

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ "ПРОФИЛЬ ПРАВО"**  
**Конституционное право зарубежных стран**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Г6 Философии, экономики и права**

44.03.05 История и право (о, 2024).plx  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	44	
самостоятельная работа	28	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,33	
часов на контроль	35,67	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	12 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	26	26	26	26
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены	0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,33	44,33	44,33	44,33
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кин, Доцент, Канаев Александр Геннадьевич*

Рабочая программа дисциплины

**Конституционное право зарубежных стран**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Выпускающие кафедры:

Философии, экономики и права

Отечественной истории

Всеобщей истории

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**С6 Философии, экономики и права**

Протокол от 08.05.2024 г. № 8

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

Председатель НМСС(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у обучающихся представлений о содержании конституционного права и конституционного процесса в зарубежных странах и на этой основе выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, создание представлений о конституционно-правовой практике, необходимое для учебной и последующей практической деятельности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Конституционное право

2.1.2 Теория государства и права

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Международное публичное право

2.2.2 История Новейшего времени

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)**

**Знать:**

Уровень 1 хорошо знает структуру, дидактические единицы дисциплины

Уровень 2 на базовом уровне знает структуру, состав конституционного права зарубежных стран как дисциплины

Уровень 3 знает структуру курса конституционного права

**Уметь:**

Уровень 1 работать в электронной среде университета по предмету

Уровень 2 работать с нормативными документами по предмету

Уровень 3 находить необходимый ресурс по предмету

**Владеть:**

Уровень 1 способностью к самообразованию

Уровень 2 способностью организовать свой учебный процесс

Уровень 3 способностью к самостоятельной работе с источниками

**ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО**

**Знать:**

Уровень 1 нормативные требования и стандарты общего образования

Уровень 2 ФГОС ОО и ФПУ по обществознанию

Уровень 3 ФГОС ОО

**Уметь:**

Уровень 1 осуществлять отбор правовых источников по теме с учетом дифференцированного подхода к обучающимся

Уровень 2 осуществлять отбор правовых источников

Уровень 3 работать с правовыми источниками, содержащимися в ФПУ

**Владеть:**

Уровень 1 творческим подходом к использованию правовых источников в школе

Уровень 2 навыками работы с правовыми источниками с обучающимися

Уровень 3 этапами формирования функциональной грамотности у обучающихся

**ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные**

**Знать:**

Уровень 1 На продвинутом уровне знает приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Уровень 2 На базовом уровне знает приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Уровень 3 На пороговом уровне знает приемы и технологии обучения, в том числе информационные

**Уметь:**

Уровень 1 На продвинутом уровне умеет применять различные формы учебных занятий

Уровень 2 На базовом уровне умеет применять различные формы учебных занятий

Уровень 3	На пороговом уровне умеет применять различные формы учебных занятий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий
<b>ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
<b>ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	разнообразные приемы развивающей учебной деятельности с использованием конституционных источников
Уровень 2	исследовательские приемы работы с конституционными источниками на уроках
Уровень 3	дидактические и психологические особенности организации учебной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	учитывать индивидуальные особенности обучающихся
Уровень 2	дифференцировать задания для учащихся
Уровень 3	использовать предмет для личностного развития учащихся
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на высоком уровне способен организовать исследовательскую, проектную деятельность
Уровень 2	на базовом уровне способен организовать исследовательскую, проектную деятельность по предмету
Уровень 3	отдельными приемами исследовательской, проектной работы по предмету
<b>ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает особенности и формирующие возможности социокультурной среды Красноярского края
Уровень 2	Знает некоторые особенности и формирующие возможности социокультурной среды Красноярского края
Уровень 3	Имеет фрагментарные знания об особенностях и формирующих возможностях социокультурной среды Красноярского края
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды
Уровень 2	На базовом уровне умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды
Уровень 3	На пороговом уровне умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет наиболее известными технологиями использования образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края в учебной и внеурочной деятельности
Уровень 2	Владеет базовыми технологиями использования образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края в учебной и внеурочной деятельности
Уровень 3	Владеет фрагментарными способами использования образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края в учебной и внеурочной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Общая часть</b>							
1.1	Конституционное право в зарубежных странах как наука, отрасль права и учебная дисциплина /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			тесты
1.2	Конституция – основной источник национального права /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			тесты
1.3	Конституционный статус личности в зарубежных странах /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		4	тесты ситуационные задачи

1.4	Формы современных зарубежных стран /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			тесты
1.5	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			тесты
1.6	Высшие органы государственной власти и управления зарубежных стран. Муниципальные системы зарубежных стран. /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		4	тесты ситуационные задачи
1.7	Судебные системы зарубежных стран /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			тесты
1.8	Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела /Ср/	4	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовка к занятиям
<b>Раздел 2. Раздел 2. Особенности конституционного права в отдельных странах</b>								
2.1	Основные черты конституционного строя США и Великобритании /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	тесты ситуационные задачи
2.2	Основные черты конституционного строя Германии, Испании и Франции /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	тесты ситуационные задачи
2.3	Основные черты конституционного строя Японии и Италии /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	тесты ситуационные задачи
2.4	Основные черты конституционного права стран Азии и Латинской Америки /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	тесты ситуационные задачи
2.5	Особенности конституционного права государств Восточной Европы /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	тесты ситуационные задачи
2.6	Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела /Ср/	4	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовка к занятиям
2.7	Экзамен /КРЭ/	4	0,33	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			вопросы к экзамену

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Примеры тестовых заданий

1. Источниками науки конституционного права зарубежных стран являются:
  - а) конституционно-правовые нормы и институты\*
  - б) общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права
  - в) политическое сознание граждан
  - г) нет правильных ответов
2. К методам науки конституционного права относится:
  - а) диспозитивный метод
  - б) императивный метод
  - в) сравнительно-правовой
  - г) метод обзывания

3. В странах, где ведущую роль в формировании изучаемой отрасли права сыграли конституционно-правовые акты, акцентировавшие внимание на правах и свободах человека и гражданина данная отрасль права стала именоваться:

- а) конституционное право\*
- б) государственное право
- в) публичное право
- г) нет правильных ответов

4. Субъектами только лишь конституционных правоотношений выступают:

- а) народ\*
- б) государство
- в) субъект федерации
- г) Организация Объединенных Наций (ООН)

5. Основным объектом конституционных правоотношений следует считать:

- а) государство
- б) государственную территорию
- в) власть\*
- г) государственную символику

Примеры ситуационных задач

1. Государственный совет (правительство Китая) утвердил положения о министерствах: обороны (А), сельского хозяйства (Б), а также о порядке образования избирательных округов (сами округа создаются законом) (В). Какие отношения, регулируемые этими положениями, относятся к объекту конституционного права?

2. В законе о выборах Украины 1998 г. говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей (А), о наложении штрафа на лиц, препятствующих законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей (Б), об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей (В), о порядке возвращения средств, полученных кандидатом от государства на ведение избирательной кампании, если кандидат снимает свою кандидатуру до дня голосования (Г). Какие из этих отношений относятся к объекту конституционного права?

3. Земля Кавария в Германии взяла из федеральной казны кредит на строительство нового здания парламента, но использовала его на ликвидацию внезапно разразившейся эпидемии. В условиях эпидемии правительство Каварии обратилось с предложением о федеральном вмешательстве. Правительство федерации назначило федерального уполномоченного, который издал распоряжение о повсеместных прививках населению против заболевания. Кавария отказывается вернуть кредит, ссылаясь на то, что он потрачен в связи с распоряжением уполномоченного. Какие отношения являются конституционными?

А - в связи с решением о строительстве парламента; Б - в связи с предложением Каварии о назначении уполномоченного и таким назначением; В - распоряжением уполномоченного; Г - между Каварией и федерацией по вопросу о возвращении кредита. Как следует поступить федерации: А - издать закон о возвращении кредита; Б - обратиться в Федеральный конституционный суд; В - в Конституционный суд Каварии; Г - обратиться в административный суд; Д - в суд общей юрисдикции; Е - прибегнуть к согласительным процедурам со стороны Президента ФРГ.

4. Правительство (кабинет) Индии настаивает на принятии закона «О свободном студенте», заявляя о своей отставке или о возможном роспуске парламента (с назначением новых выборов), если парламента (нижняя палата) отвергнет законопроект. Методы регулирования отношений между парламентом и Правительством в данном случае: А - императивные; Б - диспозитивные.

5. В Египте действуют несколько актов, относящихся к политическим партиям: закон о партиях (А), регламент Народного собрания, устанавливающий порядок участия партийных фракций в создании внутренних органов Собрания (Б), правила состоящей из чиновников Комиссии о регистрации политических партий и о порядке рассмотрения дел о регистрации (В), закон «О защите ценностей от порока», где говорится о возможности наказания руководителей партий, нарушающих «исламские ценности» (Г), декрет Президента о режиме работы Народного дома в Каире, который устанавливает время для собраний и других мероприятий партий (Д), решение Верховного Конституционного суда, устанавливающее, что членские взносы в любой партии не должны превышать 10 египетских фунтов в месяц (Е). Какие акты и какие нормы актов относятся к источникам конституционного права?

## 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы к экзамену.

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах как наука, отрасль права и учебная дисциплина

1. Соотношение понятий конституционное и государственное право в зарубежных странах.
2. Конституционное право как отрасль национального права в зарубежных странах.
3. Конституционное право как наука: понятие, функции, принципы.
4. Конституционное право как учебная дисциплина.
5. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
6. Научные школы конституционного права.
7. Источники конституционного права зарубежных стран.

Тема 2. Конституция – основной источник национального права

8. Характерные черты конституции – основного источника конституционного права в зарубежных странах.
9. Классификация и структура конституций зарубежных стран.
10. Понятие и формы правовой охраны конституции.
11. Органы конституционного контроля и конституционного надзора в зарубежных странах.

## 12. Виды конституционного контроля.

### Тема 3. Конституционный статус личности

в зарубежных странах

13. Правовой, конституционно-правовой и общественно-политический статус личности: понятие, соотношение, структура
14. Принципы конституционно-правового статуса личности.
15. Классификация основных прав и свобод. Гарантии прав и свобод граждан.
16. Основные конституционные обязанности в зарубежных странах.
17. Институт гражданства в зарубежных странах. Соотношение с подданством.
18. Основания приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.

### Тема 4. Формы современных зарубежных стран

19. Форма государства: понятие, элементы, виды.
20. Факторы, оказывающие влияние на форму государства.
21. Форма правления в зарубежных странах: понятие, виды.
22. Монархия: понятие, сущность, виды. Системы престолонаследия.
23. Республика: понятие, сущность, виды.
24. Форма государственного устройства: понятие, элементы, виды. Статика и динамика государственного устройства.
25. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
26. Федерация: понятие, признаки, виды. Соотношение с конфедерацией.
27. Понятие и признаки политических партий. Отличие от других объединений, являющихся элементами политической системы общества.
28. Виды политических партий.
29. Функции и институционализация политических партий.
30. Партийные системы зарубежных стран: понятие, виды.
31. Государственный и политический режим: понятие, соотношение, виды.
32. Демократический режим в зарубежных странах. Теории демократии.
33. Авторитарный, тоталитарный, либеральный, клерикальный политические (государственные) режимы.

### Тема 5. Избирательное право и избирательные системы

зарубежных стран

34. Избирательное право как институт конституционного права зарубежных стран.
35. Избирательное право как субъективное право личности.
36. Принципы избирательного права.
37. Избирательный процесс в зарубежных странах.
38. Избирательные системы зарубежных стран.
39. Референдум в зарубежных странах: понятие, виды.
40. Формы непосредственной демократии в зарубежных странах.

### Тема 6. Высшие органы государственной власти и управления зарубежных стран. Муниципальные системы зарубежных стран

41. Глава государства в зарубежных странах: понятие, виды. Положение в системе разделения властей.
42. Парламент зарубежных государств: понятие, структура, полномочия.
43. Правительство зарубежных государств: понятие, порядок формирования, структура, виды.
44. Понятие и виды местного управления. Соотношение местного самоуправления и местного управления.
45. Общая характеристика разновидностей муниципальных систем современных зарубежных стран.

### Тема 7. Судебные системы зарубежных стран. Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов зарубежных стран

46. Понятие судебной власти и правосудия. Виды судов.
47. Судебные системы в зарубежных странах: понятие, виды.
48. Судебные и квазисудебные органы за рубежом.
49. Правоохранительная система: понятие, признаки, структура.
50. Прокуратура: понятие, структура, полномочия. Организация прокуратуры за рубежом.
51. Полиция: понятие, виды, задачи.
52. Органы юстиции в зарубежных странах: понятие, виды, функции.
53. Адвокатура в зарубежных странах.

### Тема 8. Основные черты конституционного строя

США и Великобритании

54. Конституция США: общая характеристика, структура, порядок принятия и изменения.
55. Президент США и органы исполнительной власти (кабинет, департаменты и др.).
56. Конгресс США: структура, порядок формирования, полномочия.
57. Судебная система США. Верховный Суд США.
58. Особенности неписанной Конституции Великобритании.
59. Парламент Великобритании: структура, порядок формирования и деятельности.
60. Монарх Великобритании. Королевские prerogatives. Тайный совет.
61. Правительство и кабинет: соотношение, структура и полномочия.

62. Судебная система Великобритании.

Тема 9. Основные черты конституционного строя Германии и Франции

63. Основной закон ФРГ 1949 года: общая характеристика, порядок принятия и изменения.
64. Федеральный парламент в ФРГ. Особенности формирования, полномочия палат.
65. Федеральный президент в ФРГ: особенности выборов, полномочия, роль в государственном аппарате.
66. Органы исполнительной власти ФРГ. Федеральный канцлер и правительство.
67. Судебная система ФРГ. Особенности Конституционного Суда ФРГ. Конституционные суды земель Германии.
68. Конституция Франции 1958 года: общая характеристика, порядок принятия и изменения.
69. Глава государства во Франции: порядок выборов, полномочия.
70. Правительство во Франции. Совет министров и Кабинет министров. Бицефальная исполнительная власть.
71. Парламент Франции: структура, порядок формирования, полномочия.
72. Конституционный совет и Государственный Совет во Франции.
73. Судебная система Франции. Судебные органы, образуемые парламентом.

Тема 10. Основные черты конституционного строя Японии и Италии

74. Общая характеристика Конституции Японии.
75. Институт главы государства в Японии.
76. Парламент Японии.
77. Исполнительная власть в Японии.
78. Судебная система Японии. Верховный Суд Японии.
79. Конституция Италии. Конституционная реформа 1997 года.
80. Глава государства в Италии.
81. Парламент Италии.
82. Исполнительная власть в Италии.
83. Судебная система Италии.

Тема 11. Особенности конституционного права стран СНГ. Союз Белоруссии и России

84. Исторические предпосылки образования СНГ. Правовая основа образования СНГ. Цели и принципы СНГ.
85. Органы СНГ.
86. Конституции стран СНГ: общее и особенности.
87. Парламент в странах СНГ: общее и особенности.
88. Глава государства в странах СНГ: общее и особенности.
89. Исполнительная власть в странах СНГ: общее и особенности.
90. Судебная власть в странах СНГ: общее и особенности.
91. Союз России и Белоруссии.

Тема 12. Особенности конституционного права государств Восточной Европы

92. Конституции государств Восточной Европы. Особенности конституционного развития Венгрии, Польши, Болгарии.
93. Парламентаризм в Восточной Европе. Особенности парламента Венгрии, Польши, Болгарии.
94. Глава государства в странах Восточной Европы. Особенности главы государства в Венгрии, Польше, Болгарии.
95. Правительство в странах Восточной Европы. Особенности организации правительства в Венгрии, Польше, Болгарии.
96. Судебная власть в странах Восточной Европы. Особенности организации судов в Венгрии, Польше, Болгарии. Органы конституционного правосудия в странах Восточной Европы.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Городилов А. А., Куликов А. В.	Конституционное право зарубежных стран: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469113">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469113</a>
Л1.2	Афанасьева О. В., Колесников Е. В., Комкова Г. Н.	Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488612">https://urait.ru/bcode/488612</a>
Л1.3	Попова А. В., Абрамова М. Г.	Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489448">https://urait.ru/bcode/489448</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;

- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену/зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

#### Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

#### Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу, соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

#### Требования к составлению тестовых заданий.

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 10 до 20 тестовых заданий. Суммарное время ответа, тестируемого не должно превышать 45 минут.

#### Составление и заполнение таблиц и схем.

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

#### Решение задач.

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт. Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.

Образец записи решения задачи

ФИО

## Задача

### Текст задачи

Решение задачи: В соответствии со ст. 1 Семейного кодекса Российской Федерации» ..... text text text text text.

Таким образом, действия органов опеки и попечительства были правомерны.

### Написание реферата.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».