

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА

Направление подготовки:
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:

Практическая психология в образовательных организациях, Психология семьи и семейное консультирование, Заместитель руководителя образовательной и социальной организации, Комплексное сопровождение семей с детьми-инвалидами, Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с нарушениями в развитии и эмоционально-волевой сфере, Мастерство психологического консультирования

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск, 2024

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 г. N 549.

Профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права Кукса Е.Н. кандидатом юридических наук, доцентом кафедры политологии и права Головащук Е.М. кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Шиком С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы
протокол № 9 от «13» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой  Т. В. Фуряева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от «25» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой  М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений) института психолого-педагогического образования
Протокол № 5 от «15» мая 2022г.

Председатель

 | 

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений) факультет начальных классов
Протокол № 6 от «23» мая 2022г.

Председатель

 | 

Протокол №9 от «22» мая 2022г.

Председатель

 С.Н. Шилов

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 г. N 549.

Профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права Кукса Е.Н. кандидатом юридических наук, доцентом кафедры политологии и права Головащук Е.М. кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Шиком С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы
протокол № 9 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Т. В. Фурьева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры философии, экономики и права

Протокол № 8 от «25» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой  Л.Г. Лисина

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений) института психолого-педагогического образования
Протокол № 5 от «15» мая 2023г.

Председатель  Т.А. Шкери́на

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений) факультет начальных классов
Протокол № 6 от «23» мая 2023г.

Председатель  , 

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 г. N 549.

Профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права Кукса Е.Н. кандидатом юридических наук, доцентом кафедры политологии и права Головащук Е.М. кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Шиком С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы
протокол № 9 от «08» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  Т. В. Фуряева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры философии, экономики и права

Протокол № 8 от «08» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  Л.Г. Лисина

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений) института психолого-педагогического образования

Протокол № 5 от «15» мая 2024 г.

Председатель



Т.А. Шкери́на

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений) факультет начальных классов

Протокол № 6 от «15» мая 2024г.

Председатель



1. Общая характеристика (аннотация) модуля

1.1. Цель и задачи модуля «Профилактика экстремизма»

Целью освоения модуля является приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма; формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной и правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.

1.2. Задачи:

- обучить студентов теоретическим знаниям, анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и зависимых форм поведения;
- раскрыть прикладной аспект социальных основ профилактики экстремизма и зависимого поведения в молодежной среде.
- ознакомить с законодательством и программными документами в сфере противодействия экстремизму и зависимых форм поведения.

1.3. Общая трудоемкость модуля – 2 зачетных единицы. Реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – комплексный зачет.

1.4. Виды профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- научно-исследовательская,
- методическая.

1.5. Планируемые результаты обучения. В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2. Планируемые результаты освоения модуля

2.1. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: как действовать в ситуациях межкультурного взаимодействия, несущих риск экстремизма и зависимого поведения в молодежной среде Уметь: представлять информацию о ситуациях межкультурного взаимодействия, несущих риск экстремизма и зависимого поведения в молодежной среде Владеть: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения по противодействию экстремизму и зависимых форм поведения в молодежной среде в ситуациях межкультурного взаимодействия.
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Знать: как действовать в нестандартных ситуациях, несущих риск экстремизма и зависимого поведения в молодежной среде Уметь: представлять информацию о нестандартных ситуациях, несущих риск экстремизма и зависимого поведения в молодежной среде Владеть: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения по противодействию экстремизму и зависимых форм поведения в молодежной среде
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Знать: условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Уметь: реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Владеть: приемами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

3. Структура модуля

«Профилактика экстремизма»
(общая трудоемкость модуля 2 з.е.)

Очная форма обучения

№	Название дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курсовая работа	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	Аудиторных часов				Самост-я работа часов	Семестры, в которых реализуется дисциплина, практика
							Всего	Лекций	Семинаров	Лабораторных работ		
1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	-	1	-	1	36	10	10	-	-	26	1
2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	-		-	1	36	10	10	-	-	26	2
ИТОГО		-		-	2	72	20	20	-	-	52	

Заочная форма обучения

№	Название дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курсовая работа	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	Аудиторных часов				Самост-я работа часов	Семестры, в которых реализуется дисциплина, практика
							Всего	Лекций	Семинаров	Лабораторных работ		
1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	-	1	-	1	36	4	4	-	-	32	1
2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	-		-	1	36	4	4	-	-	32	2
ИТОГО		-		-	2	72	8	8	-	-	64	

Форма промежуточной аттестации по модулю зачет

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Обсуждено и одобрено на заседании кафедры-разработчика	Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры	Утверждено на НМС
По итогам 2021/2022 учебного года	<p>1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.</p> <p>2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.</p>	<p>Кафедра политологии и права Протокол № 9 от 04 мая 2022 г.</p> <p>Кафедры социальной педагогики и социальной работы Протокол № 7 от «04» мая 2022 г.</p>	<p>Кафедра педагогики и психологии начального образования</p> <p>Протокол № 4 от 04 мая 2022 г.</p>	Протокол № 5 от 12 мая 2022 г.
По итогам 2022/2023 учебного года	<p>1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.</p> <p>2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.</p>	<p>Кафедра политологии и права Протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.</p> <p>Кафедры социальной педагогики и социальной работы Протокол № 5 от 03 мая 2019 г.</p>	<p>Кафедра педагогики и психологии начального образования</p> <p>Протокол № 9 от 22 мая 2018 г.</p>	Протокол № 6 от 23 мая 2023 г.
По итогам 2022/2023 учебного года	<p>1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.</p> <p>2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.</p>	<p>Кафедра политологии и права Протокол № 8 от 05 мая 2024 г.</p> <p>Кафедры социальной педагогики и социальной работы Протокол № 9 от 05 мая 2024 г.</p>	<p>Кафедра педагогики и психологии начального образования</p> <p>Протокол № 4 от 08 мая 2024 г.</p>	Протокол № 6 от 15 мая 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра социальной педагогики и социальной работы
Исторический факультет
Кафедра философии, экономики и права

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 7 от «04» мая 2024 г
Заведующий кафедрой

Фуряева Т.В.



ОДОБРЕНО
На заседании научно-
методического совета
специальности (направления
подготовки)

Протокол № 9 от «04» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой

Лисина Л.Г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю
«Профилактика экстремизма»

Направление подготовки:
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:
Практическая психология в образовательных организациях, Психология
семьи и семейное консультирование, Заместитель руководителя
образовательной и социальной организации, Комплексное сопровождение
семей с детьми-инвалидами, Психолого-педагогическая коррекция
нарушения развития детей, Психолого-педагогическое сопровождение детей
и подростков с нарушениями в развитии и эмоционально-волевой сфере,
Мастерство психологического консультирования

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Составители: Е.Н. Кукса, Е.М. Головащук, С.В. Шик

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)
института психолого-педагогического образования
Протокол № 5 от «11» июня 2022г.

Председатель

 / Кухар М. А

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)
факультет начальных классов
Протокол № 6 от «23» мая 2022г.


Председатель

 / Руденко В. В.

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)
института социально-гуманитарных технологий

Протокол №10 от «26» июня 2022г.

Председатель

 / Н.Ю. Верхотурова

Протокол №7 от «21» мая 2022г.

Председатель

 / Кузнецова Е. В.

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)
института психолого-педагогического образования
Протокол № 5 от «11» июня 2023г.

Председатель

 / Кухар М. А

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)
факультет начальных классов
Протокол № 6 от «23» мая 2023г.


Председатель

 / Руденко В. В.

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)
института социально-гуманитарных технологий

Протокол №10 от «26» июня 2023г.

Председатель

 / Н.Ю. Верхотурова

Протокол №7 от «21» мая 2023г.

Председатель

 / Кузнецова Е. В.

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)
института психолого-педагогического образования
Протокол № 5 от «15» мая 2024 г.

Председатель

 / Кухар М. А.

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)
факультет начальных классов
Протокол № 6 от «15» мая 2024 г.


Председатель

 / Руденко В. В.

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)
института социально-гуманитарных технологий

Протокол №10 от «15» июня 2024 г.

Председатель

 / Н.Ю. Верхотурова

Протокол №7 от «15» мая 2024 г.

Председатель

 / Кузнецова Е. В.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по модулю «Профилактика экстремизма» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по модулю «Профилактика экстремизма» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.1. ФОС разработан на основании нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 г. N 549;

– положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции (факультативная дисциплина (модуль) не включается в объем программы)	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМ	
			Но-мер	Фор-ма
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия и психология человека на современном этапе развития общества, Теория и практика психологического консультирования, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,	Промежу- точная аттестация	1	зачет
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Психологические отрасли, психологические службы и практики, Теория и практика психологического консультирования, Основы индивидуальной и групповой супервизии, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Тренинг-семинар,	Промежу- точная аттестация	1	зачет
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Феноменология развития личности, Философия и психология человека на современном этапе развития общества, Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды, Профессиональное консультирование, Практикум по психологическому консультированию, Дистантное психологическое консультирование, Технологии группового психологического консультирования, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,	Промежу- точная аттестация	1	зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
УК-5	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Обучающийся на среднем уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-1	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-4	Обучающийся на высоком уровне способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Обучающийся на среднем уровне способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

5.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

5.2.1. Ориентировочные вопросы к зачету

1. Правовое определение экстремизма и назовите признаки. Сущность и причины.
2. Основные причины участия молодежи в деятельности экстремистских группировок.
3. Виды деструктивного поведения молодежи.
4. Роль органов государственной власти и силовых структур в противодействии экстремизму.
5. Совет Безопасности при Президенте РФ как «штаб» противодействия экстремизму. Департаменты по борьбе с экстремизмом в управлениях МВД.
6. Проблемы государственной системы противодействия экстремизму.
7. Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму.
8. Роль СМИ в общественном обеспечении антиэкстремистской деятельности.
9. Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму.
10. Государственная молодежная политика и стратегия профилактики экстремизма в молодежной среде.
11. Международный опыт противодействия экстремизму
12. Террористическая деятельность. Раскрыть сущность и причины.
13. Виды террористических актов.
14. Носители терроризма. Цели терроризма.
15. Раскрыть содержания идеологических аспектов борьбы с терроризмом
16. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
17. Роль и значение СМИ в раскрытии сути терроризма.
18. ФЗ №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».
19. ФЗ от 25 июля 2002 года. №114 – ФЗ.
20. Особенности современного международного терроризма.
21. Роль России в борьбе против международного терроризма.
22. Общие правила личной безопасности.
23. Субъективные и объективные факторы, влияющие на терроризм
24. Внешние признаки террористов, по которым их можно определить.
25. Рекомендации специалистов российских и израильских служб безопасности по обеспечению личной безопасности.
26. Меры предосторожности при обнаружении подозрительных предметов
27. Основные принципы противодействия терроризму в РФ.
28. Роль ООН в противодействии терроризму.
29. Особенности современного терроризма в контексте глобализации.
30. Влияние терроризма на национальную безопасность государства.
31. Воздействие терроризма на политическую сферу жизни общества.
32. Влияние терроризма на социальную и культурную сферы жизни общества.

- 33.Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами (проблемы прав человека, бедности, неграмотности, неразвитости отдельных регионов).
- 34.Российские и зарубежные научные подходы к изучению антитеррористического сознания молодежи.
- 35.Методы выявления отношения молодежи к террористическим организациям.
- 36.Профилактика экстремизма среди российской молодежи
- 37.Понятие зависимого поведения, аддикции, зависимости.
- 38.Виды аддиктивного поведения.
- 39.Факторы формирования аддиктивного поведения.
- 40.Характеристика нехимических аддикций.
- 41.Характеристика химических аддикций.
- 42.Сравнительный анализ динамики аддикций.
- 43.Общие принципы сопровождения аддиктов.
- 44.Общая характеристика теорий аддиктивного поведения.
- 45.Аддикция в теории деятельности.
- 46.Психодинамическая теория зависимостей.
- 47.Бихевиоральная трактовка аддиктивного поведения.
- 48.Риски аддиктивного поведения при различных акцентуациях характера.
- 49.Понятие профилактики зависимого поведения.
- 50.Характеристика первичной, вторичной, третичной профилактики зависимостей.
- 51.Принципы разработки профилактических программ