

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу на тему

«Развитие цифровой образовательной среды школы в современных условиях» выполненную аспирантом Крупецких Игорем Ростиславовичем, обучающимся по направлению подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» по программе «Теория и методика профессионального образования»

Рецензируемая научно-квалификационная работа аспиранта направлена на решение научной задачи по поиску и разработке альтернативного варианта использования цифровых технологий в образовании.

Работа представляет собой системный анализ существующих тенденций цифровизации образовательной среды и предлагает пути ее совершенствования. Автор детально раскрывает основные принципы и преимущества цифровизации школьного образования, приводит конкретные примеры успешной реализации цифровых технологий в образовательном процессе современной школы.

Степень достоверности результатов, проведенных аспирантом исследований, оценивается как высокая, что обуславливается комплексным применением в ходе исследования системного, компетентностного, деятельностного подходов, продемонстрированных в рамках опытно-экспериментальной работы возможностью тиражирования результатов для образовательных организаций, использованием диагностических методик, совокупным применением статистического F^* – критерия Фишера.

Новизна результатов исследования обусловлена тем, что аспирантом разработаны методы диагностики, позволяющие определить уровень развития цифровой образовательной среды школы, разработана и обоснована структурно-функциональная модель цифровой образовательной среды, выявлены организационно-педагогические условия развития цифровой образовательной среды школы.

Практическая значимость исследования заключается в том, что предложенная модель цифровой среды является универсальной и может быть применена в различных предметных областях. Результаты исследования могут быть использованы для создания более эффективной и индивидуализированной системы профессиональной переподготовки педагогов, что поможет им повысить свою методическую и дидактическую компетенцию.

Результаты исследования в полном объеме отражены в 9 публикациях аспиранта.

Исследование Крупецких И.Р. соответствуют требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе, и заслуживает положительной оценки, а ее автору может быть присуждена квалификация

Преподаватель-исследователь (Исследователь) по направлению подготовки
44.06.01 «Образование и педагогические науки».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
директор МАОУ «Средняя школа № 82»
г. Красноярск



Г.М. Ахметзянова