

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**  
**Налоги и налоговое планирование**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Г6 Философии, экономики и права**  
Квалификация **Бакалавр**  
44.03.01 Экономическое образование (о. 2024).plx  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 29,85  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,15	42,15	42,15	42,15
Сам. работа	29,85	29,85	29,85	29,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.ф.н, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна*

*к.э.н, Доцент, Лиценберг Ирина Ивановна*

Рабочая программа дисциплины

**Налоги и налоговое планирование**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Г6 Философии, экономики и права**

Протокол от 08.05.2024 г. № 8

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

Председатель НМСС(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является – формирование у обучающихся комплексных знаний в области налогов и налогового планирования, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая политика государства
2.1.2	Экономика труда
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Институциональная экономика
2.2.2	Основы учета
2.2.3	Экономика фирмы
2.2.4	Экономика и политика
2.2.5	Государственное регулирование экономики

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение**

#### **Знать:**

Уровень 1	На продвинутом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Уровень 2	На базовом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Уровень 3	На пороговом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

#### **Уметь:**

Уровень 1	На продвинутом уровне умеет: - находить информацию и определять ее вид - анализировать и обобщать информацию, статистические данные - для конкретных практических задач находить и применять методы обработки статистических данных
Уровень 2	На базовом уровне осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	На пороговом уровне осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

#### **Владеть:**

Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками критического анализа, системного мышления.
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками критического анализа, системного мышления.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками критического анализа, системного мышления.

**УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности**

#### **Знать:**

Уровень 1	Знает принципы рефлексии и саморефлексии
Уровень 2	Знает процедуру дебатов
Уровень 3	Основы коммуникации

#### **Уметь:**

Уровень 1	коммуницировать и вести дискуссию
Уровень 2	коммуницировать с учетом научной и профессиональной этики
Уровень 3	коммуницировать с учетом трудовой этики

#### **Владеть:**

Уровень 1	тайм-менеджментом
Уровень 2	навыками организации собственной деятельности в коллективе
Уровень 3	навыками саморефлексии
<b>УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных различных справочно-статистических систем.
Уровень 2	На базовом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных различных справочно-статистических систем.
Уровень 3	На пороговом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных различных справочно-статистических систем.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет осуществлять поиск необходимой информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины
Уровень 2	На базовом уровне умеет осуществлять поиск необходимой информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины
Уровень 3	На пороговом уровне умеет осуществлять поиск необходимой информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками критического анализа информации и статистических показателей, необходимых для решения поставленных задач, анализирует статистические данные и выявляет существующие противоречия.
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками критического анализа информации и статистических показателей, необходимых для решения поставленных задач, анализирует статистические данные и выявляет существующие противоречия.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками критического анализа информации и статистических показателей, необходимых для решения поставленных задач, анализирует статистические данные и выявляет существующие противоречия.
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне базовые принципы экономического развития
Уровень 2	на базовом уровне базовые принципы экономического развития
Уровень 3	на пороговом уровне базовые принципы экономического развития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне понимать принципы функционирования экономики
Уровень 2	на базовом уровне понимать принципы функционирования экономики
Уровень 3	на пороговом уровне понимать принципы функционирования экономики
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сопоставления целей и форм участия государства в экономике на продвинутом уровне
Уровень 2	навыками сопоставления целей и форм участия государства в экономике на базовом уровне
Уровень 3	навыками сопоставления целей и форм участия государства в экономике на пороговом уровне

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы теории налогообложения							

1.1	Сущность налогов как финансово-экономической категории. Специфические признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь. Объективная необходимость налогов. /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Посещение лекции.
1.2	Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП и НДС. /Лек/	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2			Посещение лекции.
1.3	Элементы налогообложения. /Пр/	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Устный ответ.
1.4	Налогоплательщики, налоговый агент, сборщик налогов и сборов. /Пр/	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Устный ответ.
1.5	Объект налогообложения. Налоговая база. /Ср/	6	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата
1.6	Сущность и назначение налоговых льгот, их виды. /Лек/	6	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5			Посещение лекции.
1.7	Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов /Ср/	6	7	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата
1.8	Понятие налоговой политики, ее цель и задачи. Налоговая стратегия и тактика. Требования, предъявляемые к налоговой политике. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе. Задачи и цели налоговой политики государства на федеральном, региональном и местном уровнях власти. /Лек/	6	6	УК-9.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Посещение лекции.
1.9	Понятие налоговой системы, ее составные элементы. Классификация налогов и ее значение. Налоговая система РФ /Пр/	6	2	УК-9.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Устный ответ.
1.10	Налоговый кодекс РФ и совершенствование налоговой системы. /Ср/	6	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата
<b>Раздел 2. Раздел 2.Характеристика основных видов налогов</b>								

2.1	Налог на добавленную стоимость (НДС): Налогоплательщики НДС. Объект налогообложения. Налоговая база. Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. Налоговые ставки. Налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Порядок уплаты налога в бюджет. /Пр/	6	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Устный ответ.
2.2	Налог на прибыль организаций: Налогоплательщики налога на прибыль. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Порядок определения расходов. Классификация расходов. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Порядок уплаты налога в бюджет /Пр/	6	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Устный ответ.
2.3	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): Налогоплательщики НДФЛ. Объект налогообложения. Налоговая база и особенности ее определения по отдельным видам доходов. Льготы по НДФЛ. Налоговые ставки. Налоговый период. Исчисление и уплата налога в бюджет. Декларация о доходах граждан. /Пр/	6	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		2	Устный ответ.
2.4	Акцизы: Налогоплательщики акцизов. Объект налогообложения. Налоговая база при реализации (передаче) подакцизных товаров. Налоговые режимы в отношении алкогольной продукции. Налоговые вычеты. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты акцизов в бюджет. /Пр/	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		2	Устный ответ.
2.5	Налог на добычу полезных ископаемых: Субъект, объект налога на добычу полезных ископаемых. Налоговая база. Налоговые ставки и налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. /Пр/	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Устный ответ.
2.6	Водный налог: Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение налоговой базы. Ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. /Ср/	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата
2.7	Федеральные сборы и пошлины: Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина /Лек/	6	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Посещение лекции.
2.8	Региональные налоги: Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Местные налоги: Земельный налог. Налог на имущество физических лиц /Пр/	6	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		2	Устный ответ.

2.9	Методы и инструменты налогового планирования Понятие и определения налогового планирования в организации: экономические основы. Эволюция взглядов на понятие «налоговое планирование» /Ср/	6	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата
2.10	Налоговые риски: понятие, виды, методы оценки и управления. /Ср/	6	4,85	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата
2.11	Зачет с оценкой. /КРЗ/	6	0,15	УК-9.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Ответ по вопросам

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.**

**ТЕСТЫ.**

Тест № 1

1. Как называется совокупность налогов, принципов, форм и методов их установления, изменения или отмены, уплаты и применения мер по обеспечению их уплаты, осуществления налогового контроля, а также привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства?

- а) налоговая система;
- б) налоговая политика;
- в) налоговое регулирование;
- г) налоговый федерализм.

2. К региональным налогам относится:

- а) земельный налог;
- б) транспортный налог;
- в) налог на имущество организаций;
- г) налог на прибыль организаций.

3. Фискальная функция налогов подразумевает:

- а) обеспечение государства за счет налоговых поступлений финансовыми ресурсами, необходимыми для покрытия его расходов;
- б) воздействие налогов на общественно-экономические отношения в государстве;
- в) существование налогов, за счет которых осуществляется воспроизводство природных ресурсов;
- г) возможность сопоставления фактических налоговых поступлений в бюджеты различных уровней с заранее запланированными показателями.

4. Налоговый период – это:

- а) календарный год, квартал, месяц, декада;
- б) год или иной период по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации;
- в) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
- г) перечисленное в пунктах, а), б).

5. Не является элементом налога:

- а) ставка налога;
- б) порядок исчисления налога;
- в) налоговая база;
- г) налоговая политика.

6. К признакам налога не относится:

- а) императивность;
- б) законность;
- в) изменчивость;
- г) индивидуальная безвозмездность.

7. Сформулируйте, в чём состоит различие между налогом и сбором?

8. В чём, на ваш взгляд, состоит необходимость налогового федерализма?

Тест 2

1. К обязанностям налогоплательщиков относится:

- а) проведение налоговых проверок;
  - б) использование налоговых льгот;
  - в) представление налоговой декларации;
  - г) соблюдение налоговой тайны.
2. К основным задачам, возложенным на ФНС не относится:
- а) контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
  - б) контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджеты налогов и иных платежей, установленных законодательством РФ;
  - в) контроль за соответствием размера налоговых доходов бюджетов различных уровней плановым показателям;
  - г) осуществление государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
3. Уголовную ответственность организация может понести за:
- а) нарушение срока постановки на учет в налоговом органе;
  - б) нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности;
  - в) уклонение от уплаты налогов;
  - г) нарушение сроков представления налоговой декларации в налоговый орган.
4. К типовым формам налогового контроля не относятся:
- а) обыск;
  - б) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками для извлечения дохода;
  - в) выездная налоговая проверка;
  - г) получение объяснений налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.
5. При камеральной налоговой проверке не происходит:
- а) анализ налоговой отчетности налогоплательщика;
  - б) установление логической связи между показателями хозяйственной деятельности налогоплательщика;
  - в) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками;
  - г) оценка достоверности представленных налогоплательщиком сведений.
6. Критерием для отбора налогоплательщиков на проведение выездной налоговой проверки является:
- а) то, что налогоплательщик представил нулевые бухгалтерские балансы в налоговый орган, в то время как у налоговых инспекторов не имеется информации об осуществлении данным налогоплательщиком финансово-хозяйственной деятельности;
  - б) то, что налогоплательщик не проверялся более трёх лет;
  - в) то, что налогоплательщик отразил в налоговой отчетности убыток или незначительный доход за предыдущий год;
  - г) налогоплательщики, последняя проверка которых выявила существенные нарушения действующего налогового законодательства.
7. Объясните значение термина «Двойное налогообложение»: \_\_\_\_\_ Почему государства считают важным избегать его?
8. По какой причине убыток или незначительный доход предприятия в течение ряда налоговых периодов является поводом для проведения в его отношении выездной налоговой проверки?

### Тест 3

1. Уголовную ответственность организация может понести за:
- а) нарушение срока постановки на учет в налоговом органе;
  - б) нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности;
  - в) уклонение от уплаты налогов;
  - г) нарушение сроков представления налоговой декларации в налоговый орган.
2. Налоговому контролю не подлежат:
- а) налоговые агенты;
  - б) налоговые органы;
  - в) плательщики налогов;
  - г) плательщики сборов.
3. К типовым формам налогового контроля не относятся:
- а) обыск;
  - б) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками для извлечения дохода;
  - в) выездная налоговая проверка;
  - г) получение объяснений налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.
4. При камеральной налоговой проверке не происходит:
- а) анализ налоговой отчетности налогоплательщика;
  - б) установление логической связи между показателями хозяйственной деятельности налогоплательщика;
  - в) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками для извлечения дохода;
  - г) оценка достоверности представленных налогоплательщиком сведений.
5. Критерием для отбора налогоплательщиков на проведение выездной налоговой проверки является:
- а) то, что налогоплательщик представил нулевые бухгалтерские балансы в налоговый орган, в то время как у налоговых инспекторов не имеется информации об осуществлении данным налогоплательщиком финансово-хозяйственной деятельности;
  - б) то, что налогоплательщик не проверялся более трёх лет;
  - в) то, что налогоплательщик отразил в налоговой отчетности убыток или незначительный доход за предыдущий год;
  - г) налогоплательщики, последняя проверка которых выявила существенные нарушения действующего налогового законодательства.
6. В случае выявления в ходе проверок нарушений со стороны налогоплательщиков налоговые органы вправе:
- а) самостоятельно дать указание произвести списание суммы недоимок по налогам со счетов плательщика в



- соответствующих банках;
- б) применить арест имущества налогоплательщика в отношении физического лица;
- в) взыскать налог за счет любого имущества налогоплательщика;
- г) приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков в банках.
7. Почему, на ваш взгляд, отражение в налоговой отчетности предприятия убытков или незначительного дохода в течение ряда налоговых периодов является основанием для проведения в его отношении выездной налоговой проверки?
8. В какой орган следует обращаться налогоплательщику с целью обжалования актов и действий налоговых органов?

### 5.2. Темы письменных работ

- Примерные темы для письменных работ:
- Понятие и экономическая сущность налогов.
2. Функции налогов.
  3. Элементы налога и их характеристика.
  4. Принципы и методы налогообложения.
  5. Роль налогов в формировании доходов государства.
  6. Развитие налогообложения в России.
  7. Сущность и необходимость налогов в экономической системе общества.
  8. Классификация налогов.
  9. Способы взимания налогов.
  10. Способы уплаты налогов.
  11. Структура и особенности формирования налоговой системы РФ.
  12. Характеристика основных налогов и сборов РФ.
  13. Налоговый Кодекс РФ.
  14. Налоговое администрирование: цели, методы.
  15. Налоговая политика РФ.
  16. Особенности налогового регулирования в РФ.
  17. Состав и структура налоговых органов в РФ.
  18. Принципы организации деятельности налоговых органов РФ.

### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

- Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета):
1. Понятие налога и сбора.
  2. Экономическая сущность и функции налогов.
  3. Налоговое законодательство и иные правовые акты о налогах.
  4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
  5. Элементы налога и их характеристика.
  6. Налоговая система РФ, ее структура.
  7. Принципы построения налоговой системы РФ.
  8. Структура налоговой системы по отношению к уровню бюджетной системы.
  9. Федеральные налоги.
  10. Региональные налоги.
  11. Местные налоги.
  12. Субъекты налоговых отношений.
  13. Классификация налогов.
  14. Косвенные налоги: экономическая природа, состав и назначение.
  15. Прямые налоги: экономическая природа.
  16. Прямые налоги: состав и назначение.
  17. Порядок введения федеральных, региональных и местных налогов.
  18. Классификация налогов по источнику уплаты налогов и сборов.
  19. Функции и задачи налоговых органов.
  20. Налогообложение имущества граждан.
  21. Патентная система налогообложения.
  22. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.
  23. Государственная пошлина

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Нагапетьянц Р. Н., Алиев Б. Х., Мусаева Х. М.	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448080">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448080</a>
Л1.2	Мешкова Д. А., Топчи Ю. А., Дадашев А. З.	Налогообложение организаций в Российской Федерации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495791">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495791</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Алиев Б. Х., Мусаева Х. М., Абдулгалимов А. М., Алиев Г. Х., Казимагомедова З. А., Сулейманов М. М., Алиев Б. Х., Мусаева Х. М.	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683187">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683187</a>
Л1.4	Суглобов А. Е., Мигунова М. И.	Основы налогового планирования: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683446">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683446</a>
Л1.5	Майбуров И. А., Ядренникова Е. В., Пархоменко М. Б., Карпова О. М., Леонтьева Ю. В., Майбуров И. А.	Налоги и налогообложение: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685371">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685371</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с теоретическим материалом.

Важное место в освоении материала по курсу «Налоги и налоговое планирование» отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение проектных заданий связанных с решением ситуационных задач. Для успешного освоения курса важно в начале его освоения выделить основные требования, задачи и роль знаний по социальному проектированию в осуществлении педагогической деятельности и организации процесса обучения по управлению кризисами, в создании условий для повышения управленческой грамотности, управленческой культуры обучающихся.

Изучение каждого раздела начинается с лекционного занятия, целью которого является общая ориентировка в осваиваемом содержании. Лекционное занятие способствует выстраиванию системного видения рассматриваемой проблемы, ориентации в существующих проблемах, авторских позициях и текстах для самостоятельной проработки. В современных условиях имеется достаточное количество источников информации, позволяющих обучающимся самостоятельно работать с изучаемым теоретическим содержанием.

После лекционного курса планируется проведение семинарских занятий по теме. Работа на каждом из них требует предварительной подготовки бакалавров в соответствии с предложенными заданиями для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы бакалавров, которая основана на более подробной проработке и анализе материалов, основных вопросов дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- 1) систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 2) углубления и расширения теоретических знаний;
- 3) формирования умений использовать специальную литературу;
- 4) развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- 5) формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 6) развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Налоги и налоговое планирование» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка к Экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Этапы самостоятельной работы:

1. осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
2. ознакомление с инструкцией о её выполнении;
3. осуществление процесса выполнения работы;
4. самоанализ, самоконтроль;
5. проверка работ обучающихся, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Качественное и глубокое усвоение содержания учебной дисциплины требует изучения материала не только по учебникам и учебным пособиям, но и использование дополнительной литературы:

- изучение ключевых монографий зарубежных и отечественных психологов и педагогов;
- ведение подборки теоретических и научно-методических материалов, конспектов статей, опубликованных в журналах по проблемам экономики и менеджмента;
- систематическую работу по выполнению индивидуально-ориентированного плана изучения дисциплины, не оставляя его реализацию на самый последний момент перед собеседованием с преподавателем.

Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной и дополнительной литературы, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет, информационно-справочных изданий. Задания для самостоятельной работы

готовятся вне аудиторной работы, являются ресурсом для работы на практических занятиях, а также при выполнении заданий.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа тесно связана с контролем (контроль также рассматривается как завершающий этап выполнения самостоятельной работы), при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.