

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Политология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G6 Философии, экономики и права**

Квалификация **Бакалавр**
44.03.01 История (з, 2024).plx
44.03.01 Педагогическое образование
Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	64,15	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64,15	64,15	64,15	64,15
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ф.н, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы История

Выпускающие кафедры: Всеобщей истории, Отечественной истории

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Г6 Философии, экономики и права

Протокол от 08.05.2024 г. № 8

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

Председатель НМСС(С)

_____ 2024 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у студентов представлений о сущности, основных принципах политической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История России

2.1.2 Основы российской государственности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Новейшая отечественная история

2.2.2 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Знать:

Уровень 1 Межкультурное разнообразие общества в контексте его политического развития на продвинутом уровне

Уровень 2 Межкультурное разнообразие общества в контексте его политического развития на базовом уровне

Уровень 3 Межкультурное разнообразие общества в контексте его политического развития на пороговом уровне

Уметь:

Уровень 1 Интерпретировать историю России в контексте мирового политического развития и анализировать социокультурные различия социальных групп в контексте их политического развития на продвинутом уровне

Уровень 2 Интерпретировать историю России в контексте мирового политического развития и анализировать социокультурные различия социальных групп в контексте их политического развития на базовом уровне

Уровень 3 Интерпретировать историю России в контексте мирового политического развития и анализировать социокультурные различия социальных групп в контексте их политического развития на пороговом уровне

Владеть:

Уровень 1 Навыками анализа политического развития России в контексте мировой истории на продвинутом уровне.

Уровень 2 Навыками анализа политического развития России в контексте мировой истории на базовом уровне.

Уровень 3 Навыками анализа политического развития России в контексте мировой истории на пороговом уровне.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

Уровень 1 Знает теоретические основы политологии как дисциплины и науки; сущность и содержание политики, ее субъекты, роль личности в политике; основные понятия и принципы теории и практики политической науки на продвинутом уровне.

Уровень 2 Знает теоретические основы политологии как дисциплины и науки; сущность и содержание политики, ее субъекты, роль личности в политике; основные понятия и принципы теории и практики политической науки на базовом уровне

Уровень 3 Знает теоретические основы политологии как дисциплины и науки; сущность и содержание политики, ее субъекты, роль личности в политике; основные понятия и принципы теории и практики политической науки на пороговом уровне

Уметь:

Уровень 1 Умеет на продвинутом уровне анализировать современный политический процесс и использовать знания о современном состоянии политической науки в профессиональной и культурной деятельности.

Уровень 2 Умеет на базовом уровне анализировать современный политический процесс и использовать знания о современном состоянии политической науки в профессиональной и культурной деятельности.

Уровень 3	Умеет на пороговом уровне анализировать современный политический процесс и использовать знания о современном состоянии политической науки в профессиональной и культурной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет на продвинутом уровне: необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов навыками самостоятельного анализа политических событий и явлений; формулирует проблемные ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуаций, сбором и систематизацией информации по проблеме
Уровень 2	Владеет на базовом уровне: необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов навыками самостоятельного анализа политических событий и явлений; формулирует проблемные ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуаций, сбором и систематизацией информации по проблеме
Уровень 3	Владеет на пороговом уровне: необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов навыками самостоятельного анализа политических событий и явлений; формулирует проблемные ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуаций, сбором и систематизацией информации по проблеме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Пр. полгот.	Примечание
	Раздел 1. Теория политики и власти							
1.1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. История политических учений /Лек/	4	1	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4			Дискуссия
1.2	Политическая жизнь, властные отношения. Понятия политики. Специфика политики. Предпосылки возникновения политики. Функции политики, границы политики. Критерии эффективности политики. Понятия власти и ее сущность. Виды, признаки, природа, источники, ресурсы и функции власти. Легальность и легитимность власти. Кризисы власти, причины, виды и пути преодоления. /Лек/	4	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Дискуссия

1.3	Социокультурные аспекты политики. Понятия и содержание политической культуры. Типология политической культуры: по характеру взаимодействия с политической системой, по типам устройства государств. /Ср/	4	2	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4			подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
1.4	Политическая партия: понятия, причины возникновения. Типология и функции. Тенденции развития. Партийные системы. /Ср/	4	2	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4			подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
1.5	Политическая система общества: понятия, концепции Д. Истона, К. Дойча, Р. Даля, Г. Алмонда. Функции и типы политической системы (по типу политической культуры и разделению политических ролей; по социально-экономическому фактору, по характеру их взаимоотношений с внешней средой, по содержанию и формам управления) Структура и характерные черты политической системы /Ср/	4	10	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4			подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.

1.6	Идеология и её роль в политической жизни. Особенности политических идеологий современности: генезис, концепции, кризисы, движения. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Социализм и социал-демократия. /Ср/	4	10	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4			подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
1.7	Международные отношения. Мировая политика. Мировой политический процесс. Общество и глобализация. Международная политика. /Ср/	4	12	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4			подготовка реферата, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
	Раздел 2. Современная российская политика							
2.1	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Форма правления. Характеристика власти в России Характер функционирования, проблемы взаимодействия ветвей государственной власти в стране. Характерные черты и проблемы политической власти в России. /Пр/	4	1	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов

2.2	Характерные черты политической культуры и менталитета российского общества. Политическое сознание современного российского общества /Пр/	4	1	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
2.3	Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России. Способы формирования партий в стране и их роль в политической системе. Характер партийной системы и тенденции её развития. Этапы становления партийной системы и их особенности /Ср/	4	8	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
2.4	Становление гражданского общества в современной России. Этапы и особенности формирования гражданского общества в современной России. Структура гражданского общества в современной России /Ср/	4	10	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4			подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
2.5	Политическая элита: понятия, теории, функции, способы рекрутирования, тенденции развития, типология. Характеристика политической элиты в России. Политическое лидерство: понятие, теории, функции, типология. Характеристика лидерства в России. /Ср/	4	10,15	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4			подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Политика – это:

- а) сфера человеческой деятельности по разработке, принятию и реализации политических решений;
- б) искусство жить вместе;
- в) сфера борьбы за власть и распределение благ;
- г) подчинение всех единой воле;
- д) наука об управлении обществом и государством;
- е) все выше указанное вместе.

Ответ: е

Либерализм утверждает равенство:

- а) в политике;
- б) перед законом;
- в) в распределении материальных благ;
- г) в достижении желаемых результатов.

Ответ: б

Ядром политической системы общества являются:

- а) политическая партия;
- б) средства массовой информации (СМИ);
- в) государство;
- г) церковь.

Ответ: в

5.2. Темы письменных работ

1. Этапы развития политической науки.
2. Основные парадигмы политологии.
3. Современные политологические школы (по выбору студента).
4. Методика политологического исследования.
5. Системный подход и компьютерное моделирование в политическом прогнозировании.
6. Политическая наука в современной России: основные проблемы, пути развития.
7. Античные проекты устройства общества.
8. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Н. Макиавелли).
9. Ш. Монтескье о разделении властей.
10. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля.
11. Марксизм и традиции европейской политической мысли.
12. Политическая мысль европейского либерализма 19 века: Б. Кастан, Дж. С. Милль, А де Токвиль.
13. Основные идеи европейской консервативной политической философии.
14. Западничество и славянофильство: противоположность политических ориентаций.
15. Западничество как феномен российской политической культуры.
16. Политология русского консерватизма.
17. Русский анархизм о политике и государстве.
18. Идея социализма на российской почве: история и современность.
19. Особенности русского либерализма.
20. Политическая философия евразийства.
21. Религиозно-нравственная традиция в русской политической мысли конца XIX начала 20 века.
22. Н. Бердяев о демократии, свободе личности, тоталитаризме.
23. Ислам как политическая доктрина.
24. Поведенческие концепции власти.
25. Проблемы власти в истории русской политической мысли.
26. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
27. Происхождение власти и ее источники.
28. Власть и свобода.
29. Социальный контекст политики.
30. Социальные группы и политическое поведение.
31. Гражданское общество в России.
32. Теории политической элиты (по выбору студента).
33. Политическая элита в постсоветской России.
34. Группы интересов в российской политике в настоящее время.
35. Политические портреты современных российских лидеров.
36. Политическая институционализация в современной России.
37. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
38. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительная характеристика.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Предмет и задачи политологии.

2. Политика и политическая жизнь.
3. Объект и субъекты власти.
4. Политические идеи и концепции в истории человеческой мысли (до XX века).
5. Власть и властные отношения (содержание, структура и функции).

6. Политическая система общества.
7. Государство: происхождение, сущность и функции.
8. Формы государственного устройства и правления.
9. Политический режим, критерии, типологизация.
10. Тоталитаризм, его особенности, черты, разновидности.
11. Авторитаризм, его особенности.
12. Демократический политический режим и его черты, особенности разновидности.
13. Партии и партийные системы.
14. Особенности партийной системы современной России.
15. Общественно-политические организации и объединения, их роль в жизни.
16. Правовое государство и гражданское общество.
17. Политическое лидерство и политическая элита.
18. Политическая культура общества и личности.
19. Политическая идеология, современные идеологические концепции и теории.
20. Политическая культура российского общества, ее социокультурные ценности, нормы, традиции.
21. Международные отношения и их место в политической жизни.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Сирота Н. М., Мохоров Г. А.	Политология. Субъекты политики: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492366
Л1.2	Горелов А. А.	Политология: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009
Л1.3	Гаджиев К. С.	Политология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488565
Л1.4	Комаровский В. С., Абрамова О. Д., Алексеева Т. А., Гаман-Голутвина О. В., Ильичева Л. Е., Ирхин Ю. В., Кулинченко В. А., Малинова О. Ю., Матвеев Ю. И., Мизулин М. Ю., Михеев В. А., Морозова Е. Г., Павлютенкова М. Ю., Патрушев С., Сащенко Н. П., Смирнов В. В., Тимофеева Л. Н., Тимошенко В. И., Фалина А. С., Шабров О. Ф.	Политология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489894
Л1.5	Василенко И. А., Заславский С. Е., Коваленко В. И., Курбанов А. Р., Манойло А. В.	Современная российская политика: учебное пособие	Москва: Московский Государственный Университет, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595681
Л1.6	Баранов Н. А., Исаев Б. А.	Современная российская политика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/490444

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;

- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену/зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательно использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу, соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий.

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 10 до 20 тестовых заданий. Суммарное время ответа, тестируемого не должно превышать 45 минут.

Составление и заполнение таблиц и схем.

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

Решение задач.

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт. Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.

Образец записи решения задачи

ФИО

Задача

Текст задачи

Решение задачи: В соответствии со ст. 1 Семейного кодекса Российской Федерации» text text text text text text.

Таким образом, действия органов опеки и попечительства были правомерны.

Написание реферата.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».