

РЕЦЕНЗИЯ

Канд. филол. наук, доцента Мамаевой Т.В.
 на магистерскую диссертацию студента филологического факультета
 КГПУ им. В.П. Астафьева **Пантелеевой Екатерины Алексеевны**
 на тему «Подготовка к ОГЭ по русскому языку в дистанционном формате:
опыт индивидуальных и групповых занятий»
 Кафедра современного русского языка и методики,
 направление: 44.04.01 Педагогическое образование,
 Магистерская программа Русский язык и литература в поликультурной среде

№	Параметры оценивания	Оценка			
		<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетв.</i>	<i>неудовлетв.</i>
1	Новизна и актуальность исследования		+		
2	Лингвистические методы удовлетворяют задачам исследования	+			
3	Выводы соответствуют поставленной цели исследования	+			
4	Соответствие теоретической части практическим задачам исследования	+			
5	Убедительность аргументации и критический анализ		+		
6	Самостоятельность исследования	+			
7	Язык, стиль и логичность изложения		+		
8	Качество оформления магистерской диссертации и демонстрационных материалов (при наличии)		+		
9	Объем текстовой части	+			
10	Качество оформления библиографических источников	+			
11	Теоретическое значение и практическая ценность работы	+			

Магистерская диссертация посвящена изучению методического опыта подготовки к ОГЭ по русскому языку в дистанционном формате в режиме индивидуальных и групповых занятий, которые являются весьма востребованными у современных школьников.

Исследование включает пути решения повышения эффективности подготовки к ОГЭ по русскому языку, мотивации обучающихся, разработанную магистрантом содержательную часть дистанционного курса подготовки к государственному экзамену.

Автор работы демонстрирует полноту знаний правового статуса ОГЭ, психологических возрастных особенностей школьников, владение информационными технологиями дистанционного обучения.

Достоинством диссертации являются мультимедийные задания курса, разработанные Екатериной Алексеевной.

Однако некоторые заявленные способы решения проблем подобной подготовки вызывают вопросы:

проблема 2 (стр. 45-46) для удаленных территорий (стабильность интернет-связи), сельских малокомплектных школ (низкий уровень материально-технического обеспечения) и т.п.;

проблема 7 (стр. 47-48) для учителя (не ясно, кто должен помогать учителю отслеживать проблемы с усвоением материала и устранять их).

К замечаниям-рекомендациям относим погрешности в оформлении.

Магистерская диссертация Е.А Пантелеевой соответствует предъявляемым требованиям к данному типу работ и заслуживает высокой оценки.

Рекомендуемая итоговая оценка рецензента	Отлично
---	---------

Канд. филол. наук, доцент кафедры общего языкознания
КГПУ им. В.П. Астафьева
Мамаева Татьяна Владимировна
22 мая 2024 г.

