация может понести за:**

- а) нарушение срока постановки на учет в налоговом органе;
- б) нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности;
- в) уклонение от уплаты налогов;
- г) нарушение сроков представления налоговой декларации в налоговый орган.

**2. Налоговому контролю не подлежат:**

- а) налоговые агенты;
- б) налоговые органы;
- в) плательщики налогов;
- г) плательщики сборов.

**3. К типовым формам налогового контроля не относятся:**

- а) обыск;
- б) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками для извлечения дохода;
- в) выездная налоговая проверка;
- г) получение объяснений налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.

**4. При камеральной налоговой проверке не происходит:**

- а) анализ налоговой отчетности налогоплательщика;
- б) установление логической связи между показателями хозяйственной деятельности налогоплательщика;
- в) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками для извлечения дохода;
- г) оценка достоверности представленных налогоплательщиком сведений.

**5. Критерием для отбора налогоплательщиков на проведение выездной налоговой проверки является:**

- а) то, что налогоплательщик представил нулевые бухгалтерские балансы в налоговый орган, в то время как у налоговых инспекторов не имеется информации об осуществлении данным налогоплательщиком финансово-хозяйственной деятельности;
- б) то, что налогоплательщик не проверялся более трёх лет;
- в) то, что налогоплательщик отразил в налоговой отчетности убыток или незначительный доход за предыдущий год;
- г) налогоплательщики, последняя проверка которых выявила существенные нарушения действующего налогового законодательства.

**6. В случае выявления в ходе проверок нарушений со стороны налогоплательщиков налоговые органы вправе:**

- а) самостоятельно дать указание произвести списание суммы недоимок по налогам со счетов плательщика в соответствующих банках;
- б) применить арест имущества налогоплательщика в отношении физического лица;
- в) взыскать налог за счет любого имущества налогоплательщика;
- г) приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков в банках.

**7. Почему, на ваш взгляд, отражение в налоговой отчетности предприятия убытков или незначительного дохода в течение ряда налоговых периодов является основанием для проведения в его отношении выездной налоговой проверки?**

**8. В какой орган следует обращаться налогоплательщику с целью обжалования актов и действий налоговых органов?** \_\_\_\_\_

**Практикоориентированные задания**

Задача 1.

Организация в налоговом периоде: – реализовала продукции на 1 062 тыс. руб. (с НДС); – реализовала взаимозависимой организации 140 изделий по цене 472 руб. (с НДС) при рыночной цене 520 руб. (без НДС); – построила хозяйственным способом складское помещение (стоимость строительно-монтажных работ составила 236 тыс. руб. с НДС). Для изготовления продукции были закуплены и отпущены в производство материалы на сумму 700 тыс. руб. (оплачено 590 тыс. руб. с НДС). Задание: Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 2.

Налоговая база по НП с начала года до окончания июня равна 500 000 рублей. С начала года по май включительно организацией было уплачено авансовых платежей на сумму 7 85 тыс. руб. Сумма авансовых платежей исчисляется исходя из фактически полученной прибыли. Задание: Определить сумму авансового платежа по НП за июнь текущего года.

### Задача 3.

Гражданин зарегистрирован в качестве предпринимателя с 1 марта текущего года. Деятельность будет осуществляться до конца года. По результатам деятельности имеются следующие данные: 1. Валовой доход за март – 8000 2. Расходы, документально подтвержденные - 2000 3. Фактический валовой доход за год составил - 56000 4. Документально подтвержденные расходы - 18000 Предпринимательская деятельность – единственное место работы. 5. На иждивении двое детей до 18 лет. Задание: Исчислить авансовые суммы налога на доходы физических лиц по срокам уплаты. Произвести перерасчет налога за год по установленному сроку.

### Задача 4.

Общество с ограниченной ответственностью «ДЕЛО» занимается производством корпусной и мягкой мебели. Для осуществления производственной деятельности предприятие имело в текущем году на балансе следующие транспортные средства: 1. Грузовой автомобиль КАМАЗ 4308, с мощностью двигателя 185 л.с., сроком использования 7 лет принадлежал ООО «ДЕЛО» в течение всего года. 2. Грузовой автомобиль ГАЗ-33104, с мощностью двигателя 119 л.с., сроком использования 3 года приобретен и зарегистрирован в апреле текущего года. 3. Легковой автомобиль ВАЗ-2114, с мощностью двигателя 89 л.с., сроком использования 6 лет принадлежал предприятию до 15.10.текущего года, после чего был продан. 4. Грузовой автомобиль ГАЗ-3308, с мощностью двигателя 117 л.с., сроком использования 8 лет предприятие приобрело и зарегистрировало в марте текущего года, но уже в ноябре этот автомобиль был продан другому предприятию. 5. Легковой автомобиль Тойота-Камри, с мощностью двигателя 180 л.с., сроком использования 3 года принадлежал организации в течение всего года, однако в июне был угнан неизвестными лицами, о чем имеет соответствующая справка из ОВД, и возвращен в организацию в сентябре. 6. Легковой автомобиль Шевроле-Нива, с мощностью двигателя 80 л.с., был приобретен в автосалоне в феврале, зарегистрирован, в том же месяце продан другому предприятию. Задание: начислить транспортный налог за год для ООО «ДЕЛО».

### Задача 5.

ООО "Снежное" в Красноярском крае владеет земельным участком А. Этот участок приобретен в собственность в 2021 году и расположен в сельской местности. Его кадастровая стоимость - 3 000 000 руб. На территории муниципального образования, где расположен участок, земельный налог введен. В отношении земель сельскохозяйственного назначения налоговая ставка в данном муниципальном образовании составляет 0,3%. С 15.02.2021 г. 10% площади участка А освобождается от уплаты земельного налога решением представительных органов муниципального образования. ООО "Снежное" с 16.03.2022 г. владеет долей 50% участка Б на праве собственности стоимостью 2 000 000 руб. Участок расположен на территории того же муниципального образования и занят объектами ЖКХ. Ставка налога по землям, занятым объектами ЖКХ, в соответствии с нормативным актом местного органа власти - 0,15%. Для налогоплательщиков, владеющих земельными участками под объектами ЖКХ, предусмотрена не облагаемая налогом сумма 20 000 руб. Задание: Определить общую сумму земельного налога по участкам к уплате в местный бюджет за 2022 год.

### Задача 6.

Малое предприятие занято производством мебели и применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения, согласно принятой учетной политике, являются доходы, уменьшенные на величину расходов. Доходы от реализации продукции за налоговый период составили 750 000 руб.; материальные затраты - 640 000 руб.; расходы на заработную плату - 165 000 руб. Задание: Определите сумму единого налога по УСН.

Задача 7. Налогоплательщик ООО "Снежное" в Красноярском крае по итогам года получил доходы в сумме 8 000 000 руб.; произвел расходы в сумме 5 000 000 руб. По итогам полугодия доходы составили 3 000 000 руб.; расходы - 2 000 000 руб. Доходы и расходы связаны полностью с производством сельскохозяйственной продукции. По итогам полугодия уплачен авансовый платеж. Задание: Определить авансовый платеж и сумму ЕСХН к уплате в бюджет по итогам

года.

***Примерная тематика рефератов:***

1. Понятие и экономическая сущность налогов.
2. Функции налогов.
3. Элементы налога и их характеристика.
4. Принципы и методы налогообложения.
5. Роль налогов в формировании доходов государства.
6. Развитие налогообложения в России.
7. Сущность и необходимость налогов в экономической системе общества.
8. Классификация налогов.
9. Способы взимания налогов.
10. Способы уплаты налогов.
11. Структура и особенности формирования налоговой системы РФ.
12. Характеристика основных налогов и сборов РФ.
13. Налоговый Кодекс РФ.
14. Налоговое администрирование: цели, методы.
15. Налоговая политика РФ.
16. Особенности налогового регулирования в РФ.
17. Состав и структура налоговых органов в РФ.
18. Принципы организации деятельности налоговых органов РФ.

***Примерная тематика заданий на проверочную работу***

1. Налоговое администрирование: цели, методы.
2. Основные направления современной налоговой политики РФ.
3. Права и обязанности налогоплательщиков. Значение Налогового кодекса в управлении налоговой системы.
4. Налог на добавленную стоимость. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
5. Порядок зачисления в бюджет НДС.
6. Акцизы: сущность и значение. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
7. Порядок зачисления в бюджет акцизов.
8. Налог на прибыль, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
9. Порядок зачисления в бюджет налога на прибыль.
10. Налог на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога.
11. НДФЛ. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.
12. Предоставление налоговых вычетов по НДФЛ.
13. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц.
14. Налог на добычу полезных ископаемых.
15. Водный налог.
16. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
17. Характеристика региональных налогов. Налоговые доходы региональных бюджетов.
18. Роль региональных налогов в формировании региональных бюджетов.
19. Региональное налоговое законодательство. Полномочия государственных органов власти субъектов РФ в области налогообложения.
20. Налог на имущество организаций. Плательщики налога, объект обложения, порядок

определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

21. Транспортный налог. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

22. Налог на игорный бизнес. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

23. Характеристика местных налогов. Особенности уплаты местных налогов.

24. Земельный налог. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

25. Особенности применения специальных налоговых режимов.

26. Единый сельскохозяйственный налог. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

27. Единый налог на вмененный доход. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

28. Упрощенная система налогообложения. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

29. Патентная система налогообложения. Плательщики налога, виды деятельности, подлежащие налогообложению. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

30. Виды налоговых правонарушений.

31. Торговый сбор.