

Отзыв

на выпускную квалификационную работу обучающейся 51 группы исторического факультета КГПУ 44.03.05. Педагогическое образование «История и право» Важениной Е. Д. на тему «Развитие читательской грамотности при разработке индивидуальных проектов обучающихся 8 класса по теме: «Дети войны»

Выпускная квалификационная работа Е. Д. Важениной посвящена развитию читательской грамотности – одной из основных задач образовательного процесса в современной российской школе. Автор работы имеет некоторый опыт самостоятельной педагогической деятельности в школе и понимает актуальность развития навыка осмысленного чтения и возможности для реализации навыка в проектной деятельности. Т.о., выбор темы диплома неслучаен и обусловлен как объективными потребностями (требованиями к процессу обучения), так и субъективными факторами (заинтересованность молодого педагога в теоретическом осмыслении и методической разработке маршрутов формирования читательской грамотности).

При написании ВКР Евгения Дмитриевна продемонстрировала продвинутый уровень сформированности компетенций, в т. ч., исследовательские навыки, что проявилось в отборе, систематизации и сопоставительном анализе источников и научно-методической литературы. Она показала знание основных нормативных документов, определяющих развитие современного исторического образования.

В процессе написания дипломной работы автор собрала необходимый эмпирический материал, проведя исследовательский эксперимент по выявлению дефицитов у школьников в сформированности навыка осмысленного чтения и их преодолению, использовала метод включенного наблюдения в период индивидуальной проектной деятельности,

осуществляла координирующие функции при выполнении обучающимися 8 класса проекта.

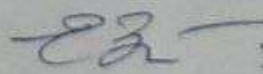
При выборе темы индивидуального проекта Евгения Дмитриевна обратила внимание восьмиклассников на достаточно эмоциональную, драматическую тему «Дети войны». Как пишет автор, при изучении данной темы можно достигать нескольких образовательных результатов: личностных, предметных, метапредметных. В работе отмечается, что антропологический подход к изучению истории позволяет узнать не только имена юных героев, но и «детское лицо войны» в целом, через обращение к эго-источникам, материалам сми, с чем и работали восьмиклассники при создании индивидуальных проектов.

Работа удовлетворяет предъявляемым требованиям, содержит необходимые компоненты и может быть представлена к устной защите.

Предлагаемая к защите ВКР стала результатом трехлетнего изучения дипломницей разных аспектов Великой Отечественной войны. Результаты научной деятельности представлены на Всероссийских конференциях «История мировых цивилизаций» и «История и политика в искусстве», проводимых в КГПУ им. В.П. Астафьева. Основные положения ВКР об эффективности индивидуальных проектов по истории для развития читательской грамотности прошли апробацию в ходе педагогической деятельности Евгении Дмитриевны в МБОУ СОШ № 155 г. Красноярск.

Научный руководитель

К.и.н., доцент кафедры всеобщей истории

 Зберовская Е.Л.

04.06.2024.