

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

«Сравнительный анализ развития координационных способностей спортсменов 13-14 лет в классических и экстремальных видах спорта.»

Михневич Андрея Вячеславовича

Актуальность темы. В настоящее время наряду с традиционными видами спорта, с течением времени появляются новые и инновационные формы занятий, которые относятся к группе экстремальных видов спорта. Научно-исследовательская работа Михневича А.В. посвящена актуальной теме, направленной на сравнение физических способностей спортсменов из классических и экстремальных видов спорта с целью повышения уровня координационных способностей у спортсменов-экстремалов.

Теоретическая значимость: заключается в разработке программно-методического обеспечения по развитию координационных способностей у спортсменов-экстремалов 13-14 лет с учетом их физиологического состояния и уровня физической подготовленности, что обогащает общие представления по данной проблеме. Материалы и результаты исследования могут служить основой для дальнейших научных работ и совершенствования методик преподавания.

Практическое применение разработанного программно-методического обеспечения и его успешное внедрение в тренировочный процесс демонстрируют его эффективность и предоставляют возможности применения полученных результатов.

Структура работы: выпускная квалификационная работа включает в себя введение, теоретическую главу, состоит из трёх глав, списка использованных источников и двух приложений. Первая глава состоит из четырех подразделов, логически связанных по смыслу. Первая глава посвящена анализу развития координационных способностей у спортсменов занимающихся классическими и экстремальными видами спорта. Также рассмотрены виды и особенности координационных способностей. Методологический аппарат исследования выстроен верно, все элементы согласованы друг с другом. Автором

проанализировано более 50 информационных источников, включая 6, на иностранном языке. Все источники соответствуют тематике диссертации, большая часть опубликованы в течение последних восьми лет.

Во второй главе описана организация педагогического эксперимента, представлены методы исследования. Методы, используемые в педагогическом эксперименте, соответствуют заявленным задачам и позволяют получить достоверный результат.

Третья глава посвящена оценке эффективности разработанного программно-методического обеспечения в рамках тренировочного процесса по Паркуру. Для развития координационных способностей у спортсменов, Андреем Вячеславовичем были предложены разработанные комплексы упражнений, который гармонично вписался в тренировочный процесс по паркуру

Содержание ВКР соответствует поставленной цели и решаемым задачам. Сформулированные выводы понятны и обоснованы. Оформление представленных таблиц и рисунков соответствует требованиям. В целом все поставленные задачи достигнуты, что представлено в результатах исследования.

По своему содержанию работа удовлетворяет требованиям, может быть рекомендована к защите и заслуживает положительной оценки, а её автор – Михневич Андрей Вячеславович присуждения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование направленности (профилю) «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки».

Рецензент:

**Кандидат педагогических наук,
доцент КГПУ им. В.П. Астафьева**



**Н.Н. Казакевич
20.05.2024**