

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Глобализация» составлена доцентом кафедры всеобщей истории Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №9 от 13.05.2020 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 20.05.2020 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 07.04.2021 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 21.05.2021 г.



Председатель НМСС(Н)

Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 04.05.2022 г.

Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 12.05.2022 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №6 от 05.04.2023 г.

Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 19.04.2023 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Глобализация

актуализирована доцентом кафедры всеобщей истории Меер Е. С.

(должность и ФИО преподавателя)

Протокол № 8 от «08» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой

кафедра всеобщей истории Зберовская Е.Л.

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о.)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Протокол № 8 от «08» мая 2024 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой

Зберовская Е.Л.

(ф.и.о.)

Одобрено НМСС(Н) протокол

Исторического факультета

№8

«15» мая 2024 г.

Председатель

Григорьев Д.В.

(ф.и.о.)

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по дисциплине «Глобализация» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 125 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Дисциплина «Глобализация» включена в список дисциплин по выбору Б1.ВДП.01.12. ДВ.06 в 10 семестре (5 курс) учебного плана по очной форме обучения.

2. Трудоемкость дисциплины.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа общего объема времени. Форма промежуточной аттестации – зачет. Количество часов, отведенных на контактную работу с преподавателем, составляет 34,3 часов, на самостоятельную работу студента – 37,8 часов.

3. Цель освоения дисциплины «Глобализация».

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения роли глобализационных процессов в формировании и развитии современного мира.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Изучить основные подходы в определении понятия	Знать – основные подходы в определении	УК-5.Способен воспринимать

<p>“глобализация”, хронологических рамок и этапов данного явления.</p>	<p>понятия “глобализация”, хронологических рамок и этапов данного явления.</p>	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.</p>
	<p>Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.</p>	<p>УК-5, ОПК-5, ПК-2</p>
	<p>Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.</p>	<p>УК-5, ОПК-5, ПК-2</p>
<p>2. Сформировать представление о проявлениях экономической и культурной глобализации современного мира.</p>	<p>Знать - проявления экономической и культурной глобализации современного мира.</p>	<p>УК-5-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.</p>
	<p>Уметь – использовать данные знания для реализации в практической</p>	<p>УК-5, ОПК-5, ПК-2</p>

	деятельности.	
	Владеть – данными знаниями для реализации практической деятельности.	УК-5, ОПК-5, ПК-2

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях и тестирования. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета. Учитывается глубина устного ответа на зачете, а также работа, выполняемая в течение семестра. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система); педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология); педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение, интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Глобализация» по очной форме обучения (общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт	Лекций	Практических	КРЗ	Самостоятельные работы	Контроль
Раздел I.	72	34,3	10	24	0.25	37.8	
Тема 1. Понятие “глобализация”. Сущность, хронологические рамки.	4	2	2			2	
Тема 2. Глобализация до XX века.	8	4	4			4	
Тема 3. Глобализация в XX – начале XXI вв.	8	4	4			4	
Тема 4. ТНК как инструмент экономической глобализации современного мира.	26	12		12		14	
Тема 5. Культурная глобализация в современном мире.	26	12		12		14	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану – зачет							

1. 2. Содержание основных разделов и тем дисциплин.

Раздел I.

Тема 1. Понятие “глобализация”. Сущность, хронологические рамки.

Проблемность, дискуссионность термина “глобализации”. Этимология термина. Появление термина. Узкие и комплексные трактовки “глобализации”. Стороны (признаки) глобализации. Глобализация и вестернизация, глобализация и истернизация, глобализация и глокализация. Версии начала глобализации. Волны глобализации. Сторонники и противники глобализации.

Тема 2. Глобализация до XX века.

Инструменты глобализации. Рынок и торговля. Рынок как фактор глобализации. Торговые пути – каналы глобализации. Глобализация торговли. Торговые империи, союзы и компании.

Войны и миграции. Миграции народов как фактор глобализации. Крестовые походы как этап глобализации. Общеввропейские войны, Вестфальский мир и национальные государства.

Мореплаватели и землепроходцы. Мореплаватели и землепроходца как глобализаторы. Пиратство- начало глобального терроризма. Имперские амбиции как фактор глобализации.

Европейский колониализм – двигатель глобализации. Возникновение европейского мирохозяйства. Экономические основы колониализма. Европейский колониализм- решающая стадия глобализации. Трансатлантическая работоторговля.

Информация и транспорт - главные средства глобализации. Почта. Совершенствование транспорта - преодоление пространства. Прогресс коммуникаций- создание информационного пространства. Пресса как средство коммуникации.

Тема 3. Глобализация в XX – начале XXI вв.

Первая мировая война и Версальская система. Мировой кризис-первый плод финансовой глобализации.

Идеологические проекты глобализации XX века. Глобализация по-американски. Глобализация по-советски. Глобализация по-европейски.

Международные организации по правам, международная юрисдикция.

Развитие информационно-коммуникативных технологий.

Тема 4. ТНК как инструмент экономической глобализации современного мира.

Определение и характеристика основных ТНК как агентов глобализации. Майкрософт, Гугл, Боинг, Форд Моторс, Дженерал Моторс, Тойота, БП, Филипс, Эл Жи, Пепси, Кока-Кола, Макдональдс, Нестле, Колгейт, Джилет, Эйвон, Найк, Данон, Самсунг, Адидас.

Тема 5. Культурная глобализация в современном мире.

Культура как инструмент глобализации.

Культурные агенты глобализации. Олимпийские игры (конец XIX- начало XXI вв.). Мультипликация компании У. Диснея и компании Пиксар. Старый и Новый Голливуд. Болливуд. Компьютерные игры. Комиксы ДС и Марвел. Аниме. Кукла Барби. Гарри Поттер. Netflix как инструмент глобализации. К-рор. Английский язык. Болонская образовательная система. Международный туризм. Сериалы. Реклама. Телеигры.

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Глобализация»

Для успешного освоения дисциплины “Глобализация” студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать содержание лекций в конспектах. 2. Регулярно посещать семинарские занятия, в рамках которых необходимо разработать один доклад по экономической глобализации и один доклад по культурной глобализации (выступить с ними устно), составить библиографии докладов в письменном виде (по любому ГОСТУ, главное однообразно, поиск литературы осуществляет сам студент), активно участвовать в обсуждении докладов. 3. Пройти тестирование по дисциплине.

Для того, чтобы студенты могли по итогам изучения дисциплины получить зачет автоматом, необходимо набрать не менее 60 баллов по итогам работы на семинарах и выполнения тестирования. Если количество баллов меньше, сдается зачет, на котором студент должен набрать минимум 24 балла - 60 % максимального ответа.

2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Глобализация»

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		Min	Max
Текущая работа	Работа на семинарах (2 доклада + 2 библиографии)	24	40
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	12	20
Итого:		36	60
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40%	
		Min	Max
Итоговый рейтинг-контроль	Устный ответ на зачете	24	40
Итого		24	40
Общее количество баллов по дисциплине		Min	Max
		60	100

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 8 от 28 мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)
Григорьев Д. В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся

Глобализация

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

История и обществознание

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Меер Е. С., доцент

Экспертное заключение

По дисциплине «Глобализация»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4  В.М. Сачков

07 февраля 2019

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины “Глобализация” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Глобализация» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 03. 05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 125;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-5	<p>Политика в курсе обществознания</p> <p>Религиоведение и основы светской этики</p> <p>Политическая культура Российского общества</p> <p>История зарубежной и отечественной культуры</p> <p>История нового времени</p> <p>Историография отечественной истории</p> <p>История (История России, всеобщая история)</p> <p>Философия</p> <p>Основы права и политология</p> <p>Культурология</p> <p>Иностранный язык</p> <p>История образования и педагогической мысли</p> <p>Теоретические основы курса “Человек и общество”</p> <p>Национальная политика России XIX –начала XXI вв.</p> <p>Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Темы докладов к семинарам+ требования к библиографии.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Вопросы к зачету.</p>
ОПК-5	<p>Историография Новой и Новейшей истории запада</p> <p>Учебная практика: ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Проектирование урока по требованию ФГОС</p> <p>Производственная практика: педагогическая практика интерна</p> <p>Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения</p> <p>Производственная практика: междисциплинарный практикум</p> <p>Производственная практика: педагогическая практика</p>	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Темы докладов к семинарам+ требования к библиографии.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Вопросы к зачету.</p>
ПК-2	<p>Право в курсе обществознания</p> <p>Политика в курсе обществознания</p> <p>Религиоведение и основы светской этики</p>	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	1	Темы докладов к семинарам+ требования к библиографии.

	<p>Экономика в курсе обществознания История зарубежной и отечественной культуры Политическая регионалистика История (История России, всеобщая история) Философия Основы права и политология Экономика знаний Социология Информационно-коммуникативные технологии в образовании и социальной сфере Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ История образования и педагогической мысли Психологические основы педагогической деятельности Педагогическая конфликтология Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Методика работы с классным коллективом Производственная практика: педагогическая практика интерна Национальная политика России XIX –начала XXI вв. Образовательное право Производственная практика: междисциплинарный практикум Производственная практика: педагогическая практика Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>		<p>2 3</p>	<p>Тестовые задания. Вопросы к зачету.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------	-------------------------------------------------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **вопросы к зачету.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **вопросы к зачету.**

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – **вопросы к зачету.**

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87– 100 баллов) Зачтено	(73 - 86 баллов) Зачтено	(60 –72 баллов)* Зачтено
УК-5	Обучающийся способен на продвинутом уровне воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	Обучающийся способен на базовом уровне воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	Обучающийся способен на пороговом уровне воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.
ОПК-5	Обучающийся способен на продвинутом уровне осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	Обучающийся способен на базовом уровне осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	Обучающийся способен на пороговом уровне осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
ПК-2	Обучающийся способен на продвинутом уровне поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.	Обучающийся способен на базовом уровне поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.	Обучающийся способен на пороговом уровне поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: задания к семинарам (темы докладов + требования к библиографиям) и тестовые задания.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – задания к семинарам (темы докладов + требования к библиографиям)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Соответствие содержания докладов их теме.	4 балла
2. Логика изложения материала.	8 баллов
3. Самостоятельность в изложении материала.	8 баллов
4. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	8 баллов
5. Полнота представленной литературы по теме докладов в библиографиях.	6 баллов
6. Соответствие оформления библиографий ГОСТУ.	6 баллов
Максимальный балл	40 баллов

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – тестовые задания.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. 60-72 % выполненных заданий	12 - 14.5 баллов
2. 73-86 % выполненных заданий	14.6 - 17.3 баллов
3. 87-100 % выполненных заданий	17.4 -20 баллов
Максимальный балл	20 баллов

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Глобализация»

1. Проблемность, дискуссионность термина “глобализации”. Этимология термина. Появление термина.
2. Узкие и комплексные трактовки “глобализации”.
3. Стороны (признаки) глобализации.
4. Глобализация и вестернизация, глобализация и истернизация, глобализация и глокализация.
5. Версии начала глобализации.
6. Волны глобализации.
7. Сторонники и противники глобализации.
8. Рынок как фактор глобализации.
9. Торговые пути – каналы глобализации.
10. Торговые империи, союзы и компании.
11. Миграции народов как фактор глобализации.
12. Крестовые походы как этап глобализации.
13. Общеввропейские войны, Вестфальский мир, национальные государства и глобализация.
14. Мореплаватели и землепроходцы как глобализаторы.
15. Пиратство- начало глобального терроризма.
16. Имперские амбиции как фактор глобализации.
17. Европейский колониализм – двигатель глобализации.
18. Трансатлантическая работорговля и глобализация.
19. Почта и глобализация.
20. Транспорт и глобализация.
21. Пресса и глобализация.
22. Первая мировая война, Версальская система и глобализация.
23. Мировой кризис 1929-33 гг. - первый плод финансовой глобализации.
24. Идеологические проекты глобализации XX века: глобализация по-американски.
25. Глобализация по-советски.
26. Национал-социалистическая глобализация.
27. Глобализация по-европейски.
28. Международные организации по правам, международная юрисдикция и глобализация.
29. Развитие информационно-коммуникативных технологий в XX веке и глобализация.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Темы докладов для семинарских занятий

Тема №1. ТНК как инструмент экономической глобализации современного мира

1. Майкрософт как инструмент глобализации.
2. Гугл как инструмент глобализации.
3. Боинг как инструмент глобализации.
4. Форд Моторс как инструмент глобализации.
5. Дженерал Моторс как инструмент глобализации.
6. Тойота как инструмент глобализации.
7. БП как инструмент глобализации.
8. Филипс как инструмент глобализации.
9. Эл Жи как инструмент глобализации.
10. Пепси как инструмент глобализации.
11. Кока-Кола как инструмент глобализации.
12. Макдональдс как инструмент глобализации.
13. Нестле как инструмент глобализации.
14. Колгейт как инструмент глобализации.
15. Джилет как инструмент глобализации.
16. Эйвон как инструмент глобализации.
17. Найк как инструмент глобализации.
18. Данон как инструмент глобализации.
19. Самсунг как инструмент глобализации.
20. Адидас как инструмент глобализации.

Тема №2. Культурная глобализация в современном мире

1. Олимпийские игры как инструмент глобализации.
2. Мультипликация компании У. Диснея как инструмент глобализации.
3. Мультипликация компании Пиксар как инструмент глобализации.
4. Старый Голливуд как инструмент глобализации.
5. Новый Голливуд как инструмент глобализации.
6. Болливуд как инструмент глобализации.
7. Компьютерные игры как инструмент глобализации.
8. Комиксы ДС как инструмент глобализации.
9. Комиксы Марвел как инструмент глобализации.
10. Аниме как инструмент глобализации.
11. Кукла Барби как инструмент глобализации.
12. Гарри Поттер как инструмент глобализации.
13. Netflix как инструмент глобализации.
14. К-рор как инструмент глобализации.
15. Английский язык как инструмент глобализации.
16. Болонская образовательная система как инструмент глобализации.
17. Международный туризм как инструмент глобализации.
18. Сериал как инструмент глобализации.
19. Реклама как инструмент глобализации.
20. Телеигры как инструмент глобализации.

6.2. Тестовые задания

Количество вопросов -20.

Максимальная оценка за вопрос -1 балл

Максимальное количество баллов за тест – 20 баллов.

I вариант

1. Возникновение термина “глобализация” специалисты связывают с именем
А. М. Делягина
Б. Т. Левитта
В. А. Уткина
Г. М. Маклюэна
2. Термин “глобализация” появился впервые в
А. В 1920-е гг.
Б. В 1940-е гг.
В. В 1980-е гг.
Г. В 1990-е гг.
3. Изначально под глобализацией понималась
А. Культурная глобализация
Б. Демографическая глобализация
В. Экономическая глобализация
Г. Политическая глобализация.
4. ТНК относятся к примеру
А. Культурной глобализации
Б. Демографической глобализации
В. Экономической глобализации
Г. Политической глобализации.
5. Компания Нестле производит:
А. Продукты питания
Б. Автомобили
В. Бытовую технику
Г. Станки для бритья.
6. БП –это ...
А. Нефтегазовая компания
Б. Металлургическая компания
В. Туристическая компания
Г. Химическая компания.
7. Эл Жи является корпорацией
А. США

- Б. Японии
- В. Швейцарии
- Г. Южной Кореи

8. Тойота является корпорацией

- А. США
- Б. Японии
- В. Швейцарии
- Г. Южной Кореи

9. Компания Нокia появилась на территории

- А. США
- Б. Российской империи
- В. Швеции
- Г. Финляндии

10. К интеграционным объединениям относится

- А. ВТО
- Б. ОПЕК
- В. ООН
- Г. АСЕАН

11. К международным организациям относится

- А. ООН
- Б. ЕС
- В. НАФТА
- Г. НАТО

12. Американский социолог И. Валлерстайн связывает начало глобализационных процессов с

- А. XVI веком
- Б. XVIII веком
- В. XIX веком
- Г. XX веком

13. Четыре волны в глобализации – тонкую, экспансионистскую, широкую и диффузную выделяет исследователь

- А. Э. Тоффлер
- Б. И. Валлерстайн
- В. Ю. Косов
- Г. А. Уткин

14. К торговым империям, способствовавшим глобализации в средние века, относилась

- А. Византия

- Б. Венеция
- В. Франция
- Г. Германия.

15. К торговым союзам, способствовавшим глобализации в средние века, относилась

- А. Ганза
- Б. Гаага
- В. Любяна
- Г. Лаура.

16. Пиратом-глобалистом был

- А. Ф. Магеллан
- Б. Г. Морган
- В. М. Поло
- Г. Б. Диуш

17. Дом Таксиса –это

- А. почтовая экспресс служба
- Б. издательство
- В. сеть такси
- Г. железнодорожная компания

18. Первая железная дорога появилась в

- А. США
- Б. Франции
- В. Англии
- Г. Германии

19. Первая линия электрических трамваев появилась в

- А. США
- Б. Франции
- В. Англии
- Г. Германии

20. Термин “газета” появился благодаря

- А. венецианской монете
- Б. французской песне
- В. английской сказке
- Г. немецкому пиву.

II вариант

1. Устав Лиги Наций был принят в

- А. 1914 г.
- Б. 1917 г.

В. 1918 г.

Г. 1919 г.

2. Книга “Великая иллюзия” Н. Эйнджела, в которой утверждалась невозможность глобальных конфликтов в условиях сложившейся экономической взаимозависимости мира, появилась перед

А. Первой мировой войной

Б. Второй мировой войной

В. Холодной войной

Г. Тридцатилетней войной.

3. “Пролетарии всех стран соединяйтесь!” был лозунгом

А. Американской глобализации

Б. Национал-социалистической глобализации

В. Европейской глобализации

Г. Советской глобализации

4. СЕАТО была частью

А. Американской глобализации

Б. Национал-социалистической глобализации

В. Европейской глобализации

Г. Советской глобализации

5. Бреттон-вудская система развалилась с

А. отменой золотого обеспечения доллара

Б. созданием ГАТТ

В. упразднением МВФ

Г. введением евро

6. Документом, определяющим обязательства государств по соблюдению основных гражданских прав, является

А. Конституция

Б. Всеобщая Декларация прав человека

В. Устав ООН

Г. Постановление Европейского Суда

7. Прообраз Интернета был создан

А. американскими военными

Б. советскими агентами

В. Национал-социалистическими службами

Г. Японскими учеными

8. Сотовый телефон появился в

А. 1945 г.

Б. 1968 г.

В. 1979 г.

Г. 1993 г.

9. Европейская физическая лаборатория CERN создала протокол www- World Wide Web в

А. 1991 г.

Б. 1995 г.

В. 2000 г.

Г. 2005 г.

10. Первое сетевое приложение в виде электронной почты создано в

А. 1972 г.

Б. 1985 г.

В. 1991 г.

Г. 2000 г.

11. Массовое производство персональных компьютеров началось в

А. 1950 г.

Б. 1965 г.

В. 1977 г.

В. 1982 г.

12. Эра цветного телевидения датируется

А. 1942 г.

Б. 1953 г.

В. 1960 г.

Г. 1975 г.

13. Угнетающую картину современной глобалистской культуры в книге "Сумерки американской культуры" (2000) рисует

А.М. Берман

Б. А. Мейсон

В. Х. Дейч

Г. А. Хиг.

14. Первым полнометражным мультфильмом компании У. Диснея был мультфильм

А. Утиные истории

Б. Мишки Гамми

В. Белоснежка и семь гномов

Г. Пиноккио

15. Первым цветным мультфильмом был мультфильм У. Диснея

А. Золушка

Б. Спящая красавица

- В. Цветы и деревья
- Г. Веселые симфонии

16. Первым полнометражным фильмом компании Пиксар был фильм

- А. История игрушек
- Б. В поисках Немо
- В. Черный плащ
- Г. Головоломка

17. Первым фильмом, поставленным в студии Голливуда в 1914 г., был фильм

- А. Кармен
- Б. Клеопатра
- В. Муж индианки
- Г. Самсон и Далила

18. Голливуд называют “Долиной кукол” в честь бестселлера

- А. Ж. Сюзанн
- Б. Э. Мерман
- В. Ш. Тейт
- Г. П. Дьюк

19. Создателем куклы Барби является

- А. Р. Хэндлер
- Б. С. Джексон
- В. Л. Марк
- Г. В. Лукьянова

20. Самым ранним из героев комиксов был

- А. Капитан Америка
- Б. Супермен
- В. Бэтмен
- Г. Человек-паук

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020/2021 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения» на основании распоряжения Правительства РФ от 06.04. 2020 №907-р.
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «13» мая 2020 г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «07» апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой всеобщей истории

Е.Л. Зберовская



Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «21» мая 2021 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «04» мая 2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой всеобщей истории

Е.Л. Зберовская



Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «12» мая 2022 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2023/2024 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «05» апреля 2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой всеобщей истории

Е.Л. Зберовская



Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2024/2025 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена тематика докладов к семинарским занятиям.
2. Расширена формулировка вопроса к зачету №4 до «Глобализация и вестернизация, глобализация и истернизация, глобализация и глокализация».

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории

"8" мая 2024 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Зберовская Е.Л.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) протокол № 8

"15" мая 2024 г.

Председатель

Григорьев Д.В.

(ф.и.о., подпись)

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 242 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453437	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Хамидуллин, Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Н. Р. Хамидуллин. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. 102 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364825	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/Н. Ф. Чеботарев. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 350 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453424	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Черняк, В. З. История предпринимательства: учебное пособие/ В. З. Черняк. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 607 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115296	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Александрова, А. Ю. Международный туризм: учебник/ А. Ю. Александрова. М.: Аспект Пресс, 2002. 464 с.	Научная библиотека	7
Апсин, В. История автомобилизации: учебное пособие/ В. Апсин, Е. Бондаренко, В. Сорокин. Оренбург: ОГУ, 2014. 360 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259189	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Базеко, Н. П. Все секреты здорового питания/Н. П. Базеко, С. И. Пиманов. М.: Медицинская литература, 2002. 179 с.;	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

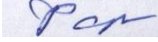
То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484013&sr=1		
Беликов, И. Америка-не только доллар/И. Беликов. СПб.: Алетейя, 2014. 324 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221338	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Бельчик, Д. А. Пионеры менеджмента в индустриальную эпоху/Д. А. Бельчик. М.: Лаборатория книги, 2011. 120 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140450	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Бояринцев, В. Стив Джобс: повелитель гаджетов или икона общества потребления/ В. Бояринцев, Д. Лобанов. М.: Книжный мир, 2012. 256 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274956	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Воскресенский, В. Ю. Международный туризм: учебное пособие/В. Ю. Воскресенский. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 462 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114800	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Гендер в британской и американской лингвокультурах/ Е. С. Гриценко, М. В. Сергеева, А. О. Лалетина. 4-е изд. М.: Издательство «Флинта», 2016. 224 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=69169	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Глобализация и современная Россия/под ред. В. Ю. Вельского, А. И. Сацугой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 135 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447883&sr=1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Кино и коллективная идентичность/ под общ. ред М. И. Жабского. М.: ВГИК, 2013. 301 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277448	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения: учебное пособие/ авт.-сост. О. В. Горбатовых. 2-е изд. Ставрополь: СКФУ, 2014. 124 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL:	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457483		
Подрез, А. Д. Телеигра: формула успеха/А. Д. Подрез. М.: Лаборатория книги, 2011. 154 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142522	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Тангейт, М. Медиагиганты: как крупнейшие медиакомпании выживают на рынке и борются за лидерство/М. Тангейт. М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. 256 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495834	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Цвик, В.Л. Телевизионная журналистика: учебное пособие/В. Л. Цвик. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 495 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446404	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Цуркун, Н. А. Американский кинокомикс/ Н. А. Цыркун. М.: ВГИК, 2014. 250 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277404	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Учёнова В. В. История рекламы: учебник/В. В. Ученова, Н. В. Старых. 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 495 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115298	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Герчикова, И. Н. Менеджмент. Практикум: учебное пособие для студентов вузов/И. Н. Герчикова. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 799 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Лагутина, М.Д. Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры: учебное пособие/ М. Д. Лагутина. Омск: Издательство СибГУФК, 2010. 180 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274675	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет		
КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.	https://cyberleninka.ru/	Свободный доступ

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
EastView: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь _____ /  / Фортова А.А.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул.	Учебная доска- 1 шт

Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23

<p>1-05 Центр самостоятельной работы</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>(Корпус №1)</p>	<p>Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт.</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> <p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>в КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02</p>