

ОТЗЫВ

научного руководителя
 доцента, доктора филологических наук, профессора кафедры
 современного русского языка и методики Осетровой Елены Валерьевны
 на выпускную квалификационную работу студента филологического факультета
 КГПУ им. В.П. Астафьева **Троцюк Александры Михайловны**
 на тему «**Этикетные речевые жанры в социальной сети «ВКонтакте»**»
 Кафедра современного русского языка и методики
 Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы
 Русский язык

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме		+		
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования		+		
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения		+		
7.	Количество и качество анализа языкового материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы		+		
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе		+		

Комментарии научного руководителя

Выпускная квалификационная работа соотносится с проблематикой речевого этикета в социальной сети (здесь – «ВКонтакте»), в методологическом отношении базируется на лингвистической жанристике и литературе по культуре речи, а ее иллюстративную базу составляют 150 диалогов, извлеченных из контекста региональных красноярских интернет-сообществ.

Такие основательные стартовые позиции способствуют четкой организации исследования и его последующего научного описания. Весь объем этикетных высказываний разделен на контакто-устанавливающие, контакто-поддерживающие и контакто-завершающие, которые представлены наиболее типичными формулами сетевого контакта – приветствием, пожеланием, просьбой, прощанием и рядом др.

В отдельный раздел помещены результаты небольшого социологического опроса, проведенного автором ВКР и нацеленного на выявление рефлексии педагогов и родителей, связанной с использованием сетевого этикета. Оптимистично звучит вывод о том, что взрослые, осознающие себя воспитателями подрастающего поколения, стремятся демонстрировать воспитанность в виртуальном пространстве. На развитие этой же общекультурной компетенции рассчитан и план-конспект урока, который представляет собой методическую рефлексию этикетно-речевой проблематики.

Автор допускает неточности в оформлении библиографических источников и ссылок. К сожалению, за рамками теоретического обзора оказалась диссертация Т.В. Тарасенко «Этикетные жанры русской речи: Благодарность, извинение, поздравление, соболезнование» (обращение к ней с учетом темы ВКР могло бы быть плодотворным).

В целом, представленная к защите работа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам студентов-бакалавров, и заслуживает высокой оценки.

Рекомендация научного руководителя

Рекомендую допустить ВКР к защите

Докт. филол. наук, профессор кафедры
 современного русского языка и методики КГПУ им. В.П. Астафьева
 Осетрова Елена Валерьевна

