Отзыв

на выпускную квалификационную работу Татаркиной А. В. по теме «**Нетрадиционные формы урока и социализация учащихся на уроке истории»**

 В современной школе проблема социализации является частью ФГОС ООО, Программ воспитательной работы с учащимися, т.к. это важнейшее условие развития и самореализации личности. Сущность социализации раскрывается на пересечении таких ее процессов, как усвоение, активное воспроизводство, изменение отношения, осознание, включение в социальную группу. Поэтому выбор А.В. Татаркиной темой своего исследования роль инновационных уроков в процессе социализации не вызывает сомнений.

 Выбрав предметомисследования: социализация школьника и приемы ее формирования на нетрадиционных уроках истории и обществознания. Автор четко сформулировала цель, задачи работы, которые определили ее структуру. Выбрав нетрадиционные уроки, как условие социализации учащихся, автор тем самым учитывает требование ФГОСа, о системно-деятельностном подходе в преподавании.

Вторая глава практическая и написана А.В. Татаркиной на основе собственной практики мониторинга изменений уровня социализации у обучающихся на уроках истории с использованием инновационных технологий. Автор не изобретала методики, а воспользовалась созданными учеными и признанными в педагогическом сообществе, поэтому выводы вполне обоснованы и логичны. Татаркина А.В. Продемонстрировала склонность к исследовательской работе, творческий подход к работе.

В целом, выпускная квалификационная работа Татаркиной А.В. является самостоятельным, завершенным исследованием, отвечающим требованиям, предъявляемым к работам данного вида. Основные положение работы были изложены на предзащите, А. В. Татаркина заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель Л.Э.Мезит