

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Проектирование урока в соответствии с требованиями
ФГОС НОО

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **Бакалавр**
44.03.01 Начальное образование (з, 2024).plx
Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15
часов на контроль 3,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	10 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены	0,15		0,15	
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,15	10,15	10,15	10,15
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Басалаева Мария Владиславовна

Рабочая программа дисциплины

Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

М5 Кафедра теории и методики начального образования

Протокол от 08.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Басалаева Мария Владиславовна

Председатель НМСС(С)

15 мая 2024 г. № 6 Дуда И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Создание условий для освоения студентами системного подхода к проектированию уроков в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1

2.1.2 Возрастная и педагогическая психология

2.1.3 Общая педагогика

2.1.4 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Методика обучения математике в начальной школе

2.2.2 Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе

2.2.3 Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом

2.2.4 Стажерская практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

Уровень 1 Содержание предметных дисциплин начального курса образования

Уровень 2 Теоретические основы организации начального курса образования

Уровень 3 Системообразующие факторы содержания предметных дисциплин курса начального образования

Уметь:

Уровень 1 Определять принадлежность темы к содержательному разделу

Уровень 2 Описывать основные содержательные единицы начальных курсов

Уровень 3 Представлять содержательные линии начальных курсов

Владеть:

Уровень 1 Приемами анализа содержания предметной области

Уровень 2 Приемами оценки представленного содержания в различных предметных областях

Уровень 3 Приемами анализа оценки представленного содержательного блока в различных предметных областях

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Знать:

Уровень 1 Содержание начального курса;

Уровень 2 Теоретические основы построения начального курса;

Уровень 3 ФГОС НОО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования: личностным, предметным и метапредметным.

Уметь:

Уровень 1 осуществлять мотивированный выбор материала для разработки и реализации образовательной программы в начальной школе

Уровень 2 проектировать целеполагание для различных типов уроков

Уровень 3 разрабатывать макет технологической карты уроков

Владеть:

Уровень 1 приемами постановки целей и планирования деятельности по разработке и реализации образовательной программы с учетом обозначенных целей

Уровень 2 приемами анализа спланированного и проведенного урока с позиции соответствия цели и выбранных методов и приёмов;

Уровень 3 приемами выявления трудностей в обучении и составлением коррекционных планов.

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Знать:

Уровень 1	Типы уроков в соответствии с ФГОС НОО
Уровень 2	Формы организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, направленной на достижение образовательных результатов
Уровень 3	Основные методы и приемы, технологии организации деятельности обучающихся, в том числе информационные
Уметь:	
Уровень 1	Проектировать заданный тип урока
Уровень 2	Определять форму организации учебной деятельности для соответствующего содержания урока.
Уровень 3	Отбирать методы, приемы и технологии для соответствующего содержания урока.
Владеть:	
Уровень 1	различными способами организации деятельности учащихся с целью достижения личностных предметных и метапредметных результатов в процессе освоения содержания
Уровень 2	различными способами организации и осуществления контроля и оценки результатов освоения основной образовательной программы учащимися начальной школы
Уровень 3	методами научно-педагогического исследования в предметной области.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Пр. полгот.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Урок в новой педагогической реальности							
1.1	Зачет /КРЗ/	5	0,15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: вопросы к зачету
1.2	Тема 1. Введение в курс. ФГОС НОО : структура и содержание. Требования к освоению основной образовательной программы начального общего образования по предметным областям. /Лек/	5	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: устный опрос с подготовкой
1.3	Тема 2. Особенности проектирования уроков разных типов в разных предметных областях /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: устный опрос с подготовкой
1.4	Тема 2. Особенности проектирования уроков разных типов в разных предметных областях /Пр/	5	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		6	Контроль: групповая работа (проект)
1.5	Тема 2.1. Проектирование урока в предметной области Русский язык /Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: групповая работа (проект)
1.6	Тема 2.2. Проектирование урока в предметной области Математика /Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: групповая работа (проект)
1.7	Тема 2.3. Проектирование урока в предметной области Литературное чтение /Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: групповая работа (проект)
1.8	Тема 2.4. Проектирование урока в предметной области Окружающий мир /Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: групповая работа (проект)
1.9	Тема 3. Технологическая карта урока /Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: ТКУ

1.10	Тема 2.6. Приемы анализа и самоанализа технологической карты урока /Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: устный опрос с подготовкой
1.11	Тема 1. ФГОС НОО требования к освоению основной образовательной программы начального общего образования /Ср/	5	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: устный опрос с подготовкой

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Темы для подготовки к устным опросам

- 1) В каких нормативных документах зафиксированы цели и содержание начального курса?
- 2) Опишите структуру примерной программы в начальной школе?
- 3) Перечислите основные цели обучения в начальной школе согласно стандарту?
- 4) Назовите основные требования к результатам освоения ООП НОО.
- 5) Напишите краткий сравнительный анализ целей и задач начального образования до 2009 года и после.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Типология образовательных результатов.
2. Типы современного урока.
3. Структурные элементы технологической карты урока.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы к зачету.

ФГОС НОО структура и содержание.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по отдельным предметам.

Основные подходы к проектированию урока по требованиям ФГОС в различных предметных областях.

Типология уроков по ФГОС НОО. особенности уроков разных типов.

Содержание программ. Приемы проектирования уроков по ФГОС НОО. Конспект и технологическая карта урока.

Примерная структура уроков ФГОС НОО в предметной области русский язык.. Специфика уроков русского языка в начальной школе. Технологическая карта.

Примерная структура уроков ФГОС НОО в предметной области окружающий мир. Специфика уроков окружающий мир в начальной школе. Технологическая карта.

Примерная структура уроков ФГОС НОО в предметной области литературное чтение. Специфика уроков литературного чтения в начальной школе. Технологическая карта.

Примерная структура уроков ФГОС НОО в предметной области математика. Специфика уроков математики в начальной школе. Технологическая карта.

Приемы анализа и самоанализа проекта урока.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Титов В. А.	Педагогика начальной школы: учебное пособие	Москва: Приор-издат, 2008	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304
Л1.2	Фугелова Т. А.	Образовательные программы начальной школы: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572308
Л1.3	Землянская Е. Н.	Педагогика начального образования: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/494352

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)