

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик

Кафедра английской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Русский язык и иностранный язык (английский язык)»

Квалификация (степень): «бакалавр»

Красноярск, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы иностранного языка (английского языка)» составлена старшим преподавателем Крашенинниковой А.Е.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 4 от "23" апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой:

к. филол. наук, доцент Бабак Т.П.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета

Протокол № 8 от 20 мая 2020г.

Председатель НМСС ФФ Бариловская А.А.

(ф.и.о., подпись)

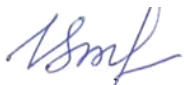


Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы иностранного языка (английского языка)» пересмотрена и обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 «12» мая 2021 г.

И.о.заведующего кафедрой:

к. филол. наук, доцент Битнер И.А.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС ФФ Бариловская А.А.



(ф.и.о., подпись)

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 от «04» мая 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой



И.А. Битнер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «11» мая 2022 г.

Председатель НМСС ФФ

Барилловская А.А.



(ф.и.о., подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы иностранного языка (английского языка)

актуализирована старшим преподавателем кафедры английской филологии
Крашенинниковой А.Е.

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № 6 от «03» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

английской филологии
И.А.



Битнер

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии

Протокол № 6 от «3» мая 2023 г.

Заведующий

выпускающей кафедрой

английской филологии



Битнер И.А.

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры современного русского языка и методики

Протокол № 8 от «3» мая 2023 г.

Заведующий

выпускающей кафедрой
современного русского
языка и методики



Бебриш Н.Н.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

филологического факультета

«17» мая 2023 г. протокол №9

Председатель



Бариловская А.А.

(ф.и.о., подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Актуальные проблемы иностранного языка (английского языка)

актуализирована старшим преподавателем кафедры английской филологии

Крашенинниковой А.Е.

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № 7 от «02» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой английской филологии  Битнер И.А.

(Наименование кафедры-разработчика)

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии


Протокол № 7 от «02» мая 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой английской филологии  Битнер И.А.

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры современного русского языка и методики

Протокол № 9 от «08» мая 2024 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой современного русского языка и методики  Бебриш Н.Н.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) филологического факультета

«15» мая 2024 г. протокол №9

Председатель  Бариловская А.А.

(ф.и.о., подпись)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы иностранного языка (английского языка)» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Дисциплина «Актуальные проблемы иностранного языка (английского языка)» включена в список дисциплин обязательной части «Предметно-теоретического» модуля, дисциплины по выбору Б1.ВДП.01.ДВ.02 в А семестре (5 курс) учебного плана по очной форме обучения.

2. Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа общего объема времени. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

3. *Целью освоения дисциплины* «Актуальные проблемы иностранного языка (английского языка)» формирование представлений о современных тенденциях развития английского языка как языка межнационального общения, используемого для обсуждения и решения глобальных проблем современности.

Планируемые результаты обучения

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенция) |
|--|---|---|
| -Формирование способности замечать и анализировать происходящие языковые изменения как необходимого условия реализации | Знать основные тенденции в развитии языковой системы; происходящие изменения в лексической и грамматической подсистемах языка | УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения |
| | Уметь анализировать языковую ситуацию; обновлять лингвистические и культурологические знания с учетом меняющейся языковой ситуации; основами | |

| | | |
|---|---|---|
| эффективного иноязычного образования и самообразования; | общения в различных коммуникативных ситуациях с учетом языковой специфики данной сферы общения | поставленных задач |
| | Владеть навыками аналитической обработки информации в сфере языковых изменений разного уровня; | |
| -Совершенствование языковой компетенции в ее лингвистическом и социокультурном аспектах с учетом языковых изменений | Знать экстралингвистические факторы, влияющие на выбор языковых средств в процессе общения на английском языке | ОПК-2- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| | Уметь выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в ходе обсуждения глобальных проблем современности | |
| | Владеть основами общения в различных коммуникативных ситуациях с учетом языковой специфики данной сферы общения | |
| -Формировать умения организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся. | Знать: основные методы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в профессиональной сфере, предусмотренной направлением специальности. | ПК-1- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. |
| | Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся. | |
| | Владеть: навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в профессиональной сфере, предусмотренной направлением специальности. | |

5. В процессе обучения дисциплине используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: практические занятия, самостоятельная работа, рейтинговая технология,

индивидуальная, фронтальная, групповая формы организации учебной деятельности обучающихся, их сочетание и др.

6. Перечень образовательных технологий: современное традиционное обучение, педагогика сотрудничества, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, коммуникативное обучение, проектная технология, игровая технология, активные и интерактивные технологии (интерактивная лекция, симулированная конференция в формате круглого стола, дискуссии, мозговой штурм).

1. Организационно-методические документы

1. 1. Технологическая карта освоения дисциплине по очной форме обучения

(общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контакт. | Лекций | Лаб. | Практич | КРЗ | Сам. работы | КРЭ | Контроль |
|---|-------------|--------------|-----------|------|-----------|-------------|--------------|-----|----------|
| Базовый раздел 1 Лингвистические и экстралингвистические аспекты языковых изменений. | 50 | 20 | 8 | | 14 | | 30 | | |
| <i>Тема 1. Современная языковая ситуация..</i> | 25 | 10 | 4 | | 6 | | 15 | | |
| <i>Тема 2. Английский язык в 21 веке.</i> | 25 | 10 | 2 | | 8 | | 15 | | |
| Базовый раздел 2 Английский язык как средство межнационального общения. | 57,75 | 22 | 6 | | 16 | | 35,75 | | |
| <i>Тема 1. Явление политической корректности в английском языке.</i> | 25,75 | 10 | 2 | | 8 | | 15,75 | | |
| <i>Тема 2. Функциональная дифференциация языка</i> | 30 | 10 | 2 | | 8 | | 20 | | |
| <i>Тема 3. Американский и британский варианты английского языка</i> | 19,75 | 2 | 2 | | | | 17,75 | | |
| Форма промежуточной аттестации по учебному плану - ЗАЧЕТ | 0,25 | | | | | 0,25 | | | |
| ИТОГО | 108 | 42,25 | 12 | | 30 | 0,25 | 65,75 | | |

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме контактной работы.

Контактные часы = Аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = Лекции + Лабораторные + Практические.

КРЗ – контактная работа на зачете.

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме самостоятельной работы обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в иных формах, определяемых рабочей программой дисциплины.

Контроль – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа + контроль

1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Рабочая программа включает содержание дисциплины распределенного на два раздела

Базовый раздел 1 Лингвистические и экстралингвистические аспекты языковых изменений.

Тема 1. Современная языковая ситуация.

Английский как lingua franca. Влияние процессов глобализации на языковую систему. Языковая политика. Варианты и диалекты английского языка. Языковая иерархия. Будущее английского языка как глобального языка.

Тема 2. Английский язык в 21 веке.

Пути пополнения словарного состава. Продуктивное словообразование. Неологизмы. Заимствования. Современные тенденции в развитии английского языка.

Базовый раздел 2 Английский язык как средство межнационального общения.

Тема 1. Явление политической корректности в английском языке.

Предпосылки появления. Особенности употребления политически корректной лексики в современном английском языке. Политически корректная лексика в отношении расовых и этнических меньшинств. Принципы и характеристики политкорректного общения. Эвфемизация.

Тема 2. Функциональная дифференциация языка:

язык социальных сетей и сообществ, язык смс, язык профессиональной коммуникации, язык СМИ, язык рекламы. Влияние Интернета на современный английский язык.

Тема 3. Американский и британский варианты английского языка

Историческая справка, грамматические и лексические различия, социальные и культурные различия

1.2 Методические рекомендации по освоению дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы иностранного языка (английского языка)» составлена с учетом знаний, умений и навыков обучающихся, которые изучали иностранный язык на предшествующем этапе обучения. РПД предназначена для обучающихся языковых специальностей педагогического вуза.

При работе с предложенной РПД особое внимание обучающиеся должны уделить формированию способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений и навыков чтения и перевода текстов на английском языке, развитие навыков иноязычного общения.

В процессе обучения обучающийся должны овладевать следующими приемами самостоятельной работы:

1. уметь слушать лекции и выступления;
2. уметь рационально фиксировать лекции и выступления;
3. уметь работать над конспектом после лекций;
4. уметь работать с научной литературой, первоисточниками;
5. уметь самостоятельно работать над написанием докладов, рефератов;
6. уметь самостоятельно подготовить презентацию своего выступления, используя компьютерные технологии.

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ

Данный курс состоит из двух разделов и 5 тем. Первый раздел включает в себя теоретические основы науки, второй имеет практическую направленность и предполагает формирование умений читать смыслового чтения и критического мышления. Английский язык понимается как международный язык, применяемый для обсуждения и решения глобальных проблем. В этой связи второй раздел

является практически направленным и предполагает коммуникацию по глобальным проблемам современности.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения допуска к зачету по курсу студенту необходимо набрать не менее 55 баллов. Следует помнить, что зачет составляет только 25 % работы за семестр. В рейтинге учитывается как посещение и участие в дискурсах лекциях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. Для успешной сдачи зачета обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине «Актуальные проблемы иностранного языка (английского языка)»

Итоговый контроль в форме зачета является обязательным для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые обучающийся получит во время прохождения итогового контроля. Помимо общетеоретических вопросов, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

Усвоение, закрепление и обобщение учебного материала следует проводить в несколько этапов:

а) сквозное (тема за темой) повторение последовательных частей дисциплины, имеющих близкую смысловую связь; после каждой темы – воспроизведение учебного материала по памяти с использованием конспекта и пособий в тех случаях, когда что-то ещё не усвоено; прохождение таким образом всего курса;

б) выборочное по отдельным темам и вопросам воспроизведение (мысленно или путём записи) учебного материала; выделение тем или вопросов, которые ещё не достаточно усвоены или поняты, и того, что уже хорошо запомнилось;

в) повторение и осмысливание не усвоенного материала и воспроизведение его по памяти;

г) выборочное для самоконтроля воспроизведение по памяти ответов на вопросы.

Повторять следует не отдельные вопросы, а темы в той последовательности, как они излагались преподавателем. Это обеспечивает получение цельного представления об изученной дисциплине, а не отрывочных знаний по отдельным вопросам.

- Если в ходе повторения возникают какие-то неясности, затруднения в понимании определённых вопросов, их следует выписать отдельно и стремиться найти ответы самостоятельно, пользуясь конспектом лекций и литературой. В тех случаях, когда этого сделать не удаётся, надо обращаться за помощью к преподавателю на консультации, которая обычно проводится перед зачетом.

На зачете по дисциплине «Аналитическое чтение (английский язык)» надо не только показать теоретические знания по предмету, но и умения применить их при выполнении ряда практических заданий – составить монологическое высказывание, сделать пересказ предложенного текста, сделать переводное задание и т.д.

Подготовка к зачету фактически должна проводиться на протяжении всего процесса изучения данной дисциплины. Время, отводимое в период промежуточной аттестации, даётся на то, чтобы восстановить в памяти изученный учебный материал и систематизировать его. Чем меньше усилий затрачивается на протяжении семестра, тем больше их приходится прилагать в дни подготовки к зачету. Форсированное же усвоение материала чаще всего оказывается поверхностным и непрочным. Регулярная учёба – вот лучший способ подготовки к зачету.

2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

| ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) | | | |
|---|---------------|-----------------------|----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 5 % | |
| | | min | max |
| | Тестирование | 3 | 5 |
| Итого | | 3 | 5 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 | | | |
|--------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 70 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Подготовка реферата | 15 | 20 |
| | Участие в дискурс-лекции | 15 | 20 |
| | Проект | 15 | 20 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тест | 7 | 10 |
| Итого | | 52 | 70 |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|-----------------|---------------|------------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 25 % | |
| | | min | max |
| | Зачет | 15 | 25 |
| Итого | | 15 | 25 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| | |
|---|-----------------------------|
| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
| 0-59 | не зачтено |
| 60 – 100 | зачтено |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 5 «04» мая 2022 г.

И.А. Битнер



ОДОБРЕНО

на заседании научно-

методического совета специальности

Протокол № 9 от «11» мая 2022 г.

А.А. Барилловская.



ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Актуальные проблемы иностранного языка (английского языка)

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и иностранный язык (английский язык)

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Крашенинникова А.Е., старший преподаватель английской филологии

Красноярск, 2022г.

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Актуальные проблемы иностранного языка (английского языка)» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (уровень бакалавриата); направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/ КИМы | |
|-------------|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | Номер | Форма |
| УК-1 | Экономика знаний Естественнонаучная картина мира Социология Основы математической обработки информации История образования и педагогической мысли Теория обучения и воспитания Основы предметно-профильной подготовки Практикум по литературе Лингвострановедение (Британия и США) Межкультурная коммуникация (английский язык) Бизнескоммуникация на английском языке Деловой иностранный язык Методика преподавания иностранного языка Технологии современного образования по иностранному языку Преподавание иностранного языка в школе Внеаудиторное чтение художественной литературы на английском языке в школе Иностранный язык. Практический курс | текущий контроль | 1 | Подготовка реферата |
| | | | 2 | Участие в дискурсе-лекции |
| | | | 3 | Проект |
| | | | 4 | Тест |
| | | промежуточная аттестация | 5 | Зачет |

| | | | | |
|-------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| | <p>Выразительный потенциал грамматики</p> <p>Речевые жанры</p> <p>Вопросы истории английского языка</p> <p>Актуальные проблемы иностранного языка</p> <p>Модуль 5 «Учебно-исследовательский»</p> <p>Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»</p> <p>Модуль 9 «Предметно-методический»</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Учебная практика: фольклорная, музейная, диалектологическая</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| ОПК-2 | <p>Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере</p> <p>Проектирование урока по требованию ФГОС</p> <p>Методика работы с классным коллективом</p> <p>Основы предметно-профильной подготовки</p> <p>Практикум по литературе</p> <p>Лингвострановедение (Британия и США)</p> <p>Межкультурная коммуникация (английский язык)</p> <p>Бизнескоммуникация на английском языке</p> <p>История русского литературного языка</p> <p>Теория языка</p> <p>Деловой иностранный язык</p> <p>Преподавание иностранного языка в школе</p> <p>Внеаудиторное чтение художественной литературы на английском языке в школе</p> <p>Иностранный язык.</p> <p>Практический курс</p> <p>Вопросы истории английского</p> | текущий контроль | 1 | Подготовка реферата |
| | | | 2 | Участие в дискурс-лекции |
| | | | 3 | Проект |
| | | | 4 | Тест |
| | | промежуточная аттестация | 5 | Зачет |

| | | | | |
|------|--|--------------------------|---|-------------------------|
| | <p>языка Актуальные проблемы иностранного языка Историческая грамматика русского языка Литературная ономастика Модуль 7 «Педагогическая интернатура» Модуль 9 «Предметно-методический» Производственная практика: педагогическая практика интерна Производственная практика: междисциплинарный практикум Производственная практика: педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| ПК-1 | <p>Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика: преддипломная практика Производственная практика: вожатская практика Учебная практика: общественно-педагогическая практика Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика: междисциплинарный практикум</p> | текущий контроль | 1 | Подготовка реферата |
| | | | 2 | Участие в дискур-лекции |
| | | | 3 | Проект |
| | | | 4 | Тест |
| | <p>Учебная практика: фольклорная, музейная, диалектологическая Культурология Естественнонаучная картина мира Русский язык и культура речи Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Педагогическая риторика Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность</p> | промежуточная аттестация | 5 | Зачет |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p> жизнедеятельности Физическая культура и спорт Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ Основы математической обработки информации Основы научно- исследовательской работы Теория обучения и воспитания Проектирование урока по требованиям ФГОС Основы предметно-профильной подготовки История зарубежной литературы Теория литературы \ История русской критики Детская литература Современные направления развития научной отрасли История русской литературы и культуры: 19 век 2 и 3 часть История русской литературы: 20 век Основы литературоведческого анализа Методика обучения и воспитания (по русскому языку) Технология современного образования (по русскому языку) Школьный практикум по дисциплинам (методика литературы) Фонетика Лексика Словообразование Морфология Синтаксис Теория языка Основы науки о языке Старославянский язык Устное народное творчество История русской литературы и культуры: древнерусская литература История русской литературы и культуры: 18, 19 век Стилистика </p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>История русского литературного языка Историческая грамматика русского языка Филологический анализ текста Практический курс русского языка Основы науки о языке Межкультурная коммуникация (английский язык) Аналитическое чтение (английский язык) Бизнес-коммуникация на английском языке Деловой иностранный язык Методика преподавания иностранного языка Преподавание иностранного языка в школе Иностранный язык. практический курс. Речевые жанры Вопросы истории английского языка Актуальные проблемы иностранного языка Историческое комментирование фактов современного русского языка Литературная ононастика Модуль 5 «Учебно-исследовательский» Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» Модуль 7 «Педагогическая интернатура» Модуль 8 «Основы вожатской деятельности» Модуль 9 «предметно-методический» Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
|--|--|--|--|

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы и задания к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы и задания к зачету

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|--|--|---|
| | (87-100 баллов) отлично/зачтено | (73-86 баллов) хорошо/зачтено | (60-72 баллов) удовлетворительно/ зачтено |
| УК-1 | Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОПК-2 | Обучающийся на высоком уровне способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Обучающийся на среднем уровне способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ПК-1 | Обучающийся на высоком уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. | Обучающийся на среднем уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: подготовка реферата, участие в дискурсе-лекции, проект, тест.

4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – подготовка реферата

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Содержание отражает все аспекты рассматриваемой проблемы и включает все необходимые разделы: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры. | 10 |
| Обучающийся владеет материалом использует верную терминологию, ориентируется в проблеме, приводит примеры. | 5 |
| Обучающийся способен ответить на вопросы по реферату логично и структурировано. | 5 |
| Максимальный балл | 20 |

4.1.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – участие в дискурсе-лекции

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Активно работает на лекциях, проявляет инициативу, участвует в разработке заданий. Демонстрирует навыки систематизировать и обобщать полученную информацию. | 10 |
| Демонстрирует навыки систематизировать и обобщать полученную информацию. | 5 |
| Демонстрирует заинтересованность в самостоятельном изучении дополнительного материала | 5 |

| | |
|-------------------|----|
| Максимальный балл | 20 |
|-------------------|----|

4.1.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - Проект

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Содержание отражает все аспекты рассматриваемой проблемы и основные полученные результат. | 10 |
| Проект представлен логично и включает все смысловые разделы. Обучающийся демонстрирует навыки систематизировать и обобщать полученную информацию, обучающийся полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы. | 5 |
| Проект был представлен с использованием адекватных визуальных средств, выразительно. | 5 |
| Максимальный балл | 20 |

4.1.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – Тест

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------|-------------------------------------|
|---------------------|-------------------------------------|

| | |
|--|-----------|
| Темы лекций полностью усвоены. | 3 |
| Тест выполнен без ошибок. | 3 |
| Обучающийся демонстрирует базовые знания в области истории английского языка | 4 |
| Максимальный балл | 10 |

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные вопросы иностранного языка (английского языка)»

1. Аналитизм как вектор развития английского языка
2. Черты корнеизоляции в английском языке
3. Пути пополнения словарного состава
4. Синонимы в английском языке и подходы к их классификации
5. Варианты английского языка
6. Диалекты английского языка
7. Продуктивные способы словообразования
8. Механизмы семантических изменений: метонимия и метафора
9. Неологизмы, архаизмы и историзмы
10. Эвфемизмы английского языка
11. Роль заимствований в английском языке
12. Аббревиация в английском языке
13. Английский как *lingua franca*
14. Законы диалектики в жизни английского языка
15. Политическая корректность и ее манифестация в языке
16. Аналитические тенденции в грамматике
17. Функциональная дифференциация английского языка

18. Английский как глобальный. Положительное и отрицательное влияние

5.2 Примеры тестовых заданий

1) Try to explain what these words mean?

E.g. user-friendly – a machine that is easy or friendly to use.

- snail-mail
- teleshopping
- technophobe
- coffee-matic
- brainstorm

2) Try to match each term below with an example?

- | | |
|--------------|---|
| • scuba | a) Mixing two words and their meanings together |
| • brunch | b) Using part of a word |
| • exam | c) Forming a word from the letters of a phrase |
| • racist | d) Adding a prefix or a suffix |
| • ping-pong | e) Changing the way a word is used e.g. noun becomes verb |
| • igloo | f) Joining two words |
| • diskette | g) Words made with rhyming pairs |
| • bungalow | h) Taking a word from another language |
| • biohazard | |
| • brainstorm | |
| • to chair | |
| • britpop | |
| • chocoholic | |
| • yuppy | |

3) Borrowings are mostly words of:

- a) Romanic origin
- b) Russian origin.
- c) German origin.
- d) Latin origin.

4) Etymological doublets is:

- a) a borrowing which is connected with political life of a giving language.
- b) a way of borrowing when we have two words with the same spelling and different meaning.
- c) a way of borrowing when we have two words with different spelling and different meaning and historically they came back to different words.

d) is a device when a word is borrowed twice from the same language.

5) Morpheme is:

a) the main unit of lexical system.

b) the smallest language unit which can stand alone as complete utterance.

c) the smallest meaningful language unit.

d) A group of words which exists in the language as a ready-made unit.

6) Affixation is:

a) a way of word-building consisting in adding an affix to the stem of a definite part of speech.

b) a way of word-building consisting in adding an affix to the stem of a noun.

c) shortening of words.

d) A type of morphological analysis.

7) The main function of suffixes in Modern English is:

a) to change the lexical meaning of a word.

b) to form the verb.

c) to ask questions.

d) to form one part of speech from another.

8) Conversion is a morphological way of forming words:

a) when one part of speech is formed from another part of speech.

b) when a noun is formed from the verb.

c) when a noun is formed from the adjective.

d) when a verb is formed from another part of speech.

9) Abbreviation of words consists:

a) in adding a part of a word.

b) in clipping a part of a word.

c) in clipping a prefix.

d) in adding a suffix.

10) Metaphor is a transfer of the meaning on the basis of:

a) comparison.

b) contiguity.

- c) similarity.
- d) oppositions.

11) Semantic borrowings are such units when:

- a) a new meaning of the unit existing in the language is borrowed.
- b) word-for-word (morpheme-for-morpheme) is translated.
- c) words are borrowed with their spelling, pronunciation and meaning.
- d) borrowings are fully assimilated in English.

12) Try to group the words to their original language? There are words from German, Arabic, Spanish and Hindi.

| | | | |
|---------|--------|-----------|---------|
| Mirror | Guitar | Zero | Patio |
| Shampoo | Lunch | Poodle | Tornado |
| Cot | Jungle | Hamburger | Luck |
| Rocket | Coffee | Average | Cheetah |

| German | Arabic | Spanish | Hindi |
|--------|--------|---------|-------|
| | | | |

13) What is the smallest meaningful unit of speech?

- a. The smallest meaningful unit of speech is a stem.
- b. The smallest meaningful unit of speech is a word.
- c. The smallest meaningful unit of speech is a sound.
- d. The smallest meaningful unit of speech is a morpheme.
- e. The smallest meaningful unit of speech is a root.

14) Which words do we call homonyms?

- a. Homonyms are words which are identical in writing.
- b. Homonyms are the words which are identical in pronunciation.
- c. Homonyms are the words which are identical in speaking.
- d. Homonyms are the words which are identical in sound and spelling.
- e. Homonyms are the words which are identical in their meaning.

15) What is the leading semantic component in the semantic structure of the word?

- a. The leading component is termed connotative component.
- b. The leading component is called componential analysis.
- c. The leading component in the word is termed transformational component.

- d. The leading component is termed denotative component.
 - e. The leading component is called simple component.
- 16) What is the main way of enriching and enlarging the English vocabulary?
- a. The main way of enriching the English vocabulary is word-building.
 - b. The main way of enriching the English vocabulary is affixation.
 - c. The main way of enriching the English vocabulary is conversion.
 - d. The main way of enriching the English vocabulary is composition.
 - e. The main way of enriching enlarging the English vocabulary is contraction.
- 17) What do we mean by derivation?
- a. It is a structural type of Modern English words.
 - b. It is a process of developing English words.
 - c. It is one of the most productive ways of word-building.
 - d. It is a way of forming a new meaning.
 - e. It is a process of producing a new sounds.
- 18) Can we define the language spoken in the USA as an American language?
- a. We define it as an American language.
 - b. We define it as one of the dialects of the English language.
 - c. We define it as an independent language.
 - d. We define it as a different kind of the English language.
 - e. We define it as a regional variety of the English language.

5.3 Примерные темы рефератов

1. Язык интернет комментариев
2. Язык СМИ
3. Язык субкультуры геймеров
4. Язык субкультуры хиппи
5. Язык социальных сетей
6. Язык СМС
7. Язык рекламы
8. Проблемы социолингвистики

9. Новые слова, включенные в словари

10. Окказионализмы

11. Язык рэпперов

5.4 Примерные темы проектов

1) English as a Global Language

2) English Today (Basic Features of Language Change),

3) Future of the English Language

4) Why cultural diversity matters

5) How new words are born (borrowings)

6) American vs. British English

7) Varieties of English

8) Net Contributions: How the Internet Has Influenced the English Language

9) English Idioms Used in Daily Language

10) New Englishes

11) Mass Media and its influence on the English Language

12) Youth Culture and the English Language (Youth Slang in English)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от 23 апреля 2020г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Т.П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
филологического факультета

Протокол № 8 от 20 мая 2020г.

Председатель НМСС ФФ А.А. Барилловская



Лист внесения изменений


Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
3. Внесены изменения в РПД и РПП о практической подготовке обучающихся согласно Приказу Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы в КГПУ имени В.П. Астафьева (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 684 (п))

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии от «12» мая 2021 г., протокол № 5.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о.заведующего кафедрой:  И.А. Битнер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета

Протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС ФФ:



А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии от 04 мая 2022 г., протокол № 5.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



И.А. Битнер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «11» мая 2022 г.

Председатель НМСС ФФ

Бариловская А.А.



(ф.и.о., подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины/практики на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины/практики, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Обновлена Технологическая карта рейтинга и Фонды оценочных средств.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"03" мая 2023 г., протокол № 6

английской филологии

Внесенные изменения утверждаю:
И.о. заведующего кафедрой

Битнер И.А. 

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)
филологического факультета

"17" мая 2023 г. протокол № 9

Председатель

Бариловская А.А. 

(ф.и.о., подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины/практики на 2024/2025
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины/практики, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«02» мая 2024г., протокол № 7
Внесенные изменения утверждаю:

английской филологии

И.о. заведующего кафедрой

Битнер И.А.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)
филологического факультета

«15» мая 2024 г. протокол № 9

Бариловская А.А.

(ф.и.о., подпись)

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|--|--|---|
| <u>Основная литература</u> | | |
| 1. Прохорова Н.М. English lexicology (lectures and practical guide) [Текст] : учебник / Н. М. Прохорова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 240 с. | Научная библиотека КГПУ им .В.П. Астафьева | Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(117) |
| 2. Битнер, М. А. Глобальные проблемы современности. Going Global [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Битнер, Н. В. Колесова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/28622 . – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева». | ЭБС Университетская библиотека онлайн | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 3. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие/ И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб.. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 376 с. | Научная библиотека КГПУ им .В.П. Астафьева | Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(32) |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |
| 1.Кристал Д. Английский язык как глобальный: научно-популярное издание. - М.: Весь Мир, 2001. - 240 с | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(4) |
| 2. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка: учебное пособие/ Г. Н. Бабич. - 6-е изд.. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 200 с | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(32) |
| 3. Зинина, О.А. Лексикология английского | ЭБС Университетская библиотека онлайн | Индивидуальный |

| | | |
|---|--|---|
| <p>языка=English Lexicology : учебное пособие / О.А. Зинина, А.Б. Окаева. - Минск : РИПО, 2017. - 140 с. - ISBN 978-985-503-734-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487982</p> | | <p>неограниченный доступ</p> |
| <p>4.Пичугина, Е.В. Focus on American Language, History and Culture via the film Forrest Gump : учебное пособие / Е.В. Пичугина. - Санкт-Петербург : Антология, 2005. - 144 с. - ISBN 5-94962-088-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213299</p> | <p>ЭБС Университетская библиотека онлайн</p> | <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> |

Ресурсы сети Интернет

| | | |
|---|---|--|
| <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Федеральный портал "Российское образование"</p> <p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов Электронные библиотечные ресурсы</p> <p>Информационный ресурс научной библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> | <p>http://минобрнауки.рф/</p> <p>http://www.obrnadzor.gov.ru/</p> <p>http://www.edu.ru/</p> <p>http://window.edu.ru/</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>http://library.kspu.ru/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=445</p> <p>http://library.kspu.ru/</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| Каталог курсов Moodle | http://www.kspu.ru/page-27405.html | |
| Электронная библиотечная система | http://elib.kspu.ru/ | |
| Библиотека конгресса США: http://www.loc.gov | | |
| Британская библиотека: http://www.bl.uk | | |

Примечание:

ЧЗ – читальный зал;

КФАФ – кафедра английской филологии;

АНЛ – абонемент научной литературы;

АУЛ – абонемент учебной литературы.

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шарапова И.Б.
(Фамилия И.О.)

4.1. Карта материально-технической базы для обучающихся образовательных программ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность(профиль) образовательной программы: Русский язык и иностранный язык (английский язык)

по очной форме обучения

| Аудитория | Оборудование |
|--|--|
| | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09 | Доска маркерная -1шт. |
| г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-10 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия) |
| г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11 Лингафонный кабинет | Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт. компьютеры -16 шт., наушники с микрофоном – 16 шт. Microsoft® Windows® 10 Prof № 37-ЭА /21 от 22.11.2021; Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); |

| | | |
|---|-----|---|
| | | Java – (Свободная лицензия); Nord договор № 37- ЭА/21 от 22.11.2021 |
| г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13 | | Ноутбук-1 шт, проектор -1 шт.,экран-1шт., магнитно-маркернаядоска-1шт.,телевизор, учебно-методическая литература по немецкому,английскому,французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14 | Ады | Учебная доска-1шт.,доска магнитно-маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15 | Ады | Доска магнитно-маркерная-1шт.,доскаучебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,ауд.1-16 | | Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17 | Ады | Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт.,учебныетаблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18 | Ады | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная-1шт.,телевизор-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19 | Ады | Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22 | Ады | Проектор-1шт.,экран-1шт.,маркерная доска-1шт.,учебнаядоска-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23 | Ады | Доска магнитно-маркерная-1шт.,учебныетаблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24 | Ады | Доска маркерная-1шт.,доскаучебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25 | Ады | Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт.,доскаучебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-01 | | Интерактивная панель Microsoft® Windows® 11 Professional; KasperskyEndpointSecurity – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; |

| | |
|--|---|
| | <p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-07 | <p>Телевизор-1шт.,проектор-1шт., моноблок – 1 шт., экран-1шт.,доскаучебная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-08 | <p>Проектор-1шт.,экран-1шт.,доскаучебная-1шт.,телевизор-2шт., моноблок – 1 шт., доскамагнитно-маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10 | <p>Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.;Тренажёр«Витим»для проведения реанимационных работ-4шт.,банки медицинские-30шт.,шпатели-5шт.,карцанги-5шт.,пинцеты-5шт.(хранится вауд.2-75)</p> |
| г.Красноярск,ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет | <p>Моноблоки-13шт.,наушники с микрофоном -13шт доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт.,учебные таблицы, телевизор Microsoft®Windows®8.1Professional(ОЕМлицензия,контракт №20A/2015от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); SanakoStudy 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756- CC41C-29406)</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-15 | <p>Ноутбук-1шт. Microsoft®Windows®8.1Professional(ОЕМлицензия,контракт №20А/2015от 05.10.2015); KasperskyEndpointSecurity – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензияGPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-16 | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-17 | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-18 | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-19 | Доска магнитно-маркерная-1шт., |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-20 | Телевизор-моноблок-1шт., Доска маркерная-1шт.,доска учебная-1шт,учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-30 Компьютерный класс | Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиокolonки –1шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-31 | Компьютер–16шт.,маркерная доска–1шт.,проектор–1шт.,интерактивная доска–1шт.,аудиокolonки–2шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017 |

| | |
|--|--|
| Компьютерный класс | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-32 Компьютерный класс | Компьютер–18шт.,магнитно-маркерная доска –1шт.,проектор–1шт.,интерактивная доска–1шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-63 | Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-64 | Доска магнитно-маркерная-2шт.,моноблок-1шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-67 | Доска магнитно-маркерная-2шт.,доска маркерная-2шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-68 | Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт.,доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-69 | Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами индивидуальной работы) | Телевизор-1шт.,компьютер-1шт., Доска магнитно-маркерная-1шт.,доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицензиат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-71 | Проектор-1шт.,экран-1шт.,доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-72 | Доска маркерная-1шт., телевизор – 1 шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-74 Методический кабинет | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт.,компьютер-1шт,акустическая система Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); |

| | |
|---|--|
| | <p>Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12 | Учебная доска-1шт., доска маркерная переносная – 1 шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-18а | Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт.,Интерактивная доска-1шт.,кресло-мешок-10шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-24 Компьютерный класс | Компьютеры-12шт.,доска учебная-1шт.,интерактивная доска-1шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-52 | <p>Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт.,учебнаядоска-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-56 | <p>Экран – 1шт.,проектор–1шт.,компьютер–3шт.,камера–3шт.,телевизор-1шт.Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);KasperskyEndpointSecurity – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия);</p> |

| | |
|--|---|
| | Java – (Свободная лицензия); |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.4-03 | Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доскаучебная-1шт Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); |
| г. Красноярск, ул.Взлетная,д. 20Спортзал№1 | Сетка волейбольная-2шт.,судейская вышка-1шт.,мячи волейбольные- 12шт.,мячи баскетбольные-15шт.,щиты баскетбольные-4шт.,кольца баскетбольные с сеткой-4шт. |
| г. Красноярск, ул.Взлетная,д. 20Спортзал№2 | Мячи футбольные-15шт.,воротафутбольные-2шт.,теннисный стол-1шт.,сетка-1шт.,лыжибеговые–40пар,лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар,лыжные крепления-40пар |
| г.Красноярск,ул.Взлетная,д. 20Спортзал №3 (зал для настольного тенниса). | Ракетки для настольного тенниса -150 шт.,теннисныешары-150шт., ракетки для бадминтона-100шт.,воланы -150шт. |
| Лаборатории | Оборудование |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13 Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков» | Ноутбук-1 шт, проектор -1 шт.,экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт.,телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); |
| г.Красноярск,ул.Ады | Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий |

| | |
|---|---|
| Лебедевой, д. 89, ауд.2-65 Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете» | Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66 | |
| Библиотека | Оборудование |
| | Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки | Компьютер-3шт. АльтОбразование8(лицензия№ ААО.0006.00, договор№ДС14-2017от27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы | Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц ОВЗ (для слепых и слабовидящих) АльтОбразование8(лицензия№ ААО.0006.00, договор№ДС 14-2017от27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы | Компьютер-2шт. АльтОбразование8(лицензия№ ААО.0006.00, договор№ДС14-2017от27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы | компьютер- 15 шт., МФУ-5шт., ноутбук-10шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) |

| | |
|---|---|
| | КонсультантПлюс(договор № 20087400211от30.06.2016) АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017) |
| г.Красноярск,ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34Ресурсный центр | Компьютер-4шт. Microsoft®Windows®Home10RussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine(ОЕМлицензия,контракт№Tr000058 029от27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951;7-Zip-(Свободная лицензияGPL); AdobeAcrobatReader–(Свободная лицензия);GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC–(Свободная лицензия) |
| г.Красноярск,ул.Ады Лебедевой,д. 89,ауд.2-29 | Компьютер-13шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017) |
| г.Красноярск,ул.Ады Лебедевой,д. 89,ауд.2-28 | Компьютер-12шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор №ДС14-2017от27.12.2017) |
| г.Красноярск,ул.Ады Лебедевой,д. 89,ауд.2-34 | Компьютер-12шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017) |

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы иностранного языка (английского языка)»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)», бакалавриат, по очной форме обучения Шишкиной Татьяной Александровной, кандидатом филологических наук, доцентом, проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) РПД дисциплины Б1.ВДП.01.ДВ.02 «Актуальные проблемы иностранного языка (английского языка)», разработанной ст.преподавателем кафедры английской филологии КГПУ им. В.П. Астафьева Крашенинниковой А.Е.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- 1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы иностранного языка (английского языка)»;
- 2) тестовые задания, вопросы к зачету;
- 3) методические материалы, определяющие процедуру проведения оценивания.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам: ФОС по дисциплине Б1.ВДП.01.ДВ.02 «Актуальные проблемы иностранного языка (английского языка)», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению бакалавриата: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)».

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует:

1.1.1. ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»;

1.1.2. Положению о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Материалы для оценки результатов освоения ОПОП ВО: 1) разработаны на основе принципов валидности, эффективности, надежности, объективности;

2) соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

3. Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

4. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО бакалавриата: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)».

К.ф.н., доцент
кафедры иностранных языков и культуры речи
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
г. Железногорск

 Шишкина Т.А.

Контактные данные:
660059, г.Красноярск,
пр. Красноярский рабочий, 77
e-mail: tatjana.schischkina@mail.ru

