

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию «Развитие выносливости у школьников 16-17 лет с использованием технологии осознанного бега»
Душкевич Кристины Александровны, обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена на актуальную для современного общества тему. В настоящее время существует большое количество методик развития выносливости у школьников. Однако уровень развития выносливости у старшеклассников остается на низком уровне. Подтверждением этого являются участвовавшие случаи смерти школьников на уроках физической культуры конкретно во время выполнения упражнений на выносливость. Одной из главных причин этих случаев является отсутствие учета индивидуально-типологических особенностей обучающихся. Поэтому вопрос взаимосвязи между индивидуально-типологическими особенностями и развитием выносливости старших школьников является актуальным на сегодняшний день. Диссертационное исследование Душкевич К.А. направлено на разрешение этой проблемы.

Материал диссертации логически структурирован, четко выделены все формально необходимые составные части (содержание, введение, теоретическая и методическая части, описание результатов и их обсуждение, выводы, заключение, список используемой литературы). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора материалов и их обработка соответствует специальности. Четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, выводы. Результаты исследования соответствуют поставленным целям и задачам.

В первой главе исследования автор анализирует степень разработанности проблемы развития выносливости школьников 16-17 лет, описывает виды выносливости и рассматривает индивидуально-типологические особенности старшеклассников во взаимосвязи с развитием выносливости на уроках физической культуры.

Во второй главе раскрываются методы, с помощью которых проводилось исследование, и описывается организация педагогического эксперимента.

В третьей главе дается обоснование программы развития выносливости у школьников 16-17 лет с использованием технологии осознанного бега и анализируются результаты апробации данной программы. Данные опытно-экспериментальной работы позволяют сделать вывод об эффективности разработанной К.А. Душкевич программы развития выносливости у школьников 16-17 лет.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыта тема, грамотно использована научная терминология, целесообразно использовано прямое цитирование.

К.А. Душкевич в своей работе показала способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в диссертации выводы могут быть использованы в практической деятельности учителей физической культуры. Существенных недостатков в работе не выявлено. Работа раскрывает заявленную в ней теоретическую и практическую значимость, результаты содержат научную новизну.

Диссертация выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована защите и заслуживает оценки «отлично», а её автор – Душкевич Кристина Александровна, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки».

Рецензент:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры методики
преподавания спортивных дисциплин
и национальных видов спорта
КГПУ им. В.П. Астафьева



Леонид Константинович Сидоров