**Отзыв на выпускную квалификационную работу**

**студентки 5 курса исторического факультета Лыткиной Марии Дмитриевны по теме «ПЛАКАТЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ПОТЕНЦИАЛ И МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИСТОРИИ РОССИИ»**

**Направление подготовки**: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

**Направленность (профиль) образовательной программы**: История и обществознание

Актуальность темы выпускной квалификационной работы Марии Дмитриевны Лыткиной связана с множеством факторов: с усилением внимания к преподаванию истории Великой Отечественной войны, которое диктует необходимость поиска новых разнообразных и мотивирующих методов обучения; ростом интереса в последние десятилетия к художественным источникам как средствам познания прошлого, возможностями использования их эмоционального потенциала и т.д. В этом отношении произведения плакатной живописи представляются ярким, живым и информативным историческим источником, способным пробудить дополнительны интерес школьников к теме войны.

Структура изучения Марией Дмитриевной предложенной проблемы представляется вполне логичной и позволяющей комплексно раскрыть различные ее аспекты. В первой главе работы автор рассматривает особенности произведений плакатной живописи как исторического источника и эволюцию плаката военной эпохи в контексте смены этапов войны и ее ключевых событий. Прослеживается изменение тематики, образов, колористических решений, эмоционального, идейного посыла плакатов.

Вторая и третья главы дипломного исследования носят практический характер. Здесь автор анализирует рекомендуемые специалистами алгоритмы, методы и приемы работы с плакатами, предлагает методическую разработку урока истории для 10 класса, в основе которого лежит организованная учителем работа обучающихся с произведениями плакатной живописи эпохи Великой Отечественной. Методическая разработка, а также анализ хода и результата апробации внеурочного мероприятия по теме исследования, содержащего как познавательную, так и творческую составляющую, представлены в третьей главе ВКР. В практической части работы дипломница демонстрирует наличие сформированных навыков проектирования современного урока, использования различных педагогических технологий, например, ТРКМ, информационных технологий. Важно и то, что автор видит возможности и пути корректировки и совершенствования предложенных методических идей.

В целом выпускная квалификационная работа М. Д. Лыткиной полностью соответствует требованиям к ВКР бакалавра, является законченным, самостоятельным, выполненным на высоком квалификационном уровне исследованием и, по мнению научного руководителя, заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель к.и.н., доцент кафедры

отечественной истории

КГПУ им. В. П. Астафьева

Ворошилова Н. В.