

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Предметная практика
рабочая программа практики (модуля)

Закреплена за кафедрой **14 Английской филологии**

Форма обучения 44.03.05 Русский язык и иностранный язык (о, 2024).plx
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
очная)

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 97,85
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	107,85	107,85	107,85	107,85
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,15	10,15	10,15	10,15
Сам. работа	97,85	97,85	97,85	97,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Сокк Александра Александровна

Рабочая программа практики

Предметная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Русский язык и иностранный язык (английский язык)

Выпускающие кафедры:

Английской филологии; Современного русского языка и методики

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

14 Английской филологии

Протокол от 02.05.2024 г. № 7

Зав. кафедрой Битнер Ирина Александровна

Председатель НМСС(С): Барилловская Анна Александровна

«15» мая 2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Цель учебной практики (ознакомительной по английскому языку): закрепление и углубление теоретических сведений, полученных по основным лингвистическим дисциплинам направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки) профиль Иностранный язык (английский язык), и интеграция аспектных языковых навыков в практическую деятельность по работе с англоязычным текстом; приобретение практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности по выполнению ряда операций с аутентичным и учебным иноязычным текстом.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.05.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Практическая грамматика
2.1.3	Практическая фонетика
2.1.4	Литература стран изучаемого языка
2.1.5	Теоретическая фонетика английского языка
2.1.6	Теория языка
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения и воспитания (иностранный язык)
2.2.2	Межкультурная коммуникация
2.2.3	Лексикология английского языка
2.2.4	Стилистика английского языка
2.2.5	Коммуникативный практикум английского языка
2.2.6	Практика устной и письменной речи (английский язык)
2.2.7	Курсовая работа по модулю "Иностранный язык (английский язык)"
2.2.8	Сравнительная типология (английский язык)
2.2.9	Теоретическая грамматика английского языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
Знать:	
Уровень 1	особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на продвинутом уровне
Уровень 2	особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на базовом уровне
Уровень 3	особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать особенности системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение на продвинутом уровне
Уровень 2	использовать особенности системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение на базовом уровне
Уровень 3	использовать особенности системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	особенностями системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение на продвинутом уровне
Уровень 2	особенностями системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение на базовом уровне
Уровень 3	особенностями системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение на пороговом уровне
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной

	деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	логическими формами и процедурами, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	логическими формами и процедурами, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	логическими формами и процедурами, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровне
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
Знать:	
Уровень 1	анализ источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне
Уровень 2	анализ источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне
Уровень 3	анализ источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне
Уровень 2	анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне
Уровень 3	анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне
Уровень 2	анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне
Уровень 3	анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровне
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Знать:	
Уровень 1	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне
Уровень 2	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне
Уровень 3	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне
Уровень 2	использовать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне
Уровень 3	использовать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне
Уровень 2	навыками использования структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне

	предмета) на базовом уровне
Уровень 3	навыками использования структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Знать:	
Уровень 1	принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
Знать:	
Уровень 1	принципы разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на продвинутом уровне
Уровень 2	принципы разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на базовом уровне
Уровень 3	принципы разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать принципы разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на продвинутом уровне
Уровень 2	использовать принципы разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на базовом уровне
Уровень 3	использовать принципы разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на продвинутом уровне
Уровень 2	навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на базовом уровне
Уровень 3	навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на пороговом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. полгот.	Примечание
	Раздел 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ							
1.1	Тестирование /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		2	Тестирование
	Раздел 2. БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1. Подготовительно-организационный этап							

2.1	1. знакомство с целями и задачами практики /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		1	Дневник практики
2.2	2. знакомство с требованиями по выполнению отчетных заданий; /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		1	Дневник практики
2.3	3. выбор книги для чтения на английском языке /Ср/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		1	Дневник практики
2.4	4. составление индивидуального графика прохождения практики /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		2	Дневник практики
2.5	5. ознакомление с требованиями техники безопасности /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		2	Устный ответ
Раздел 3. БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2. Основной (учебный) этап								
3.1	1. ежедневное прочтение 10 страниц выбранной книги /Ср/	2	32	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		32	Дневник практики
3.2	2. краткое изложение прочитанного /Ср/	2	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		18	Практическое задание
3.3	3. 10 вопросов по содержанию прочитанного /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		8	Практическое задание
3.4	4. выписывание незнакомых слов с переводом для дальнейшего включения их в свой активный словарь /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		10	Дневник практики
3.5	5. прогнозирование будущих событий книги (не менее 2 предложений) /Ср/	2	8,85	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		8,85	Дневник практики
3.6	6. выписывание слов и выражений, характеризующих и описывающих героев книги для подготовки рассказа. /Ср/	2	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		9	Практическое задание
3.7	подведение итогов практики: подготовка отчета для итоговой конференции /Ср/	2	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		7	Практическое задание
3.8	подведение итогов практики: защита отчета на итоговой конференции /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		2	Устный ответ
Раздел 4. Итоговый раздел. Заключительный (итоговый) этап								
4.1	Зачет /КРЗ/	2	0,15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2			Зачет. Устный ответ студента
Раздел 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ								
5.1	Составление библиографии /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		2	Составление библиографии

5.2	Тестирование /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		2	Тестирование
-----	-------------------	---	---	--	-----------	--	---	--------------

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для входного контроля

1. Do you like reading books?
2. What is your favourite genre?
3. What makes a classic book?
4. How do you believe literature can help you to get familiar with the culture?
5. Some people say that books are best friends. Could that be true for you?

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы для промежуточного контроля

1. Speak about the main characters of the book.
2. Dwell upon the plot structure.
3. Characterize the evolution of the protagonist.
4. Discuss the problems touched upon in the book.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Костыгина С. И., Березина О. А., Иванова Ю. А., Папанова Л. В.	Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи: учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль подготовки "Иностранный язык")	М.: Академия, 2017	
Л1.2	Цатурян М. М.	Английский язык. Домашнее чтение: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/490900

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
 Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
 Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
 ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
 Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации работы обучающихся над книгой:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова.
2. Во время чтения отметьте информационно-значимые места, составьте план.
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.