

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.  
В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт математики, физики и информатики  
Кафедра-разработчик технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
кафедры Протокол №  
9  
от 08 мая 2024 г.

зав. кафедрой  
С.В. Бортновский \_\_\_\_\_

ОДОБРЕНО  
На заседании научно-  
методического совета  
специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 7  
от 15 мая 2024 г.

Председатель НМСС  
Аёшина Е.А. \_\_\_\_\_

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Ознакомительная (предметная) практика  
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Технология с основами предпринимательства  
(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр  
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Бортновский С.В., доцент

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**Целью** создания ФОС педагогической практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы педагогической практики.

ФОС по педагогической практике решает **задачи**:

- управления процессом применения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков на практике и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- управления процессом достижения образовательных результатов, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценки динамики достижений обучающихся в процессе педагогической практики с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности;
- оптимизации процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся в период педагогической практики.

ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- рекомендаций из примерной рабочей программы учебной практики: ознакомительной (предметной) практики по технологии из Ядра высшего педагогического образования по профилю «Технология»;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) профиль Технология с основами предпринимательства;
- рабочего учебного плана подготовки бакалавров КГПУ им. В.П. Астафьева по соответствующему направлению, утвержденным на Ученом совете университета;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах, утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

**Перечень компетенций**, формируемых в процессе прохождения педагогической практики:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций (из примерной основной образовательной программы)
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>
ППК-1	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности	<p>ППК-1.1. Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах.</p> <p>ППК-1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда.</p> <p>ППК-1.3. Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда.</p>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2: Демонстрирует способность</p>

		эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>

### Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК -1)	Организационно - подготовительный	Методика обучения и воспитания по профилю Технология Формирование естественнонаучной грамотности	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).
	Основной	Электротехника и электроника Мехатроника и робототехника Научно-исследовательская работа	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение основного задания (приложение 1.1-1.5)
	Итоговый	Ознакомительная (предметная) практика Педагогическая (методическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики.
Способен планировать и применять	Организационно - подготовительный	Учебная практика Научно-исследовательская работа	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная

технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности (ППК-1)	ый	Инженерная и компьютерная графика Материаловедение и новые материалы Технологии обработки материалов и пищевых продуктов Мехатроника и робототехника Передовые производственные технологии			карточка (приложение 1.0).
	Основной	Техническое творчество и основы проектирования 3D-моделирование и прототипирование Дизайн и декоративно-прикладное творчество Ознакомительная (предметная) практика Учебная практика по технологическим дисциплинам Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение основного задания (приложение 1.1-1.5)
	Итоговый		Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики.
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)	Организационный	Технологии цифрового образования Методы количественного и качественного анализа данных	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).
	Основной	Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) Методы исследовательской/проектной деятельности Производственная практика Учебная практика Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности) Ознакомительная (предметная) практика Выполнение и защита выпускной	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение основного задания

		квалификационной работы			(приложение 1.1-1.5)
	Итоговый		Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики.
Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)	Организационно-подготовительный	Актуальные вопросы охраны труда и техники безопасности на производстве и в школе	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).
	Основной	Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение основного задания (приложение 1.1-1.5)
	Итоговый	Коммуникативно-цифровой модуль Учебная практика Технологическая практика  "Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов"  Технологическая практика "Психологические основы профессиональной деятельности"  Педагогическая практика "Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности"  Производственная практика (модуль воспитательная	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики.

		<p>работа)</p> <p>Психология</p> <p>Возрастная и педагогическая психология</p> <p>Практикум по возрастной и педагогической психологии</p> <p>Педагогика</p> <p>Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов</p> <p>Учебная практика (Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности)</p> <p>Ознакомительная (предметная) практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
--	--	---	--	--	--

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	Организационно-подготовительный	Русский язык и культура речи Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).
	Основной	Коммуникативно-цифровой модуль Учебная практика	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение основного задания (приложение 1.1-1.5)
	Итоговый	Научно-исследовательская работа Психология Общая и социальная психология Учебная практика (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности Производственная практика (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности Основы вожатской деятельности Ознакомительная (предметная) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики.

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Организационно-подготовительный	Социально-гуманитарный модуль Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).
	Основной	Русский язык и культура речи Методы исследовательской/проектной деятельности Основы учебной и исследовательской деятельности	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение основного задания (приложение 1.1-1.5)
	Итоговый	Научно-исследовательская работа Предметно-методический модуль (профиль Технология) Учебная практика Ознакомительная (предметная) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности) Коммуникативно-цифровой модуль Учебная практика (проектно-технологическая практика)	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики.

**Основными этапами практики** являются: организационно - подготовительный, основной, итоговый. При организации ознакомительной практики предусмотрено следующее содержательное наполнение этапов практики:

Номер п/п	Наименование этапов практики
1.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>
	<p>Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по выполнению общего задания практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Распределение и выбор индивидуальных заданий, отражающих потребности образовательной организации (места прохождения практики).</p>
2.	<b>ОСНОВНОЙ ЭТАП</b>
	<p>Общее задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с практикой организации образовательного процесса и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология в образовательной организации инновационного типа, в том числе, в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», детских технопарках «Кванториум», региональных координационных центрах «World Skills Russia».</li> <li>2. Анализ нормативно-правовой документации обеспечения работы учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология, в том числе, изучение организации соблюдения правил техники безопасности.</li> <li>3. Выполнение пробных работ, изучение приемов организации практического обучения с использованием новейшего оборудования, инновационных технологий обработки материалов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей в соответствии с ФГОС ОО по профилю Технология.</li> </ol> <p>Индивидуальное задание (вариативно).</p> <p>Разработка индивидуальных и групповых проектов по теме, предлагаемых руководителем практики от ВУЗа совместно с педагогом-наставником от образовательной организации, обязательными составными частями которого являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ официального сайта образовательного учреждения;</li> <li>2. Описание ролевых позиций педагога в ходе педагогической деятельности, проиллюстрировав их примерами;</li> <li>3. Изучение опыта работы учителей технологии на базе практики.</li> </ol>

	Составление портрета современного учителя технологии. Составление фотоколлажа, иллюстрирующего выполнение основных функций учителя технологии/педагога дополнительного образования. 4.Оказание помощи педагогу (учителю технологии) в организации учебного процесса или внеклассного мероприятия.
3.	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>
	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств включает: итоговый отчет по ознакомительной практике.

Оценочные средства

#### 3.2.1. Оценочное средство итоговый отчет по ознакомительной практике (1).

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – итоговый отчет по ознакомительной практике

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью соответствуют требованиям современных образовательных стандартов, структуре, составу и дидактические единицы предметной области Технология и полностью отражают умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Представленные в итоговом отчете данные в целом соответствуют требованиям современных образовательных стандартов, структуре, составу и дидактические единицы предметной области Технология и отражают умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Представленные в итоговом отчете данные частично соответствуют требованиям современных образовательных стандартов, структуре, составу и дидактические единицы предметной области Технология и частично отражают умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии

			обучения, в том числе информационные.
ППК-1 Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности	Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью отображают знания у студента традиционных, современных и перспективных технологических процессов, демонстрируют умения эксплуатации учебного оборудования и навыки планирования и применения изучаемых технологий при создании объектов труда.	Представленные в итоговом отчете данные в целом соответствуют знаниям у студента традиционных, современных и перспективных технологических процессов, демонстрируют умения эксплуатации учебного оборудования и навыки планирования и применения изучаемых технологий при создании объектов труда.	Представленные в итоговом отчете данные частично соответствуют знаниям у студента традиционных, современных и перспективных технологических процессов, демонстрируют умения эксплуатации учебного оборудования и навыки планирования и применения изучаемых технологий при создании объектов труда.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью демонстрируют способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Представленные в итоговом отчете данные в целом демонстрируют способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Представленные в итоговом отчете данные частично демонстрируют способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью демонстрируют способность взаимодействия студента с родителями (законными представителями) обучающихся, со специалистами в	Представленные в итоговом отчете данные в целом демонстрируют способность взаимодействия студента с родителями (законными представителями) обучающихся, со специалистами в рамках психолого-медико-	Представленные в итоговом отчете данные частично демонстрируют способность взаимодействия студента с родителями (законными представителями) обучающихся, со специалистами в рамках психолого-медико-

	<p>рамках психолого-медико-педагогического консилиума, с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>	<p>педагогического консилиума, с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>	<p>педагогического консилиума, с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью демонстрируют способность студента работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>Представленные в итоговом отчете данные в целом демонстрируют способность студента работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>Представленные в итоговом отчете данные частично демонстрируют способность студента работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью демонстрируют способность студента определять совокупность взаимосвязанных задач и их ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, используя инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов, исходя из действующих правовых норм, делать оценку</p>	<p>Представленные в итоговом отчете данные в целом демонстрируют способность студента определять совокупность взаимосвязанных задач и их ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, используя инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов, исходя из действующих правовых норм, делать оценку вероятных рисков и ограничений.</p>	<p>Представленные в итоговом отчете данные частично демонстрируют способность студента определять совокупность взаимосвязанных задач и их ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, используя инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов, исходя из действующих правовых норм, делать оценку вероятных рисков и</p>

	вероятных рисков и ограничений.		ограничений.
--	---------------------------------	--	--------------

**4. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Шкерина Л.В. Измерение и оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. 136 с.

**5. Оценочные средства для промежуточной аттестации** (контрольно-измерительные материалы)

Форма отчетности обучающегося по результатам прохождения практики:

Основными, обязательными формами отчётности обучающегося по результатам прохождения ознакомительной практики являются: учетная карточка; отчет об итогах ознакомительной практики (заполненный дневник практиканта с результатами выполнения ключевых заданий). В данных формах должны быть зафиксированы основные результаты учебно-производственной деятельности обучающегося во время практики. Бланки и примеры форм основных отчетных документов приведены ниже в Приложении №1.0-1.5.

## УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА

(Приложение 1.0)

по \_\_\_\_\_ практике  
(указать вид практики в соответствии с рабочим учебным планом)

Обучающийся (ФИО) \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_

Направленность (профили): \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_

Руководитель(и) по практической подготовке от ВУЗа, ответственный(е) за организационно- методическое обеспечение практики: 1. \_\_\_\_\_

(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом ВУЗа)

Руководитель(и) по практической подготовке от ВУЗа, ответственный(е) за учебно-методическое обеспечение практики\*: 1. \_\_\_\_\_

(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом ВУЗа)

(И.О. Фамилия, должность)

### Место прохождения практики

(название профильной организации указывается в соответствии с приказом ВУЗа)

Ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации\*:

1. \_\_\_\_\_

(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом профильной организации)

Руководитель профильной организации/подразделения \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

М.П.

**I. ОЦЕНКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ** Виды выполненных работ. Текущий контроль успеваемости

№ п / п	Дата	Виды выполненных работ	Оценка/отметка о выполнении
1		Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике	зачтено
2			
3			
4			

**2. Характеристика - отзыв ответственного лица по практической подготовке от профильной организации о работе студента:**

Обучающийся (ФИО) \_\_\_\_\_

Проходил практику в должности обучающегося с оплатой / без оплаты труда.

3) Полнота и качество выполнения программы практики.  
Задание практики выполнено

в полном объеме /  частично /  с нарушениями сроков /  не выполнено.

4) Отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики:

Уровень ответственности  высокий /  средний /  низкий.

Уровень организованности  высокий /  средний /  низкий.

Уровень работоспособности  высокий /  средний /  низкий.

**3) Проявленные обучающимся качества**

- личные:

- |                       |                   |                                     |
|-----------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1) самостоятельность  | 4) активность     | 7) значимых качеств не проявил      |
| 2) целеустремленность | 5) настойчивость  | 8) положительных качеств не проявил |
| 3) коммуникабельность | 6) инициативность |                                     |

- профессиональные:

-

Качество выполненной работы  высокое /  среднее /  низкое;

Объем выполненной работы  высокий /  средний /  низкий;

Уровень анализа полученного во время практики материала  высокий /  средний /  низкий

**Выводы о профессиональной пригодности обучающегося:**

Профессиональные умения и опыт  получены /  не получены

**Оценка ответственного лица по практической подготовке от профильной организации:**

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Оценка

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Подпись

Расшифровка подписи

## II. ОЦЕНКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Приложение 1.2

### 3. Уровень сформированности компетенций на этапе практики:

Компетенция	Уровень <sup>2</sup>	Компетенция	Уровень	Компетенция	Уровень	Компетенция	Уровень
	1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3
	1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3
	1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3

Заключение: компетенции сформированы преимущественно на

высоком /  среднем /  низком уровне.

### 4. Оценка за индивидуальное задание \_\_\_\_\_

(указать полную формулировку индивидуального задания из отчета по практике)

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
*Подпись* *Расшифровка подписи*

### 5. Отчетная документация, защита/представление результатов практики:

№ п/п	Вид отчетной документации	Оценка Баллы (0;1)
	Требования к структуре отчета (соблюдены / несоблюдены требования к оформлению отчетной документации)	
	Материалы отчета (отражают / не отражают выполнение всех заданий практики)	
	Отчет и учетная карточка (представлены / не представлены своевременно)	
	Слайды презентации (дополняют устный доклад, информативны, понятны, легко читаемы / нет)	
	Ответы обучающегося на вопросы (логичны и обоснованы / нет)	
	<b>Итоговая оценка</b> (max – 5 баллов)	

\_\_\_\_\_ (Подпись Руководителя по практике от ВУЗа, ответственного за организационно-методическое обеспечение практики)

### Заключение руководителя по практике от ВУЗа, ответственного за организационно-методическое обеспечение практики:

- умеет /  не умеет применять теоритические знания на практике;  
 обладает /  не обладает мотивацией к профессиональной деятельности;  
 способен /  не способен решать профессиональные задачи.

### Итоговая оценка по практике:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
*Оценка* *Дата* *Подпись* *Расшифровка подписи*

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«\_\_\_\_\_ государственный педагогический университет»  
(\_\_\_\_\_ ГПУ)  
\_\_\_\_\_ факультет

ОТЧЕТ  
ОБ ИТОГАХ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

---

Выполнил(а): \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке от ВУЗа, ответственный за  
организационно-методическое обеспечение практики:  
(без замечаний / с замечаниями)

\_\_\_\_\_  
(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом ГПУ)

\_\_\_\_\_  
(дата)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее задание

1.1.

1.2.

1.3.

и т.д.

2. Индивидуальное задание

2.1.

2.2.

2.3.

и т.д.

3. Список литературы (при необходимости)

4. Приложение (схемы, графики, эскизы и т.п.)

....

....

**ХОД ПРАКТИКИ**

(эта и последующие страницы заполняются студентом)

**Информационная страница**

Руководители практики: \_\_\_\_\_



**База прохождения практики**

Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Адрес ОУ	Адрес сайта ОУ	Директор ОУ	Зам. директора ОУ по учебной работе (завуч)	Зам. директора ОУ по воспитательной работе	Учителя (педагоги), с которыми вы взаимодействовали в ходе практики

**Карта баз практики**  
**Ознакомительная практика**  
**Для студентов образовательной программы**  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
**профиль Технология с основами предпринимательства**

---

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки)

**заочной формы обучения**

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

<b>№ п/п</b>	<b>Вид практики</b>	<b>Место проведения практики</b> <i>наименование организации, где проводится практика (для полевой практики — указание маршрута)</i>
1	Ознакомительная практика	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, технопарк «Универсальных педагогических компетенций» Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кванториум им. Л.В. Киренского КК ИПК