

## Карта рейтинга

| <b>ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ</b> |                      |     |         |
|-------------------------|----------------------|-----|---------|
| Форма работы            | Количество баллов 5% |     |         |
|                         | min                  | max |         |
| Тестирование            | 30                   | 50  |         |
| Итого                   |                      |     | 30   50 |

| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛ «Педагогические аспекты математического образования»</b> |                                   |                       |     |
|---|-----------------------------------|-----------------------|-----|
|   | Форма работы                      | Количество баллов 20% |     |
|   |                                   | min                   | max |
| Текущая работа  | Посещение учебных занятий         | 12                    | 20  |
|   | Выступление на учебном занятии    | 21                    | 35  |
|   | Выполнение индивидуальных заданий | 21                    | 35  |
|   | Написание эссе                    | 6                     | 10  |
| Итого   |                                   | 60                    | 100 |

| <b>РАЗДЕЛ «Психологические основы математической деятельности при обучении математике»</b> |                                   |                       |     |
|--|-----------------------------------|-----------------------|-----|
|  | Форма работы                      | Количество баллов 20% |     |
|  |                                   | min                   | max |
| Текущая работа   | Посещение учебных занятий         | 12                    | 20  |
|  | Выступление на учебном занятии    | 21                    | 35  |
|  | Выполнение индивидуальных заданий | 21                    | 35  |
|  | Написание эссе                    | 6                     | 10  |
| Итого  |                                   | 60                    | 100 |

| <b>РАЗДЕЛ «Теоретические компоненты содержания и их логико-математический анализ»</b> |                                   |                       |     |
|---|-----------------------------------|-----------------------|-----|
|   | Форма работы                      | Количество баллов 20% |     |
|   |                                   | min                   | max |
| Текущая работа  | Посещение учебных занятий         | 12                    | 20  |
|   | Выступление на учебном занятии    | 18                    | 30  |
|   | Выполнение индивидуальных заданий | 30                    | 50  |
| Итого   |                                   | 60                    | 100 |

| <b>РАЗДЕЛ «Формирование функциональной математической грамотности»</b> |                                   |                              |            |
|--|-----------------------------------|------------------------------|------------|
|  | <b>Форма работы</b>               | <b>Количество баллов 20%</b> |            |
|  |                                   | <b>min</b>                   | <b>max</b> |
| Текущая работа   | Посещение учебных занятий         | 12                           | 20         |
|  | Выступление на учебном занятии    | 18                           | 30         |
|  | Выполнение индивидуальных заданий | 30                           | 50         |
| Итого  |                                   | 60                           | 100        |

| <b>РАЗДЕЛ «Методический анализ учебно-методических комплектов по математике, включенных в федеральный перечень учебников, утверждаемый приказом Министерства просвещения Российской Федерации»</b> |                                   |                              |            |
|--|-----------------------------------|------------------------------|------------|
|  | <b>Форма работы</b>               | <b>Количество баллов 20%</b> |            |
|  |                                   | <b>min</b>                   | <b>max</b> |
| Текущая работа   | Посещение учебных занятий         | 12                           | 20         |
|  | Выступление на учебном занятии    | 18                           | 30         |
|  | Выполнение индивидуальных заданий | 30                           | 50         |
| Итого  |                                   | 60                           | 100        |

| <b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b> |                             |            |                     |
|------------------------|-----------------------------|------------|---------------------|
| <b>Форма работы</b>    | <b>Количество баллов 5%</b> |            |                     |
|                        | <b>min</b>                  | <b>max</b> |                     |
| Зачет                  | 30                          | 50         |                     |
| Итого                  |                             |            | <b>30</b> <b>50</b> |

| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> |   |                             |            |
|------------------------------|---|-----------------------------|------------|
| <b>Базовый раздел/Тема</b>   | <b>Форма работы</b>                                       | <b>Количество баллов 5%</b> |            |
|                              |   | <b>min</b>                  | <b>max</b> |
| Раздел 1, 2, 3, 4            | Призовое место на олимпиаде                               | 15                          | 25         |
| Раздел 1, 2, 3, 4            | Подготовка и публикация тезисов                           | 6                           | 10         |
| Раздел 1, 2, 3, 4            | Подготовка, публикация статьи, выступление на конференции | 9                           | 15         |
| Итого                        |   | 30                          | 50         |

|  |            |            |
|--|------------|------------|
| Общее количество баллов по дисциплине<br>(по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | <b>min</b> | <b>max</b> |
|  | 360        | 600        |

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

| <i>Общее количество набранных баллов</i> | <i>Академическая оценка</i>  |
|--|------------------------------|
| 360-432                                  | <b>3</b> (удовлетворительно) |
| 433-498                                  | <b>4</b> (хорошо)            |
| 499-600                                  | <b>5</b> (отлично)           |