

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра Менеджмент организации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки
38.03.02 - МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2015

Составитель рабочей программы:

Серватинский Вячеслав Вячеславович, к.э.н., доцент.

Программа предназначена для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и включает в себя: цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание дисциплины; образовательные технологии; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рецензент:

Лукьянова А.А., д.э.н., проф., зав. кафедрой менеджмент организации КГПУ им. Астафьева.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмента
организации

" 04 " сентября 2015 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)



А.А. Лукьянова

Одобрено научно-методическим советом

прот. п. 3

" 29 " сентября 2015 г.

Председатель

(ф.и.о., подпись)



О.В. Груздева

ЭК. АХ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"__" _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____

Декан факультета (директор института) _____

"__" _____ 201__ г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	6 стр.
1.1. Введение	7 стр.
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата	8 стр.
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление»	9 стр.
2. Технологическая карта дисциплины «Государственное и муниципальное управление»	10 стр.
3. Содержание дисциплины «Государственное и муниципальное управление»	16 стр.
4. Образовательные технологии	17 стр.
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	19 стр.
5.1. Виды самостоятельной работы и формы контроля	19 стр.
5.2. Методические указания по самостоятельной работе	20 стр.
5.3. Вопросы к экзамену	23. стр.
5.4. Методические указания по выполнению аудиторной контрольной работы	24 стр.
6. Технологическая карта рейтинга дисциплины	26
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27 стр.
7.1. Основная литература	27 стр.
7.2. Дополнительная литература	27 стр.
7.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы	28 стр.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30 стр.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» является ознакомление студентов с основами государственного и муниципального управления в РФ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» состоит из следующих элементов:

1. **Рабочей программы дисциплины**, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.

2. **Методических рекомендаций для студентов**, которые содержат советы и разъяснения, позволяющие студенту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление».

3. **Банка контрольных заданий и вопросов** по дисциплине «Государственное и муниципальное управление», который представлен примерными вопросами к экзамену, что позволяет углубить и расширить теоретический материал по изучаемым темам.

Кафедра менеджмента организации

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное и муниципальное управление
Направление подготовки: 38.03.02

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами направления и
профиля
на 2015 / 2016 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в во временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Экономический АХД			Протокол №9 от 04.09.2015

Заведующий кафедрой _____

Председатель НМС _____

" ____ " _____ 20__ г.

1.1. Введение

Актуальность и причины ведения дисциплины. Организация государственного и муниципального управления с точки зрения его эффективности – ключевой вопрос для развития любой страны. Оно оказывает регулирующее воздействие на общественные процессы и отношения. Упорядочивая совместное существование людей, государственное управление всегда связано с их запросами и нуждами. Характер воздействия государства, его эффективность, безусловно определяется и самими людьми, прежде всего теми, кто становится государственными служащими. И совершенно ясно, что без изучения ими основополагающих теоретических знаний невозможны ни оптимальная организация государственного и муниципального управления, ни его эффективное осуществление.

Теория государственного и муниципального управления относится к общественным наукам. В то же время она является интегральной наукой, в которой используются достижения самых разных отраслей научного знания. Междисциплинарное обобщение достижений отраслевых наук дает возможность более глубоко раскрыть сложную, многомерную сущность и диалектику государственного и муниципального управления, их общественно-политическую природу и детерминирующие взаимосвязи.

Происходящие в любой стране преобразования неразрывно связаны с состоянием и динамикой управленческих процессов. Государство призвано обеспечить эти процессы, создавая необходимые условия для позитивной динамики общественного развития, адекватно отвечать на вызовы современности.

Объем преподаваемого в университете курса позволяет студенту приобрести определенный уровень знаний, навыков и умений, который дает возможность анализировать процессы развития современного общества, понять место и роль управления в различных типах человеческой цивилизации при решении самых важных проблем.

Целью и задачами курса определяются тем, что государством должны управлять профессионально подготовленные специалисты.

Форма организации учебного процесса предусматривает чтение лекций, и проведение практических занятий.

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении курса заключается в слушании лекций, выполнении заданий к семинарским занятиям и домашних заданий выполнении по отработке как практических, так и теоретических вопросов по проблемам государственного и муниципального управления.

Объем курса 144 часов, из них 22 часа лекций, 22 часов семинарских занятий и 100 часа для самостоятельной работы студентов.

Форма контроля: экзамен.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата

Роль и место курса в структуре учебного плана определены в цикле специальные дисциплины. Курс «Государственное и муниципальное управление» тесно связан с дисциплинами управленческого профиля. Вместе с тем, знания, лежащие в основе теоретических представлений о различных аспектах организации и функционирования системы государственного и муниципального управления, востребованы более широким кругом специалистов – политологами, экономистами, юристами, социологами, менеджерами.

Изучение дисциплины «Государственное и муниципальное управление» позволит:

- дать всестороннее изложение современных представлений о науке, искусстве и практике государственного и муниципального управления, учитывающих мировой опыт и отечественные традиции;
- помочь студентам освоить современные представления о государственном администрировании, государственной и муниципальной службе, исследовать проблемы государственного и муниципального управления;
- научить студентов грамотно оперировать понятиями и терминами

государственно-управленческой терминологии.

Основные дидактические единицы, с помощью которых определяется содержание учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление»:

- содержание понятия «государственное управление»;
- структура государственного управления;
- основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация, управление конфликтными ситуациями;
- взаимоотношение государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий;
- природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований;
- процесс муниципального управления, особенности муниципальной службы;
- состав органов местного самоуправления, их задачи и формы.

Изучение курса «Государственное и муниципальное управление» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных по результатам освоения дисциплин «Менеджмент», «Теория управления», «Теория организации», что на «входе» изучения данной дисциплины предполагает наличие у студентов следующих компетенций

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

Способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» обеспечивается реализацией по результатам изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» компетентностной модели, которая включает общекультурные и

профессиональные компетенции следующего содержания.

Индекс	Описание компетенции
Профессиональные компетенции	
ПК-27	Умение определять количественные и качественные характеристики системы управления
ПК-28	Умение и навыки эффективного делового общения

2. Технологическая карта дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практические занятия и семинары	Интерактив				
1	Государственное управление как социальное и системное явление	4	24	4		4		20			Опрос Коллоквиум
2	Взаимодействие системы государственного управления с внешней средой	4	24	4		4		20			Опрос Коллоквиум
3	Организационные основы системы государственного управления (внутренние переменные)	4	24	4		4		20			Опрос Коллоквиум
4	Система федеральных органов государственной власти Российской Федерации	4	24	4		4		20			Опрос Коллоквиум
5	Территориальная организация государственного управления в Российской Федерации	4	24	2		2		10			Опрос Коллоквиум
6	Виды и структура органов местного самоуправления	4	24	4		4		10			Опрос Коллоквиум
	ИТОГО	4	144	22		22		100			ЗАЧЕТ

Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары	Интерактив				
1	Государственное управление как социальное и системное явление	4	24	4		4		20			Опрос Коллоквиум
2	Взаимодействие системы государственного управления с внешней средой	4	24	4		4		20			Опрос Коллоквиум
3	Организационные основы системы государственного управления (внутренние переменные)	4	24	4		4		20			Опрос Коллоквиум
4	Система федеральных органов государственной власти Российской Федерации	4	24	4		4		20			Опрос Коллоквиум
5	Территориальная организация государственного управления в Российской Федерации	4	24	2		2		10			Опрос Коллоквиум
6	Виды и структура органов местного самоуправления	4	24	4		4		10			Опрос Коллоквиум
	ИТОГО	4	144	22		22		100			ЗАЧЕТ

Лабораторные занятия

учебным планом не предусмотрено.

3.Содержание дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

Тема 1 Государственное управление как социальное и системное явление

Теория административно-государственного управления, история ее становления и развития. Основные этапы и объективные предпосылки развития науки об административно-государственном управлении.

Понятия «административно-государственное управление», «государственное администрирование». Содержание понятия «государственное управление», основные научные школы, изучающие его.

Основные понятия и принципы системного подхода. Системный подход и его применение в различных областях познания; понятия «система», «системность»; организованные и дезорганизованные системы, формирующий и регулирующий механизмы.

Концепция системного подхода в государственном управлении. Основные системные характеристики государственного управления. Связь государственного управления с внешней средой, структурирование элементов внешней среды государственного управления.

Тема 2 Взаимодействие системы государственного управления с внешней средой

Определение внешней среды непосредственного влияния. Классификация и субординация элементов внешней среды. Общая характеристика основных элементов (подсистем) среды: системы природопользования; этносферы; социальных подсистем; социокультурных факторов и религиозно-конфессиональных факторов.

Природно-географическая среда как фактор, влияющий на структуру и

функции системы государственного управления. Прямое и косвенное влияние природно-географической среды. Отдельные компоненты системы природопользования: экологический потенциал; комфортность климата и бытовая обустроенность; водные ресурсы и водопользование; почвенно-земельные ресурсы; леса и заготовки древесины; гидроэнергетические ресурсы; природное топливо; минеральное сырье.

Этнос как субъект мировой истории и географической среды. Основные идеи этнологии как науки о законах развития этносов: свойства этноса, структура этноса, межэтнические контакты, фазы этногенеза. Этногенез на территории России. Влияние этнических факторов на систему государственного управления.

Самобытность и самосознание народа. Национальный характер (менталитет). Факторы, влияющие на национальный характер (географическая среда, климат, формы общественной самоорганизации, религия).

Социокультурная динамика и объективные потребности в государственном управлении.

Три основные социокультурные модели государственности, условно обозначаемые как «Восток», «Запад» и «Россия». Деспотическое государство Востока: особенности и этнокультурные корни. Социал-органические связи как социальная основа государства восточного типа. Принцип господства обезличенной силы в сочетании с традиционным коллективизмом и отсутствием института частной собственности как основа для организации верховной власти. Азиатский способ производства. Государство в западной культуре. Социал-атомистические связи как социальная основа государства западного типа. Идея правового государства. Принципы справедливости и общественного договора в сочетании с индивидуализмом и развитым институтом частной собственности как основа верховной власти. Принцип соборности в государственном строительстве России. Социал-гармонические связи как социальная основа для государства.

Тема 3 Организационные основы системы государственного управления

Административно-государственное управление как система. Взаимосвязь и специфика политической системы общества и административно-государственного управления. Понятие государственного аппарата. Конституционные основы государственного управления в РФ. Отраслевое и территориальное управление. Система и структура органов государственного управления РФ.

Целеполагание в системе административно-государственного управления: принципы и проблемы. Структурный аспект административно-государственного управления. Функции органов административно-государственного управления. Принципы государственного управления.

Тема 4 Система федеральных органов государственной власти Российской Федерации

Институциональный анализ должности президента. Организационно-функциональный анализ администрации президента и «президентских структур».

Институциональный и организационно-функциональный анализ деятельности Правительства РФ.

Система федеральных органов исполнительной власти.

Судебная система Российской Федерации.

Прокуратура РФ.

Центральный банк Российской Федерации.

Сравнительный анализ с зарубежными странами.

Тема 5 Территориальное управление в России

Теоретические основы федерации. Территориальное управление в условиях федеративного устройства государства. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Проблемы становления федерализма. Национальная политика государства. Национальные конфликты.

Политическая (в узком смысле), административная и правовая подсистемы государственного управления. Сущность административного управления. Центральные органы административного управления, их роль в осуществлении государственной политики. Отраслевая структура государственного управления на федеральном уровне. Территориальное государственное управление и местное самоуправление. Местная (региональная) политика и роль административного управления в ее осуществлении. Проблема разграничения предметов ведения и полномочий между центральными и местными органами управления.

Система органов государственного управления в субъектах Российской Федерации.

Сравнительный анализ с зарубежными странами.

Тема 6 Виды и структура органов местного самоуправления

Формирование местных органов самоуправления. Органы муниципального управления: исполнительные и представительные. Полномочия исполнительных и представительных органов муниципального управления.

Типы структур муниципального управления: сельский сход (городское собрание), комиссия, совет – управляющий, совет – градоначальник (сильный совет – слабый мэр), градоначальник – совет (сильный мэр – слабый совет). Этапы создания эффективной системы управления муниципальным образованием.

Виды контроля за деятельностью местных органов власти: политический контроль, административный контроль, правовой надзор, специальный надзор, административный контроль, судебный контроль, публичный контроль.

Содержание понятия «муниципальная служба». Цели, задачи и функции муниципальной службы. Финансирование муниципальной службы. Права и обязанности муниципального служащего. Назначение на должность муниципальной службы. Денежное содержание, льготы и гарантии муниципального служащего. Ответственность муниципального служащего.

4. Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий** (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор

ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний, навыков и умения пользоваться информационными технологиями.

5.. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

5.1. Виды самостоятельной работы и формы контроля

N п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Государственное управление как социальное и системное явление. Теория административно-государственного управления, история ее становления и развития. Основные этапы и объективные предпосылки развития науки об административно-государственном управлении. Понятия «административно-государственное управление», «государственное администрирование». Содержание понятия «государственное управление», основные научные школы, изучающие его.	Изучение лекционного материала, основной литературы, интернет-ресурсов	Коллоквиум
2	Взаимодействие системы государственного управления с внешней средой. Определение внешней среды непосредственного влияния. Классификация и субординация элементов внешней среды. Общая характеристика основных элементов (подсистем) среды: системы природопользования; этносферы; социальных подсистем; социокультурных факторов и религиозно-конфессиональных факторов.	Изучение лекционного материала, основной литературы, интернет-ресурсов	Опрос
3	Организационные основы системы государственного управления. Административно-государственное управление как система. Взаимосвязь и специфика политической системы общества и административно-государственного управления. Понятие государственного аппарата. Конституционные основы государственного управления в РФ. Отраслевое и территориальное управление. Система и структура органов государственного управления РФ.	Изучение лекционного материала, основной литературы, интернет-ресурсов	Коллоквиум
4	Система федеральных органов государственной власти Российской Федерации. Институциональный анализ должности президента. Организационно-функциональный анализ администрации президента и «президентских структур». Институциональный и организационно-	Изучение лекционного материала, основной литературы, интернет-ресурсов	Опрос

	функциональный анализ деятельности Правительства РФ. Система федеральных органов исполнительной власти с особым статусом.		
5	Территориальное управление в России. Теоретические основы федерации. Территориальное управление в условиях федеративного устройства государства. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Проблемы становления федерализма. Национальная политика государства. Национальные конфликты. Система органов государственного управления в субъектах Российской Федерации.	Изучение лекционного материала, основной литературы, интернет-ресурсов	Опрос
6	Виды и структура органов местного самоуправления. Формирование местных органов самоуправления. Органы муниципального управления: исполнительные и представительные. Полномочия исполнительных и представительных органов муниципального управления. Типы структур муниципального управления: сельский сход (городское собрание), комиссия, совет – управляющий, совет – градоначальник (сильный совет – слабый мэр), градоначальник – совет (сильный мэр – слабый совет). Этапы создания эффективной системы управления муниципальным образованием.	Изучение лекционного материала, основной литературы, интернет-ресурсов	Опрос

5.2. Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается

умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Проведение коллоквиума

Коллоквиум (от латинского *colloquium* – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы.

Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала.

В рамках поставленной цели решаются следующие *задачи*:

- выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;
- развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;
- расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;
- развитие навыков обобщения различных литературных источников;
- предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

В результате проведения коллоквиума *преподаватель должен иметь представление*:

- о качестве лекционного материала;
- о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;
- о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;
- об уровне самостоятельной работы учащихся;
- об умении студентов вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;

- о степени эрудированности учащихся;
- о степени индивидуального освоения материала конкретными студентами.

В результате проведения коллоквиума *студент должен иметь представление:*

- об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;
- о недостатках самостоятельной проработки материала;
- о своем умении излагать материал;
- о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.

В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума.

В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой студенты должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике.

Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами студенты сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.

Тестирование

Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы

курса.

Итоговое тестирование можно проводить в форме:

- компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;
- письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у студентов было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.

Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:

1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – более 70% ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;

Чтобы выявить умение студентов решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Студентам на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению студентами пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях.

5.3. Темы семинарских занятий

Тема 1 Государственное управление как социальное и системное явление

1. Содержание понятия «система государственного управления».
2. Системный подход в государственном управлении.
3. Институциональный подход к государственному управлению.

Американский институционализм.

4. Системно-функциональный анализ государственного управления.
5. Организационный анализ: государственное управление и теория организации.
6. Отечественные подходы к изучению государственного управления: правовой, структурно-логический, исторический, философско-культурологический.

Тема 2 Взаимодействие системы государственного управления с внешней средой

1. Государственное управление как система
2. Определение внешней среды и внутренних элементов системы государственного управления.
3. Внешняя среда непосредственного влияния.
4. Взаимодействие государства и общества.

Тема 3 Организационные основы системы государственного управления (внутренние переменные)

1. Понятие и виды функций государственного управления.
 2. Организационная структура государственного управления.
 3. Формы государственного устройства и государственного управления.
 4. США: федерализм и система агентств. Основные принципы американского публичного управления.
 5. Великобритания: управление “странами” и публичные корпорации.
 6. Франция: принципы децентрализации и децентрализации французском государственном управлении.
 7. ФРГ: принципы немецкого “кооперативного федерализма”.
- Иерархия и договор в системе государственного управления Германии.
8. Принципы государственного управления.

Тема 4 Система федеральных органов государственной власти Российской Федерации

- Совет Федерации. Понятие, порядок образования.
- Государственная Дума. Выборы в Государственную Думу. Порядок формирования. Полномочия Государственной Думы. Случаи расформирования Государственной Думы РФ.

- Место Федерального Собрания в системе государственных органов России.
 - Порядок избрания Председателя Правительства РФ.
 - Порядок формирования Правительства РФ и отставка Правительства РФ.
- Состав и полномочия Правительства РФ.
- Порядок избрания Президента РФ. Особенности выборной процедуры Президента РФ. Полномочия Президента РФ в области исполнительной и законодательной власти РФ. Особенности правового статуса Президента РФ.
 - Структура судов общей юрисдикции РФ. Структура арбитражных судов РФ. Понятие судей, особенности правового статуса.
 - Понятие Прокуратуры. Полномочия и функции прокуратуры РФ.

Тема 6 Виды и структура органов местного самоуправления

Предмет и цели местного самоуправления.

Частные и общие принципы местного самоуправления. Методы управления местными сообществами.

Структурные элементы местного самоуправления.

Функции муниципального управления, их сущность.

Администрация муниципального образования. Типовая структура, полномочия, правовые основы деятельности администрации муниципального образования.

Глава муниципального образования: статус, организационные основы деятельности. Администрация г. Красноярска.

5.4. Вопросы к зачету

<ul style="list-style-type: none"> • Понятие государственного управления. Роль государства в обществе. • Принцип системности в теории государства. Основные понятия и организационные механизмы. • Внешняя среда государственного управления. • Описание параметров, характеризующих форму государства. • Власть в обществе и государственная власть, объективная потребность общества в осуществлении государственной власти. • Понятие верховной власти и ее свойства. • Сопоставление культурно-исторических моделей западных и восточных государств. • Государственная политика и особенности ее осуществления. • Государственное регулирование экономики. • Основные функциональные и отраслевые направления 	<p>ПК-27 Умение определять количественные и качественные характеристики системы управления</p>
---	---

<p>государственной политики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единая система исполнительной власти в России: принципы организации и функционирования. • Институциональный анализ деятельности Президента РФ. • Организационно-функциональный анализ деятельности Президента РФ и президентских структур управления. • Институциональный анализ Правительства РФ и ее организационно-функциональный анализ деятельности. • Организационно-функциональный анализ системы федеральных органов исполнительной власти. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Организационно-функциональный анализ системы федеральных органов исполнительной власти. • Организационно-функциональный анализ деятельности одного из министерств (на выбор). <ul style="list-style-type: none"> • Судебная система Российской Федерации. • Система органов власти субъектов Федерации. • Распределение полномочий между центром и субъектами Федерации. • Понятие местного самоуправления и полномочия местного самоуправления. • Организационные основы местного самоуправления. <ul style="list-style-type: none"> • Содержание и соотношение понятий “местное самоуправление”, “муниципальное управление”, “муниципальный менеджмент”. • Основные объекты муниципального управления. • Типология муниципальных образований. • Основные характеристики и содержание англосаксонской муниципальной системы. • Основные характеристики и содержание французской муниципальной системы. • Особенности и эффективность управленческих решений. • Содержание, направления и повышение эффективности управления муниципальным имуществом. • Понятие и содержание территориального общественного самоуправления. • Эффективность и формы взаимодействия местной власти и ТОС. 	<p>ПК-28 Умение и навыки эффективного делового общения</p>

5.4.Методические указания по выполнению аудиторной контрольной работы

Проблема повышения эффективности одна из самых актуальных при подготовке управленцев. Эти специалисты должны не только обладать профессиональными знаниями и умениями, но и иметь достаточные профессиональные навыки, о которых говорилось в третьем разделе данного УМКД. Формированию личности, отвечающей таким требованиям, помогают активные метода обучения, например, «анализ конкретных ситуаций».

Целью таких работ является закрепление и углубление знаний, полученных при теоретическом изучении курса, и приобретение студентами практических навыков и умений решения отдельных управленческих проблем.

6.ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Государственное и муниципальное управление	38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», бакалавриат	Дисциплины по выбору	4
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: введение в специальность, теория организации			
Последующие: Теория управления, основы менеджмента, стратегический менеджмент			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого	0	5	

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (решение ситуационных задач)	1	5
	Доклад	2	7
	Разработка презентации доклада	2	5
	Составление дополнительной библиографии	1	3
	Обзор современного состояния проблемы	2	5
	Составление тестов и вопросов-суждений	1	7
	Индивидуальное домашнее задание	2	7
	Письменная работа (аудиторная)	1	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Устный опрос	8	15
Итого		20	58

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (подготовка документов)	2	5
	Доклад	2	7
	Разработка презентации доклада	2	5
	Обзор современного состояния проблемы	2	3
	Обзор периодики	2	5
	Составление тестов и вопросов-суждений	2	7
	Индивидуальное домашнее задание	2	7
	Письменная работа (аудиторная)	1	4
	Промежуточный рейтинг-контроль	Устный опрос	10
Итого		25	63

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Модули №1-2	Устный опрос	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Модули №1-3	Обзор современного состояния изучаемых проблем	0	5
БМ № 2 Модули №4-6	Обзор современного состояния изучаемых проблем	0	5
Итого		0	10

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя: к.э.н., доцент Серватинский В.В.

Утверждено на заседании кафедры « » 201 г. Протокол №

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Лукьянова А.А.



ГМУ 3

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Атаманчук, Г.В. Система государственного и муниципального управления [Текст]: учебник для вузов / Г.В. Атаманчук. – М.: Омега-Л, 2010. – 488 с.
2. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления [Текст]: курс лекций / Г.В. Атаманчук. – М.: Омега-Л, 2012. – 584 с.
3. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление [Текст]: учебник / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2006. – 320 с.
4. Грицюк, Т.В. Система государственного и муниципального управления [Текст]: учебник для вузов / Т.В. Грицюк. – М.: РДЛ, 2005. – 592 с.
5. Игнатов, В.Г. Государственное и муниципальное управление: Введение в специальность. Основы теории и организации [Текст]: учебник / В.Г. Игнатов. – М.: МарТ, 2006. – 448 с.
6. Кнорринг, В. Основы государственного и муниципального управления [Текст]: учебник. – М.: Экзамен, 2006. – 416 с.
7. Кнорринг, В.И. Основы государственного и муниципального управления [Текст]: учебник / В.И. Кнорринг. – М.: Экзамен, 2006. – 477 с.
8. Маршалова, А. Система государственного и муниципального управления [Текст]: курс лекций / А. Маршалова. – М.: Омега-Л, 2006. – 128 с.
9. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Текст]: учебник / Р.Т. Мухаев – М.: Юнити, 2006. – 575 с.
10. Рой, О.М. Система государственного и муниципального управления [Текст]: учебное пособие / О.М. Рой. – СПб.: Питер, 2006. – 336 с.
11. Система государственного и муниципального управления [Текст]: учебник. Серия: Учебники Российской академии гос. службы при Президенте РФ. – М.: Изд.РАГС, 2005. – 488 с.
12. Чиркин, В.Е. Система государственного и муниципального управления [Текст]: учебное пособие / В.Е. Чиркин. – М.: Юристъ, 2006. – 384с.
13. Якушев, А.В. Государственное и муниципальное управление [Текст]: конспект лекций / А.В. Якушев. – М.: Приор. 2005.

7.2. Дополнительная литература

1. Алиуллов, Р.Р. Правовые нормы в механизме государственного управления [Текст] / Р.Р. Алиуллов // Социально-гуманитарные знания. – 2004. – № 6. – С.308-318.
2. Алтынбаев, Р. Основные направления повышения эффективности местного самоуправления [Текст] / Р. Алтынбаев // Местное самоуправление в России: сборник статей. – М.: Ось-89, 2003. – С. 20-35
3. Бондарь, Н.С. Гражданин и публичная власть: Конституционное обеспечение прав и свобод в местном самоуправлении [Текст]: учебное пособие / Н.С. Бондарь. – М.: Городец, 2004. 352с.

4. Борискин, В.В. Государственное управление, государственная служба и их документационное обеспечение [Текст] / В.В. Борискин. – М.: Проспект, 2006, – 360 с.
5. Василенко, И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия [Текст]: учебное пособие / И.А. Василенко. – М.: Логос, 2008. – 200с.
6. Выходцева, Е.А. Управление социально-экономическим развитием России: концепции, цели, механизмы [Текст] / Е.А. Выходцева, В.В. Годин, В.Г. Гребенников, И.А. Гундаров. – М.: Экономика, 2002. – 703с.
7. Граждан, В. Какая модель управления государственной гражданской службой нам нужна? [Текст] / В. Граждан // Власть. – 2005. – № 12. – С.3-12.
8. Игнатов, В.Г. История государственного управления России [Текст]: учебник / В.Г. Игнатов. – М.: Феникс, 2005, – 640 с.
9. Игнатов, В.Г. Местное самоуправление [Текст]: учебное пособие / В.Г. Игнатов. – М.: Феникс, 2005, – 480с.
10. Игнатов, В.Г., Бутов В.И. Местное самоуправление: российская практика и зарубежный опыт [Текст] / В.Г. Игнатов, В.И. Бутов. – М.: ИКЦ «МарТ», 2005. –352с.
11. Игнатов, В.Г., Рудой, В.В. Местное самоуправление [Текст]: учебное пособие / В.Г. Игнатов, В.В. Рудой. – М.: Феникс, 2005. –475с.
12. История государственного управления в России (X-XXI вв.) [Текст]: хрестоматия. – М.: Изд.РАГС, 2003, – 591с.
13. Кузнецова Е.И. Стратегический анализ в системе государственного управления национальной экономикой [Текст]: монография / Е.И. Кузнецова. – М.: Юнити; Закон и право, 2006, – 176 с.
14. Лапин, В.А., Крестьянинов, А.В., Коновалова, И.Н. Основы местного самоуправления [Текст]: учебное пособие / В.А. Лапин, А.В. Крестьянинов, И.Н. Коновалова. – М.: Дело, 2006. – 256 с.
15. Лебедева, Т.П. Каким быть глобальному управлению? [Текст] / Т.П. Лебедева // Вестник Московского университета. Сер.21. Управление (государство и общество). – 2006. – № 1. – С.14-32.
16. Лобанов, В. Государственное управление и общественная политика [Текст]: учебное пособие / В. Лобанов. – СПб.: Питер, 2004. – 448с.
17. Львов, Д. Роль государства в управлении научно-техническим развитием [Текст] / Д. Львов // Маркетинг. – 2005. – № 3. – С.3-16.
18. Можаяева, Н.Г., Богинская, Е.В. Муниципальное управление [Текст]: учебник / Н.Г. Можаяева, Е.В. Богинская. – М.: Гардарики, 2006. – 254 с.
19. Сурин, А.В. Стратегия развития электронного правительства [Текст] / А.В. Сурин // Вестник Московского университета. Сер. 21. Управление (государство и общество). – 2006. – № 2. – С.3-16.
20. Уваров А.А. Местное самоуправление в России [Текст]: учебник / А.А. Уваров. – М.: Норма, 2006. – 320 с.
21. Широков, А. Направления совершенствования местного самоуправления на основе практики его функционирования [Текст] / А. Широков

// Местное самоуправление в России: сборник статей. – М.: Ось-89, 2003. – С. 77-85.

7.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

HR Менеджмент – www.hrm.ru

www.cfin.ru/management/strategy

www.gaap.ru

www.management.edu.ru

www.pro-invest.com

www.strategia.ru

www.top-manager.ru

www.vestnikmckisey.ru

Бизнес-словарь- www.businessvoc.ru

Журнал «Эксперт» - www.expert.ru

Российский журнал менеджмента – www.rjm.ru

Сайт дистанционного образования «эльтариум», раздел «Стратегический менеджмент» журнал «Стратегический менеджмент»/-
www.elitarium.ruwww.grebennikoff.ru/product/36

Сайт исследовательско-консультационной фирмы «АЛЪТ», раздел «Библиотека» - www.altrc.ru/?p=libr

Сайт Российского журнала менеджмента – СПб - www.rjm.ru

Система комплексного раскрытия информации о финансовом состоянии компании – эмитентов ценных бумаг - www.skrin.ru

Система профессионального анализа рынков и компаний - www.spark.interfax.ru

Сообщество менеджеров – www.e-xecutive.ru

Терминология менеджмента - www.glossary.ru

Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.
–www.ecsocman.edu.ru

Электронные книги: менеджмент и управление предприятием – www.aup.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой ACTIVstudio и умения пользоваться информационными технологиями.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 38.03.02«Менеджмент»