

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра-разработчик политологии и права

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «25» апреля 2019 г.  
Заведующий кафедрой  
Константинова М.В.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета специальности исторического  
факультета  
Протокол № 10  
от «28» мая 2019 г.,  
Председатель НМСС (Н)  
Григорьев Д.В.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине  
«Конституционное право зарубежных стран»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
История и право

Квалификация: бакалавр

Составитель: Канаев А.Г.

## Экспертное заключение

По дисциплине «Конституционное право»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История и право включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4

В.М. Сачков

07 февраля 2019

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Конституционное право» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и специальных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации №125 от 22.02.2018;

- образовательной программы История и право, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-5 - способен использовать базовые правовые знания для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Модуль 10 "Предметно-теоретический", История России до конца XVI в., Административное право, Гражданское право, Трудовое право, Уголовное право, Международное право, Семейное право, Модуль 5 "Учебно-исследовательский", Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Производственная практика: преддипломная практика, Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности", Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Модуль 9 "Предметно-методический", Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, Конституционное право, Всеобщая история государства и права, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Образовательное право, Учебная практика, исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	2	Сдача терминов
			3	Решение казусов
		Промежуточная аттестация	7	Экзамен

<p>ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Модуль 10 "Предметно-теоретический", История древнего мира, История России до конца XVI в., Административное право, Гражданское право, Трудовое право, Уголовное право, Международное право, Семейное право, Вопросы культуры в истории древнего мира, Политическая регионалистика, Модуль 1 "Мировоззренческий", Основы права и политологии, Культурология, Экономика знаний, Модуль 7 "Педагогическая интернатура", Проектирование урока по требованию ФГОС, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Модуль 9 "Предметно-методический", Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, Теория государства и права, Конституционное право, Всеобщая история государства и права, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Образовательное право, Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Методика обучения и воспитания (история), Методика обучения и воспитания (обществознание), Методика обучения и воспитания (право), Технологии современного образования: Современные технологии обучения, Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-5 - способен использовать базовые правовые знания для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся</p>	<p>Модуль 10 "Предметно-теоретический", Административное право, Гражданское право, Трудовое право, Уголовное право, Международное право, Семейное право, Модуль 9 "Предметно-методический", Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, Теория государства и права, Конституционное право, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Образовательное право, Производственная практика: педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение казусов</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен.**

Критерии оценивания по оценочному средству **экзамен**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
УК-2	На продвинутом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	На базовом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	На пороговом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1	На продвинутом уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	На базовом уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	На пороговом уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-5	На продвинутом уровне способен использовать базовые правовые знания для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	На базовом уровне способен использовать базовые правовые знания для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	На пороговом уровне способен использовать базовые правовые знания для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, сдача терминов, решение казусов, контрольная работа, тестирование.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование юридических терминов	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные Вопросы	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>8</b>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – сдача терминов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Быстрый и ясный ответ по определению термина	5
Понимание смысла термина	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – решение казусов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование юридической терминологии	2
Умение работы с нормативными правовыми актами	3
Владение методами юридического анализа	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – контрольная работа №1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование юридической терминологии	5
Умение работы с нормативными правовыми актами	4
Владение методами юридического анализа	5
Владение навыками юридической квалификации	7
<b>Максимальный балл</b>	<b>21</b>

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – контрольная работа №2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование юридической терминологии	5
Умение работы с нормативными правовыми актами	4
Владение методами юридического анализа	6
Владение навыками юридической квалификации	10

<b>Максимальный балл</b>	<b>26</b>
--------------------------	-----------

#### 4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	15-18
73–86 % выполненных заданий	19-22
87–100 % выполненных заданий	23-26
<b>Максимальный балл</b>	<b>26</b>

### 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

#### Контрольные задания по базовому разделу

##### Вариант 1

1. Что такое гипотеза, диспозиция, санкция нормы? Найдите в Конституции РФ 1993 года примеры норм, состоящих из: а) гипотезы и диспозиции; б) диспозиции; в) гипотезы, диспозиции и санкции. Свои ответы изложите письменно.

2. Ваш друг по переписке из другой страны учится в юридическом вузе. Он написал вам, что выполняет работу по конституционному праву, и хотел бы в ней показать структуру конституционного права России, а также место последнего в российском праве. В своем ответном письме дайте ему краткую информацию по этим вопросам.

3. В Конституционный Суд РФ поступила жалоба, в которой утверждается, что положения Конституции, развивающих ее законов, определяющие порядок работы над проектом новой Конституции недемократичны, поскольку исключают из этого процесса широкую общественность. Что в этой ситуации должен предпринять Конституционный Суд?

4. В период обсуждения проекта ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» одна из фракций Государственной Думы предложила установить в качестве срока одобрения (неодобрения) конституционных поправок, отводимого высшим законодательным органам субъектов федерации, 6 месяцев. Причем факт нерассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки. Как вы оцениваете эти предложения? Каковы срок и порядок рассмотрения конституционных поправок, установленные действующим законодательством?

5. Определите круг субъектов имеющих право обращаться с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации на основе следующих решений:

- Постановление Конституционного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 6-П «О проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года «О правовом положении иностранных граждан в СССР» в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура (СЗ РФ. 1998. № 9. Ст. 1142);

- Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 марта 2008 г. № 4-П по делу о проверке конституционности подпункта «л» пункта 25 статьи 38 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и пункта 10 части 9 статьи 41 Закона Вологодской области "О выборах депутатов Законодательного собрания Вологодской области" в связи с жалобой Общественного объединения "Политическая партия "Союз правых сил» (Рос. газ. 2008. 19 марта); - Постановление Конституционного Суда РФ от 24 октября 1996 г. № 17-П «О проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 7 марта 1996 года «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об акцизах»» (СЗ РФ. 1996. №

45. Ст. 5202);

- Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 1996 г. № 20-П «О проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона Российской Федерации от 24 июня 1993 года «О федеральных органах налоговой полиции» (СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 197).

6. Гражданин Российской Федерации Аванов, имеющий постоянную прописку по месту жительства в Тбилиси (Республика Грузия), но фактически в течение многих лет, проживающий в Москве, в 1996 г. обращался в УВИР ГУВД г. Москвы с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта. Однако в этом ему было отказано за неимением жилого помещения, наличие которого позволяло бы ему получить в Москве регистрацию по месту жительства или по месту пребывания. Аванов обратился в Конституционный Суд РФ.

Каким должно быть решение Конституционного Суда Российской Федерации?

7. Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал.

Правомерен ли отказ?

8. Козырев родился в 1910 г. в г. Екатеринбурге. 30 декабря 1922 г. уехал с родителями в Киев и там проживал до марта 1997 г. С 11 апреля 1997 г. был зарегистрирован по месту жительства в пос. Кольцово Свердловской области. В мае Козырев обратился в ОВД по вопросу приобретения гражданства РФ.

Как будет решен вопрос?

9 Муж и жена - граждане РФ. Когда они находились в 1996 г. в командировке в США, у них родился сын. В сентябре 1998 г. семья возвратилась на жительство в Москву. В октябре 1998 г. родители обратились в ОВД за получением заграничного паспорта для сына.

Является ли сын гражданином РФ?

10. Нужин, являясь ведущим инженером оборонного завода, подал ходатайство о выходе из гражданства РФ. Но в ОВД ему объяснили, что он не может прекратить гражданство РФ путем выхода.

Законен ли отказ? Прекращается ли гражданство лица в связи с его смертью?

## Вариант 2

1. Несколько предпринимателей обратились к Президенту РФ с письмом, в котором просили его назначить всероссийский референдум по вопросу об изменении федеральных налогов и сборов, поскольку действующие налоги и сборы, по их мнению, тормозят развитие экономических отношений.

Вправе ли Президент РФ назначить указанный референдум?

2. Какие из перечисленных категорий граждан Российской Федерации вправе по закону принимать участие в референдуме РФ:

- а) граждане РФ, признанные недееспособными решением суда;
- б) психически больные граждане, в отношении которых имеется специальное заключение областных органов здравоохранения;
- в) граждане, в отношении которых избрана следственными органами мера пресечения - подписка о невыезде;
- г) граждане, содержащиеся в приёмниках-распределителях;
- д) граждане, не достигшие возраста 21 года;
- е) граждане РФ, находящиеся в день голосования в командировке вне места постоянного проживания.

3. Во время научного спора о современных проблемах государственного суверенитета обсуждался вопрос о возможности продажи нескольких островов Курильской гряды Японии. Один из участников спора заявил, что такая продажа является обычной торговой сделкой,

которую вправе заключить между собой правительство России и Японии. Другой участник, ссылаясь на ст.4 и п «б» ст.71 Конституции утверждал, что целостность и неприкосновенность государственной территории России не могут быть нарушены ни при каких обстоятельствах.

Как действующее российское законодательства решает проблему возможного изменения государственной территории страны?

4. Заполните следующую таблицу:

Признаки объединения	Организации	Движения	Фонды	Учреждения	Органы самоуправления	Политические партии
Характер членства						
Направление деятельности (вне, внутрь и др.)						
Предмет деятельности						
Кто формирует органы управления						
Порядок формирования органов управления						
Наличие вышестоящих органов управления						
Соотношение имущественных прав объединений – юридических лиц и других лиц						

5. Городскому прокурору стало известно, что его заместитель является членом одной из политических партий России. Прокурор потребовал от заместителя выйти из нее. Тот ответил, что согласно ст. 30 Конституции РФ каждый имеет право на объединение, а так как политическая партия - это общественное объединение, то он вправе быть членом политической партии.

Дайте оценку ситуации.

6. В Российской газете опубликована статья прокурора Тверской области В. Парчевского «Тверским думцам закон не писан» (Рос. газ. 1996. 29 февр.). В статье, в частности, говорится:

«Как вопиющее беззаконие оцениваю принятие Законодательным собранием закона «О системе органов государственной власти Тверской области». Мало того, что он принимался в нарушение ст. 72 пункта 1 «н» и пункта 2 ст. 76 Конституции РФ, законодатели проигнорировали и требование ст. 2 указа Президента РФ от 5 октября минувшего года, обязующее, цитирую: «Впредь до издания федерального закона об общих принципах организации представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации воздержаться от принятия нормативных правовых актов субъектов федерации, устанавливающих принципы организации и систему органов государственной власти в субъектах Российской Федерации»».

Дайте собственную правовую оценку данного случая.

7. На состоявшейся в Биробиджане сессии областного Совета народных депутатов была принята Декларация о повышении государственно-правового статуса Еврейской автономной области и превращения ее в республику. Акт провозглашения республики был неоднозначно воспринят жителями области. Сессии представительных органов двух крупнейших районов - Ленинского и Смидовичского приняли решение категорически воспрепятствовать претворению декларации в жизнь.

Оцените вышеуказанное решение и раскройте конституционный порядок преобразования субъектов федерации.

8. Государственная Дума Ямало-Ненецкого автономного округа приняла решение о выходе из состава Тюменской области и о непосредственном вхождении в состав Российской Федерации. В обоснование своего решения депутаты сослались на ст. 5 Конституции РФ, фиксирующую равноправие всех субъектов, а также на решение Конституционного Суда по «чукотскому» делу. В этом решении суд, как известно, признал конституционным Закон РФ от 17 июня 1992 года «О непосредственном вхождении Чукотского автономного округа в состав Российской Федерации», в том числе и потому, что округ не изменил своего статуса и не вышел из состава России.

Правомерно ли решение Думы ЯНАО? Чем руководствовался Чукотский автономный округ, принимая решение о непосредственном вхождении в Россию? Сохраняет ли для округов такую возможность современная российская конституция? Дайте анализ решения Конституционного Суда по делу о толковании части 4 ст. 66 Конституции РФ.

9. Письменно соотнесите между собой следующие категории: федерация - федерализм - территория; автономия - государственное устройство - унитаризм; право на самоопределение - суверенитет - народовластие; децентрализация - федерация - местное самоуправление.

Составьте схему, представив в ней все эти категории. Дайте краткое пояснение к своей схеме.

10. Какие нормы Конституции РФ закрепляют принципы права народов на самоопределение и территориальной целостности государства? Закреплены ли эти принципы в международных актах? Каково содержание и соотношение названных принципов с точки зрения Конституционного Суда РФ, заявленной в «татарстанском деле»? (Постановление от 13.03.92 // ВКС. 1993. № 1).

### Вариант 3

1. В 2000 году после вступления в силу Федерального закона от 6 октября 1999 г. "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ" прокурор Санкт-Петербурга обратился в администрацию субъекта РФ с настоятельным предложением создать высший исполнительный орган государственной власти, т.к. все отраслевые органы исполнительной власти являются структурными подразделениями Администрации губернатора, что по мнению прокурора противоречит вступившему в силу Федерального закона.

Администрация Санкт-Петербурга посчитала требования прокурора не обоснованным по нескольким причинам. Во-первых, во время принятия закона Санкт-Петербурга "О системе органов государственной власти Санкт-Петербурга" подобные требования в федеральном законодательстве отсутствовали. Во-вторых, Конституция РФ относит вопросы системы органов государственной власти субъектов РФ к их собственной компетенции, а указанный федеральный закон противоречит конституционным принципам федерализма. В-третьих, в 1997 году между Санкт-Петербургом и Российской Федерацией был заключен договор о разграничении предметов ведения и полномочий, в котором данная ситуация не была урегулирована.

Студенту необходимо ответить на следующие вопросы:

1) Каковы основные этапы развития современного российского федерализма?

2) Каким образом и в каком направлении развиваются в настоящий период положения Конституции РФ о федеративном устройстве Российского государства?

3) Регламентируется ли в настоящее время структура органов государственной власти субъектов РФ федеральным законодательством?

4) Действуют ли договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами?

5) Какова судьба договорного способа регулирования распределения предметов ведения между Федерацией и ее субъектами?

6) Какое федеральное законодательство ограничивает применение договорного способа? Дайте перечень федеральных законов.

2. Ч. 3 ст. 118 Конституции РФ вводит понятие судебной системы РФ. Сформулируйте понятие судебной системы РФ по действующему законодательству и определите перечень федеральных органов судебной власти и перечень органов судебной власти субъектов РФ.

3. Избирательная комиссия муниципального образования признала результаты выборов депутата представительного органа муниципального образования по одному из избирательных округов недействительными. Избирательная комиссия субъекта Федерации отменила решение избирательной комиссии муниципального образования по заявлению одного из кандидатов. Аналогичная жалоба была подана и в суд. Избирательная комиссия муниципального образования своим решением приостановила исполнение решения избирательной комиссии субъекта Федерации. Избирательная комиссия субъекта Федерации обратилась в суд с требованием признать незаконными действия избирательной комиссии муниципального образования, поскольку последняя является нижестоящей и отказывается выполнять решения вышестоящей комиссии. Проанализируйте ситуацию со ссылками на законодательство. Какое бы вы приняли решение на месте суда? В каких случаях и какая избирательная комиссия является вышестоящей?

4. Через семьдесят дней после официального опубликования результатов выборов один из кандидатов в Президенты РФ обратился с жалобой на действия участковой избирательной комиссии в Центральную избирательную комиссию РФ. Однако в ЦИК РФ кандидату ответили, что полномочия участковой избирательной комиссии уже закончились. Основан ли на законе ответ ЦИК РФ? Когда прекращаются полномочия различных избирательных комиссий на выборах различного уровня?

5. Один из кандидатов использовал в своих агитационных материалах лозунг политической партии, членом которой данный кандидат не являлся. Партия обратилась с жалобой в избирательную комиссию на действия кандидата, обосновывая жалобу тем, что лозунг партии является интеллектуальной собственностью.

Разрешите указанный спор.

6. Классифицируйте полномочия Президента РФ по виду нормативного акта, которым они установлены:

Полномочия, установленные Конституцией РФ	Полномочия, установленные ФКЗ	Полномочия, установленные ФЗ	Полномочия, установленные Указами Президента РФ	Полномочия, установленные другими актами
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.

7. 5 марта Президент подписал указ о возложении временного исполнения полномочий Президента на Председателя Правительства на время госпитализации Президента с целью проведения медицинской операции. В указе было оговорено, что Председатель Правительства исполняет полномочия Президента до 7 марта. Однако после операции Президент не пришел в сознание, потребовалось лечение, во время которого невозможно выполнение полномочий Президента. По предположениям врачей, лечение

займет более 1 месяца. Временно исполняющий полномочия Президента подписал указ о продлении срока временного исполнения полномочий Президента на срок болезни Президента.

Оцените ситуацию. В каких случаях Председатель Правительства может временно исполнять полномочия Президента? Каков максимальный срок временного исполнения полномочий Президента

РФ? Как действовать в случае, если по истечении максимального срока временного исполнения полномочий Президент РФ не может приступить к выполнению своих полномочий?

8. 15 марта Председателю Государственной Думы поступило заявление, подписанное 200 депутатов, о выдвижении обвинения Президента РФ в государственной измене. 17 марта состоялось заседание Государственной Думы, на котором было принято решение об образовании специальной комиссии. Специальная комиссия вынесла заключение 30 марта и направила его Председателю Государственной Думы. 1 апреля состоялось заседание Государственной Думой, на котором было принято решение о выдвижении обвинения Президента РФ в государственной измене. «За» проголосовало 273 депутата. Также было принято решение направить документы в Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ для дачи заключений. Заключение Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ были получены Председателем Государственной Думы 1 мая и 10 мая соответственно. Председатель Государственной Думы все документы направил в Совет Федерации, который получил их 11 мая. Совет Федерации рассмотрел вопрос об отрешении Президента РФ от должности 15 мая. Члены Совета Федерации пришли к выводу о том, что конституционная процедура выдвижения обвинения не была соблюдена, на основании чего Президент РФ не может быть отрешен.

Президент РФ обратился в Верховный Суд РФ с иском о защите чести и достоинства и компенсации морального вреда.

Проверьте, были ли допущены нарушения в процедуре отрешения Президента от должности. Вправе ли Совет Федерации вынести решение, обоснованное нарушением процедуры? Каким должно быть решение Верховного Суда РФ по иску Президента?

9. Заполните таблицу:

	Депутат Государственной Думы	Член Совета Федерации
Срок начала полномочий		
Срок окончания полномочий		
Правовая основа деятельности		
Гарантии		
Ответственность		
Основания досрочного прекращения полномочий		

10. Депутат Государственной Думы неоднократно не являлся на заседания законодательного органа. Председатель Государственной Думы вынес предупреждение указанному депутату, предупредив его о том, что в случае последующей неявки на заседание, он поставит вопрос о досрочном прекращении полномочий данного депутата.

Проанализируйте ситуацию со ссылками на соответствующие законы и Регламент Государственной Думы.

#### Вариант 4

1. После рассмотрения Государственной Думой ФС РФ в 1-ом чтении проекта Земельного кодекса, он был направлен в субъекты Российской Федерации. Большинство субъектов РФ высказалось против принятия кодекса в данной редакции и предложили свои

поправки. Однако Государственная Дума приняла Земельный кодекс без учета мнения субъектов Федерации.

Проанализируйте ситуацию.

2. В Совет Федерации поступил принятый Государственной Думой Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации». Поскольку в течение 14 дней Совет Федерации его не рассмотрел, председатель Совета Федерации принял решение направить его как одобренный Советом Федерации в пассивной форме Президенту РФ. Президент Российской Федерации отказался подписать данный закон.

Оцените правомерность действий всех субъектов.

3. Законодательное Собрание Красноярского края внесло в Государственную Думу ФС РФ проект федерального закона «О внесении изменений в ФЗ «О ветеранах», предоставив текст законопроекта и пояснительную записку к нему. Однако Совет Государственной Думы ФС РФ принял решение о возвращении законопроекта Законодательному Собранию Красноярского края, обосновав свое решение отсутствием заключения Правительства РФ на данный законопроект.

Законны ли действия Совета Государственной Думы? Какие сопроводительные материалы и документы должны быть внесены одновременно с текстом проекта закона?

4. Губернатор Красноярского края обратился к Президенту России с просьбой отменить распоряжение Правительства РФ, которым оно обязало правительство Красноярского края передать контрольный пакет акций одного из государственных предприятий, находящихся на территории области, в оперативное управление Министерству экономического развития и торговли РФ. По мнению губернатора Красноярского края, Правительство РФ не вправе издавать подобные акты. Дайте юридический анализ данной ситуации.

5. Президент РФ Б. Н. Ельцин 23 марта 1998 г. подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей председателя Правительства РФ на себя, а позже – указ о назначении и.о. министра топлива и энергетики РФ заместителем председателя Правительства РФ и исполняющим обязанности председателя Правительства РФ. Государственная Дума ФС России обратилась в Верховный Суд РФ с просьбой признать данные указы недействительными, так как они не соответствуют Конституции РФ. Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

6. Заполните следующую сравнительную таблицу:

Признаки	Правительство Российской Федерации	Правительство Красноярского края
Состав		
Виды и свойства правовых актов		
Полномочия председателя правительства		
Общие полномочия по руководству органами исполнительной власти		
Процедура отставки		

7. Депутат краевого законодательного (представительного) органа государственной власти обратился с письмом в краевой суд, в котором сообщил, что он обнаружил в действующем Уставе края целый ряд положений, которые однозначно противоречат федеральным законам. Депутат просил суд отменить эти положения краевого Устава и утверждал, что больше никакой другой орган не вправе сделать это, поскольку Конституционный Суд РФ в соответствии с частями 2 и 7 статьи 125 Конституции РФ решает вопросы только о соответствии уставов субъектов федерации федеральной Конституции.

Вправе ли суды общей юрисдикции признавать уставы субъектов РФ или их отдельные положения не соответствующими федеральным законам и отменять или

приостанавливать их действие? Имеется ли по этому вопросу постановление Конституционного Суда РФ?

8. Гражданин Иванов И. обратился в районный суд с жалобой, в которой сообщал, что один из недавно принятых краевых законов лишает его льгот, предусмотренных федеральным законодательством и что эти его претензии подтвердил и адвокат, к которому он обращался. Иванов просил районный суд защитить его права и отменить этот краевой закон.

Подлежат ли разрешению в судах общей юрисдикции требования о признании положений законов субъектов федерации противоречащими федеральным законам? Имеется ли по этому вопросу решение Конституционного Суда РФ?

9. Краевой суд удовлетворил заявленное Законодательным Собранием требование обязать администрацию края (краевое правительство, являющееся исполнительным органом государственной власти) направлять Законодательному Собранию все принимаемые и издаваемые краевой администрацией акты в день их подписания.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ отменила указанное решение и направила дело на новое рассмотрение, сославшись на соответствующую статью Конституции РФ.

Какую статью Конституции РФ нарушил областной суд, принимая данное решение? Дайте теоретическое обоснование ответа.

10. Президент РФ вернул без подписания принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации ФЗ «О запрете научных исследований в области генной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Палаты Федерального Собрания преодолели вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушение процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Обязан ли Президент в любом случае подписать закон, если его вето преодолено палатами Федерального Собрания? Какими полномочиями обладает Президент в области законодательной деятельности?

## ТЕСТИРОВАНИЕ

### Тест тренировочный

(на некоторые вопросы может быть более одного правильного ответа)

№	Задание	Балл
1.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РФ КАК ОТРАСЛЬ – ЭТО: А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России Б) ведущая отрасль права РФ	1

	<p>В) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности</p> <p>Г) правовая наука</p>	
2.	<p>ОБЫКНОВЕНИЕ, СЛОЖИВШЕЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЛИТЕЛЬНОГО, НЕОДНОКРАТНОГО, ОДНООБРАЗНОГО ПРИМЕНЕНИЯ, - ЭТО ...</p> <p>А) правовой обычай</p> <p>Б) правовая доктрина</p> <p>В) правовая практика</p> <p>Г) правовая традиция</p>	1
3.	<p>РОССИЯ КАК ФЕДЕРАЦИЯ БЫЛА ОБРАЗОВАНА:</p> <p>А) 7 ноября 1917 года</p> <p>Б) в 1925 году</p> <p>В) 25 января 1918 года</p> <p>Г) в 1924 году</p>	1
4.	<p>ПРИЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО ПРАВ И СВОБОД ВЫСШЕЙ ЦЕННОСТЬЮ ОЗНАЧАЕТ:</p> <p>А) государство не вправе ограничивать действия людей</p> <p>Б) общество не вправе ограничивать действия людей</p> <p>В) человек не имеет обязанностей перед государством</p> <p>Г) осуществление прав одними не должно нарушать прав других</p>	1
5.	<p>В СООТВЕТСТВИИ С КОНСТИТУЦИЕЙ РФ:</p> <p>А) человек обязан указывать свою национальность</p> <p>Б) человек вправе указывать свою национальность</p> <p>В) никто не может быть принужден к указанию своей национальности</p> <p>Г) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу</p>	1
6.	<p>КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:</p> <p>А) гарантирует бесплатную медицинскую помощь</p> <p>Б) гарантирует бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения</p> <p>В) гарантирует льготным категориям граждан бесплатную медицинскую помощь</p> <p>Г) поощряет укрепление здоровья человека</p>	1
7.	<p>АПАТРИД (АПОЛИД) – ЭТО...</p> <p>А) натурализованный гражданин государства</p> <p>Б) иностранный гражданин, временно проживающий на территории государства</p> <p>В) лицо без гражданства</p> <p>Г) лицо, получившее статус политического беженца</p>	1
8.	<p>ПРИЗНАКОМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>А) некоммерческий характер</p> <p>Б) периодичность деятельности</p> <p>В) общность интересов</p> <p>Г) добровольность</p>	1
9.	<p>ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, СОЗДАЮЩИЕСЯ ДЛЯ ЗАЩИТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВ ТРУДЯЩИХСЯ, НАЗЫВАЮТСЯ...</p> <p>А) трудовые союзы</p> <p>Б) социально-экономические коллективы</p> <p>В) профсоюзы</p>	1

	Г) трудовые ассоциации	
10.	ПАРТИЙНЫЙ ДОКУМЕНТ, В КОТОРОМ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ЦЕЛИ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ, НАЗЫВАЕТСЯ... А) эталоном Б) программой В) прайм-лист Г) политический манифест	1
11.	СТАТУС СУБЪЕКТА РФ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ: А) Конституцией РФ Б) законодательством субъекта РФ В) конституцией или Уставом субъекта РФ Г) нормами международного права	1
12.	ПРЕДМЕТОМ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ: А) конституционный строй государства Б) правонарушение В) правовое положение личности Г) основы гражданского общества	1
13.	МНЕНИЯ ВИДНЫХ ЮРИСТОВ И ВЛИЯТЕЛЬНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ИСХОДНЫМ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫМ МАТЕРИАЛОМ, - ЭТО... А) правовой обычай Б) правовая доктрина В) правовая практика Г) правовая традиция	1
14.	ЮРИДИЧЕСКОЕ СВОЙСТВО КОНСТИТУЦИИ, ПОКАЗЫВАЮЩЕЕ ЕЕ МЕСТО В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВА, НАЗЫВАЕТСЯ... А) юридическое верховенство Б) высшая юридическая сила В) прямое действие Г) особая правовая охрана	1
15.	ПРАВА ГРАЖДАНИНА В РФ: А) происходят из позитивного права Б) происходят из естественного права В) происходят из обычаев Г) являются ограничителем равенства между людьми	1
16.	СВОБОДА СОВЕСТИ И СВОБОДА ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ: А) понятия тождественные Б) понятия самостоятельные В) понятия противоположные Г) понятия взаимодополняющие	1
17.	КОНСТИТУЦИЯ РФ: А) обязывает граждан участвовать в культурной жизни Б) гарантирует свободу преподавания В) гарантирует право на бесплатное пользование учреждениями культуры Г) предоставляет право на доступ к культурным ценностям	1
18.	ПРАВОВОЙ РЕЖИМ, ПРИ КОТОРОМ УРАВНИВАЮТСЯ ПРАВА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ГРАЖДАН ГОСУДАРСТВА, - ЭТО...	1

	<p>А) национальный режим  Б) режим наибольшего благоприятствования  В) дипломатический режим  Г) специальный режим</p>	
19.	<p>СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ:  А) отделение церкви от государства  Б) преподавание в школе знаний о религии  В) равноправие религиозных объединений  Г) обязанность государственных служащих исповедовать определенную религию</p>	1
20.	<p>ПРИЗНАКОМ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:  А) постоянный характер деятельности  Б) экономическая направленность деятельности  В) идеологическая общность членов  Г) публичность, открытость, гласность</p>	1
21.	<p>ОДНОЙ ИЗ ЦЕЛЕЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ ЯВЛЯЕТСЯ:  А) получение экономической выгоды для членов партии  Б) реализация общности социальных интересов  В) влияние на осуществление публичной власти  Г) защита прав и законных интересов своих последователей</p>	1
22.	<p>РАВНОПРАВИЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:  А) их равенством во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти  Б) равенством их прав по решению вопросов местного значения  В) равенством их территорий  Г) запрещением изменять свой статус</p>	1
23.	<p>ОСНОВНЫМ ОБЪЕКТОМ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ:  А) публичная власть  Б) государственная территория  В) государственная символика  Г) бюджет</p>	1
24.	<p>ЮРИДИЧЕСКОЕ СВОЙСТВО КОНСТИТУЦИИ, ОБОЗНАЧАЮЩЕЕ ЕЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ, НАЗЫВАЕТСЯ...  А) юридическое верховенство  Б) высшая юридическая сила  В) прямое действие  Г) особая правовая охрана</p>	1
25.	<p>ПРАВА И СВОБОДЫ В РФ МОГУТ БЫТЬ ОГРАНИЧЕНЫ В ЦЕЛЯХ:  А) обеспечения обороны страны и безопасности государства  Б) развития экономики и повышения уровня жизни  В) защиты нравственности  Г) идеологической борьбы</p>	1
26	<p>ПРАВО НА МИРНЫЕ СОБРАНИЯ И ПУБЛИЧНЫЕ МАНИФЕСТАЦИИ ПРИНАДЛЕЖИТ:  А) принадлежит каждому человеку  Б) принадлежит только гражданам РФ  В) принадлежит всем гражданам</p>	1

	Г) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством	
<b>Всего</b>		<b>26</b>

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Конституционное право как отрасль права. Место и роль конституционного права в российской правовой системе.
2. Соотношение понятий конституционное и государственное право.
3. Предмет и метод отрасли конституционного права России.
4. Конституционно-правовые отношения: сущность, особенности, виды, основания возникновения, изменения и прекращения. Субъекты государственно-правовых отношений, их особенности и классификация.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
6. Конституционно-правовые институты: понятие и виды. Система конституционного права.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды, сущность, признаки, субъекты.
8. Источники российского конституционного права.
9. Эволюция российского конституционализма. Особенности российских конституций. Этапы развития Конституции России.
10. Конституция Российской Федерации 1993 года: содержание, функции, отличительные черты, структура. Юридические свойства Конституции.
11. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
12. Способы изменения Конституции РФ.
13. Правовая охрана Конституции РФ – понятия, формы, реализация.
14. Конституционный и государственный строй: понятие, основные черты, отличия.
15. Суверенитет: понятие, сущность, виды, признаки.
16. Правовой статус человека и гражданина России: понятие, структура, принципы.
17. Понятие, общая характеристика и классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.
18. Личные (гражданские) конституционные права и свободы.
19. Политические права и свободы.
20. Социально-экономические и духовно-культурные права и свободы.
21. Реализация основных прав, свобод и обязанностей. Гарантии конституционных прав и свобод личности.
22. Гражданство Российской Федерации: понятие, правовая основа, принципы.
23. Основания приобретения и основания прекращения гражданства.
24. Гражданство детей и недееспособных лиц. Отмена решений по вопросам гражданства.
25. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Порядок рассмотрения вопросов гражданства.
26. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
27. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
28. Конституционный строй и основы конституционного строя России – понятие, соотношение, принципы.
29. Основы конституционного строя России: политические, экономические, социальные, духовные.
30. Формы демократии в России.
31. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.

32. Порядок организации и проведения референдума РФ. Условия его проведения.
33. Конституционно-правовое регулирование общественных объединений в России – порядок создания, реорганизации, формы и виды ОО.
34. Конституционно-правовое регулирование церкви и религиозных объединений. Понятие, виды, требования, предъявляемые в религиозным формированиям.
35. Политические партии России: понятие, законодательное регулирование создания, ликвидации, основные права и обязанности.
36. Средства массовой информации: понятие, законодательное регулирование, ограничение деятельности.
37. Общественная палата Российской Федерации: понятие, функции, порядок формирования, правовая основа деятельности.
38. Форма государства: понятие, сущность, виды. Элементы формы государства.
39. Форма государственного устройства и государственное устройство. Статика и динамика государственного устройства. Факторы, влияющие на государственное устройство.
40. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Соотношение статуса законодательно-территориальной автономии и субъекта федерации.
41. Федерация: понятие, признаки, виды. Отличия от конфедерации, содружества.
42. Российский федерализм: понятие, принципы, история.
43. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как федеративного государства.
44. Государственные символы России. Государственный язык РФ.
45. Предметы ведения Российской Федерации. Законодательное регулирование разграничения предметов ведения и полномочий России и ее субъектов.
46. Субъекты Российской Федерации: понятие, виды, особенности конституционно-правового статуса.
47. Изменение конституционного статуса субъектов – правовая основа, формы.
48. Принятие и образование в составе РФ нового субъекта – понятие, процедура, практика.
49. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности государственных органов.
50. Система органов государственной власти с особой компетенцией и их специфичный статус.
51. Правовой статус и полномочия Центрального Банка России.
52. Характеристика Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
53. Уполномоченный по правам человека в России.
54. Счетная палата Российской Федерации.
55. Свободные выборы как форма непосредственной демократии. Отличие от референдума.
56. Избирательное право в Российской Федерации: понятие, особенности, законодательное регулирование, принципы.
57. Избирательные системы: понятие, виды.
58. Стадии избирательного процесса в России.
59. Правовой статус избирательных комиссий в России.
60. Правовой статус, функции и место Президента Российской Федерации в государственном механизме России
61. Порядок выборов Президента РФ.
62. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
63. Компетенция и акты Президента РФ.
64. Полномочные представители Президента РФ в органах государственной власти и федеральных округах.
65. Администрация Президента РФ. Правовая природа, статус и полномочия, роль в

- системе органов государственной власти.
66. Органы, действующие при Президенте РФ: Совет безопасности, Государственный Совет, Совет по борьбе с коррупцией.
  67. Федеральное Собрание: общая характеристика, структура, принципы организации и деятельности.
  68. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты.
  69. Состав, структура и порядок организации Совета Федерации.
  70. Государственная Дума: порядок выборов, состав, компетенция, акты.
  71. Структура и организация работы Государственной Думы. Руководящие органы. Депутатские объединения.
  72. Депутат Государственной Думы и член Совета Федерации Федерального Собрания. Правовое положение, права и обязанности. Гарантии депутатской деятельности.
  73. Парламентский контроль – понятие, формы, порядок осуществления.
  74. Законодательство Российской Федерации и законодательство субъектов РФ – понятие, виды, структура. Система и отрасли законодательства. Проблемы совершенствования и систематизации.
  75. Законодательный и правотворческий процесс – понятие, соотношение.
  76. Законодательная инициатива как стадия законодательного процесса. Особенности права законодательной инициативы у различных субъектов.
  77. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе
  78. Рассмотрение законопроекта Советом Федерации.
  79. Порядок рассмотрения и опубликования актов ФС РФ. Отклонение закона и возвращение федерального закона Президентом РФ.
  80. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
  81. Система исполнительной власти в России. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовая природа и значение.
  82. Порядок формирования, состав и структура Правительства. Президиум и аппарат Правительства.
  83. Председатель Правительства России, полномочия и ответственность.
  84. Полномочия и акты Правительства РФ.
  85. Ответственность Правительства, основания и порядок прекращения полномочий.
  86. Федеральные органы исполнительной власти в России – система, структура, полномочия, порядок формирования.
  87. Природа и понятие судебной власти. Место и роль судебной власти в системе государственной власти РФ.
  88. Судебная система Российской Федерации.
  89. Конституционное правосудие в Российской Федерации – понятие и сущность.
  90. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, структура, порядок формирования.
  91. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
  92. Юридическая сила решений и виды решений Конституционного Суда РФ. Особое мнение судьи Конституционного Суда России.
  93. Стадии конституционного судопроизводства.
  94. Статус судьи КС РФ. Основания прекращения и приостановления полномочий судьи.
  95. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации – общие принципы, закрепленные в федеральном законе.
  96. Законодательный (представительный) орган государственной власти: порядок избрания, полномочия, акты (на примере Красноярского края).
  97. Высшее должностное лицо (руководитель высшего органа исполнительной власти) субъекта Российской Федерации.
  98. Органы исполнительной власти Красноярского края – система и организация работы.
  99. Система органов государственной власти в крае, области, автономной области, округе.

100. Особенности судебных органов субъектов РФ.