

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П.Астафьева»

Исторический факультет  
(наименование института/факультета)  
Кафедра экономики и менеджмента  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании кафедры  
Протокол №6 от «04» мая 2022  
Лисина Лариса Георгиевна  
ФИО зав. кафедрой

ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 6 от 12 мая 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине «Государственно-частное партнерство в сфере образования»  
наименование дисциплины/ модуля/практики

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию  
«Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация: бакалавр

Составитель:

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.;

- образовательных программ по очной и заочной формам обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 228 (п) от 01.04.2019 г.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

- УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
- УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
- УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
- ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
- ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
- ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
- ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)
- ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
- ПК-4.1: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
- ПК-4.2: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)
- ПК-4.3: Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

**Входной контроль  
Тесты**

**1. ХАРАКТЕРНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНЫХ ПРОЕКТОВ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) приватизация частным сектором государственной собственности
- 2) социальная сфера реализации данных проектов
- 3) **объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров**
- 4) реализация на муниципальном или районном уровне

Правильный ответ: 3

**2. КЛЮЧЕВЫМИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫМИ ПРЕДПОСЫЛКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНЫХ ПРОЕКТОВ В РОССИЙСКИХ УСЛОВИЯХ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- 1) изменение отношений собственности
- 2) высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов
- 3) **принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях»**
- 4) **положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования**

Правильный ответ: 3, 4

**3. ОСНОВНЫЕ ПРЕПЯТСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНЫХ ПРОЕКТОВ В ИНФРАСТРУКТУРНЫХ СФЕРАХ:**

- 1) слабый уровень развития российского бизнеса
- 2) **длительный срок реализации проектов при ограниченных возможностях получения долгосрочных кредитов**
- 3) высокий уровень административных барьеров
- 4) **слабая финансовая мотивация партнеров из частного сектора**

Правильный ответ: 2, 3

**4. ЧАСТНЫЙ БИЗНЕС ВКЛАДЫВАЕТ В ПРОЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА:**

- 1) финансовые и кадровые ресурсы
- 2) совершенствование техники и технологии
- 3) эффективные методы управления в условиях рынка и инновации
- 4) новые формы организации производства
- 5) **все перечисленные виды вложений**

Правильный ответ: 5

**5. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНЫМИ ПРОЕКТАМИ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СООТНОСИТСЯ С:**

- 1) **стратегическим менеджментом**
- 2) финансовым менеджментом
- 3) операционным менеджментом
- 4) производственным менеджментом

Правильный ответ: 1

**6. ГОСУДАРСТВО ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНЫХ ПРОЕКТОВ ПОЛУЧАЕТ:**

- 1) **рост объемов и улучшение качества предоставляемых услуг инфраструктурных и социальных отраслей населению и экономическим агентам**
- 2) возможность влиять на тарифную политику, контроль над экологичностью и безопасностью
- 3) социальные гарантии
- 4) возможность дополнительной занятости сотрудников госпредприятий

Правильный ответ: 1

## **7. ПОД ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНЫМ ПАРТНЕРСТВОМ ПОНИМАЕТСЯ:**

- 1) объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг
- 2) совместная деятельность государственных и частных организаций создание смешанных предприятий для решения актуальных социальных и экономических задач
- 3) информационный обмен субъектов государственного и частного секторов при решении актуальных задач социально-экономического развития территорий

Правильный ответ: 1

## **8. К ЧИСЛУ ПРИЗНАКОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНЫХ ПАРТНЕРСТВ НЕ ОТНОСИТСЯ:**

- 1) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны быть зафиксированы в официальных документах
- 2) вложения сторон партнерства в проекты должны быть равноценными
- 3) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны носить партнерский, то есть равноправный характер
- 4) стороны государственно-частного партнерства должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов

Правильный ответ: 2

## **9. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО, МУНИЦИПАЛЬНО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСНОВАНЫ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ:**

- 1) открытость и доступность информации о государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве, за исключением сведений, составляющих государственную тайну и иную охраняемую законом тайну
- 2) обеспечение конкуренции
- 3) отсутствие дискриминации, равноправие сторон соглашения и равенство их перед законом
- 4) добросовестное исполнение сторонами соглашения обязательств по соглашению
- 5) равное распределение рисков и обязательств между сторонами соглашения
- 6) свобода заключения соглашения.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 6

## **10. К НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ ФОРМАМ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА НЕ ОТНОСЯТСЯ:**

- 1) концессия
- 2) франчайзинг
- 3) лизинг
- 4) доверительное управление
- 5) контрактация

Правильный ответ: 5

### **Текущий контроль Вопросы по теме занятия**

1. В чем заключается роль института государственно-частного партнерства в РФ?
2. Каковы этапы формирования и реализации проектов государственно-частного партнерства?
3. Каковы особенности реализации законодательства о ГЧП в субъектах Российской Федерации?
4. Раскройте основные направления развития ГЧП в отраслевом аспекте?

5. Опишите основные тенденции развития ГЧП в сфере образования в РФ.
6. Какова правоприменительная практика организационно-правовых моделей реализации проектов ГЧП?

### **Индивидуальные задания**

#### **Индивидуальное задание 1.**

Разработайте проект государственно-частного партнерства в сфере инноваций на основе базовых моделей государственно-частного партнерства.

**Индивидуальное задание 2.** Разработайте проект государственно-частного партнерства в сфере инноваций на основе моделей государственно-частного партнерства, применяемых в зарубежных странах.

**Индивидуальное задание 3.** Проанализируйте потенциально возможные риски предложенного проекта государственно-частного партнерства.

**Индивидуальное задание 4.** Разработайте систему мониторинга рисков в проектах государственно-частного партнерства.

**Индивидуальное задание 5.** Подготовьте примерное концессионное соглашение по созданию проекта комбината школьного питания.

### **Темы письменных работ (эссе, рефераты)**

1. Роль, задачи, принципы института государственного частного партнерства в РФ.
2. Вопросы формирования и реализации государственно-частного партнерства в РФ и за рубежом.
3. Особенности реализации законодательства о ГЧП в субъектах Российской Федерации.
4. Основные направления развития ГЧП в отраслевом аспекте.
5. Тенденции развития рынка ГЧП в РФ.
6. Организационно-правовые формы реализации проектов ГЧП.
7. Модели государственно-частного партнерства.
8. Механизм формирования и реализации проекта ГЧП.
9. Основные проблемы взаимодействия коммерческих компаний с органами государственной власти.
10. Оценка качества государственного управления в России и способов его повышения за счет развития взаимодействия с бизнес-акторами.
11. Функционально-целевое содержание деятельности государства и бизнеса.
12. Теоретические концепции взаимодействия государства и бизнеса: теория согласованной экономики, некорпоративизм, социальное партнерство и т.д.
13. Стратегии бизнеса во взаимодействии с властными структурами.
14. Стратегии государственных структур во взаимодействии с субъектами бизнеса.
15. Взаимодействие государства и бизнеса в сфере образования.

### **Типовые вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Значение, принципы и основные инструменты государственно-частного партнерства.
2. Цели и направления государственно-частного партнерства.
3. Сферы взаимодействия государства и частного бизнеса.
4. Нормативное регулирование ГЧП на федеральном и региональном уровнях.
5. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства.
6. Формирование условий, обеспечивающих в Российской Федерации надлежащее осуществление государственно-частного партнерства в ведущих сферах государственного управления.

7. Основные формы и инструменты партнерства общества и бизнеса.
8. Механизмы и инструменты партнерства государства и бизнеса.
9. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства.
10. Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования.
11. Концессии как форма государственно-частного партнерства.