

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки 5 курса исторического факультета Красноярского государственного педагогического университета им В.П. Астафьева **Полотнянниковой Екатерины Олеговны** на тему «Повседневность сельского населения Красноярского края в 1990-х – начале 2000-х гг. и ее интерпретация на уроках истории в старшей школе»

Предлагаемая работа написана на тему, ставшую популярной в последние годы у студентов нашего факультета. Но ВКР Е.О. Полотнянниковой выделяется из всех, потому что представляет собой полноценное научное историческое исследование. Поскольку повседневность современной России, тем более Сибири, никто из историков еще не изучал, подходы и методы исследования темы не разработаны, Е.О. Полотнянниковой пришлось все делать самой с основания. Она изучила имеющуюся литературу по отдельным вопросам повседневности, написанную с позиций других дисциплин, самостоятельно определила для себя предмет исследования, причем в очень широких рамках, соединив в нем все основные стороны сельской жизни, поставила цели и задачи. Свое исследование она провела на широкой источниковой базе, ядро которой составила разнородная статистика. Выпускница подтвердила свои отличные оценки по источниковедению и историографии, продемонстрировав прочные навыки работы с источниками и анализа литературы. Особо нужно указать на ее серьезное отношение к методологии. Представленный во введении анализ методологической основы ее исследования написан на уровне кандидатской диссертации, главное, с пониманием сути самостоятельно избранной ею методологии. Нужно также отметить ее умелое использование системного подхода, статистико-математических и демографических методов исследования. В итоге появилась серьезная работа, имеющая междисциплинарный характер. Полученные результаты Е.О. Полотнянникова дважды успешно докладывала на студенческих конференциях – на МНСК в Новосибирске (тезисы опубликованы) и в КГПУ им В.П. Астафьева (тезисы в печати). Автор намерен использовать эти работы в качестве учебного материала на уроках, что нужно приветствовать.

Вторая часть работы (глава 3) посвящена интерпретации полученной информации на уроках истории. Автор предлагает рассматривать тему «Повседневность современной России» через материалы по Красноярскому краю, что вполне правомерно, так как развитие края идет в рамках трендов всей страны. И предлагает «дорожную карту» - все необходимые описания, каким образом она собирается это делать. В работе представлена только часть иллюстративного материала, который планируется использовать на уроке, как и часть заданий – их «скелет». Будучи творческой натурой, Е.О.

Полотнянщикова в процессе преподавания наверняка придумает еще много интересного. Важно отметить, что она глубоко проникла в свою проблему и хорошо представляет, какие ее фрагменты и каким образом можно использовать для изучения всех остальных тем современной истории России – начиная с экономики и заканчивая внешней политикой.

Из текста работы видно, что ее автор приобрел прочные исследовательские навыки, умело пользуется источниками, квалифицированно интерпретирует их. Методическая часть также показывает высокую квалификацию автора. Работа написана очень грамотно и не требовала дополнительной правки. В процессе работы выпускница постоянно демонстрировала редкую самостоятельность, причем, с отличными результатами, что является залогом ее успешной работы после окончания университета.

Считаю, что Е.О. Полотнянщикова отлично справилась с поставленными задачами, полученные результаты основательно подкреплены источниками, выводы убедительны. Ее выпускная квалификационная работа отвечает всем необходимым требованиям и может быть представлена к защите.

Научный руководитель
профессор кафедры отечественной
истории КГПУ им. В.П. Астафьева, д.и.н.



Л.Н. Славина

3 июня 2024 г.