

Реферат
магистерской диссертации
«Изучение политического лидерства Индии в старшей школе»
Эрдман Анастасии Сергеевны

Объем магистерской диссертации– 97 стр. (из которых 65 стр. - основной текст, 8 приложений, 81 использованный источник).

Актуальность: Политическая наука рассматривает политическое лидерство прежде всего как феномен власти, политический институт. Это позволяет считать явление политического лидерства как развивающуюся научную проблему, на которую следует обращать внимание при изучении исторических личностей. Изучение политического лидерства в Индии в старшей школе позволит учащимся рассмотреть основных политических лидеров страны, факторы, влияющие на их формирование, роль политического лидерства в развитии страны (не только применительно к истории Индии), а также проблемы, стоящие перед политическими лидерами в Индии. Данное государство является для нашей страны дружественным, именно поэтому важно углублять знания учащихся об истории данной страны, которая неразрывно связана с политическими лидерами. Однако, изучению истории Индии предоставляется достаточно мало времени на уроках, поэтому существует потребность в заданиях, которые могли бы наиболее полно пролить свет на важные проблемы истории Индии, характерные для государства, в том числе и гендерного неравенства, и проследить, насколько эти проблемы решаются в современном мире, какие факторы влияли на формирование политических лидеров в Индии в период после Британского колониального господства и остаются значимыми до наших дней и как на них влияет гендерный аспект.

Объектом данной работы является политическое лидерство в Индии.

Предметом работы выступают факторы и условия, оказавшие влияние на формирование политических лидеров Индии XX – начала XXI вв.

Цель работы: проанализировать типологию, функции и современные

тенденции Индийского политического лидерства и предложить оптимальные методы и приёмы их изучения на уроках истории в старшей школе.

Достижение цели предполагает решение следующих **задач**:

1. Проанализировать теорию по политическому лидерству для выявления типов лидеров, определения их функций и современных тенденций политического лидерства в целом.
2. Отобрать выдающихся политических лидеров Индии, как мужчин, так и женщин, которые внесли вклад в развитие государства и рассмотреть факторы, которые повлияли на их формирование как политиков.
3. Определить специфику гендерной проблематики в Индии.
4. Рассмотреть ФГОС СОО и определить, какие результаты могут быть достигнуты при изучении индийского политического лидерства.
5. Разработать задания, которые можно будет использовать на уроках истории для подробного изучения индийского политического лидерства.

Методология исследования: При написании диссертационной работы использовался принцип историзма и сравнительно исторический метод.

Новизна заключается в рассмотрении теории по политическому лидерству; выявлении факторов, влияющих на формирование политических лидеров в Индии; рассмотрении гендерной проблематики в Индии как характерной черты общественного развития данного государства; в анализе компетенций, прописанных во ФГОС СОО, которые возможно сформировать изучая политическое лидерство; в разработке вариантов изучения политического лидерства на уроках Всеобщей истории в старшей школе (в методах, приёмах изучения).

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанные материалы будут полезны педагогическому сообществу, которое сможет на практике использовать представленные задания в учебном процессе. Разработанные задания будут способствовать формированию универсальных учебных действий учащихся, прописанных во ФГОС СОО.

Так же, данная выпускная квалификационная работа будет полезна научному сообществу.

Апробация. Разработанные задания прошли апробацию в рамках проведённой викторины в 11 классе в МАОУ СШ№ 90 г. Красноярск. Некоторые аспекты диссертационного исследования нашли своё отражение в статьях: 1) «Особенности формирования женского политического лидерства в Индии. Роль семьи»; 2) «Влияние политики британских колониальных властей на формирование женского лидерства в Индии».

В результате исследования нами были разработаны наиболее оптимальные разноплановые варианты заданий, которые можно использовать в рамках урочной, внеурочной и проектно-исследовательской деятельности учащихся в старшей школе. Для нашего исследования было отобрано несколько политических деятелей Индии, на примере биографий которых удалось выделить и показать факторы, которые содействовали их продвижению во власть. Изучение их биографий позволило выявить следующие факторы, которые содействовали их становлению как политиков: историческая обстановка; образование; семья. Так же, было выявлено, что проблема гендерного неравенства в политическом лидерстве Индии, не решена по сей день. Но следует отметить, что страна движется по пути гендерного равенства.

«5» июня 2024г.

Эрдман А.С. 