

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Развитие интонационной стороны речи у старших дошкольников
с дизартрией посредством практикума с элементами цифровых
образовательных ресурсов»

обучающегося: Зыряновой Надежды Сергеевны

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска эффективных средств в развитии интонационной стороны речи у старших дошкольников с дизартрией в условиях дошкольного отделения краевого государственного казённого учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей красноярского края.

2. Положительные стороны работы

Полно и содержательно раскрыты основные категории методологии исследования. Диагностические методики адекватны целям и задачам исследования, позволяют установить уровни развития интонационной стороны речи у старших дошкольников с дизартрией; осуществлены отбор, систематизация и реализация методического материала для использования его в процессе развития исследуемого феномена. Экспериментально апробирован логопедический практикум с элементами цифровых образовательных ресурсов.

3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Текстовое и графическое оформление работы в основном соответствует установленным требованиям. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической

печати отражена в списке использованных источников. Материал предоставляется в логической последовательности.

4. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников

Зырянова Надежда Сергеевна своевременно выполнила в полном объеме поставленные задачи исследования. К рекомендациям руководителя в основном внимательна. Сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций представлена в основном на продвинутом уровне.

Оригинальность текста работы более 67,38%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель:

Щерина Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
коррекционной педагогики

Дата:

