

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Современные образовательные технологии (по
профилю подготовки)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **Бакалавр**
44.03.01 Начальное образование (з, 2024).plx
Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 34
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15
часов на контроль 3,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 9 5/6 | | 11 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 10 | 10 | | | 10 | 10 |
| Практические | 16 | 16 | 8 | 8 | 24 | 24 |
| Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены | | | 0,15 | | 0,15 | |
| В том числе в форме практ.подготовки | 16 | 16 | 8 | 8 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 26 | 26 | 8 | 8 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 26 | 26 | 8,15 | 8,15 | 34,15 | 34,15 |
| Сам. работа | 10 | 10 | 24 | 24 | 34 | 34 |
| Часы на контроль | | | 3,85 | 3,85 | 3,85 | 3,85 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
кфилн, Доцент, Загидулина Т.А.

Рабочая программа дисциплины
Современные образовательные технологии (по профилю подготовки)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
М5 Кафедра теории и методики начального образования

Протокол от 8 мая 2024 г. № 9

Зав. кафедрой Басалаваева М.В.

Председатель НМСС(С)
15 мая 2024 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- познакомить с актуальными образовательными технологиями в области преподавания русского языка, продемонстрировать возможности их применения в педагогической деятельности;

- обеспечить формирование лингвометодической компетенции и создать условия для осознанного освоения современных технологий развития речи и обучения русскому языку, выработанных отечественной методикой преподавания русского языка на сегодняшний день.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Организация внеурочной деятельности с проектировочным практикумом

2.1.2

2.1.3 Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе

2.1.4 Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Школьный практикум

2.2.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.2.3 Методика обучения литературному чтению в начальной школе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Знать:

Уровень 1 способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) на высоком уровне

Уровень 2 способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) на среднем уровне

Уровень 3 способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) на базовом уровне

Уметь:

Уровень 1 интегрировать учебные предметы для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) на высоком уровне

Уровень 2 интегрировать учебные предметы для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) на среднем уровне

Уровень 3 интегрировать учебные предметы для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) на базовом уровне

Владеть:

Уровень 1 навыком интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) на высоком уровне

Уровень 2 навыком интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) на среднем уровне

Уровень 3 навыком интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) на базовом уровне

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Знать:

Уровень 1 образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности на высоком уровне

Уровень 2 образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности на среднем уровне

Уровень 3 образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности на базовом уровне

Уметь:

Уровень 1 использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности на высоком уровне

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности на среднем уровне |
| Уровень 3 | использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности на базовом уровне |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами и формами использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности на высоком уровне |
| Уровень 2 | методами и формами использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности на среднем уровне |
| Уровень 3 | методами и формами использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности на базовом уровне |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Пр. подгот. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---------------|---------------------|------------|-------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Современные образовательные технологии | | | | | | | |
| 1.1 | Педагогическая инноватика как наука. Инновация. Предмет задачи, методология, терминология. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 | | | ОС № 1 |
| 1.2 | Инновационный процесс в образовании. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.5 Л1.7 | | | ОС № 1 |
| 1.3 | Применение ИКТ. Применение новых информационных технологий в средней школе. Выявление учебного материала. Подбор и создание информационных продуктов. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 | | | ОС № 1 |
| 1.4 | Нетрадиционные уроки русского языка /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4 Л1.5 | | | ОС № 1 |
| 1.5 | Инновационные педагогические технологии и их виды. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.5 | | | ОС № 1 |
| 1.6 | Приемы активации познавательной деятельности обучающихся. /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.5 | | 2 | ОС № 1 |
| 1.7 | Предметно-ориентированные технологии. /Пр/ | 8 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.5 | | 4 | ОС № 1 |
| 1.8 | Диалоговые технологии /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.5 | | 2 | ОС № 1 |
| 1.9 | Технологии эвристического обучения. /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.5 | | 2 | ОС № 1 |
| 1.10 | Метод проектной деятельности. /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.5 | | 2 | ОС № 1 |
| 1.11 | Применение технологии критического мышления на уроках русского языка /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.5 | | 2 | ОС № 1 |
| 1.12 | Здоровьесберегающие технологии /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.5 | | 2 | ОС № 1 |
| 1.13 | Игровые технологии /Пр/ | 9 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.5 | | 2 | ОС № 1 |
| 1.14 | Исследовательская технология /Пр/ | 9 | 6 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.5 | | 6 | ОС № 1 |
| 1.15 | Самостоятельная работа: подготовка фрагментов уроков. /Ср/ | 8 | 10 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.5 | | | ОС № 1 |
| 1.16 | Самостоятельная работа: подготовка фрагментов уроков. /Ср/ | 9 | 24 | | Л1.2 Л1.5 | | | ОС № 2 |
| 1.17 | Зачет по курсу /КРЗ/ | 9 | 0,15 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 | | | ОС № 2 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Входное тестирование

1. Что такое образовательная технология?
2. Цель внедрения современных образовательных технологий.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

ОС №1.

Темы семинарских занятий

Предметно-ориентированные технологии

Диалоговые технологии

Технологии эвристического обучения

Метод проектной деятельности

Создание информационного образовательного продукта

Применение технологии критического мышления

Здоровьесберегающие технологии

Исследовательская технология

Дистанционное обучение

Нетрадиционные технологии

ОС №2

Вопросы к экзамену

1. Инноватика в педагогике. Цели, задачи, методология. Современные образовательные технологии, их виды.

2. Современные образовательные технологии, их виды.

3. Современные технологии и методы как инструменты формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

4. Типы активных и имитационных методов: неимитационные и имитационные; ситуативные (case study) и проблемные; игровые и неигровые. Преимущества и ограничения неимитационных методов (проблемные лекции, проблемные семинары, тематические дискуссии и др.).

5. Технология критического мышления.

6. Проектный метод.

7. Игровые технологии.

8. Диалоговые технологии.

9. Исследовательские и поисковые технологии.

10. Преимущества и ограничения имитационных игровых методов.

11. Преимущества и ограничения имитационных неигровых методов.

12. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по лингвистике.

Проектная методика. Методы лингвистического исследования.

13. Учебно-исследовательская работа: структура, требования к содержанию и оформлению, критерии оценки, формы презентации.

14. Образовательные интернет-ресурсы в обучении русскому языку.

15. Интернет как источник информации и коммуникативная среда, как инструмент

взаимодействия преподавателей и учеников, как новая учебная среда для самостоятельной работы учащихся.

16. Интерактивные обучающие материалы. Создание обучающих материалов.

18. Организация работы с интернет-ресурсами.

19. Дистанционное обучение в сфере лингвистического образования. Системы дистанционного обучения применительно к лингвистическим дисциплинам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Адрес |
|------|--|---|---------------------|---|
| Л1.1 | Плаксина И. В. | Интерактивные образовательные технологии: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022 | https://urait.ru/bcode/490673 |
| Л1.2 | Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю. | Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022 | https://urait.ru/bcode/493618 |
| Л1.3 | Попова С. Ю., Пронина Е. В. | Современные образовательные технологии. Кейс-стади: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022 | https://urait.ru/bcode/492845 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Адрес |
|------|---|---|---|---|
| Л1.4 | Гуц Е. Н. | Методика преподавания русского языка: общая теория дидактики: учебное пособие | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614050 |
| Л1.5 | Кашапов М. М., Пошехонова Ю. В., Кашапов А. С. | Инновационные образовательные технологии: учебник | Москва: Директ-Медиа, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664 |
| Л1.6 | Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э. | Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022 | https://urait.ru/bcode/492982 |
| Л1.7 | Байбородова Л. В., Чернявская А. П., Золотарева А. В., Кириченко Е. Б., Кораблева А. А., Куприянова Г. В., Паладьев С. Л., Степанов Е. Н., Харисова И. Г. | Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2022 | https://urait.ru/bcode/491201 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)