

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
**Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работе
и проектной деятельности)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация

**G1 Отечественной истории
заочная**

Форма обучения

Учебный план

44.03.01 История (з, 2024).plx
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы История
Выпускающие кафедры: Всеобщей истории. Отечественной истории

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 5

аудиторные занятия

2

самостоятельная работа

102,15

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0

часов на контроль

3,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	104	104	104	104
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	102,15	102,15	102,15	102,15
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кин, Доцент, Дементьев Александр Петрович

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы История

Выпускающие кафедры: Всеобщей истории, Отечественной истории

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

G1 Отечественной истории

Протокол от 08.05.2023 г. № 9

Зав. кафедрой кин, доцент, Ценюга Ирина Николаевна

Председатель НМСС(С) Григорьев Д.В.

15.05.2024 г. №8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной практики (научно исследовательской) является подготовка кадров к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О.04.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История России (с древнейших времен до конца XVII в.)

2.1.2 История средних веков

2.1.3 Методы исследовательской/проектной деятельности

2.1.4 Основы учебной и исследовательской деятельности

2.1.5 История (история России, всеобщая история)

2.1.6 Технологии цифрового образования

2.1.7 Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика (выбор компетенций под вид практик)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 История России (XVIII – начало XX вв.)

2.2.2 Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов

2.2.3 Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов

2.2.4 Курсовая работа по модулю "Предметно-методический модуль (профиль Обществознание)"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Знать:

на продвинутом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

на базовом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

на пороговом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Уметь:

на продвинутом уровне умеет выделить особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

на базовом уровне умеет выделить особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

на пороговом уровне умеет выделить особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Владеть:

на продвинутом уровне аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

на базовом уровне аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

на пороговом уровне аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Знать:

на продвинутом уровне знает как применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

на базовом уровне знает как применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

на пороговом уровне знает как применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Уметь:

на продвинутом уровне умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
на базовом уровне умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
на пороговом уровне умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Владеть:
на продвинутом уровне владеет разными методами применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
на базовом уровне владеет разными методами применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
на пороговом уровне владеет разными методами применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Знать:
на продвинутом уровне анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
на базовом уровне анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
на пороговом уровне анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Уметь:
на продвинутом уровне умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
на базовом уровне умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
на пороговом уровне умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Владеть:
на продвинутом уровне владеет методом анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
на базовом уровне владеет методом анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
на пороговом уровне владеет методом анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:
на продвинутом уровне знает как оценить личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
на базовом уровне знает как оценить личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

на пороговом уровне знает как оценить личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

Уметь:

на продвинутом уровне умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

на базовом уровне умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

на пороговом уровне умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

Владеть:

на продвинутом уровне владеет методами оценивания личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

на базовом уровне владеет методами оценивания личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

на пороговом уровне владеет методами оценивания личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

Знать:

на продвинутом уровне критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

на базовом уровне критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

на пороговом уровне критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

Уметь:

на продвинутом уровне умеет критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

на базовом уровне умеет критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

на пороговом уровне умеет критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

Владеть:

на продвинутом уровне владеет методами критического оценивания эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

на базовом уровне владеет методами критического оценивания эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

на пороговом уровне владеет методами критического оценивания эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пр. ракт.	Пр. полгот.	Примечание
	Раздел 1. Входной модуль № 1. Раздел № 1. Организационный.							
1.1	Ознакомление с целями, задачами практики и базой прохождения практики Составление индивидуального плана практики Выбор тем для самостоятельной работы /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1			2	Индивидуальный план практики Представление темы для самостоятельной работы
	Раздел 2. Итоговый модуль. Раздел 3. Заключительный							
2.1	устная защита отчета /Ср/	5	102,15				102	подготовка отчета к устной защите

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания	
Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля	
1. Приобретение новых качеств, способ прогрессивного преобразования человека или системы.	
1. Развитие	
2. Воспитание	
3. Доказательство	
2. Комплекс взглядов, идей, представлений, направленных на истолкование темы.	
1. Эмпирический путь исследования	
2. Теоретический путь исследования	
3. Методологический путь исследования	
3. Отбор фактов, полученных с помощью различных методов исследования, их качественный и количественный анализ.	
1. Эмпирический путь исследования	
2. Теоретический путь исследования	
3. Методологический путь исследования	
4. Структура исследования.	
1. Доклад	
2. План	
3. Реферат	
5. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо данных.	
1. Гипотеза	
2. Аналогия	
3. Категория	
6. Выражение сути изучаемого явления в кратких формулировках.	
1. Аннотация	
2. Тезисы	
3. Рецензия	
7. Критический отзыв о конкретном произведении, где автор высказывается о качестве изложения материала и дает оценку ведущим идеям рецензируемого источника.	
1. Рецензия	
2. Тезисы	
3. Аннотация	

8. Вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследования и критического мышления.
1. Контрольная работа
 2. Доклад
 3. Конспект
9. Одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе.
1. Контрольная работа
 2. Доклад
 3. Конспект
10. Жанр учебно-научного стиля, который отражает краткое содержание источника в свернутом виде с возможным цитированием или пересказом основных положений.
1. Контрольная работа
 2. Доклад
 3. Конспект
11. Один из начальных видов представления результатов научной работы в письменной форме.
1. Доклад
 2. Реферат
 3. Контрольная работа
12. Вид реферата, в котором критически и всесторонне рассматривается, что сделано предшественниками по намеченной теме исследования, научные результаты приводятся в определенную систему.
1. Методический
 2. Литературный
 3. Информационный
13. Вид реферата, составленный в плане сравнительной оценки применяемых приемов и способов решения планируемых задач.
1. Методический
 2. Литературный
 3. Информационный
14. Наиболее солидный и предпочтительный вид письменного оформления результатов и итогов проведенного исследования.
1. Доклад
 2. Реферат
 3. Журнальная научная статья
15. Научное или практическое мероприятие, проводимое в рамках одной научной организации или учебного заведения, на уровне региона, страны, международном уровне.
1. Конференция
 2. Семинар
 3. Лекция
16. Самостоятельная научно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по специальным дисциплинам учебного плана.
1. Курсовая работа
 2. Дипломная работа
 3. Контрольная работа
17. Самостоятельное научно-методическое исследование, которое носит обобщающий характер и автор показывает уровень подготовленности к ведению научного поиска.
1. Курсовая работа
 2. Дипломная работа
 3. Контрольная работа
18. Характер гипотезы курсовой работы.
1. Объяснительный
 2. Описательный
 3. Заключительный
19. Степень важности исследования в данный момент для решения данной проблемы, задачи или вопроса.
1. Актуальность
 2. Необходимость
 3. Обоснованность
20. Несогласованность, несоответствие между какими-либо выявленными противоположностями внутри единого объекта.
1. Спор

2. Разногласие
3. Противоречие

5.2. Темы письменных работ

Выбрать одну из тем, предложенных ниже. Подобрать источники и литературу по теме, изучить их. Подготовить текст доклада и презентацию.

«Енисейская церковная старина»

1. Воскресенский собор в Красноярске
2. Богородице Рождественский собор в Красноярске
3. Три иконы из Воскресенского собора г. Красноярска
4. Иконостас Никольского придела Петропавловской церкви села Богучанского
5. Резной иконостас Петропавловской церкви села Богучанского
6. Деревянная резная скульптура из Приенисейских церквей
7. Иконы, написанные на холстах, из Приенисейских церквей
8. Икона Страшного суда из Спасского собора г. Канска
9. Плащаницы из Воскресенского и из Богородице Рождественского соборов г. Красно-ярска.
10. Антиминсы Приенисейских церквей
11. Лицевые святцы и лицевой иконописный подлинник из собрания Г.В. Юдина
12. Серебряная утварь и оклады из красноярских храмов
13. Серебряная утварь и оклады из Спасского монастыря в Енисейске
14. Серебряная утварь и оклады из Туруханского Троицкого монастыря
15. Иконы Василия Мангазейского
16. Иконы Троицы из Троицкого скита в Дивногорске
17. Финифтяные образки и элементы оформления окладов Евангелий
18. Церковные облачения (священник, диакон, архиерей)
19. Оловянная церковная утварь
20. Культовые предметы старообрядческого обихода

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики

1. «Научно-исследовательская работа студентов» как учебная дисциплина ВУЗа: предмет, цель и задачи.
2. Научно-исследовательская работа как профессиональная деятельность: цель, задачи, содержание.
3. Наука: понятие, предпосылки возникновения, этапы развития, задачи, структура, значение и роль в жизни общества.
4. Научно-исследовательская деятельность: понятие, сущность, основные направления.
5. Уровни методологического знания, типы и виды учебных исследований.
6. Признаки научного исследования. Научное исследование и искусство, научное исследование как искусство.
7. Специфика научных исследований в области музыкально-художественного образования. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов-бакалавров в области музыкально-компьютерных технологий.
8. Содержание учебных исследований учащихся в области музыкально-художественного образования.
9. Сущность и характеристика познания, его виды и формы.
10. Гносеология – наука о познании, специфика научного познания. Логика процесса исследования.
11. Метод, методика и методология в научном исследовании.
12. Классификация методов научного исследования.
13. Теоретические методы исследования: определения, содержание, назначение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению практики

Вводная часть:

1. Проведение установочной конференции, в ходе которой студенты должны ознакомиться с задачами и содержанием практики, обсудить организационные вопросы.
2. Составление индивидуального плана работы практиканта, который включает перечень заданий с их поэтапным распределением.
3. Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), её материально-технической базой предполагает, прежде всего анализ по отчетной документации кафедры и сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения (базы практики), ведущих научных сотрудников.

Основная часть:

1. Изучение научно-педагогической литературы и другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно- педагогической информации по теме (заданию). В процессе их анализа должны применяться методы описания и характеристики источников и литературы. Необходимо провести анализ работ современных методистов, занимающихся научной деятельностью в вузе и в школе;
2. Результатами работы является реферативное описание не менее 3 наименований источников и литературы по теме. Реферативное описание источников и литературы включается в отчетную документацию по учебной (научно-исследовательской) практике.
3. Участие в проведении научных исследований или выполнении проектных разработок предполагает знакомство с методами научной работы педагогов и аспирантов кафедры, а также самостоятельный научный поиск по теме своего исследования (заданию).
4. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-педагогической информации по теме (заданию) предполагает изучение и систематизацию источников по теме (заданию), анализ научно-педагогической литературы. Результатом является подготовленный рабочий материал для проведения урока в средней школе, который представляется в форме текста лекции, презентации, конспекта урока (части урока) и включается в отчет практиканта.
5. В течение практики обучающийся должен выступить на научной конференции по теме своего исследования, либо на итоговой конференции по практике, подготовив текст научного доклада и, при необходимости, наглядные материалы (презентацию).

Заключительная часть:

1. Аналитический отчет о прохождении практики включает общий самоанализ выполненных в период практики видов научно- исследовательской деятельности.
2. Оформление отчетной документации по практике и защита отчета по практике осуществляются в конце 2 недели практики. Защита проходит в форме устного доклада и презентации по итогам прохождения практики.