

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу Полуштайцевой Дарьи Сергеевны, Михеевой Елизаветы Дмитриевны
Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и тифлопедагогика
На тему: Разработка дидактического обеспечения для логопедической работы по коррекции нарушений звукопроизношения у старших слабовидящих дошкольников

Актуальность темы. Многие авторы отмечают трудности в достижении нормативного уровня звукопроизношения слабовидящими детьми. Это обусловлено тем, что они ограничены в получении визуальных образов и испытывают трудности в формировании правильного артикуляционного уклада по подражанию. В данном контексте поиск эффективных средств коррекции нарушения звукопроизношения у старших слабовидящих дошкольников является актуальной задачей логопедии. В настоящее время недостаточно дидактического обеспечения для коррекции нарушений звукопроизношения, которые бы отвечали требованиям к наглядности для слабовидящих дошкольников. Эту проблему и решает данное проектное исследование.

Тема сформулирована на основе исследований, проводимых студентами при написании курсовой работы, и конкретизирована, исходя из запроса образовательной организации, где Дарья Сергеевна и Елизавета Дмитриевна проходили практику.

Степень самостоятельности. Полуштайцева Дарья Сергеевна, Михеева Елизавета Дмитриевна выполнили работу самостоятельно на достаточно высоком уровне при активном консультировании с научным

руководителем. Реализованы в полном объеме задачи всех этапов проектного исследования. Авторами продемонстрировано умение делать анализ теоретических источников, имеющегося дидактического обеспечения, что способствовало формулированию проектной идеи, разработке и изготовлению дидактического обеспечения. Прделан большой объем работы по изучению нарушений звукопроизношения у старших слабовидящих дошкольников, обработаны данные, разработаны дифференцированные рекомендации по проведению коррекционно-развивающей работы с использованием изготовленных альбомов.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями и включает оглавление, введение, две главы исследований, заключение, список использованных источников, приложения.

Достоинства ВКР. Достоинство данной работы заключается в оригинальности проектной идеи - использовать сенсорную стимуляцию для повышения эффективности коррекции нарушений звукопроизношения при слабовидении. Эта идея была теоретически обоснована в тексте работы, нашла отражение в изготовленном дидактическом пособии. Эффективность методического обеспечения подтверждена итоговым обследованием экспериментальной группы слабовидящих дошкольников.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 87,84 %

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к ВКР проектного типа на уровне бакалавриата, представляет собой законченное исследование, соответствует требованиям нормоконтроля, может быть оценена на «отлично».

Руководитель Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

« 16 » 05 2014 г.



подпись