

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу на тему «Развитие цифровой образовательной среды школы в современных условиях», выполненную аспирантом Крупецких Игорем Ростиславовичем, обучающимся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 образование и педагогические науки по программе «Теория и методика профессионального образования».

В настоящее время актуальной является проблема развития цифровой образовательной среды в соответствии с требованиями интенсивного развития информационного и, по мнению некоторых учёных постинформационного общества. Научно-квалификационная работа Крупецких И.Р. является завершённым, самостоятельным исследованием проблемы, связанной с необходимостью внедрения цифровых технологий в образовательный процесс школы, что в перспективе, обеспечит создание адаптивной и интерактивной цифровой образовательной среды, что в свою очередь повысит эффективность учебного процесса в целом.

Анализ методологического аппарата и основных результатов исследования показывают, что работа является актуальной и своевременной.

В работе подробно обоснована актуальность темы, выделены противоречие и проблема исследования, приведены цель, гипотеза и задачи исследования, описана научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Все методологические позиции описаны логично и соответствуют заявленной теме.

В работе представлены теоретические предпосылки цифровизации образования, и создания цифрового образовательного пространства, раскрыт значительный дидактический потенциал данного направления.

Наиболее значимым результатом исследования И.Р. Крупецких является в разработке и апробации модели цифровой образовательной среды школы, выделены и описаны её компоненты, предложены мероприятия направленные на реализацию вышеописанной модели. В главе 2 описана опытно-экспериментальная деятельность внедрению разработанной автором модели (ЦОС) в учебный процесс. Для оценки эффективности внедрения (ЦОС) исследователем были разработаны условия (три основные группы), а так же показатели и критерии оценки.

Результаты исследования И.Р. Крупецких могут быть использованы для совершенствования и отладки механизмов «вхождения» современной

образовательной школы в формирующееся единое цифровое образовательное пространство нашей страны.

Вместе с тем, к работе имеется рад замечаний:

1. На странице 8, автор описывает нормативную базу исследования, перечислены следующие документы: ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС (ФГОС ВПО 3, ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++, ФГОС СПО 3), «Национальная доктрина образования в РФ». Но не упоминается ФГОС ООО и НОО(!), что указывает на то, что автор не до конца понимает, какие документы регламентируют деятельность основной образовательной школы, собственно улучшению, которой и посвящена его работа!

2. В работе присутствуют признаки недостаточного владения автором математическими методами исследования, и особенно математическими методами обработки информации.

3. При проверке научного доклада И.Р. Крупецких в российской системе обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат» процент оригинальности данной работы соответствует приказу от 14.12.2017 г. №609(п) «Об утверждении процента оригинальности текста в выпускных квалификационных работах и научно-квалификационных работах обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева», где для данного вида работ установлен минимальный процент оригинальности 75%. Тем не менее, эта же система, выдала предупреждение, что цитирую: «Документ подозрительный: в документе присутствует сгенерированный текст», (с указанием страниц). Что возможно указывает на использование автором ИИ для написания некоторых разделов работы.

Несмотря на замечания, считаю, что научно-квалификационная работа И.Р. Крупецких «Развитие цифровой образовательной среды школы в современных условиях» в целом соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам, и может быть оценена на «удовлетворительно».

Рецензент
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики



С.А. Вахрушев

Подпись Вахрушев С.А. заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева