

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)**

Направление подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2019

Рабочая программа практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена доцентом кафедры всеобщей истории Е. С. Меер.

РПП обсуждена на заседании выпускающей кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа практики дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №9 от 13.05.2020 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 20.05.2020 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа практики дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 07.04.2021 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 21.05.2021 г.  
Председатель НМСС(Н)

Д.В. Григорьев

Рабочая программа практики дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 04.05.2022 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент

Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 12.05.2022 г.  
Председатель НМСС(Н)

Д.В. Григорьев

Рабочая программа практики дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №6 от 05.04.2023 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент

Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 19.04.2023 г.  
Председатель НМСС(Н)

Д.В. Григорьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

---

актуализирована доцентом кафедры всеобщей истории Меер Е. С.

---

(должность и ФИО преподавателя)

Протокол № 8 от «08» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой

кафедра всеобщей истории Зберовская Е.Л.

---

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о.)

---

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры

---

Протокол № 8 от «08» мая 2024 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой

Зберовская Е.Л.

---

(ф.и.о.)

Одобрено НМСС(Н) протокол  
№8

Исторического факультета

---

«15» мая 2024 г.

Председатель

Григорьев Д.В.

---

(ф.и.о.)

## **Пояснительная записка**

### **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Рабочая программа практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 125 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н. Данная практика относится к модулю 5 «Учебно-исследовательский» обязательной части структуры программы бакалавриата, вид практики-учебная, тип учебной практики- научно-исследовательская работа. Индекс практики в учебном плане Б1. ОДП. 02.04 (У), практика реализуется в 8 семестре 4 курса обучения.

### **2. Трудоемкость практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов общего объема времени (2 недели). Количество часов, отведенных на контактную работу с руководителем практики, составляет 24,3 часов, на самостоятельную работу студента – 83,8 часов.

**3. Цель практики** «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

**Целью практики** является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы на базе КГПУ им. В. П. Астафьева на историческом факультете.

### **4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.**

## Планируемые результаты прохождения практики

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (индикаторы)	Код компетенции
1. Осуществить экспертизу научных статей по истории и методике преподавания.	Знать – как создается научная статья и как оценить ее качество.	ОПК-5, ПК-1
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	
2. Провести экспертизу исследовательских работ школьников на конкурс.	Знать - как пишется школьная исследовательская работа и как оценить ее качество.	ОПК-5, ПК-1
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	
3. Отработать введение курсовой по модулю «Предметно-методический».	Знать – как конструируется введение курсовой работы по модулю «Предметно-методический».	ОПК-5, ПК-1
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической	

## **5. Контроль результатов прохождения практики.**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы студентов на лабораторных занятиях. Итоговый контроль по практике (промежуточная аттестация) осуществляется в форме предоставления отчета по практике. Оценочные средства результатов прохождения практики, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 1.1. Методические рекомендации к «Учебной практике: научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Для успешного прохождения Учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студенты 4 курса должны:

1. Осуществить устную экспертизу одной научной статьи по истории и одной по методике преподавания. Анализ осуществляется по схеме: 1. Обозначить название статьи, год и место издания, определить, кто автор статьи, где он работает, какова область исследований; 2. Осуществить оценку грамотности оформления текста, сносок, библиографического списка статьи; 3. Провести анализ компонентов содержания статьи: соответствуют ли аннотация содержанию статьи, какие компоненты есть в статье, насколько они грамотно сформулированы, логичны ли и обоснованы ли выводы статьи. Выбор статей осуществляется студентом из предложенного списка, в группе статьи не повторяются.

2. Провести устную экспертизу исследовательских работ школьников (например, на городской конкурс «Моя семья в истории города и страны»). Анализ осуществляется по схеме: 1. Обозначить название эссе, определить, кто его автор, где он учится, в какой категории на конкурс выдвигалась работа, какое место заняла; 2. осуществить оценку грамотности оформления текста, сносок, библиографического списка эссе; 3. Провести анализ компонентов содержания эссе: соответствуют ли аннотация его содержанию, какие компоненты есть в нем, насколько они грамотно сформулированы, логичны ли и обоснованы ли выводы. Выбор эссе осуществляется студентом из предложенных эссе конкурса, в группе эссе не повторяются.

3. Устно отработать введение курсовой по модулю «Предметно-методический». Схема ответа: 1. Обозначить название курсовой работы, научного руководителя.



2. Привести цель, задачи, объект, предмет из введения своей курсовой за 4 курс, охарактеризовать группы использованных источников с примерами.

4. Подготовить на зачет печатный отчет по практике-комплект документов – обложку отчета, график работы, индивидуальное задание и 3 продукта по практике (рефлексии по выполняемым на лабораторных занятиях работам, в случае пропусков занятий в дополнение к рефлексиям в печатном виде приводятся пропущенные экспертизы и анализы), после выставления оценки за практику студент выставляет отчет по практике в своем электронном портфолио на сайте вуза.

Зачтено с отметкой «отлично» студент получает при получении 87 баллов по итогам прохождения практики, зачтено с отметкой «хорошо»- при получении 73 баллов, зачтено с отметкой «удовлетворительно»- при получении 60 баллов.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

**Рабочий график (план) проведения практики**

**Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание

Курс 4 форма обучения очная

Сроки практики: с « » февраля 202... г. по « » февраля 202... г.

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание
1. Получение первичных навыков научно-исследовательской работы (теоретическая часть).		
2. Экспертиза научных статей по истории и методике преподавания.		
3. Экспертиза исследовательских работ школьников на конкурс.		
4. Защита введения курсовой по модулю «Предметно-методический».		

Согласовано:

Курсовой (групповой) руководитель  
практики

ФИО, подпись

дата

## 2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1. Технологическая карта рейтинга практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1.</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		Min	Max
Текущая работа	Экспертиза научных статей по истории и методике преподавания.	18	30
	Экспертиза исследовательских работ школьников на конкурс.	6	10
	Защита введения курсовой по модулю «Предметно-методический».	12	20
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>60</b>
<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40%	
		Min	Max
<b>Итоговый рейтинг-контроль</b>	Оформление печатного отчета по итогам практики	24	40
<b>Итого</b>		24	40
Общее количество баллов по практике		Min	Max
		60	100

60 баллов-зачтено с отметкой «удовлетворительно»

73 балла-зачтено с отметкой «хорошо»

87 баллов-зачтено с отметкой «отлично»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета  
Протокол № 8 от 28 мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)  
Григорьев Д. В.



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы)  
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История и обществознание

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Меер Е. С., доцент

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 03. 05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 125;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках практики.**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
<b>ОПК-5</b>	Глобализация Историография Новой и Новейшей истории запада Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: преддипломная практика Проектирование урока по требованию ФГОС Производственная практика: педагогическая практика интерна Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения Производственная практика: междисциплинарный практикум Производственная практика: педагогическая практика	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	<b>1</b>	Критерии оценки научных статей
			<b>2</b>	Критерии экспертизы школьного исследовательского эссе на конкурс
			<b>3</b>	Критерии защиты введения курсовой работы по модулю «Предметно-методический».
			<b>4</b>	Печатный отчет по практике
<b>ПК-1</b>	Вопросы культуры в истории древнего мира Политическая культура в истории российского общества Образование и культура в средние века Вспомогательные исторические дисциплины Культурология Естественнонаучная картина мира Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Педагогическая риторика Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	<b>1</b>	Критерии оценки научных статей
			<b>2</b>	Критерии экспертизы школьного исследовательского эссе на конкурс
			<b>3</b>	Критерии защиты введения курсовой работы по модулю «Предметно-

	<p>Безопасность жизнедеятельности  Физическая культура и спорт  Физическая культура и спорт: элективная дисциплина по общей физической подготовке/Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм/Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ  Современные технологии инклюзивного образования  Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ  Основы математической обработки информации  Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)  Учебная практика: ознакомительная практика  Производственная практика: преддипломная практика  Теория обучения и воспитания  Учебная практика: введение в профессию  Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика  Проектирование урока по требованию ФГОС  Производственная практика: педагогическая практика интерна  Учебная практика: общественно-педагогическая практика  Производственная практика: вожатская практика  История России XVII-XVIII веков  История Новейшего времени  Методика обучения и воспитания (история)  Методика обучения и воспитания (обществознание)  Технологии современного образования: Современные технологии обучения  Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения  Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)  Междисциплинарный практикум  Педагогическая практика  Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>		4	<p>методический».  Печатный отчет по практике</p>
--	---	--	---	---

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчет по практике

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство

Критерии оценивания по оценочному средству 4 – отчет по практике.

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(87 – 100 баллов) Зачтено с отметкой отлично	(73 - 86 баллов) Зачтено с отметкой хорошо
ОПК-5	Обучающийся способен на продвинутом уровне осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	Обучающийся способен на базовом уровне осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	Обучающийся способен на пороговом уровне осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
ПК-1	Обучающийся способен на продвинутом уровне организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Обучающийся способен на базовом уровне организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Обучающийся способен на пороговом уровне организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: критерии экспертизы научной статьи, исследовательского эссе школьника на конкурс и защита введения курсовой работы по модулю «Предметно-методический».

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – экспертиза двух научных статей.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Выходные данные	6
2. Качество оформления	6
3. Качество содержания	18
Максимальный балл	30 баллов

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – экспертиза исследовательского эссе школьника на конкурс



Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Выходные данные	2
2. Качество оформления	2
3. Качество содержания	6
Максимальный балл	10 баллов

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – защита введения курсовой работы по модулю «Предметно-методический».**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Цель	4
2. Задачи	6
3. Объект, предмет	4
4. Характеристика источников	6
Максимальный балл	20 баллов

## **5. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **5.1. Отчет по практике**

Включает обложку отчета, график работы, индивидуальное задание и 3 продукта по практике (рефлексии по выполняемым на лабораторных занятиях работам, в случае пропусков занятий в дополнение к рефлексиям в печатном виде приводятся пропущенные экспертизы и анализы). После выставления оценки за практику студент выставляет отчет по практике в своем электронном портфолио на сайте вуза.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **6.1. Экспертиза научных статей по истории и методике**

Анализ осуществляется по схеме: 1. Обозначить название статьи, год и место издания, определить, кто автор статьи, где он работает, какова область исследований; 2. Осуществить оценку грамотности оформления текста, сносок, библиографического списка статьи; 3. Провести анализ компонентов содержания статьи: соответствуют ли аннотация содержанию статьи, какие компоненты есть в статье, насколько они грамотно сформулированы, логичны

ли и обоснованы ли выводы статьи. Выбор статей осуществляется студентом из предложенного списка, в группе статьи не повторяются.

Статьи могут быть взяты из сборников материалов конференций «История мировых цивилизаций», «История и политика в искусстве», проводимых на историческом факультете ежегодно и размещенных в ЭБС вуза, журналов и сборников, размещенных на eLIBRARY.RU.

### **6.2. Экспертиза исследовательского эссе школьника на конкурс**

Анализ осуществляется по схеме: 1. Обозначить название эссе, определить, кто его автор, где он учится, в какой категории на конкурс выдвигалась работа, какое место заняла; 2. осуществить оценку грамотности оформления текста, сносок, библиографического списка эссе; 3. Провести анализ компонентов содержания эссе: соответствуют ли аннотация его содержанию, какие компоненты есть в нем, насколько они грамотно сформулированы, логичны ли и обоснованы ли выводы. Выбор эссе осуществляется студентом из предложенных эссе конкурсов, в группе эссе не повторяются. Например, могут использоваться эссе для городского конкурса «Моя семья в истории города и страны», проводимого ежегодно.

### **6.3. Защита введения курсовой по модулю «Предметно-методический».**

Схема ответа: 1. Обозначить название курсовой работы, научного руководителя. 2. Привести цель, задачи, объект, предмет из введения своей курсовой за 4 курс, охарактеризовать группы использованных источников с примерами.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
История и обществознание

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

для \_\_\_\_\_

(Ф. И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося 4 курса

Место прохождения практики КГПУ им. В. П. Астафьева, исторический факультет, кафедра всеобщей истории

Сроки прохождения практики: с « » февраля 202... г. по « » февраля 202... г.

Цель прохождения практики: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы на базе КГПУ им. В. П. Астафьева на историческом факультете.

Задачи прохождения практики: 1. Осуществить экспертизу научных статей по истории и методике преподавания. 2. Провести экспертизу исследовательских работ школьников на конкурс. 3. Отработать введение курсовой по модулю «Предметно-методический».

Индивидуальные задания в период прохождения практики \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

Курсовой (групповой) руководитель практики

«... » февраля 202... г.

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_

«...» февраля 202... г.

подпись обучающегося

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2020/2021 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПП и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения» на основании распоряжения Правительства РФ от 06.04. 2020 №907-р.
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «13» мая 2020 г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.  
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2021/2022 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «07» апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой всеобщей истории

Е.Л. Зберовская



Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «21» мая 2021 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2022/2023 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «04» мая 2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой всеобщей истории

Е.Л. Зберовская



Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «12» мая 2022 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2023/2024 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «05» апреля 2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой всеобщей истории

Е.Л. Зберовская



Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2024/2025 учебный год

Изменений в программе на 2024/2025 учебный год нет.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории

"8" мая 2024 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

---

Зберовская Е.Л.

---

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) протокол № 8

"15" мая 2024 г.

Председатель

---

Григорьев Д.В.

---

(ф.и.о., подпись)

**3. Учебные ресурсы**  
**3.1. Карта литературного обеспечения практики**

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров /точек доступа
<b>Основная литература</b>			
1.	Вашкау, Н. Э. Как писать научную работу по истории своей семьи [Текст]/ Н. Э. Вашкау. – Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. –91 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/156086">https://e.lanbook.com/book/156086</a>	ЭБС «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	История и политика в искусстве: материалы II Региональной научно- практической конференции для школьников, студентов и аспирантов. Красноярск, 24 апреля 2018 г. [Электронный ресурс]/ отв. ред. Е. С. Меер. Электрон. дан. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – Режим доступа: <a href="https://elib.kspu.ru/document/30344">https://elib.kspu.ru/document/30344</a>	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	История и политика в искусстве: материалы III Международной научно- практической конференции для школьников, студентов и аспирантов. Красноярск, 25 апреля 2019 г. [Электронный ресурс]/ отв. ред. Е. С. Меер. Электрон. дан. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2019. – Режим доступа: <a href="https://elib.kspu.ru/document/37716">https://elib.kspu.ru/document/37716</a>	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	История и политика в искусстве: материалы IV Всероссийской научно- практической конференции для школьников, студентов и аспирантов. Красноярск, 24 апреля 2020 г. [Электронный ресурс]/ отв. ред. Е. С. Меер. Электрон. дан. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2020. – Режим доступа: <a href="https://elib.kspu.ru/document/56349">https://elib.kspu.ru/document/56349</a>	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ

5.	История мировых цивилизаций. Общественные процессы в антропологическом измерении: материалы XIV Всероссийской научной конференции с международным участием. Красноярск, 20 ноября 2019 г. [Электронный ресурс]/ отв. ред. А. Г. Канаев. Электрон. дан. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2019. – Режим доступа: <a href="https://elib.kspu.ru/document/55299">https://elib.kspu.ru/document/55299</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	История мировых цивилизаций: революции и реформы: материалы XI Межрегиональной научной конференции. Красноярск, 25 мая 2017 г. / отв. ред. Е.С. Меер. –Красноярск, 2018. – Режим доступа: <a href="https://elib.kspu.ru/document/30974">https://elib.kspu.ru/document/30974</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
7.	История мировых цивилизаций. Социально-политические процессы: направления и методы исследования. Материалы XIII Всероссийской научной конференции с международным участием. Красноярск, 8 ноября 2018 г. [Электронный ресурс] / отв. ред А.Г. Канаев. Электрон. дан. Краснояр. гос.пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2019. – Режим доступа: <a href="https://elib.kspu.ru/document/37268">https://elib.kspu.ru/document/37268</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>			
8.	Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования [Текст]: учебное пособие для вузов/Е. И. Адрианова. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2013. –116 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278048">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278048</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
9.	Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование [Текст]: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская. – М.: Академия, 2005. - 288 с.	Научная библиотека	120
10.	Мартюшов, Л. Н. Методы исторического исследования [Текст]: учебное пособие/Л. Н. Мартюшов. – Екатеринбург: УрГПУ, 2016.	ЭБС «Лань»	Индивидуальный неограниченный

	– 91 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/129397">https://e.lanbook.com/book/129397</a>		доступ
<b>Ресурсы сети Интернет</b>			
11.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Свободный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>			
12.	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
13.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
14.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
15.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
16.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a>	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь  
(должность структурного подразделения)

*Казанцева*  
(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.  
(Фамилия И.О.)

### 3.2. Карта баз практики

№п/п	Место проведения практики
1	ФГБОУ ВО КГПУ им. В. П. Астафьева, Красноярск, ул. Взлетная, д. 20.

### Карта материально-технической базы практики

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт.,учебная доска-1шт.,проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт.

ауд. 5-215а	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox,

	HexChat, GParted, VLC, LightDM
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
1-05 Центр самостоятельной работы  660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89  (Корпус №1)	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт.  Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
	<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  в КГПУ им. В.П. Астафьева  660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02