

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.  
В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт математики, физики и информатики  
Кафедра-разработчик технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании  
кафедры Протокол №  
9  
от 08 мая 2024 г.

зав. кафедрой  
С.В. Бортновский \_\_\_\_\_

ОДОБРЕНО

На заседании научно-  
методического совета  
специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 7  
от 15 мая 2024 г.

Председатель НМСС  
Аёшина Е.А. \_\_\_\_\_

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Ознакомительная практика

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Технология и дополнительное образование

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Бортновский С.В., доцент

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**Целью** создания ФОС педагогической практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы педагогической практики.

ФОС по педагогической практике решает **задачи**:

– управления процессом применения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков на практике и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности);

– управления процессом достижения образовательных результатов, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценки динамики достижений обучающихся в процессе педагогической практики с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности;

– оптимизации процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся в период педагогической практики.

ФОС разработана на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);

- рекомендаций из примерной рабочей программы учебной практики: ознакомительной (предметной) практики по технологии из Ядра высшего педагогического образования по профилю «Технология»;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) профиль Технология и дополнительное образование;

- рабочего учебного плана подготовки бакалавров КГПУ им. В.П. Астафьева по соответствующему направлению, утвержденным на Ученом совете университета;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах, утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

**Перечень компетенций**, формируемых в процессе прохождения педагогической практики:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций (из примерной основной образовательной программы)
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

### Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК -1)	Организационный	Основы программирования робототехнических систем Технологии малого бизнеса	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).
	Основной	Мехатроника и робототехника Электротехника и электроника Основы технопредпринимательства	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение Основного задания (приложение 1.1-1.5)
	Итоговый	Методика обучения и воспитания по профилям Технология и Дополнительное образование	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной

		<p>Формирование естественнонаучной грамотности</p> <p>Высшая математика</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности)</p> <p>Дополнительные главы электротехники и электроники</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Ознакомительная педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			<p>работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики.</p>
Способен организовывать индивидуальную предметной области (ПК -5)	Организационно - подготовительный	<p>Методы исследовательской / проектной деятельности</p> <p>Организация проектной деятельности по технологии</p>	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).
	Основной	<p>Ознакомительная практика</p> <p>Ознакомительная педагогическая практика</p>	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение Основного задания (приложение 1.1-1.5)
	Итоговый	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и

					представление и защита результатов практики.
--	--	--	--	--	--

**Основными этапами практики** являются: организационно - подготовительный, основной, итоговый. При организации ознакомительной практики предусмотрено следующее содержательное наполнение этапов практики:

Номер п/п	Наименование этапов практики
1.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>
	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по выполнению общего задания практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Распределение и выбор индивидуальных заданий, отражающих потребности образовательной организации (места прохождения практики).
2.	<b>ОСНОВНОЙ ЭТАП</b>
	<p>Общее задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с практикой организации образовательного процесса и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология в образовательной организации инновационного типа, в том числе, в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», детских технопарках «Кванториум», региональных координационных центрах «World Skills Russia».</li> <li>2. Анализ нормативно-правовой документации обеспечения работы учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология, в том числе, изучение организации соблюдения правил техники безопасности.</li> <li>3. Выполнение пробных работ, изучение приемов организации практического обучения с использованием новейшего оборудования, инновационных технологий обработки материалов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей в соответствии с ФГОС ОО по профилю Технология.</li> </ol> <p>Индивидуальное задание (вариативно).</p>

	<p>Разработка индивидуальных и групповых проектов по теме, предлагаемых руководителем практики от ВУЗа совместно с педагогом-наставником от образовательной организации, обязательными составными частями которого являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ официального сайта образовательного учреждения;</li> <li>2. Описание ролевых позиций педагога в ходе педагогической деятельности, проиллюстрировав их примерами;</li> <li>3. Изучение опыта работы учителей технологии на базе практики.</li> </ol> <p>Составление портрета современного учителя технологии. Составление фото коллажа, иллюстрирующего выполнение основных функций учителя технологии/педагога дополнительного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Оказание помощи педагогу(учителю технологии) в организации учебного процесса или внеклассного мероприятия.</li> </ol>
3.	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>
	<p>Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.</p>

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств включает: итоговый отчет по ознакомительной практике.

Оценочные средства

Оценочное средство итоговый отчет по ознакомительной практике(1).

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – итоговый отчет по ознакомительной практике

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности и компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности и компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью соответствуют требованиям современных образовательных стандартов, структуре, составу и дидактические единицы предметной области Технология и полностью отражают умение разрабатывать различные формы	Представленные в итоговом отчете данные в целом соответствуют требованиям современных образовательных стандартов, структуре, составу и дидактические единицы предметной области Технология и отражают умение разрабатывать различные формы	Представленные в итоговом отчете данные частично соответствуют требованиям современных образовательных стандартов, структуре, составу и дидактические единицы предметной области Технология и частично отражают умение

	учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области.	Из представленных в итоговом отчете данных полностью прослеживаются знания принципов проектирования и способность организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность.	Из представленных в итоговом отчете данных в целом прослеживаются знания принципов проектирования и способность организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность.	Из представленных в итоговом отчете данных частично прослеживаются знания принципов проектирования и способность организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

**4. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Шкерина Л.В. Измерение и оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. 136 с.

**5. Оценочные средства для промежуточной аттестации** (контрольно-измерительные материалы)

Форма отчетности обучающегося по результатам прохождения практики:

Основными, обязательными формами отчётности обучающегося по результатам прохождения ознакомительной практики являются: учетная карточка; отчет об итогах ознакомительной практики (заполненный дневник практиканта с результатами выполнения ключевых заданий). В данных формах должны быть зафиксированы основные результаты учебно-производственной деятельности обучающегося вовремя практики. Бланки и примеры форм основных отчетных документов приведены ниже в Приложении №1.0-1.5.

## УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА

(Приложение 1.0)

по \_\_\_\_\_ практике  
(указать вид практики в соответствии с рабочим учебным планом)

Обучающийся (ФИО) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_ курс

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_

**Направленность (профили):** \_\_\_\_\_

**Сроки практики с** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и) по практической подготовке от ВУЗа, ответственный(е) за организационно- методическое обеспечение практики: 1.** \_\_\_\_\_

(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом ВУЗа)

**Руководитель (и) по практической подготовке от ВУЗа, ответственный (е) за учебно-методическое обеспечение практики\*: 1.** \_\_\_\_\_

(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом ВУЗа) И.О. Фамилия, должность)

### Место прохождения практики

(название профильной организации указывается в соответствии с приказом ВУЗа)

**Ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации\*:**

1. \_\_\_\_\_  
(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом профильной организации)

**Руководитель профильной организации/подразделения** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

*Подпись*                      *Расшифровка подписи*

М.П.



**I. ОЦЕНКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ** Виды выполненных работ. Текущий контроль успеваемости

№ п / п	Дата	Виды выполненных работ	Оценка/отметка о выполнении
1		Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике	зачтено
2			
3			
4			

**2. Характеристика - отзыв ответственного лица по практической подготовке от профильной организации о работе студента:**

Обучающийся(ФИО) \_\_\_\_\_

Проходил практику в должности обучающегося с оплатой/без оплаты труда.

3) Полнота и качество выполнения программы практики. Задание практики выполнено

в полном объеме /  частично /  с нарушениями сроков /  не выполнено.

4) Отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики:

Уровень ответственности  высокий /  средний /  низкий.

Уровень организованности  высокий /  средний /  низкий.

Уровень работоспособности  высокий /  средний /  низкий.

**3) Проявленные обучающимся качества**

- личностные:

- |                       |                   |                                     |
|-----------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1) самостоятельность  | 4) активность     | 7) значимых качеств не проявил      |
| 2) целеустремленность | 5) настойчивость  | 8) положительных качеств не проявил |
| 3) коммуникабельность | 6) инициативность |                                     |

- профессиональные:

-

Качество выполненной работы  высокое /  среднее /  низкое;

Объем выполненной работы  высокий /  средний /  низкий;

Уровень анализа полученного во время практики материала  высокий /  средний /  низкий

**Выводы о профессиональной пригодности обучающегося:**

Профессиональные умения и опыт  получены /  не получены

**Оценка ответственного лица по практической подготовке от профильной организации:**

\_\_\_\_\_

Оценка

\_\_\_\_\_

Подпись

(\_\_\_\_\_)

Расшифровка подписи

## II. ОЦЕНКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Приложение 1.2

### 3. Уровень сформированности компетенций на этапе практики:

Компетенция	Уровень <sup>2</sup>	Компетенция	Уровень	Компетенция	Уровень	Компетенция	Уровень
	1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3
	1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3
	1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3

Заключение: компетенции сформированы преимущественно на

высоком /  среднем /  низком уровне.

### 4. Оценка за индивидуальное задание \_\_\_\_\_

(указать полную формулировку индивидуального задания из отчета по практике)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ )  
*Подпись* *Расшифровка подписи*

### 5. Отчетная документация, защита/представление результатов практики:

№ п/п	Вид отчетной документации	Оценка Баллы (0;1)
	Требования к структуре отчета (соблюдены / не соблюдены требования к оформлению отчетной документации)	
	Материалы отчета (отражают/не отражают выполнение всех заданий практики)	
	Отчет и учетная карточка (представлены/не представлены своевременно)	
	Слайды презентации (дополняют устный доклад, информативны, понятны, легко читаемы / нет)	
	Ответы обучающегося на вопросы (логичны и обоснованы/ нет)	
	<b>Итоговая оценка (max – 5 баллов)</b>	

\_\_\_\_\_ (Подпись Руководителя по практике от ВУЗа, ответственного за организационно-методическое обеспечение практики)

### Заключение руководителя по практике от ВУЗа, ответственного за организационно-методическое обеспечение практики:

- умеет /  не умеет применять теоритические знания на практике;
- обладает /  не обладает мотивацией к профессиональной деятельности;
- способен /  не способен решать профессиональные задачи.

### Итоговая оценка по практике:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ )  
*Оценка* *Дата* *Подпись* *Расшифровка подписи*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)**

\_\_\_\_\_ факультет

**ОТЧЕТ**

**ОБ ИТОГАХ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ**

---

Выполнил(а):

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
Курс

\_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке от ВУЗа, ответственный за  
организационно-методическое обеспечение практики:  
(без замечаний/с замечаниями)

\_\_\_\_\_  
(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом КГПУ) (дата)

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее задание

1.1.

1.2.

1.3.

и т.д.

2. Индивидуальное задание

2.1.

2.2.

2.3.

и т.д.

3. Список литературы(при необходимости)

4. Приложение(схемы, графики, эскизы и т.п.)

....

....

**ХОД ПРАКТИКИ**

(эта и последующие страницы заполняются студентом)

**Информационная страница**

Руководители практики: \_\_\_\_\_



**База прохождения практики**

Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Адрес ОУ	Адрес сайта ОУ	Директор ОУ	Зам. директора ОУ по учебной работе (завуч)	Зам. директора ОУ по воспитательной работе	Учителя (педагоги), с которыми вы взаимодействовали в ходе практики

**Карта баз практики**  
**Ознакомительная практика**  
**Для студентов образовательной программы**  
**44.03.05 Педагогическое образование профиль**  
**Технология и дополнительное образование**

---

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки)

**Очной формы обучения**

(указать профиль/название программы и форму обучения)

<b>№ п/п</b>	<b>Вид практики</b>	<b>Место проведения практики</b> <i>Наименование организации, где проводится практика (для полевой практики — указание маршрута)</i>
1	Ознакомительная практика	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, технопарк «Универсальных педагогических компетенций» Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кванториум им. Л.В. Киренского КК ИПК