

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на магистерскую диссертацию**

**«Повышение мотивации обучающихся к занятиям физической культурой  
посредством модели смешанного обучения «Перевернутый класс»**

**Настина Олега Андреевича**

В настоящее время многие специалисты отмечают снижения уровня мотивации обучающихся к урокам физической культуры. В связи с чем, научно-исследовательская работа Настина О.А. посвящена актуальной теме, направленной на повышения уровня мотивации обучающихся общеобразовательных школ, к занятиям физической культурой посредством модели смешанного обучения. Смешанное обучение, сочетающее традиционные и цифровые подходы, представляет собой перспективное направление, которое может способствовать повышению интереса и мотивации обучающихся к занятиям физической культурой.

Диссертация обладает теоретической и практической значимостью. Полученные результаты обогащают теоретические основы применения технологии смешанного обучения в рамках школьной программы по физической культуре. Материалы и результаты исследования могут служить основой для дальнейших научных работ и совершенствования методик преподавания. Практическое применение разработанного модуля и его успешное внедрение в образовательный процесс демонстрируют его эффективность и предоставляют возможности применения полученных результатов для учителей физической культуры.

Магистерская диссертация состоит из трёх глав, списка использованных источников и одного приложения. Методологический аппарат исследования выстроен верно, все элементы согласованы друг с другом. Первая глава состоит из четырех подразделов, логически связанных по смыслу и посвящена анализу ценностно-мотивационного отношения обучающихся к занятиям физической культурой. Теоретически обоснованы аспекты формирования мотивации обучающихся среднего школьного возраста. Также рассмотрены виды и особенности существующих технологий смешанного обучения. Автором проанализировано более 70 информационных источников, включая 12, на

иностранным языке. Все источники соответствуют тематике диссертации, большая часть опубликованы в течение последних восьми лет.

Во второй главе описана организация педагогического эксперимента, представлены методы исследования. Методы, используемые в педагогическом эксперименте, соответствуют заявленным задачам и позволяют получить достоверный результат. Третья глава посвящена оценке эффективности модели смешанного обучения в рамках предмета «Физическая культура». Для формирования у обучающихся мотивации к занятиям физической культурой, Олегом Андреевичем был предложен образовательный модуль «Спортивные игры. Волейбол», на основе технологии смешанного обучения «Перевернутый класс», который гармонично вписался в образовательный процесс по физической культуре.

Содержание ВКР соответствует поставленной цели и решаемым задачам. Сформулированные выводы понятны и обоснованы. Оформление представленных таблиц и рисунков соответствует требованиям. В целом, все поставленные задачи достигнуты, что представлено в результатах исследования.

По своему содержанию работа удовлетворяет требованиям, может быть рекомендована к защите и заслуживает положительной оценки, а её автор – Настин Олег Андреевич присуждения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование направленности (профилю) «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки».

**Рецензент:**

**Кандидат педагогических наук,**

**доцент КГПУ им. В.П. Астафьева**



**Н.Н. Казакевич**  
**29.05.2024**