

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра-разработчик политологии и права

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «25» апреля 2019 г.  
Заведующий кафедрой  
Константинова М.В.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета специальности исторического  
факультета  
Протокол № 10  
от «28» мая 2019 г.,  
Председатель НМСС (Н)  
Григорьев Д.В.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине  
«История государства и права зарубежных стран»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
История и право

Квалификация: бакалавр

Составитель: Канаев А.Г.

## Экспертное заключение

По дисциплине «Всеобщая история государства и права»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История и право включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4  В.М. Сачков

07 февраля 2019

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и специальных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018;

- образовательной программы История и право, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-4 - способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Модуль 10 "Предметно-теоретический", История России до конца XVI в., Административное право, Гражданское право, Трудовое право, Уголовное право, Международное право, Семейное право, Модуль 5 "Учебно-исследовательский", Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Производственная практика: преддипломная практика, Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности", Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Модуль 9 "Предметно-методический", Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, Конституционное право, Всеобщая история государства и права, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Образовательное право, Учебная практика, исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	2	Сдача терминов
			3	Решение казусов
		Промежуточная аттестация	7	Зачет с оценкой

<p>ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Модуль 10 "Предметно-теоретический", История древнего мира, История России до конца XVI в., Административное право, Гражданское право, Трудовое право, Уголовное право, Международное право, Семейное право, Вопросы культуры в истории древнего мира, Политическая регионалистика, Модуль 1 "Мировоззренческий", Основы права и политологии, Культурология, Экономика знаний, Модуль 7 "Педагогическая интернатура", Проектирование урока по требованию ФГОС, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Модуль 9 "Предметно-методический", Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, Теория государства и права, Конституционное право, Всеобщая история государства и права, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Образовательное право, Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Методика обучения и воспитания (история), Методика обучения и воспитания (обществознание), Методика обучения и воспитания (право), Технологии современного образования: Современные технологии обучения, Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p>ПК-4 - способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития,</p>	<p>Модуль 10 "Предметно-теоретический", Археология, История древнего мира, История России до конца XVI в., История средних веков, История Азии и Африки, Вопросы культуры в истории древнего мира, Культура русского зарубежья, Образование и культура в средние века, Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности, Российско-китайские отношения: региональные аспекты, История Приенисейского края (дореволюционный период), Россия/СССР в мировых войнах XX в: проблемные вопросы военной истории, История международных отношений вторая половина XX- начало XXI вв, Современная Российская политика, Междисциплинарные подходы в изучении истории, История российской модернизации XIX - начала XX вв.,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение казусов</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>

представления историографии	<p>обИстория Приенисейского края (советский и постсоветский период), История российской модернизации 1930 - 1990 гг., Модуль 11 "Предметно-практический", Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, Историография Новой и Новейшей истории запада, Историография Отечественной истории, Модуль 9 "Предметно-методический", Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, История России XVII-XVIII вв., История раннего нового времени, История России XIX-начала XX вв., История нового времени, Всеобщая история государства и права, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), История России 1917-1991, Современная история России, Производственная практика: педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
-----------------------------	---	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет с оценкой.

Критерии оценивания по оценочному средству 7 - зачет с оценкой.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
УК-2	На продвинутом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	На базовом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	На пороговом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1	На продвинутом уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	На базовом уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	На пороговом уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-4	На продвинутом уровне способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии	На базовом уровне способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии	На пороговом уровне способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, сдача терминов, решение казусов, контрольная работа, тестирование.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование юридических терминов	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>8</b>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – сдача терминов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Быстрый и ясный ответ по определению термина	5
Понимание смысла термина	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – решение казусов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование юридической терминологии	2
Умение работы с нормативными правовыми актами	3
Владение методами юридического анализа	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – контрольная работа №1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование юридической терминологии	5
Умение работы с нормативными правовыми актами	4
Владение методами юридического анализа	5
Владение навыками юридической квалификации	7
<b>Максимальный балл</b>	<b>21</b>

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – контрольная работа №2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование юридической терминологии	5
Умение работы с нормативными правовыми актами	4
Владение методами юридического анализа	6
Владение навыками юридической квалификации	10

<b>Максимальный балл</b>	<b>26</b>
--------------------------	-----------

#### 4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	15-18
73–86 % выполненных заданий	19-22
87–100 % выполненных заданий	23-26
<b>Максимальный балл</b>	<b>26</b>

### 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

#### Контрольные задания по базовому разделу

##### Вариант 1

1. Заполните таблицу, опираясь на судебник царя Хаммурапи:

Объект преступления	Вид преступления	Наказание	Номера статей

2. Разрешите судебный казус:

Децин попал в плен. После пятилетнего пребывания в рабстве, он был выкуплен Ишуланом и доставлен на родину в Вавилон. Ишулан потребовал возмещение всех понесенных расходов. Децин ссылаясь на то, что из-за превратностей судьбы он потерял свой ильк, ответил отказом.

Как должен быть разрешен этот спор по закону Хаммурапи?

3. Разрешите судебный казус:

Лапсидоносор принес брачный дар (задаток) в дом своего тестя и отдал выкуп. Спустя месяц отец девушки заявил, что он не выдаст свою дочь за Лапсидоносора, а задаток и выкупную оставил у себя.

Как должен быть решен вопрос о спорном имуществе по законам Хаммурапи?

4. Разрешите судебный казус:

Корабельщик Кинегудра построил корабль по заказу Зарихудоносора. Оказалось, что судно непрочно и в этом же году дало течь. Корабельщик отказался заплатить владельцу понесенные убытки.

Как должен быть решен данный спор по законам Хаммурапи?

5. Сравните правовой статус афинских граждан и метеков:

	Афинский гражданин	Метэк
Права		
Обязанности		

6. Разрешите судебный казус:

Ростовщик Ульпиан ссужал деньги клиентам под 5 % в месяц, хотя Законами XII таблиц предусматривается не более 1 %.

Какую ответственность понесет Ульпиан?

7. Разрешите судебный казус:

Марк Тиций передал Квинту Сею по его просьбе золотой подсвечник, которым тот пользовался в течение двух лет. Когда же Тиций потребовал возврата принадлежащей ему вещи, Сей сообщил, что подсвечник у него похитили. Требование Тиция возместить стоимость подсвечника он отклонил.

Как решить казус по Законам XII таблиц?

8. Составьте схему государственного устройства Древнего Рима в период:

- республики
- принципата
- домината

9. Разрешите судебный казус, используя Институции Гая:

У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился в семье эмансипированного сына. Другой родился от сына, жившего вместе с отцом, третий был рожден дочерью, состоявшей в правильном браке.

Какой из внуков находится под властью деда?

10. Разрешите судебный казус:

Марк Ливий продал дом соседу Гаю Туллию. Условились, что половина платы будет внесена немедленно при заключении сделки, а другая – через две недели, когда новый собственник вступит во владение домом. Спустя неделю после заключения сделки дом сгорел от удара молнии. Туллий потребовал расторжения сделки и возвращения первого взноса, а Ливий – уплаты оставшейся части покупной цены.

Каково должно быть решение суда по римскому праву классического периода?

## Вариант 2

1. Заполните таблицу «Преступления и наказания по Салической правде»:

Объект преступления	Вид преступления	Наказание	Титул

2. Решите задачу по Салической правде: франк-переселенец Хлодвиг поселился в вилле (деревне), к которой не принадлежал (по своему рождению, происхождению), построил жилище и засеял участок свободной земли. Спустя шесть месяцев один из соседей заявил требование о немедленном выселении пришельца, и последний был вынужден сразу же оставить деревню. Перед уходом он продал дом и засеянное поле, но и эти его действия были оспорены соседом.

Каковы исторические корни указанных отношений? Правомерны ли оба требования соседа?

3. Между двумя франками, Солегастом и Маркульфом, произошла ссора. Маркульф назвал Солегаста трусливым зайцем, который бежит с поля боя, теряя свой щит. В ответ Солегаст в гневе ударил Маркульфа несколько раз кулаком в лицо, так что у него пошла кровь.

Кто и какую ответственность будет нести в данной ситуации?

4. Составьте таблицу преступлений и наказаний по Кутюмам Бовези:

№ параграфа	Преступление	Наказание

5. Дворянин Франсуа де Матье женился на своей крепостной Элен. После чего у них родился сын Николя, а вскоре дворянин внезапно умер. Когда Николя вырос, он потребовал признания за ним дворянского титула.

Сможет ли Николя признать за собой дворянство согласно нормам Кутюмов Бовези?

6. Заполните таблицу «Преступления и наказания по Каролине»:

Объект преступления	Вид преступления	Наказание	Номера статей

7. К Фридриху Оттону следственному судье был доставлен бродяга Карл, обвиняемый в совершении нескольких грабежей и разбойных нападений. Свидетелей и других улик против Карла не было.

Может ли судья назначить пытки для установления истины? Решите ситуацию опираясь

на нормы «Каролины».

8. На рассмотрение судьи поступило дело о супружеской измене со стороны жены (мужа).

Будут ли данные действия преступлением? Какое наказание может последовать в случае признания виновным? Решите ситуацию опираясь на нормы «Каролины».

9. По мусульманскому праву за употребление спиртных напитков и их приготовление, включая и пиво, предусмотрено уголовное наказание. В каких случаях за употребление спиртных напитков предусмотрена смертная казнь?

а) за повторное употребление спиртного;

б) совершение в третий раз этого преступления;

с) при показаниях двух свидетелей независимо от многократности совершения этого преступления.

Обоснуйте свой ответ.

10. В ходе борьбы за создание парламента сторонники ограничения королевского произвола ссылались на положения Великой хартии вольностей.

Какие пункты названного документа можно считать обоснованием правомерности парламента? Чем парламента, утвердившийся к концу XIII в., отличался от органов, создание которых предусматривалось Великой хартией вольностей?

### Вариант 3

1. Заключение под стражу до суда Джон Гилмор совершивший убийство, которое является тяжким преступлением, подал заявление в суд общих тяжб на получение своего Habeas corpus. Судья суда общих тяжб Адам Смит отказал Джону Гилмору в его требовании, сославшись на вакационное время. Правомерно ли действие судьи Адама Смита? Если нет, подлежит ли ответственности судья в данном случае? Решите задачу используя «Habeas corpus Act» 1679 г.

2. Власти Манчестера в 1838 г. отказали Джону Конэлли участвовать в парламентских выборах. Последний обратился в суд. В обоснование своих притязаний истец указал, что ему 23 года, он прожил в Манчестере 5 лет, регулярно уплачивает налог на бедных. Иск Конэлли был отклонен. Правильно ли это? (Чтобы решить казус, нужно знать избирательные цензы, установленные Актом о народном представительстве 1823 г. для жителей городов.)

3. Северная Каролина от имени своего штата отправила двух послов Майкла Энтони и Стивена Афлека в Англию с целью заключения совместного двустороннего торгового договора на поставку сельскохозяйственной продукции. В результате данного визита вышеуказанный договор был заключен сроком на 5 лет.

Правомерно ли в данной ситуации был заключен договор между Северной Каролиной и Англией? Решите задачу, используя Статьи Конфедерации 1781г.

4. В 1863 году в одну из нью-йоркских адвокатских контор обратился Франц Шульце, в недавнем прошлом эмигрант из Германии. Он сказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье богатого прусского юнкера, но переселился в Америку, услышав о возможности получить там землю. Адвокат ознакомил клиента с содержанием Закона о гомстедах, подписанного президентом США Линкольном 20 мая 1862 года.

Проанализируйте содержание Гомстед-акта и объясните, может ли Шульце получить участок так называемой свободной земли и при каких условиях? С какого момента он приобретает право собственности на этот участок?

5. Заполните таблицу

*Эволюция государственного устройства Франции.*

	Год	Глава	Струк	Избир	Стр
	принятия	государства	тура	ательное	уктура
	и	и	и	и	и
	название	его	полномочия	право	полномочи

	конституции	полномочия	законодательных органов		я исполнительная власть
Конституционная монархия 1791 г.					
Первая республика					
Якобинская республика					
Директория					
Империя Наполеона I					
Легитимная монархия 1814 г.					
Июльская монархия					
Вторая республика					
Вторая империя Наполеона III					
Третья республика					

6. В марте 1794 г. в Комитет общественной безопасности поступил донос от «добротного патриота», что бывший священник Мерсье неуважительно отозвался о культе «Верховного существа». Какие юридические последствия наступят для Мерсье?

7. В 1800 года рабочие нескольких предприятий одной из отраслей промышленности устроили митинг, на котором договорились совместно прекратить работу, чтобы вынудить хозяев увеличить заработную плату и сократить рабочий день. Владельцы предприятий обратились к властям.

Решите казус на основании французского Закона Ле-Шапелье 1791 г. и английского Закона против рабочих коалиций 1799 г.

8. Анри Форе, не спрашивая согласия членов семьи, 17 октября 1817 г. продал участок земли, являющийся частью приданого жены. Ее родители обратились в суд, оспаривая право Анри продавать участок.

Каким должно быть решение суда на основе ФГК 1804 г.?

9. В 1869 г. Мари Лебран, узнав о связи мужа с актрисой из соседнего городка, уехала из дому и поселилась в поместье подруги Софи Сезанн. В благодарность за оказанную поддержку она подарила подруге дорогой перстень, который еще в детстве получила от бабушки, и завещала ей же дотальную недвижимость (землю, полученную в приданое). Несмотря на уговоры мужа, Мари отказалась вернуться домой и потребовала развода. Муж, отказав Мари в разводе, обратился в суд с требованием: а) о принудительном возвращении жены в их общий дом; б) о возврате подаренного Софи Сезанн перстня; в) об аннулировании завещания, поскольку в брачном контракте нет пункта о раздельной собственности супругов.

Как будет решен его иск? Используйте Кодекс Наполеона 1804 г.

10. Семидесятилетний Жан Лебрэн пользовался на правах узуфрукта земельным участком, право собственности на который принадлежало Жаку Роберу. Осенью 1831 г.,

копая на участке колодец, Лебрэн обнаружил клад (сундук со старинными драгоценностями). Робер тотчас же предъявил претензию на клад, ссылаясь на свое право собственника и соответственно на ст. 552 ФГК. Лебрэн же утверждал, что ему как узуфруктуарию принадлежат все плоды с участка, в том числе клад. К тому же он потребовал от Робера вознаграждения за вырытый колодец. Вспыхнувшая ссора переросла в драку, в ходе которой Лебрэн ударил Робера жердью по голове. Тот лишился сознания и дара речи на месяц.

Решите казус по ФГК 1804 г. и УК Франции 1810 г.

#### Вариант 4

##### 1. Заполните сравнительную таблицу

	Веймарская конституция 1919 г.	Конституция ФРГ 1949 г.
Президент		
Парламент		
Правительство		

2. После смерти в Париже в сентябре 1998 г. Люси Бидо было обнаружено ее завещание, по которому она оставила своему внебрачному сыну Пьеру Лануа наследство. Муж покойной Жан Бидо оспорил это завещание. В суде он заявил, что поскольку их с Люси брак оказался бездетным, наследство должно перейти к пережившему супругу. Кроме того, в последние месяцы жизни Люси именно он, муж, заботился о ней, а внебрачный сын, воспитанный в приюте, никогда не интересовал свою мать и сам не интересовался ею. И вообще Лануа ведет «ветренный» образ жизни, как и его отец, не обременявший себя ни брачными узами, ни родственными привязанностями.

Как будет решено дело в суде?

3. Пьер Бурна продал принадлежавший ему земельный участок под Парижем Эммануэлю Конту за 6 тыс. франков. Договор был заключен и оформлен надлежащим образом. Спустя две недели Бурна узнал, что в связи с проведением через департамент, где находится участок, шоссеиной дороги, цены на земельные участки многократно поднялись, и Конт намеревался получить в банке под залог этого участка 35 тыс. франков (в такую сумму его оценил банк). Бурна предложил Конту либо изменить условия договора купли-продажи, либо расторгнуть его, утверждая, что по своей неопытности не знал подлинной цены участка. Эммануэль Конт отказался удовлетворить просьбу Бурна, мотивируя это тем, что на момент заключения сделки уплаченная им сумма соответствовала рыночной цене участка, а значит, и говорить о заблуждении Бурна не может. Кроме того, согласно ст. 1110 ФГК «заблуждение является причиной ничтожности соглашения лишь тогда, когда заблуждение относится к самому существу вещи, которая является предметом соглашения», а здесь речь идет только о цене этой вещи. Пьер Бурна обратился в суд.

Каким будет решение суда?

4. Эжен Птижан в сентябре 1990 г. приобрел за 12 тыс. франков у графа де Буассон породистого жеребца арабской породы. Впоследствии выяснилось, что настоящая цена животного составляет 5 тыс. франков. Птижан потребовал вернуть назад переплаченные, по его мнению, 7 тысяч франков. Граф де Буассон отказался признать иск.

Какое решение примет суд?

5. Жан Лури оставил завещание, по которому его сыновья Эжен и Анри получали по 50 тыс. франков, а Пьер - 80 тыс. франков, так как Пьер — старший сын и у него уже есть двое детей. Пьер, потрясенный внезапной смертью отца, скончался от инфаркта в тот же день. Эжен и Анри отказались признать какие-либо наследственные права за сыновьями Пьера — своими племянниками и внуками умершего наследодателя.

Как решить казус по ФГК?

##### 6. Заполните сравнительную таблицу

	Конституция Четвертой республики 1946 г.	Конституция Пятой республики 1958 г.

Президент		
Парламент		
Правительство		

7. Внимательно прочитайте фрагменты Конституции Японии 1889 г. и Конституции 1947 г. Сравните, как изменился правовой статус императора.

8. США. Полицейским в 1970 удалось раскрыть подпольную группу фальшивомонетчиков. Одного из них схватили на месте. Позже полиция задержала еще одного подозреваемого, однако тот отрицает свою вину.

Какое наказание грозит первому фальшивомонетчику и что будет со вторым?

9. Билл Терри во время ноябрьских выборов пришел на избирательный участок и путем прямых угроз заставлял граждан голосовать за Джорджа Буша-старшего. Полиция арестовала Терри.

Что грозит обвиняемому и что следует ему сделать, чтобы доказать свою невиновность?

10. Мери Свеш. 32 года. Замужем. Рассылала письма, в которых утверждала, что президент – враг государства. На допросах ее муж заявил о том, что знал об увлечении жены.

Как накажут Мэри, и что было бы с ней и ее мужем в 1983 и в 1998 гг.?

## ТЕСТИРОВАНИЕ

### Тест тренировочный

(на некоторые вопросы может быть более одного правильного ответа)

№	Задание	Балл
1.	"Раджа" - титул правителя в... А) Египте Б) Индии В) Китае Г) Вавилоне	1
2.	Традиционно датой возникновения римского государства считается... А) 268 г. до н.э. Б) 509 г. до н.э. В) 753 г. до н.э. Г) 855 г. до н.э.	1
3.	Государственный строй, установившийся в Древнем Риме во I в. до н.э., - это... А) республика Б) принципат В) доминат Г) тирания	1
4.	Исторический деятель, впервые разделивший территорию Рима на территориальные округа, - это... А) Ромул Б) Сервий Туллий В) Тарквиний Гордый	1

	Г) Гай Юлий Цезарь	
5.	Свободные люди, не входившие в состав римской общины и не пользовавшиеся всеми правами римских граждан, это... А) квириты Б) перегрины В) эдилы Г) цензоры	1
6.	Древние восточные государства впервые возникли на рубеже... А) IV-III тыс до н.э. Б) V-IV тыс. до н.э. В) III-II тыс. до н.э. Г) VII-VI тыс. до н.э.	1
7.	Спартиаты были обязаны ... А) заниматься ремеслом Б) заниматься торговлей В) заниматься сельским хозяйством Г) участвовать в общественных трапезах	1
8.	Синойкизм – это ... А) объединение нескольких племен в единый полис Б) общественная трапеза В) отмена долгового рабства Г) организация морского союза	1
9.	Метеки – это ... А) полноправные граждане афинского полиса Б) иностранцы, наделенные особыми привилегиями В) преступники Г) иностранцы, поселившиеся в полисе и ограниченные в ряде прав	1
10.	По Законам Хаммурапи, если здание, возведенное строителем, обвалилось, причинив смерть сыну хозяина дома, то следует ... А) оштрафовать строителя Б) убить строителя В) убить сына строителя Г) приказать строителю сменить род занятий	1
11.	Дхармашастры – это... А) обычаи Б) религиозно-нравственные и правовые предписания В) законы Г) политико-правовые трактаты об искусстве управления государством	1
12.	Развод по инициативе жены в Законах Хаммурапи... А) не допускался Б) допускался только для рабынь В) допускался без особых формальностей	1

	Г) допускался, если жена докажет вину мужа в распаде семьи	
13.	Основателем первого в истории Месопотамии единого государства был... А) Саргон Б) Яхмос В) Хаммурапи Г) Навуходоносор	1
14.	Лицо, на которое согласно Законам Ману не распространялась смертная казнь... А) брахман Б) кшатрий В) чандала Г) вайшья Д) шудра	1
15.	Кшатрий в древней Индии - это... А) жрец Б) государственный сановник или воин В) земледелец или ремесленник Г) представитель низшей варны; лицо, находящееся в услужении	1
16.	Положение, разрешавшее немедленно взять другую жену вместо строптивой, было зафиксировано в ... А) законах Хаммурапи Б) законах Ману В) институциях Гая Г) законах 12 таблиц	1
17.	«Дваждырожденными» в Древней Индии считались... А) брахманы, кшатрии и вайшьи Б) брахманы, чандалы и шудры В) кшатрии, вайшьи и парии Г) кшатрии, шудры и чандалы	1
18.	Регион Индии, где сложилась древнейшая в этой страны цивилизация, это... А) долина Инда Б) долина Ганга В) Шри-Ланка Г) южная оконечность полуострова Индостан	1
19.	Установите в правильной хронологической последовательности А) города-протогосударства Урук, Киш, Ур, Лагаш Б) Нововавилонское царство В) Древневавилонское царство Г) Аккадское царство	1
20.	НАBEAS CORPUS ACT СОДЕРЖАЛ... а) принцип несменяемости судей	1

	б) гарантии неприкосновенности личности в) положения о порядке наследования престола г) правило контрасигнатуры	
21.	БИЛЛЬ О ПРАВА 1689 ГОДА УСТАНАЛИВАЛ... а) права короля б) права парламента в) права правительства г) права поданных	1
22.	ПАРТИЯ, ОФОРМИВШАЯСЯ В АНГЛИИ В СЕРЕДИНЕ XIX В. И ВЫРАЖАВШАЯ ИНТЕРЕСЫ ЗЕМЛЕВЛАДЕЛЬЧЕСКОЙ АРИСТОКРАТИИ И ФИНАНСОВОЙ ВЕРХУШКИ, - ЭТО ... а) тори б) виги в) лейбористы г) радикалы	1
23.	ДОКУМЕНТ, КОТОРЫЙ УСТАНОВИЛ СРОКИ СОЗЫВА ПАРЛАМЕНТА, ЭТО... а) Трехгодуичный акт (1641 г.) б) Орудие управления (1653 г.) в) Петиция о праве (1628 г.) г) Народное соглашение (1647 г.)	1
24.	АКТОМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПОСТОЯННОЙ АРМИИ ВМЕСТО ОПОЛЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ГРАФСТВ, ЯВЛЯЛСЯ ... а) Великая Ремонстрация 1641 г. б) Трехгодуичный акт 1641 г. в) Орудие управление 1653г. г) Акт о новой модели 1645 г.	1
25.	ПЕТИЦИЯ О ПРАВЕ БЫЛА ПРИНЯТА В ... а) 1500 г. б) 1576 г. в) 1628 г. г) 1685 г.	1
26	ДОЛГИЙ ПАРЛАМЕНТ ОСУЩЕСТВЛЯЛ СВОИ ПОЛНОМОЧИЯ В ПЕРИОД: ... а) 1649-1660 гг. б) 1648-1663 гг. в) 1640-1648 гг. г) 1640-1653 гг.	1
<b>Всего</b>		<b>26</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие и предмет курса «История государства и права зарубежных стран.
2. Место дисциплины в системе социальных и юридических наук.
3. Методологические основы истории государства и права, общие, частные и специальные методы ее изучения.
4. Задачи, структура и периодизация курса.
5. Правогенез: проблемы происхождения права.
6. Политогенез: проблемы возникновения государства.
7. Основные черты древневосточных цивилизаций.
8. Восточная деспотия и восточная монархия: общее и особенное.
9. Характерные черты древневосточного права: его казуальность, консерватизм, формализм.
10. Историко-правовые памятники древневосточного права: Законы Хаммурапи, дхармы Ману.
11. Общественный строй Древнего Междуречья.
12. Государственный строй Древнего Вавилона.
13. Законы Хаммурапи: право собственности, обязательства, преступления и наказания, суд.
14. Сословно-варновый строй Древней Индии.
15. Государственный строй Древней Индии.
16. Право Древней Индии: источники права, право собственности, обязательства, преступления и наказания, суд.
17. Государство и право Древнего Египта.
18. Античный полис – понятие, причины возникновения, отличия от восточной деспотии.
19. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла.
20. Принципы рабовладельческой демократии в Афинах, ее ограниченность.
21. Государственный строй Афинского полиса в V в. до н.э.
22. Общественный и государственный строй Древней Спарты.
23. Основные институты древнегреческого права. Законы Драконта, Ликурга.
24. Государственное устройство Древнего Рима в царский период.
25. Реформы Сервия Туллия.
26. Римская аристократическая республика.
27. Государственный строй Рима в период принципата.
28. Государственный строй Рима в период домината.
29. Римское право. Особенности возникновения. Этапы развития. Роль римских юристов в развитии права.
30. Законы XII Таблиц: история принятия и основные институты.
31. Римское классическое право: статус физических лиц, брачно-семейное право.
32. Римское классическое право: вещное и обязательственное право.
33. Уголовное право Древнего Рима.
34. Франкское государство: возникновение и этапы развития.
35. Бенефициальная реформа Карла Мартелла.
36. Раннесредневековая империя Карла Великого.
37. Общественный и государственный строй Франкского королевства.
38. Правовые формы закрепощения крестьян (самозаклад, прекарий),
39. Салическая правда – историко-правовой памятник обычного права франков.
40. Варварские правды – запись обычного права германских племен.
41. Раннесредневековая монархия: понятие, признаки, пути происхождения.
42. Сеньориальная монархия во Франции.
43. Сословно-представительная монархия во Франции: общественный и государственный строй.
44. Реформы Людовика IX и укрепление королевской власти.
45. Понятие и признаки французского абсолютизма.

46. Генеральные штаты Франции: история создания, структура, значение.
47. Абсолютная монархия во Франции: реформы Генриха IV и Ришелье.
48. Государственное устройство Франции XVII-XVIII вв.
49. Протекционизм и меркантилизм во Франции.
50. Политико-правовой статус главы государства во Франции. Порядок престолонаследия.
51. Сословно-представительная монархия в Англии.
52. Норманнское завоевание 1066 г. и создание английской государственности.
53. Реформы Генриха II.
54. Особенности английского абсолютизма.
55. «Великая хартия вольностей» 1215 г., ее историческое значение.
56. Огораживание: сущность, правовая основа, историческое значение.
57. Общее право и право справедливости: источники, институты, доктрины.
58. Судебная система средневековой Англии.
59. Возникновение германского государства.
60. Священная римская империя как сословно-представительная монархия.
61. Княжеский абсолютизм в Германии.
62. Общественное и государственное устройство германской империи в XIV-XVII вв.
63. Священная римская империя германской нации: общественный и государственный строй.
64. Европейское средневековое право: источники и система.
65. Характерные черты феодального права Западной Европы.
66. Регулирование поземельных отношений. Манориальное право.
67. Рецепция римского права: роль европейских университетов.
68. Уголовное право и судебный процесс в средневековой Европе.
69. Каноническое (церковное) право в средние века, его роль в развитии правовых систем стран Западной Европы.
70. Право средневековой Франции: источники и основные институты
71. Источники и система германского права. Партикуляризм.
72. Каролина – судебное уложение Карла V.
73. Саксонское зеркало как историко-правовой памятник.
74. Государственный строй Византийской империи.
75. Император и центральный государственный аппарат.
76. Византийское право: источники, особенности развития римского постклассического права.
77. Особенности местного управления и военного устройства Византии.
78. Кодификация Юстиниана.
79. Эклога: общая характеристика и основные институты.
80. Общественный и государственный строй Арабского Халифата.
81. Возникновение и источники мусульманского права.
82. Мусульманское право: право собственности и обязательства.
83. Уголовное право Арабского Халифата.
84. Особенности суда и судебного процесса.
85. Брак и семья, наследственное право по шариату.
86. Английская буржуазная революция: основные этапы, правовые акты.
87. Протекторат Кромвеля. «Орудия управления» 1653 г.
88. Становление конституционной монархии в Англии конца XVII - начала XVIII века (основные правовые акты).
89. Реставрация Стюартов. Создание Цивильного листа.
90. Habeas Corpus Act 1679 г.
91. Славная революция 16880-1689 гг. и ее результаты.
92. Дуалистическая монархия в Англии XVIII в.

93. Парламентские реформы XIX в.
94. Британская колониальная империя: история создания и система управления колониями.
95. Война за независимость США. Декларация независимости 1776 г.
96. Конституция США 1787 г. Система разделения властей, сдержек и противовесов.
97. Билль о правах 1791 г.
98. Территориальное расширение США в XIX веке: проблемы и юридическая регламентация.
99. Политико-правовые последствия гражданской войны в США 1861-1865 гг.
100. Эволюция президентской республики США в XIX в.
101. Становление двухпартийной системы США в XVIII-XIX вв.: этапы, программы.
102. Великая французская буржуазная революция: периодизация.
103. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
104. Правовые акты Великой французской революции XVIII в.
105. Государственное развитие Франции в первой половине XIX в.
106. Первая империя. Государственное устройство и режим бонапартизма.
107. Создание французской полиции.
108. Французская колониальная империя.
109. Третья республика во Франции.
110. Падение «Священной Римской империи германских наций». Рейнский союз.
111. Этапы объединения Германии в XIX в. Германский союз.
112. Государственный строй Германской империи. Конституция 1871 г.
113. Законодательство Германской империи.
114. Становление германского федерализма XIX-нач.XX вв.
115. Политическая система Германии XIX-нач.XX вв.
116. Кодекс Наполеона (ФГК) 1804 г.: общая характеристика, статус физических лиц.
117. Вещное, обязательственное, брачно-семейное право по ФГК 1804 г.
118. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
119. Становление континентальной (романо-германской) правовой семьи.
120. Особенности развития англосаксонской семьи права.
121. Германское гражданское уложение 1900 г.: общая характеристика, статус физических и юридических лиц.
122. Вещное, обязательственное и брачно-семейное право по ГГУ 1900 г.
123. Государственный строй Веймарской республики и конституция 1919 г.
124. Законодательное оформление фашистского режима в Италии.
125. Законодательное оформление фашистского режима в Германии.
126. Гражданская война в Испании и франкистский режим.
127. «Корпоративное государство» в Италии.
128. Государственное устройство нацистской Германии. А. Гитлер.
129. Образование ФРГ. К.Аденауэр.
130. Боннская конституция 1949 г.
131. Объединение Германии в 1990-х гг.
132. Политико-правовые проблемы Италии нач. XXI в.
133. Испания как региональное государство нач. XXI в.
134. «Новый курс» Ф.Рузвельта в США: причины, цель, основные направления.
135. Законодательная база «Нового курса» в США. Создание механизма государственного регулирования экономики.
136. Создание «государства всеобщего благоденствия» в США: реформы 1950-2007 гг.
137. Эволюция государственного устройства и политической системы Великобритании в XX в.
138. Конституционная реформа Великобритании кон. XX- нач. XXI в. правительство Э.Блэра.

139. Образование IV республики во Франции. Конституция 1946 г.
140. Пятая республика во Франции и конституция 1958 г.
141. Конституционные реформы 1980-2007г. во Франции.
142. Конституция Европейского Союза 2004 г. как «федерации национальных государств»
143. Европейский суд по правам человека и его роль в формировании коммунитарного права.
144. Институциональная система Европейского Союза.
145. Европейский Союз и Россия: правовые основы взаимодействия и перспективы стратегического партнерства.
146. Революция Мэйдзи в Японии. Конституция 1898 г.
147. Государственный строй Японии по конституции 1947 г.
148. Японское право, особенности правового регулирования.
149. Образование Китайской Народной Республики. Конституция 1949 г.
150. Основные тенденции государственно-правового развития Китая в нач. XXI в.
151. Основные тенденции государственно-правового развития Японии в нач. XXI в.
152. Свержение монархии и установление республики в Бразилии.
153. Бразильский интегрализм как разновидность фашизма.
154. Либерально-националистические реформы 1930-х гг. в Бразилии. Ж.Варгас.
155. Послевоенная Бразилия: курс на модернизацию. Конституция 1988 г.
156. Государственно-правовые проблемы развития стран латиноамериканского региона.
157. Роль международного права в обновлении права в кон. XX-нач.XXI вв.
158. Источники права. Делегированное законодательство.
159. Развитие гражданского права и социального законодательства в странах Запада к нач.XXI в.
160. Изменения в зарубежном уголовном праве и процессе в нач.XX в.