

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе

| ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ | | | |
|------------------|---------------|-----------------------|----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 5 % | |
| | | min | max |
| | Опрос | 3 | 5 |
| Итого | | 3 | 5 |

| РАЗДЕЛ № 1 Введение в предмет | | | |
|-------------------------------|--|-----------------------|----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 5 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Составление описания выбранного образовательного результата, определение его содержания и объема | 3 | 5 |
| Итого | | 3 | 5 |

| РАЗДЕЛ № 2 Цели и содержание образования в предметной области «Окружающий мир» | | | |
|--|---|-----------------------|----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 6 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Обоснования выбора метода для решения определенной задачи | 3 | 6 |
| Итого | | 3 | 6 |

| РАЗДЕЛ № 3 Методические инновации, предопределенные переходом к деятельностной образовательной парадигме | | | |
|--|-----------------|-----------------------|----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 3 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Конспект лекции | 1 | 3 |
| Итого | | 1 | 3 |

| РАЗДЕЛ № 4 Специфика образовательного результата в предметной области "Окружающий мир" | | | |
|--|--|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 18 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Описание выбранного предметного результата | 3 | 6 |
| | Описание выбранного метапредметного результата | 3 | 6 |
| | Описание выбранного личностного результата | 3 | 6 |
| Итого | | 9 | 18 |

| Раздел 5. Методический практикум | | | |
|----------------------------------|---|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 52 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Разработка технологической карты первого (вводного) урока по предмету «Окружающий мир» | 5 | 8 |
| | Разработка технологической карты обобщающего урока по предмету «Окружающий мир» | 5 | 8 |
| | Разработка технологической карты урока по формированию конкретного представления | 6 | 9 |
| | Разработка технологической карты контрольного урока | 6 | 9 |
| | Разработка технологической карты урока для организации освоения конкретного культурного образца | 6 | 9 |
| | Разработка технологической карты урока по формированию конкретного умения или способа действия | 6 | 9 |
| Итого | | 34 | 52 |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|-----------------|---------------|------------------------|-----|
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 11 % | |
| | | min | max |
| | | | |

| | | | |
|---------|-----------------------------|---|----|
| экзамен | Устный ответ | 2 | 4 |
| | Защита технологических карт | 5 | 8 |
| Итого | | 7 | 11 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|--|--|-------------------|-----|
| Базовый раздел/ Тема | Форма работы* | Количество баллов | |
| | | min | max |
| Р № 1–4 | Устный ответ на зачете | 3 | 5 |
| Р № 5 | Тематическое планирование по конкретному образовательному результату | 3 | 5 |
| Итого | | 6 | 10 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | min | max |
| | | 60 | 100 |

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
|---|------------------------------|
| 60 – 72 | 3 (удовлетворительно) |
| 73 – 86 | 4 (хорошо) |
| 87 – 100 | 5 (отлично) |

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов