

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный педагогический университет
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ (ПРОФИЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)") Практическая грамматика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Форма обучения **14 Английской филологии**
очная
 Учебный план 44.03.05 Русский язык и иностранный язык (о, 2024).plx
 Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) образовательной программы
 Русский язык и иностранный язык (английский язык)
 Выпускающие кафедры:
 Английской филологии: Современного русского языка и методики

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

| | | |
|--|--------|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 2 |
| аудиторные занятия | 76 | зачеты с оценкой 3 |
| самостоятельная работа | 139,55 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0,45 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|--------|---------|-------|---------|-------|--------|--------|
| | 18 2/6 | 14 5/6 | 15 | УП | РП | УП | | |
| Неделя | | | | | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лабораторные | 30 | 30 | 32 | 32 | 14 | 14 | 76 | 76 |
| Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,45 | 0,45 |
| В том числе в форме практ. подготовки | 20 | 20 | 22 | 22 | 14 | 14 | 56 | 56 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 32 | 32 | 14 | 14 | 76 | 76 |
| Контактная работа | 30,15 | 30,15 | 32,15 | 32,15 | 14,15 | 14,15 | 76,45 | 76,45 |
| Сам. работа | 77,85 | 77,85 | 3,85 | 3,85 | 57,85 | 57,85 | 139,55 | 139,55 |
| Итого | 108 | 108 | 36 | 36 | 72 | 72 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Тимошева Анна Борисовна

Рабочая программа дисциплины

Практическая грамматика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Русский язык и иностранный язык (английский язык)

Выпускающие кафедры:

Английской филологии; Современного русского языка и методики

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

14 Английской филологии

Протокол от 02.05.2024 г. №7

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент, Битнер Ирина Александровна

Председатель НМСС(С) Барилковская Анна Александровна

15.05.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование и развитие способности использовать систему лингвистических знаний и умений, а также понятийного аппарата теоретической и прикладной грамматики для решения профессиональных производственных и научно-исследовательских задач, задач межличностного и межкультурного общения на английском языке; а также формирование у обучающихся метапредметных и личностных результатов обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Теория языка |
| 2.1.2 | Страноведение |
| 2.1.3 | Литература стран изучаемого языка |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Межкультурная коммуникация |
| 2.2.2 | Стилистика английского языка |
| 2.2.3 | Коммуникативный практикум английского языка |
| 2.2.4 | Практика устной и письменной речи (английский язык) |
| 2.2.5 | Теоретическая грамматика английского языка |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | На продвинутом уровне знать систему и нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы иностранного(ых) языка(ов) и на продвинутом уровне использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации |
| Уровень 2 | На базовом уровне знать систему и нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы иностранного(ых) языка(ов) и на продвинутом уровне использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации |
| Уровень 3 | На пороговом уровне знать систему и нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы иностранного(ых) языка(ов) и на продвинутом уровне использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | составлять устные и письменные высказывания на русском и английском языках в соответствии с коммуникативными, грамматическими и языковыми нормами на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | составлять устные и письменные высказывания на русском и английском языках в соответствии с коммуникативными, грамматическими и языковыми нормами на базовом уровне |
| Уровень 3 | составлять речевые высказывания на русском и английском языках в соответствии с грамматическими и речевыми нормами на пороговом уровне |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | различными видами речевого общения (чтение, письмо, говорение, понимание текстов) на английском языке на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | различными видами речевого общения (чтение, письмо, говорение, понимание текстов) на английском языке на базовом уровне |
| Уровень 3 | различными видами речевого общения (чтение, письмо, говорение, понимание текстов) на английском языке на пороговом уровне |

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | правила и нормы общения, требования к речевому поведению и оформлению письменных текстов на английском языке на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | правила и нормы общения, требования к речевому поведению и оформлению письменных текстов на английском языке на базовом уровне |
| Уровень 3 | правила и нормы общения, требования к речевому поведению и оформлению письменных текстов на английском языке на пороговом уровне |

| | |
|---|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать грамматические средства для составления высказываний, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в контексте межличностного и межкультурного общения на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | выбирать грамматические средства для составления высказываний, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в контексте межличностного и межкультурного общения на базовом уровне |
| Уровень 3 | выбирать грамматические средства для составления высказываний, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в контексте межличностного и межкультурного общения на пороговом уровне |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками и приемами построения устных и письменных высказываний для осуществления эффективного речевого взаимодействия на английском языке на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | навыками и приемами построения устных и письменных высказываний для осуществления эффективного речевого взаимодействия на английском языке на базовом уровне |
| Уровень 3 | навыками и приемами построения устных и письменных высказываний для осуществления эффективного речевого взаимодействия на английском языке на пороговом уровне |
| УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | правила и нормы коммуникации, возможности применения электронных материалов и сетевых ресурсов для взаимодействия в цифровой среде на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | правила и нормы коммуникации, возможности применения электронных материалов и сетевых ресурсов для взаимодействия в цифровой среде на базовом уровне |
| Уровень 3 | правила и нормы коммуникации, возможности применения электронных материалов и сетевых ресурсов для взаимодействия в цифровой среде на пороговом уровне |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | отбирать электронные материалы и сетевые ресурсы, находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве для личных и профессиональных целей на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | отбирать электронные материалы и сетевые ресурсы, находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве для личных и профессиональных целей на базовом уровне |
| Уровень 3 | отбирать электронные материалы и сетевые ресурсы, находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве для личных и профессиональных целей на пороговом уровне |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | информационной культурой, необходимой современному учителю, на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | информационной культурой, необходимой современному учителю, на базовом уровне |
| Уровень 3 | информационной культурой, необходимой современному учителю, на пороговом уровне |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте факт. | Пр. подгот. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------|---------------|------------|-------------|--|
| | Раздел 1. Раздел 1. Английское предложение. Основные видовременные формы глагола | | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1 Порядок слов в английском предложении. Коммуникативные типы предложения. Основные типы вопросов. Отрицание. /Лаб/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | 4 | Контрольная работа |
| 1.2 | Тема 1.2 Видовременные формы глагола. Настоящие времена глагола. /Лаб/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | 4 | Устное монологическое высказывание Тест |
| 1.3 | Тема 1.3 Видовременные формы глагола. Прошедшие времена глагола. /Лаб/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | 4 | Письменное творческое задание Тест |
| 1.4 | Тема 1.4 Видовременные формы глагола. Способы выражения будущего времени. /Лаб/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | 4 | Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-------|----------------------|---------------|--|---|--|
| 1.5 | Тема 1.5 Модальные глаголы. Выражение модальности в настоящем и прошедшем времени. /Лаб/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | 4 | Тестирование |
| 1.6 | Тема 1.1 Порядок слов в английском предложении. Коммуникативные типы предложения. Основные типы вопросов. Отрицание. /Ср/ | 1 | 15 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | | Письменное задание |
| 1.7 | Тема 1.2. Видовременные формы глагола. Настоящие времена глагола. /Ср/ | 1 | 15 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | | Устное монологическое высказывание Письменное задание |
| 1.8 | Тема 1.3 Видовременные формы глагола. Прошедшие времена глагола. /Ср/ | 1 | 15 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | | Устное монологическое высказывание Творческое письменное задание |
| 1.9 | Тема 1.4 Видовременные формы глагола. Способы выражения будущего времени. /Ср/ | 1 | 15 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | | Творческое устное и письменное задание |
| 1.10 | Тема 1.5 Тема 1.5 Модальные глаголы. Выражение модальности в настоящем и прошедшем времени. /Ср/ | 1 | 17,85 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | | Письменное задание Устное монологическое и диалогическое высказывание |
| 1.11 | Зачетное задание /КРЗ/ | 1 | 0,15 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | | Зачет. Тест. Устный опрос |
| Раздел 2. Раздел 2. Части речи в английском языке. | | | | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1 Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Местоимение и его разряды. /Лаб/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | 6 | Контрольная работа |
| 2.2 | Тема 2.2 Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Количественные и порядковые числительные. /Лаб/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | 8 | Тест |
| 2.3 | Тема 2.3 Инфинитив и герундий в английском языке. Служебные части речи. /Лаб/ | 2 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | 8 | Контрольная работа |
| 2.4 | Тема 2.1 Части речи /Ср/ | 2 | 3,85 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | | письменное задание устное монологическое высказывание |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|-------|----------------------|---------------|--|---|--|
| 2.5 | Зачетное задание /КРЗ/ | 2 | 0,15 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | | Зачет. Тестирование. Устный опрос |
| Раздел 3. Раздел 3. Сослагательное наклонение и страдательный залог | | | | | | | | |
| 3.1 | Тема 3.1 Сослагательное наклонение. Условные предложения разных типов. /Лаб/ | 3 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | 8 | Тест |
| 3.2 | Тема 3.2 Страдательный залог в настоящем, прошедшем и будущем временах. /Лаб/ | 3 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | 6 | Контрольная работа |
| 3.3 | Тема 3.1 Сослагательное наклонение. Условные предложения разных типов. /Ср/ | 3 | 28 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | | Творческое письменное задание устное монологическое и диалогическое высказывания |
| 3.4 | Тема 3.2 Страдательный залог в настоящем, прошедшем и будущем временах. /Ср/ | 3 | 29,85 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | | Письменное задание |
| 3.5 | Зачетное задание /КРЗ/ | 3 | 0,15 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | | Зачет. Тестирование. Устный опрос. |

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный вариант теста для входного контроля

1. Choose the correct item.

1. I'm having trouble with this exercise. – Don't worry. I ___ you.

a) have helped b) am going to help c) helped d) _ll help

Правильный ответ: d) _ll help

2. You look slimmer. – Yes, I ___ 12 kilos.

a) had lost b) lost c) have been losing d) have lost

Правильный ответ: d) have lost

3. What ___ at 12 o'clock last night?

a) have you done b) were you doing c) have you been doing d) had you done

Правильный ответ: b) were you doing

4. She ___ for 12 hours before she finished everything.

a) had been working b) has been working c) is working d) has worked

Правильный ответ: a) had been working

5. How long ___ here?

a) you live b) do you live c) have you lived d) are you living

Правильный ответ: c) have you lived

2. Choose the correct answer.

1. We think he started to work ... than he did last year.

a) hard; b) harder; c) the hardest.

Правильный ответ: b) harder

2. He operated ... this time and performed the operation success-fully.

a) more carefully; b) careful; c) the most careful.

Правильный ответ: a) more carefully

3. She tried to dive ... but it was too hard.

a) deep; b) deeper; c) the deepest.

Правильный ответ: b) deeper

4. Galina Vishnevskaja sang ... and the audience admired her.

a) wonderfully; b) the most wonderfully; c) more wonderfully.

Правильный ответ: a) wonderfully

5. They climbed ... because they wanted to see the river from the top of the hill.

a) high; b) higher; c) the highest.

Правильный ответ: b) higher

3. Fill in the gaps with the correct form of the verb in brackets.

1. I can't imagine Peter (help) anybody; he's so selfish.

Правильный ответ: I can't imagine Peter helping anybody.

2. Carol wanted us (study) Maths instead of (revise) for the French exam.

Правильный ответ: Carol wanted us to study Maths instead of revising for the French exam.

3. There's no point in (argue) with my parents; they're always right.

Правильный ответ: There is no point in arguing with my parents.

4. You'd better (hurry) up or you'll miss the bus.

Правильный ответ: You'd better hurry up.

5. I'm sorry, Sue, but I don't feel like (go) to the conference with you.

Правильный ответ: I'm sorry, Sue, but I don't feel like going to the conference with you.

5.2. Темы письменных работ

Примерные варианты творческих письменных работ:

Тема 1.3 1) Write a story about how you met somebody important in your life (remember to use different past tenses).

2) Write a scary/fantastic story (remember to use different past tenses).

3) Write a romantic story/funny story about somebody you know (remember to use different past tenses).

Критерии оценивания творческих письменных работ: выполнение поставленной задачи, связность и логичность речи, грамматическая точность.

Примеры тем эссе:

1) Write a story about how you met somebody important in your life (remember to use different past tenses).

2) Write a scary/fantastic story (remember to use different past tenses).

3) Write a romantic story/funny story about somebody you know (remember to use different past tenses).

4) Write a for and against essay on the issue of living in a village.

5) Write an opinion essay on the issue of moving abroad and working there.

6) Write an opinion essay on the role of friendship in our life.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Примерный перечень вопросов к зачету за 1 и 2 семестры:

1. Простое предложение.
2. Порядок слов в английском предложении.
3. Инверсия в английском предложении.
4. Построение отрицательных предложений.
5. Коммуникативные типы предложения.
6. Члены предложения.
7. Основные типы вопросов.
8. Настоящие времена глаголов.
9. Прошедшие времена глаголов.
10. Формы выражения будущего времени.
11. Существительное. Множественное число существительных.
12. Притяжательный падеж.
13. Артикль.
14. Местоимение и его разряды.
15. Количественные и порядковые числительные.
16. Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий
17. Неличные формы глагола.
18. Модальные глаголы.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой в 3 семестре:

1. Глагол. Видовременные формы глагола.
2. Страдательный залог в настоящем времени.
3. Страдательный залог в прошедшем времени.
4. Страдательный залог в будущем времени.
5. Сослагательное наклонение.
6. Условные предложения первого типа.
7. Условные предложения второго типа.
8. Условные предложения третьего типа.
9. Условные предложения смешанного типа.
10. Согласование видовременных форм английского языка. Косвенная речь.

Пример формулировки устного монологического высказывания:

Тема 1.2. 1) Tell about how good you are at managing your time.

2) Tell about you interests and hobbies/ your achievements.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Адрес |
|------|---------------------|---|---------------------|---|
| Л1.1 | Гуреев В. А. | Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2022 | https://urait.ru/bcode/494348 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Адрес |
|------|---|--|--|---|
| Л2.1 | Барабанова Е. И., Лебедева Н. Г., Шурупова О. С., Бреднева Н. А., Грибанова Н. Е. | Как работает английская грамматика: учебное пособие | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619327 |
| Л2.2 | Арбузова В. Ю., Барабанова Е. И., Бреднева Н. А., Грибанова Н. Е., Котова И. Ю. | Знакомьтесь – английская грамматика: учебное пособие | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619413 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению дисциплины Практической грамматике.

Успешное овладение курсом практической грамматики английского языка предполагает систематическую, хорошо спланированную самостоятельную работу. Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов в два раза превышает время, отведенное на аудиторные занятия, поэтому высокий результат освоения материала зависит от качества организации самостоятельной работы.

Перед подготовкой самостоятельной работы студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания. Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что контроль этих заданий будет проходить на каждом занятии. Изучая грамматику английского языка нужно учитывать тот факт, что грамматические законы, объединяющие элементы языка в связную речь, разные в разных языках. Поэтому необходимо не только выучить правила, структуру языка, но и понимать процессы, происходящие в системе иностранного языка. Основными структурными отличиями русского языка от английского являются:

1. практически полное отсутствие окончаний у слов в английском языке;
2. необходимость в английском языке строго установленного и строго соблюдаемого порядка слов в английском предложении, т.е. каждый член предложения должен стоять на своем месте, иначе их можно перепутать, ведь окончаний у них нет;
3. в английском языке ни одно предложение не может существовать без главных членов - подлежащего и сказуемого;
4. гораздо более разветвленная система видовременных форм глагола в английском языке, та роль, которую в русском языке выполняют окончания, в английском языке отводится форме сказуемого. Сказуемое - вот что мы должны изучать прежде всего, если хотим грамотно излагать свои мысли на этом языке.

Заниматься английским языком (всеми его аспектами) необходимо ежедневно. Минимальные затраты времени должны быть 1-1,5 часа. Время должно быть распределено по интервалам, что способствует запоминанию и пониманию языка. Виды работ, требующие запоминания, необходимо выполнять с большей частотой и регулярностью.

В силу того, что практическое овладение английским языком предполагает овладение разнообразными умениями и навыками, необходимо уделять внимание каждому из них, стараясь комплексно демонстрировать степень их овладения в речи (письменной или устной). Усложнение грамматического уровня предполагает опору на уже сформированные знания, а также требует систематической работы (как аудиторной, так и самостоятельной).

На систематичность и улучшение качества выполнения заданий направлена модульно-рейтинговая система. Работа в ней предполагает постоянный контроль. Соответственно, задания должны выполняться в строго отведенный период, в соответствии с уровнем курса и требованиями, предъявляемыми к выполнению проверяемого вида работы.

Основные рекомендации для обучающихся:

- 1) для дополнительной самостоятельной работы над грамматикой следует также обращаться к известным учебникам грамматики, таким как "English Grammar in Use" Raymond Murphy, сайтам для самостоятельной подготовки, таким как test-english.com;
- 2) важно своевременно выполнять домашние задания по грамматике;
- 3) при работе над материалом для его систематизации и запоминания удобно работать со схемами, которые можно составить самому;
- 4) при большом количестве грамматических ошибок в тестовых и контрольных заданиях необходимо повторить или еще раз проработать соответствующий грамматический материал в учебнике;
- 5) следует регулярно выполнять задания в рабочей тетради;
- 6) для развития грамотности, письменной речи необходимо больше слушать аудиозаписи и смотреть видеofilмы на английском языке; чаще писать, делать заметки, составлять планы и отвечать на занятиях;
- 7) необходимо записывать все новые грамматические структуры с примерами предложений, которые соответствуют вашему личному опыту;
- 8) также важно обращать внимание на использования грамматических конструкций в текстах для чтения, в песнях, которые вы любите слушать в фильмах и сериалах;
- 9) ведение дневника самостоятельной работы по английскому языку помогает организовать свою учебную деятельность и фиксировать свои цели и результаты;
- 10) ежедневные занятия английским языком.