

## СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа  
на наличие заимствований

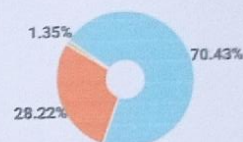
Красноярский государственный  
педагогический университет им.  
В.П.Астафьева

### ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

**Автор работы:** Гронская Анастасия Сергеевна  
**Самоцитирование**  
**рассчитано для:** Гронская Анастасия Сергеевна  
**Название работы:** ВКР. Использование исторических источников при изучении католической церкви на уроках истории средних веков.docx  
**Тип работы:** Выпускная квалификационная работа  
**Подразделение:** кафедра всеобщей истории

### РЕЗУЛЬТАТЫ

СОВПАДЕНИЯ	28.22%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	70.43%
ЦИТИРОВАНИЯ	1.35%
САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%



ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 02.06.2024

**Структура документа:**  
**Модули поиска:**

Проверенные разделы: основная часть с.3-49, 57-59

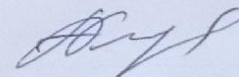
Кольцо вузов (переводы и перефразирования); Интернет Плюс\*; Переводные заимствования\*; Перефразирования по коллекции издательства Wiley; Перефразирования по коллекции IEEE; Коллекция НБУ; Библиография; Патенты СССР, РФ, СНГ; Перефразирования по Интернету (EN); Диссертации НББ; Кольцо вузов; Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте; ИПС Адилет; IEEE; СМИ России и СНГ; Публикации eLIBRARY; Переводные заимствования по Интернету (EnRu); Издательство Wiley; Переводные заимствования издательства Wiley; СПС ГАРАНТ: аналитика; Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика; Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте; Переводные заимствования IEEE; Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования); Переводные

**Работу проверил:** Канаев Александр Геннадьевич

ФИО проверяющего

**Дата подписи:**

02.06.2024



Подпись проверяющего



Чтобы убедиться  
в подлинности справки, используйте QR-код,  
который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование  
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.  
Предоставленная информация не подлежит использованию  
в коммерческих целях.