

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

Кафедра – разработчик:
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры английской
филологии

Протокол №7 от 02 мая 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой:

Битнер И.А.

ОДОБРЕНО:

научно-методическим советом
филологического факультета КГПУ им. В.П.
Астафьева

Протокол №9 от 15 мая 2024 г.

Председатель НМСС(С) ФФ:

Бариловская А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Страноведение»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и иностранный язык (английский язык)

Квалификация (степень): Бакалавр Составитель: Т.П. Бабак, канд. филол. наук,
доцент, И.А. Озолина, старший преподаватель кафедры английской филологии

Красноярск, 2024

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Страноведение» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи: управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский язык);

- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Страноведение» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский язык);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский язык);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1 Фонды оценочных средств включают: промежуточные тесты, разработку докладов по темам, разработку презентаций по темам.

2.2

Критерии оценивания представлены в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие/ А. П. Панфилова. 3-е изд., испр. М.: Академия, 2012. 192 с.

Смага А.А. «Методические рекомендации по изучению дисциплины ФТД.4 «Педагогика досуга». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/232/86786.php>.

Онлайн-тесты на сайте oltest.ru: Воспитание и обучение. Электронный ресурс. Режим доступа: http://oltest.ru/tests/vospitanie_i_obuchenie/.

Информационный образовательный ресурс «Инновации в образовании». Электронный ресурс. Режим доступа: https://www.google.ru/search?ie=UTF-8&hl=ru&q=инновац.центр%20пилот&gws_rd=ssl#newwindow=1&hl=ru&q=инновации+v+образовании

4. Фонд оценочных средств (банк данных)

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация):

зачет с оценкой

Для сдачи **зачета с оценкой** необходимо выполнить следующие задания:

1. Подготовить доклады по темам по Р-1 (2) и по темам Р-2 (2)
2. Подготовить презентации по темам по Р-1(2) и по темам Р-2 (2)
3. Пройти тестирование по Р-1и Р-2

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Страноведение»

К Разделу 1 Страноведение Великобритании

1. Национальный и социальный состав населения.
2. Основные этапы исторического развития Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. Заселение территории, племена, миграция кельтов пять завоеваний Языковые реалии, связанные с историей.
3. Великая хартия вольностей. Столетняя война. Войны Алой и Белой розы. Средневековая Англия. Языковые реалии.
4. Английская буржуазная революция XVII века. Билль о правах. Славная революция. Языковые реалии.
5. Колониальная политика Великобритании.
6. Викторианская эпоха и техническая революция в Великобритании.
7. Монархия. Настоящее и будущее монархии. Языковые реалии, связанные с монархией
8. Национальная символика Великобритании. Языковые реалии, связанные с символикой.
9. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны: Парламент, Кабинет, политические партии. Языковые реалии, связанные с государственным устройством.
10. Политика Великобритании в современном мире.
11. Образование в Великобритании: система начального и среднего образования. Языковые реалии.
12. Англия в конце XIX-XX вв. Чартизм. Англо-бурская война. Борьба за всеобщее избирательное право. Языковые реалии.
13. Внутренняя и международная политика Великобритании в 20 веке.
14. Образование в Великобритании: система высшего образования. Лучшие университеты. Языковые реалии.
15. Национальные традиции и праздники. Языковые реалии.

К Разделу 2 Страноведение США

1. Национальный и социальный состав населения США. Национальные истоки. Коренные американцы. Языковые реалии.
2. Основные этапы исторического развития США. Открытие Америки. Первые европейцы. Период колонизации: Языковые реалии.
3. Противостояние английских колоний Британской империи. Война за независимость. Версальский мирный договор. Языковые реалии.
4. Рождение нации, формирование правительства. Отцы-основатели США. Языковые реалии.
5. Война между Севером и Югом. Итоги войны: объединение страны и отмена рабства. Языковые реалии.
6. Экономический кризис 1920-х годов: Великая Депрессия. Языковые реалии.
7. Внутренняя и внешняя политика США в первой половине XX века. Президент Ф.Д. Рузвельт. Языковые реалии.
8. Вторая мировая война. Развитие экономики, науки, техники и военной мощи США во второй половине XX века. Становление американской сверхдержавы и период «холодной войны». Языковые реалии.

9. Национальная символика США. Языковые реалии, связанные с символикой.
10. Законодательная власть. Конгресс США. Языковые реалии.
- 11.. Исполнительная власть, Президент и его Администрация. Языковые реалии.
12. Организация и проведение президентских выборов. Языковые реалии.
13. Геополитическое деление: регионы, штаты. Характеристика штатов, их исторические и экономические особенности. Языковые реалии.
14. Национальные традиции и праздники в США. Языковые реалии, связанные с традициями.
15. Образование в США. Языковые реалии, связанные с образованием.

Оценочное средство 2 (текущий контроль): Подготовка доклада.

Критерии оценивания по оценочному средству 2

| Критерий оценивания | Продвинутый уровень сформированности компетенций (5 баллов) отлично | Базовый уровень сформированности компетенций (4 балла) хорошо | Пороговый уровень сформированности (не ниже 3 баллов) удовлетворительно |
|---|---|---|--|
| Содержание высказывания (максимум 5 баллов) | Содержание отражает все аспекты рассматриваемой проблемы и включает все необходимые разделы доклада: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры. | Содержание не в полной мере отражает некоторые аспекты данной социокультурной ситуации, некоторые разделы доклада представлены не полно: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры. | Содержание не освещает некоторые аспекты рассматриваемой проблемы, некоторые разделы доклада отсутствуют: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры. |
| Владение материалом (ответы на вопросы) (максимум 5 баллов) | Студент полностью владеет излагаемым материалом использует верную терминологию, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы и приводит примеры. | Студент владеет излагаемым материалом, в основном использует верную терминологию, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы. | Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом или терминологической базой (с опорой на конспект), испытывает затруднения в ответе на вопросы. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Презентация доклада (максимум 5 баллов) | Доклад был представлен с использованием | Доклад был представлен с использованием | Использованные визуальные средства не всегда выполняли |
| | адекватных визуальных средств, достаточно выразительно. | адекватных визуальных средств, достаточно выразительно с некоторыми нарушениями требований к презентации. | функцию сопровождения доклада. |

Примерные темы докладов

1. English colonies in North America
2. The English Bourgeois Revolution. Restoration of monarchy
3. Industrial Revolution in Great Britain
4. Population of the UK of Great Britain and Northern Ireland
5. The UK legislative power: British Parliament
6. High education in Great Britain
7. The Role of Great Britain in Modern World
8. The territorial, administrative and economic division of the UK
9. Historical development of USA from 1492 up to the War for Independence
10. American Revolution
11. Founding Fathers
12. Civil War: reasons, results.
13. Population of USA
14. Legislative power: Congress
15. Higher education in USA
16. Presidential elections in USA

Оценочное средство 3 (текущий контроль): Подготовка презентации по теме в «Power Point»

Критерии оценивания по оценочному средству 3

| | Критерии оценивания | Высокий уровень сформированности компетенций (5 баллов) отлично | Продвинутый уровень сформированности компетенций (4балла) хорошо | Базовый уровень сформированности(не ниже 3 баллов) удовлетворительно |
|--|---------------------|---|--|---|
| | Содержание | Содержание отражает все аспекты рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты | Содержание не в полной мере отражает некоторые аспекты рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты | Содержание не освещает некоторые аспекты рассматриваемой проблемы или полученные результаты |
| | Структура | Высказывание логично и включает все смысловые разделы. | Высказывание в основном логично, но смысловые части не сбалансированы по объему | Высказывание не всегда логично, одна из смысловых частей отсутствует |
| | Владение материалом | Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы | Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы | Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме |
| | Презентация | Доклад был представлен с использованием адекватных визуальных средств, достаточно выразительно. | Доклад был представлен с использованием адекватных визуальных средств, недостаточно выразительно | Использованные визуальные средства не помогли или затрудняли восприятие сообщения |

Примерные темы презентаций:

1. National symbols of Great Britain
2. The stages of historical formation of Great Britain: five invasions
3. Magna Carta
4. The historical development of GB in the 18-19 centuries
5. British Monarchy and its Role
6. Higher Education in Great Britain
7. Victorian Art
8. Youth subculture
9. National symbols of USA
10. • Geographical position of USA
11. Thomas Jefferson and the Declaration of Independence
12. Historical development of USA from the War for Independence up to 1860
13. Abolitionism in USA: Great Emancipator Abraham Lincoln
14. Economic regions of USA
15. Ivy League Universities
16. American Federal Holidays

Оценочное средство 4 (текущий контроль): Тест
Критерии оценивания по оценочному средству 4

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i> | | |
|-------------------------------------|--|-----|------|
| Верные ответы на более 60% вопросов | 6 | | |
| Верные ответы на 75-85% вопросов | | 7-8 | |
| Верные ответы на 86-100% вопросов | | | 9-10 |
| <i>Максимальный балл</i> | 10 | | 10 |

Примерные тесты (фрагменты)

Test: Great Britain

1. The foundation stone of an Englishman's liberty which was the beginning of limiting the prerogatives of the Crown was ...
 - a) the Bill of Rights
 - b) the Magna Carta
 - c) the Habeas Corpus Act
 - d) the People's Charter

2. The majority of Scottish Gaelic speakers live in/on ...
 - a) the Orkneys
 - b) the Shetlands
 - c) the Isle of Man
 - d) the Hebrides

3. Westminster Abbey is the chief church of ...
 - a) England
 - b) Britain
 - c) London
 - d) Westminster

4. Members of the House of Commons are ...
 - a) inherited from fathers
 - b) appointed by the Queen
 - c) elected by the public
 - d) selected by Trade Union vote

5. In the Commonwealth there are ...
 - a) 15 countries
 - b) 28 countries
 - c) 54 countries
 - d) 125 countries

6. The national flower of England is ...
 - a) a rose
 - b) a daffodil
 - c) a thistle
 - d) a shamrock

7. King officially celebrates his birthday ...
 - a) by giving a birthday party
 - b) by taking the salute at the Trooping the Colour ceremony
 - c) by inviting visitors to Buckingham Palace
 - d) by inviting visitors to Windsor Castle

8. William I became king of England as a result of ...
- a) an election campaign
 - b) the Hundred Years' War
 - c) the victory in the battle of Hastings
 - d) a promise given to him by his cousin Edward the Confessor
9. In the British Parliament a Bill has ...
- a) 2 readings
 - b) 3 readings
 - c) 4 readings
 - d) 5 readings
10. New England Puritans on board the *Mayflower* called themselves ...
- a) strangers
 - b) sufferers
 - c) pilgrims
 - d) travelers
11. The national flower of Scotland is ...
- a) a rose
 - b) a leek
 - c) a thistle
 - d) a shamrock
12. Patron saint of Wales - 6th Century bishop is ...
- a) Andrew
 - b) David
 - c) Nicholas
 - d) George
13. The upper chamber of Parliament is ...
- a) the House of Lords
 - b) the House of Commons
 - c) the Cabinet
 - d) the Senate
14. What is the minimum voting age in Britain?
- a) 16
 - b) 17
 - c) 18
 - d) 21

Answer keys: 1b 2d 3c 4c 5c 6a 7b 8c 9b 10c 11c 12b 13a 14c

Test: USA

1. The first English settlement was in the land named Virginia in honour of ...
 - a) king's wife
 - b) a river not far from the settlement
 - c) Sir Raleigh's wife
 - d) English Queen Elizabeth I

2. The Founding Fathers of the USA are:
 - a) G. Washington, Th. Jefferson, A. Lincoln, Th. Roosevelt, A. Hamilton, J. Madison
 - b) J. Adams, G. Washington, F.D. Roosevelt, Th. Roosevelt, J. Madison, A. Hamilton
 - c) G. Washington, J. Adams, Th. Jefferson, J. Madison, B. Franklin, A. Hamilton
 - d) G. Washington, J. Adams, B. Franklin, A. Lincoln, A. Hamilton, J. Madison

3. Gettysburg Address was delivered by:
 - a) Th. Jefferson
 - b) G. Washington
 - c) A. Lincoln
 - d) Th. Roosevelt

4. "We the People of the United States ..." is the beginning of ...
 - a) the Declaration of Independence
 - b) the Bill of Rights
 - c) the Constitution
 - d) the Emancipation Proclamation

5. The sculptor of the Statue of Liberty is ...
 - a) F. S. Key
 - b) F. A. Bartholdi
 - c) E. de Laboulaye
 - d) F. de Lesseps

6. Lincoln is considered the greatest president because he ...
 - a) preserved the Union
 - b) built Greek temples
 - c) started the Civil War
 - d) invaded new land

7. The purpose of the Philadelphia Convention of 1787 was ...
 - a) to write the Bill of Rights
 - b) to make some amendments to the Articles of Confederation

 - c) to write the Constitution
 - d) to discuss disputes among the states

8. America was discovered by Ch. Columbus in ...

- a) 1502
- b) 1492
- c) 1456
- d) 1560

9. *Martin Luther King Day* which is one of federal holidays is observed in ...

- a) January
- b) February
- c) May
- d) September

10. The Senate has:

- a) 60 members
- b) 100 members
- c) 150 members
- d) 200 members

11. More than half the US states have names of ...

- a) American Indian origin
- b) English origin
- c) Spanish origin
- d) French origin

12. «A New Deal for the American people» was introduced by ...

- a) Th. Roosevelt
- b) H. Hoover
- c) H. Truman
- d) F. D. Roosevelt

13. The Constitution of USA was framed by ...

- a) G. Washington
- b) A. Hamilton
- c) J. Madison
- d) Th. Jefferson

14. The Statue of Liberty was a gift from the people of ...

- a) England
- b) Spain
- c) France
- d) Germany

15. The House of Representatives is elected:

- a) every 2 years
- b) every 3 years
- c) every 4 years
- d) every 6 years

16. Community colleges in the USA offer ...

- a) a two-year program
- b) a three-year program
- c) a four-year program
- d) a six-year program

Answer keys:

1d 2c 3c 4c 5b 6a 7c 8b 9a 10b 11a 12d 13b 14c 15a 16a

Организация СРС тесно связана с учебным процессом, является его развитием и углублением. Обучающиеся должны ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины в РПД, которая включает рекомендуемую литературу, программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и методические указания по освоению дисциплины. Кроме того, дисциплина «Страноведение» предполагает постоянное знакомство со всей новой информацией, появляющейся в средствах массовой информации.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ СТРАНОВЕДЕНИЕ

| ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ | | | |
|------------------|---------------|-----------------------|----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 5 % | |
| | | min | max |
| | Тестирование | 3 | 5 |
| Итого | | 3 | 5 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 35 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Посещаемость занятий | 3 | 5 |
| | Разработка доклада по теме 2 | 3 | 5 |
| | Разработка доклада по теме 5 | 3 | 5 |
| | Разработка презентации по теме 6 | 3 | 5 |
| | Разработка презентации по теме 7 | 3 | 5 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | 6 | 10 |
| Итого | | 21 | 35 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 35 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Посещаемость занятий | 3 | 5 |
| | Разработка доклада по теме 2 | 3 | 5 |
| | Разработка доклада по теме 7 | 3 | 5 |
| | Разработка презентации по теме 5 | 3 | 5 |
| | Разработка презентации по теме 6 | 3 | 5 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | 6 | 10 |
| Итого | | 21 | 35 |

| |
|------------------------|
| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ |
|------------------------|

| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 25 % | |
|------------|-----------------|------------------------|-----------|
| | | min | max |
| | Зачет с оценкой | 15 | 25 |
| Итого | | 15 | 25 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|--|----------------------------|-------------------|------------|
| Базовый раздел/ Тема | Форма работы* | Количество баллов | |
| | | min | max |
| БР №1 Тема № 6 | Разработка доклада по теме | 3 | 5 |
| БР № 2 Тема № 5 | Разработка доклада по теме | 3 | 5 |
| Итого | | 6 | 10 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | min | max |
| | | 60 | 100 |

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
|---|------------------------------|
| 60 – 72 | 3 (удовлетворительно) |
| 73 – 86 | 4 (хорошо) |
| 87 – 100 | 5 (отлично) |

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов