

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный педагогический университет
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 1 "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ"

Теоретические основы педагогического проектирования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация

**М4 Музыкально-художественного образования
 заочная**

Форма обучения

Учебный план

44.04.01 Артпедагогика (з, 2024).plx
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы: Артпедагогика

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 2

аудиторные занятия

10

самостоятельная работа

125

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,33

часов на контроль

8,67

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	10 4/6	11 1/6	уп	рп		
Неделя	10 4/6	11 1/6				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	4	4	6	6
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены			0,33	0,33	0,33	0,33
В том числе в форме практ.подготовки			2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4,33	4,33	10,33	10,33
Сам. работа	66	66	59	59	125	125
Часы на контроль			8,67	8,67	8,67	8,67
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины

Теоретические основы педагогического проектирования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Артпедагогика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

М4 Музыкально-художественного образования

Протокол от 15.05.2024 г. № 4

Зав. кафедрой

Председатель НМСС(С)

_____ 2024 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины служит формирование ключевых компетенций магистра в освоении проектирования образовательных программ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Педагогическая практика

2.2.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика

2.2.3 Креативная психопедагогика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

Знать:

Уровень 1 принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

Уровень 2 избранные принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

Уровень 3 отдельные принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

Уметь:

Уровень 1 использовать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

Уровень 2 использовать избранные принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

Уровень 3 использовать отдельные принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

Владеть:

Уровень 1 принципами, методами и требованиями к проектной работе; методами представления и описания результатов проектной деятельности; методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта

Уровень 2 избранными принципами, методами и требованиями к проектной работе; методами представления и описания результатов проектной деятельности; методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта

Уровень 3 отдельными принципами, методами и требованиями к проектной работе; методами представления и описания результатов проектной деятельности; методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта

УК-2.2: Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях

Знать:

Уровень 1 что такое план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; как организовывать и координировать работу участников проекта, как обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; как представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях

Уровень 2 что такое план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; как организовывать и координировать работу участников проекта, как обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами

Уровень 3	что такое план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
Уметь:	
Уровень 1	формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях
Уровень 2	формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта,
Уровень 3	формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
Владеть:	
Уровень 1	навыком создания плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения; организацией и координацией работы участников проекта, обеспечение работы команды необходимыми ресурсами; публичного освещения результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях
Уровень 2	умением создания плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения; организацией и координацией работы участников проекта, обеспечение работы команды необходимыми ресурсами; публичного освещения результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях
Уровень 3	пониманием создания плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения; организацией и координацией работы участников проекта, обеспечение работы команды необходимыми ресурсами; публичного освещения результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях
УК-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	процесс осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	особенности деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	проблемы и векторы деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться умением осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	объяснить черты осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	принимать осознанное участие во всех этапах жизненного цикла проекта
Владеть:	
Уровень 1	стратегией управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	концептуальными особенностями управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	базовыми знаниями по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ОПК-2.1: Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-2.2: Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научнометодического обеспечения их реализации	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	
ОПК-8.1: Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-8.2: Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-8.3: Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	
ПК-3.1: Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-3.2: Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-3.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3
Владеть:
Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Пр. подгот.	Примеча-ние
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	-------------	-------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Что такое проект и проектирование? Каким образом можно проектировать творческий результат арт-образования? Фазы проектирования, включение технических условия проектирования.

5.2. Темы письменных работ

1. Цель и задачи констатирующего педагогического эксперимента
2. Цель формирующего эксперимента в педагогике
3. Соотношение цели эксперимента со средствами диагностики и методиками диагностики
4. Моделирование образовательного процесса

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Типовые вопросы к экзамену по блоку дисциплин 1. Понятие об образовательных программах. 2. Виды образовательных программ. 3. Понятие о научно-исследовательской деятельности обучающихся. 4. Особенности и фазы проектирования образовательных программ. 5. Проектирование образовательных результатов. 6. Основные фазы научно-исследовательской деятельности. 7. Общие образовательные программы в художественном образовании. 8. Современные подходы к классификации основных образовательных программ. 9. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся. 10. Дополнительное образование: специфика составления программ по искусству. 11. Требования и рекомендации к построению содержания программы по предмету. 12. Составление календарного плана реализации программы. 13. Понятие учебного плана и его влияние на образовательную программу. 14. Предпрофессиональные образовательные программы. 15. Общеразвивающие образовательные программы. 16. Содержание и структура образовательной программы по предмету «Музыка» в общем образовании. 17. Содержание и структура образовательной программы по предмету «Изобразительное искусство» в общем образовании. 18. Содержание и структура образовательной программы по предмету «Мировая художественная культура» в общем образовании. 19. Содержание и структура образовательной программы по предмету «Музыка» в дополнительном образовании. 20. Содержание и структура образовательной программы по предмету «Изобразительное искусство» в дополнительном образовании. 21. Содержание и структура образовательной программы по предмету «Мировая художественная культура» в дополнительном образовании. 22. Содержание и структура образовательной программы по предмету «Музыка» в предпрофессиональном образовании. 23. Содержание и структура образовательной программы по предмету «Изобразительное искусство» в предпрофессиональном образовании.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Необходимо описать модель образовательной программы, включающей в себя разнообразные дисциплины, дать название данной модели (например, «Школа юного художника»), определить возрастные ограничения обучающихся. Составить пояснительную записку, в которой определяется актуальность, специфика, сроки и этапы, формы и режим занятий, ожидаемые результаты и способы определения их результативности, формы оценки результативности, учебно-тематический план, краткое описание содержания по модулям, разделам и темам. Также важно отметить новизну программы.