

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Практикум по культуре речевого общения  
(английский язык)  
рабочая программа дисциплины**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная** 45.03.02 Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки) (о, 2022).plx

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	184	зачеты 3, 4
самостоятельная работа	139,7	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,63	
часов на контроль	35,67	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 2/6		17 3/6		17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	78	78	70	70	36	36	184	184
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены					0,33	0,33	0,33	0,33
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15			0,3	0,3
Итого ауд.	78	78	70	70	36	36	184	184
Контактная работа	78,15	78,15	70,15	70,15	36,33	36,33	184,63	184,63
Сам. работа	65,85	65,85	37,85	37,85	36	36	139,7	139,7
Часы на контроль					35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	144	144	108	108	108	108	360	360

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, Тимошева Анна Борисовна*

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по культуре речевого общения (английский язык)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**И4 Английской филологии**

Протокол от «04» мая 2022 г. № 5

И.о. зав. кафедрой: кфн, доцент Битнер Ирина Александровна

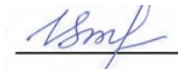
Председатель НМСС(С): кпн, доцент Кондакова Светлана Олеговна

Протокол от «12» мая 2022 г. № 7

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии

**Протокол № 5 от « 04 » мая 2022 г.**

Заведующий кафедрой



Битнер И.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

**Протокол № 8 от « 04 » мая 2022 г.**

Заведующий кафедрой



Майер И.А

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры английского языка

**Протокол № 5 от « 04 » мая 2022 г.**

Заведующий  
кафедрой



Лефлер Н.О.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании НМСН факультета иностранных языков

**Протокол № 7 от «12» мая 2022 г.**

Председатель НМСН  
факультета иностранных языков



Кондракова С.О.

Рабочая программа

---

актуализирована и обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии

---

Протокол № 6 от «3» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой

английской филологии



Битнер И.А.

---

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры английского языка

---

Протокол № 6 от «3» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой

английского языка



Лефлер Н.О.

---

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и  
иноязычного образования

---

Протокол № 10 от «3» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой

германо-романской филологии и иноязычного

образования



Майер И.А.

---

(ф.и.о., подпись)

---

Одобрено НМСС(Н)

факультета иностранных языков

«17» мая 2023 г. протокол №3

Председатель

Лукиных Ю.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Практикум по культуре речевого общения

актуализирована ст. преподавателем кафедры английской филологии Тимошевой А.Б.  
и обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии

---

Протокол № 7 от «2» мая 2024 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой

английской филологии



Битнер И.А.

---

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры английского языка

---

Протокол № 8 от «2» мая 2024 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой

английского языка



Лефлер Н.О.

---

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и  
иноязычного образования

---

Протокол № 11 от «2» мая 2024 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой

германо-романской филологии и иноязычного

образования



Майер И.А.

---

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)  
«13» мая 2024 г. протокол №7

факультета иностранных языков

Председатель



Лукиных Ю.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, необходимой для общения с международным сообществом в устной и письменной формах в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе для решения контактоустанавливающих, проективных, образовательных и самообразовательных задач.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.ВДП.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практический курс английского языка
2.1.2	Лексикология
2.1.3	Практикум по основам языковой компетенции (английский язык)
2.1.4	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.5	Иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Лексикология
2.2.2	Практический курс перевода английского языка
2.2.3	Стилистика
2.2.4	Переводческая практика
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде
Уровень 2	на базовом уровне способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде
Уровень 3	на пороговом уровне способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	на базовом уровне осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	на пороговом уровне осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде
Уровень 2	на базовом уровне навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде
Уровень 3	на пороговом уровне навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
Уровень 2	на базовом уровне принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
Уровень 3	на пороговом уровне принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне применять на практике деловую коммуникацию, различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме

Уровень 2	на базовом уровне применять на практике деловую коммуникацию, различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме
Уровень 3	на пороговом уровне применять на практике деловую коммуникацию, различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами английского языка
Уровень 2	на базовом уровне системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами английского языка
Уровень 3	на пороговом уровне системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами английского языка

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пр. акт.	Пр. подгот.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	---------------	-------------	------------

Раздел 1. Раздел 1 (Семестр 3)								
1.1	Входное тестирование /Лаб/	3	2	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Тестирование
1.2	Тема 1.1. Свободное время, интересы и увлечения. (Outcomes Upper- Intermediate, Unit 1) /Лаб/	3	16	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Творческое устное задание (описание картины, видео гид по музею)
1.3	Тема 1.2. Жизнь в городе. Достопримечательности (Outcomes Upper-Intermediate, Unit 2) /Лаб/	3	16	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Письменное задание (эссе)
1.4	Тема 1.3. Необходимые в жизни предметы и техника (Outcomes Upper- Intermediate, Unit 3) /Лаб/	3	14	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Монологическое устное высказывание Практическое письменное задание (письмо- претензия о качестве продукта или услуги)
1.5	Тема 1.4. Общественная жизнь. Актуальные вопросы социально-политической жизни в современном обществе. (Outcomes Upper- Intermediate,	3	14	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Творческое письменное задание.
1.6	Тема 1.5. Спорт в нашей жизни. /Лаб/	3	16	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Практическое задание (монологическое и диалогическое высказывание) Проект. Контрольная работа.

1.7	Тема 1.1. Баланс между учебной, работой и отдыхом. /Ср/	3	14	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Творческое устное задание Советы по организации времени для студентов.
1.8	Тема 1.2. Объекты культурного наследия. /Ср/	3	14	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Творческое письменное задание.
1.9	Тема 1.3. Современные технологии и гаджеты /Ср/	3	14	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Практическое письменное задание (письмо).
1.10	Тема 1.4. Участие молодежи в общественной жизни в России и Великобритании /Ср/	3	12	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Практическое письменное задание.
1.11	Тема 1.5. Польза и потенциальный вред от занятий спортом. /Ср/	3	11,85	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Групповое проектное задание. Практическое задание. Подготовка к контрольной работе.
1.12	Зачетное задание. /КРЗ/	3	0,15	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Зачет (монологическое и диалогическое высказывание)
	<b>Раздел 2. Раздел 2 (Семестр 4)</b>							
2.1	Тема 2.1. Карьера и обучение. Первый опыт работы молодежи. Выбор профессии. (Outcomes Upper-Intermediate, Unit 9) /Лаб/	4	20	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контрольная работа. Практическое письменное задание (резюме).



2.2	Тема 2.2. Общение. Организация мероприятий, деловых встреч и выходов с друзьями. Разговор по телефону, личные письма. (Outcomes Upper-Intermediate, Unit 10) /Лаб/	4	20	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			практическое устное задание (разговор по телефону) Практическое письменное задание (личное письмо). Групповой проект.
2.3	Тема 2.3. Важные события в жизни человека. (Outcomes Upper-Intermediate, Unit 13) /Лаб/	4	14	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Практическое устное задание (монологическое и диалогическое высказывание)
2.4	Тема 2.4. Предпринимательство и бизнес. Банковская система. Деньги. (Outcomes Upper-Intermediate, Unit 14 and Unit 16) /Лаб/	4	16	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Практическое письменное задание (деловое письмо). Контрольная работа.
2.5	Тема 2.1. Выбор профессии. Карьера и обучение. Первый опыт работы молодежи в разных странах. /Ср/	4	10	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Письменное задание
2.6	Тема 2.2. Общение. Друзья в нашей жизни. Работа над групповым проектом. /Ср/	4	10	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Практическое устное и письменное задание.
2.7	Тема 2.3. Важные события в жизни человека. Ценности и традиции в разных социальных группах. /Ср/	4	7,85	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Творческое устное задание.
2.8	Тема 2.4. Организация собственного дела. Семейный бизнес, плюсы и минусы. /Ср/	4	10	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Практическое письменное задание. Подготовка к контрольной работе.
2.9	Зачетное задание. /КРЗ/	4	0,15	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Зачет. Монологическое и диалогическое высказывание.
<b>Раздел 3. Раздел 3 (Семестр 5)</b>								

3.1	Тема 3.1. Межличностные отношения. Характер людей, впечатление от человека, обсуждение и решение проблем в отношениях (Outcomes Advanced Unit 2) /Лаб/	5	12	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Практическое задание (монологическое и диалогическое высказывание) Творческое письменное задание
3.2	Тема 3.2. Конфликты, как конструктивно выйти их конфликта, варианты решений и способы обсуждений. Техники работы со стрессом. Как вежливо объяснить и отстоять свою позицию (Outcomes Advanced Unit 6) /Лаб/	5	12	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Практическое задание (монологическое и диалогическое высказывание) Контрольная работа (лексико-грамматическая)
3.3	Тема 3.3. Культура и культурная идентичность. Разные аспекты культурной и социальной жизни общества. Локальная культура отдельных городов и регионов. Проблемы жизни в городе / деревне. (Outcomes Advanced Unit 3 and Unit 1) /Лаб/	5	12	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Практическое задание (монологическое и диалогическое высказывание) Творческое письменное задание Тестирование
3.4	Тема 3.1. Различные отношения между людьми. Организация и участие в дискуссии "Отношения в 21 веке, влияние интернета и соцсетей на отношения людей" /Ср/	5	12	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Практическое задание (монологическое и диалогическое высказывание) Подготовка и участие в дискуссии

3.5	Тема 3.2. Споры и обсуждения. Способы ведения диалога. Как правильно извиняться. Ролевая игра "Конфликты и ссоры" Организация и участие в дискуссии "Зачем нужны споры и ссоры в отношениях? Возможно и нужно ли избегать столкновений?" /Ср/	5	12	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Практическое задание (творческое устное диалогическое и монологическое высказывание) Участие в ролевой игре и дискуссии
3.6	Тема 3.3. Моя личная и национальная идентичность. Способы тактично выразить свое несогласие с кем-либо. Наш город и его локальная культура. Кто такой сибиряк? Организация дискуссии "Диалог культур. Жизнь в поликультурном обществе". /Ср/	5	12	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Практическое задание (монологическое и диалогическое высказывание) Творческое письменное задание Участие в дискуссии
3.7	Экзаменационное задание. /КРЭ/	5	0,33	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Экзамен. Монологическое и диалогическое высказывание.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

Пример теста для входного тестирования:

1 GRAMMAR

Each sentence has one extra word. Delete it.

- 1 Would you mind to opening the window?
- 2 Could you do show me the way to the station?
- 3 A bodyguard is someone who protects important people who from being attacked.
- 4 Imagine a computer system what which allows millions of users to exchange information at once.
- 5 Can you turn that music it down please!
- 6 You ought to come. There'll be a lots of people you know.
- 7 There isn't any some in the fridge.
- 8 I would definitely hand in a wallet, if I have found it in my office.
- 9 I had forgotten my lotion so I had got sun burnt on the beach.
- 10 Michael asked that if he could wait a little longer.
- 11 The secretary told to him that the number was wrong.
- 12 However, they lost gradually touch over the years.
- 13 You must have to use your credit card here. We don't take cash.
- 14 If the show hadn't been successful, the presenter would have be out of work now.

2 LEXIS

In sentence 15-25 replace the words in bold with one of the words below. Write the word at the end of the sentence.

collected / abandoned / split / discussed / applauded / turned down  
/ launched / stared / asked / lied / shouted

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

- 15 The audience **clapped** the performance for nearly ten minutes at the end. \_\_\_\_\_
- 16 Her sister **picked her up** from the train station. \_\_\_\_\_
- 17 You've been **invited** to dinner at a friend's. \_\_\_\_\_
- 18 They **divided** the bill **equally** between them so it was quite cheap. \_\_\_\_\_
- 19 I **looked** at the manual for three hours and then rang the customer helpline. \_\_\_\_\_
- 20 We **started** the company over twelve years ago. \_\_\_\_\_
- 21 I suspect she **made the whole thing up**. \_\_\_\_\_
- 22 Decca Recording company **rejected** The Beatles in 1962. \_\_\_\_\_
- 23 After two hours, the runner **gave up** the marathon. \_\_\_\_\_
- 24 They **yelled** when he jumped out of the bag. \_\_\_\_\_
- 25 After I **talked it over** with her I felt so much better. \_\_\_\_\_

Choose the correct word from a, b or c.

- 26 Let's \_\_\_\_\_ for a pizza.  
a) have b) go c) eat
- 27 I like to \_\_\_\_\_ up when I go to a restaurant.  
a) dress b) offer c) split
- 28 When you meet someone for the first time, it's normal to \_\_\_\_\_ hands in the UK.  
a) hold b) shake c) wave
- 29 My new handbag is \_\_\_\_\_ of real leather.  
a) designed b) done c) made
- 30 The situation in our schools \_\_\_\_\_ worse every year.  
a) goes b) gets c) does
- 31 The defendant \_\_\_\_\_ 'not guilty' to the charges.  
a) pleads b) finds c) attempts
- 32 Regular exercise is good for the body. \_\_\_\_\_ many people don't do any.  
a) Despite this b) Although c) As a result
- 33 I \_\_\_\_\_ aerobics about twice a week.  
a) go b) play c) do

### 3 READING

Complete this article about new technology with these missing parts of sentences.

- a ...so you won't have to miss a single call  
b ...by putting them on your ears and simply falling asleep  
c ...but when the battery runs out it's useless  
d ...and it even fits into overhead compartments  
e ...so you don't even have to take hand luggage  
f ... for people on the move.  
g ...such as a desk or the food tray on your aeroplane  
h If you're tired of your heavy laptop...  
i If you're tired of standing at airports...  
j ...but noise around you like aeroplane engines can stop that  
k ...but it lets you carry all your belongings and gadgets in safety

#### Hi-tech travel

Do you have things you just can't live without when you travel? Perhaps your laptop or just your sunglasses? Here's the latest in technology and gadgets (34) \_\_\_\_\_.

#### A virtual keyboard

(35) \_\_\_\_\_, then a virtual keyboard will significantly reduce your weight. It uses infra-red technology to project a keyboard onto any flat surface (36) \_\_\_\_\_! You press the buttons like on a normal keyboard and the technology reads the coordinates that you press. Letters simply appear on the screen.

#### Made to measure

Secret agents wear them and now you can wear one. It's a jacket with 42 pockets and many hidden compartments. It's made to measure like any other business jacket and the material is the same (37) \_\_\_\_\_. When you're on the aeroplane it will hold all you need (38) \_\_\_\_\_.

#### Never miss a call

You can have the best mobile phone in the world (39) \_\_\_\_\_. Now there's no excuse. The latest in mobile phone chargers will plug into your laptop or any PC and you then use it as a power source to recharge your phone (40) \_\_\_\_\_.

#### Switch off from the world around

On a busy journey, any spare moment can be a good time to rest or sleep (41) \_\_\_\_\_. With the latest in headphone technology you can eliminate in-flight sounds, people talking or the commuter train (42) \_\_\_\_\_.

#### A bag that thinks it's a chair

Is it a bag? No it's a seat! Now it's a bag again. (43) \_\_\_\_\_, a new piece of hand luggage turns into a chair. It looks like luggage and you can put things in it but within seconds you open a seat on the luggage and take a break. The four wheels on the bottom allow you to move it around easily (44) \_\_\_\_\_.

### 4 WRITING

Write a thank-you letter to some friends who took you out to dinner. Use the words below to write full sentences and complete the thank-you letter. There are two marks per sentence. See the example.

/ Chantelle / Francois,

(0) Dear Chantelle and Francois

/ you very much for the / dinner.

(45-46) \_\_\_\_\_

The restaurant / perfect and the / was delicious.

(47-48) \_\_\_\_\_

We / delighted / meet your parents / last.

(49-50) \_\_\_\_\_

We / forward / seeing you / soon.

(51-52) \_\_\_\_\_

With / wishes

(53-54) \_\_\_\_\_

Пример вопросов для текущего контроля в форме опроса:

- 1) Discuss good and bad aspects of working life
- 2) Explain your feelings about the future
- 3) Talk about education and starting work
- 4) Talk about your first working experience
- 5) Describe your career plans
- 6) Discuss advantages and disadvantages of working while being a student
- 7) Talk about popular and rewarding professions of our time
- 8) Describe parties and celebrations you've been to
- 9) Talk about awkward situations
- 10) Discuss and arrange times and places to meet

Вариант контрольной работы для текущего контроля.

GRAMMAR

1 Complete the sentences with the words in the box.

main	way	why	how	did	thing	upset
find	what	place				

- 1 The \_\_\_\_\_ I get really angry about is having to pay so much tax.
  - 2 The reason \_\_\_\_\_ we left early was because we were worried about the traffic.
  - 3 \_\_\_\_\_ was unacceptable was not what Jo said, but the way she said it.
  - 4 All I \_\_\_\_\_ was ask if she needed anything, and she just started shouting at me.
  - 5 The \_\_\_\_\_ I was born is still a very quiet village not far from the sea.
  - 6 What \_\_\_\_\_ I strange about Karen's behaviour is the way she looks right past you all the time.
  - 7 The \_\_\_\_\_ thing I wanted to say was that I thought the meeting was useful despite all our arguments.
  - 8 What \_\_\_\_\_ me most was Emily's refusal to even say hello.
  - 9 \_\_\_\_\_ she manages to run that place all on her own I'll never know. It's a remarkable achievement.
  - 10 What I love most is the \_\_\_\_\_ everybody gets together and helps each other at this time of year.
- / 10

2 Rewrite the second sentence in each pair so that it has a similar meaning to the first.

1 Kids today only want to play with their mobile phones.

All \_\_\_\_\_

2 I find John's arrogance really annoying.

What I \_\_\_\_\_

3 I'd really love to go to New Zealand one day.

The place \_\_\_\_\_

4 We go to the south of France each year because my wife's parents live there.

The main reason \_\_\_\_\_

5 I find the extreme violence in his films upsetting.

It \_\_\_\_\_

/ 10

VOCABULARY

3 Choose the correct word to complete the sentences.

1 Traditions \_\_\_\_\_ a significant role in our society.

a show b play c make

2 It is rude to \_\_\_\_\_ the mickey out of people wearing historical costumes, even if they do look funny.

a keep b take c set

3 We don't mind what people do around here. Everybody's free to express themselves. It's a case of live and

a let live b stay alive c show life

4 In traditional societies young people are expected to \_\_\_\_\_ to the demands of their families and culture.

a revolve b interfere c conform

5 There is much greater \_\_\_\_\_ mobility these days. We can all choose what to study, where to work, and who to marry.

a social b sociable c society

6 The way people relate \_\_\_\_\_ each other is important

a at b to c for

/ 6

4 Match the sentence starters to the sentence endings.

1 Despite being afraid of heights, Stuart climbed \_\_\_\_\_ a the cloth.

2 Adam and Grant managed to lay \_\_\_\_\_ b the dishwasher

3 After wiping up the mess, Emma used all her strength to wring out \_\_\_\_\_ c the carpet.

4 The hardest thing about sewing is having to thread \_\_\_\_\_ d the ladder.

5 When you've finished, don't forget to flush \_\_\_\_\_ e the needle.

6 It's my job to load \_\_\_\_\_ f the toilet.

/ 6

5 Complete the sentences with the verbs in the box in the correct form. There are three words you don't need.

mend spill flood spread run cover stick in

1 Place the pudding in a large bowl and \_\_\_\_\_ it with a clean cloth until it cools down.

2 If you \_\_\_\_\_ any of the liquid on carpets or rugs, don't worry as it washes out easily.

3 When we opened the washing machine, water poured out and \_\_\_\_\_ the kitchen.

4 Sylvia used to \_\_\_\_\_ her own skirts when they were torn. The family didn't have money for new clothes.

5 \_\_\_\_\_ a little glue on the back of each strip of paper and put them in the correct spaces in the album.

/ 5

6 Circle the odd word out.

1 pin needle pan

2 wire screw cable

3 sweep wipe stain

4 drill mop brush

5 rinse soak rip

/ 5

7 Complete the sentences with an expression using the word thing.

1 Don't worry. I don't mind missing the play. In fact, it's no \_\_\_\_\_ at all. I can always get tickets to go another time.

2 I'd love to go to California, but I have neither money nor free time. Chance would \_\_\_\_\_.

3 We're so sorry we broke the plates, but the party got out of hand. You know how it is. One \_\_\_\_\_ another.

4 I always go for a jog first \_\_\_\_\_ morning. It's great to be outside so early.

5 Riding my motorbike on country lanes is great fun. It's the sort of \_\_\_\_\_ to be alive.

6 Talking with your mouth full is rude where I come from. It's just not the \_\_\_\_\_ in polite society.

7 Right now, I'm so busy at work that taking a holiday is the \_\_\_\_\_ mind.

8 What with one \_\_\_\_\_, I just haven't had any time to look at the essay you sent me. Sorry.

/ 8

/ 50

## 5.2. Темы письменных работ

Примеры тем для написания письменных работ (эссе):

1) Write a for and against essay on the issue of living in a village.

2) Write a for and against essay on working with your family.

3) Write a for and against essay on working while being a student.

4) Write an opinion essay on the importance of taking part in political and social life.

5) Write an opinion essay on the issue of moving abroad and working there.

6) Write an opinion essay on the role of friendship in our life.

7) Write an opinion essay on the qualities of character that a good teacher should possess.

Творческое письменное задание в рамках текущего контроля по теме

«Предпринимательство и бизнес.»: примерные формулировки

Write a "for and against" essay of 180-220 words on one of the given topics. Remember to follow the appropriate format.

1) Advantages and disadvantages of working while being a student.

2) For and against working with your spouse (husband/wife).

3) Pros and cons of a gentle approach to economic crimes.

Примеры тем для написания личного письма:

- 1) Write a letter to your friend inviting them to your party.
- 2) Write a letter to your colleague giving details about a business event.
- 3) Write a letter of complaint to a market place or a shop about the quality of a product you purchased from them.
- 4) Write a covering letter to your resume responding to a job advertisement.

### **5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**



Примерные вопросы для подготовки к зачету в 3 семестре:

- 1) Talk about your habits and interests
- 2) Describe your favourite book/film/music
- 3) Talk about pictures and role of art in our life
- 4) Discuss most popular plots for stories
- 5) Describe buildings, cities and areas
- 6) Give a tour around your city, give directions how to get somewhere
- 7) Talk about a festival or carnival you've been to
- 8) Describe things that we use every day
- 9) Talk about problems with things and equipment
- 10) Talk about the government and their policies
- 11) Talk about the economic situation
- 12) Discuss social issues
- 13) Comment on different news stories
- 14) Talk about what you do in your free time
- 15) Talk about how fit you are
- 16) Discuss the role of sport in our life
- 17) Describe accidents and injuries connected with sport

Примерные вопросы для подготовки к зачету в 4 семестре:

- 1) Talk about the criteria and possible difficulties of choosing a career
- 2) Discuss working positions that are offered to young people who are just starting their work
- 3) Describe different social events you take part in
- 4) Talk about national traditions and rituals connected with life-changing events
- 5) Talk about values in different social groups
- 6) Talk about how markets and companies develop
- 7) Discuss possibilities of a family business
- 8) Explain your attitude to running your business and being self-employed
- 9) Talk about the influence of online marketing on local businesses
- 10) Describe ways how to sell products and services

Примеры заданий для промежуточного и итогового контроля (зачет):

Пример карточки для монологического высказывания. Монологическое высказывание строится с опорой на карточку с темой высказывания и опорными пунктами:

Student Card 5

Give a short talk (about 2-3 minutes) on social media.

Remember to say:

- why you think social networking has become so important for people, what benefits it could bring
- what possible risks it poses (anxieties, addiction, FOMO, etc.),
- describe your rules and habits connected with social media, and say if you think you can easily control its use.

Пример карточки для диалога (решение коммуникативной задачи). Диалогическое высказывание представляет собой рассуждение с партнером на заданную тему, решения некой проблемы или выбор оптимального варианта в данной ситуации. Строится с опорой на карточку с заданием:

Card 6.

DECISION MAKING

You are schoolteachers. Look at the list of factors which can help students do well at school. Choose the two factors which you find to be the most important for the success of schoolchildren.

- Parent involvement
- Competitive spirit
- Pressure from teachers
- Discipline
- Ability to stay focused during the class
- Intelligence

Пример формулировки задания для итогового контроля (экзамен)

Монологическое высказывание

Card 2. Comment on the following quote in 2- 2.5 minutes:  
 “The greatest sweetener of human life is friendship.” — (Joseph Addison, British essayist).  
 Remember to mention:  
 1. if you consider friendship as a gift;  
 2. what is the difference between friends and acquaintances;  
 3. what you need to do to be and remain a good friend.

After you’ve finished speaking the examiner will ask you a question related to the topic.

Пример формулировки задания для итогового контроля (экзамен):

Диалогическое высказывание

Discuss with your speaking partner possible answers to the following question. Dwell on arguments for each idea and agree on the best option together. You may as well agree to disagree. Be polite and persuasive.

How difficult it might be for students to organise the following events to raise momey?  
 - an open-air rock concert  
 - a sports event with prizes  
 - a fashion show  
 - a barbeque for a hundred people  
 - a disco in a local club

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Ульянова О. Б., Самофалова А. С.	Speaking English in a global setting: the communicative aspect: практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка (английский язык) для студентов бакалавров : учебно- методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574279</a>
Л1.2	Самохина Т. С.	Mind the Gap. От культуры к культуре: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471218">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471218</a>
Л1.3	Кузьменкова Ю. Б.	Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488823">https://urait.ru/bcode/488823</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015); 2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); 4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); 5. Google Chrome – (Свободная лицензия); 6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); 7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); 8. XnView – (Свободная лицензия); 9. Java – (Свободная лицензия); 10. VLC – (Свободная лицензия);				
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)".

Для успешного освоения дисциплины "Практикум по культуре речевого общения" необходимо заниматься английским языком (всеми его аспектами) ежедневно. Минимальные затраты времени должны быть 1,5-2 часа. Время должно быть распределено по интервалам, что способствует запоминанию и пониманию языка. Виды работ, требующие запоминания, необходимо выполнять с большей частотой и регулярностью.

В силу того, что практическое овладение английским языком предполагает овладение разнообразными умениями и навыками, необходимо уделять внимание каждому из них, стараясь комплексно демонстрировать степень их овладения в речи (письменной или устной). Усложнение грамматического уровня предполагает опору на уже сформированные знания, а также требует систематической работы (как аудиторной, так и самостоятельной). На систематичность и улучшение качества выполнения заданий направлена модульно-рейтинговая система. Работа в ней предполагает постоянный контроль. Соответственно, задания должны выполняться в строго отведенный период, в соответствии с уровнем курса и требованиями, предъявляемыми к выполнению проверяемого вида работы.

Основные рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе:

- 1) для дополнительной самостоятельной работы над грамматикой следует использовать литературу из списка дополнительной литературы и образовательные сайты;
- 2) важно своевременно выполнять домашние задания по грамматике;
- 3) при работе над материалом для его систематизации и запоминания удобно работать со схемами, которые можно составить самому;
- 4) для развития грамотности, письменной речи необходимо больше слушать аудиозаписи и смотреть видеофильмы на английском языке; чаще писать, делать заметки, составлять планы и отвечать на занятиях;
- 5) необходимо записывать все новые лексические единицы и грамматические структуры с примерами предложений, которые соответствуют вашему личному опыту;
- 6) ведение дневника самостоятельной работы по английскому языку помогает организовать свою учебную деятельность и фиксировать свои цели и результаты;
- 7) ежедневные занятия английским языком.

Основные рекомендации по подготовке к практическому заданию (монологическому и диалогическому высказыванию)

При ответе обязательно используйте средства логической связи между отдельными частями монолога (вводные слова, разговорные клише, союзы и т.д.). Постарайтесь, по возможности, проиллюстрировать свои тезисы примерами. Помните, что логичность и правильная аргументация – главные критерии оценивания. Не пытайтесь вспомнить слово, если вы его вдруг забыли. Если вы не знаете какого-либо слова, постарайтесь заменить его синонимом или объяснить другими словами. Когда вы закончите свою речь, внимательно выслушайте вопросы собеседника и постарайтесь дать развернутые ответы, аргументируя свою точку зрения.

Методические рекомендации по подготовке к творческому письменному заданию

- 1) Перед написанием эссе или сочинения необходимо составить план
- 2) Важно опираться на примеры из учебников и четко соблюдать необходимый формат
- 3) Соблюдать стиль и нормы стилистические нормы
- 4) Использовать слова-связки, вводные слова и другие средства логической связи
- 5) Стараться использовать как можно больше изученных лексических единиц
- 6) Соблюдать заданный объем письменного высказывания (лимит слов)
- 7) Проверять и редактировать перед сдачей на проверку

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

- 1) Проработать теоретический материал и материалы семинарских занятий по данной дисциплине.
- 2) Четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.).
- 3) Приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам.
- 4) В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания – это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- 5) Если встретится очень трудный вопрос, рекомендуется не тратить много времени на него. Рекомендуется перейти к другим вопросам и вернуться к трудному вопросу в конце.
- 6) Следует обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 2 курс, 3 семестр			
	Форма работы*	Количество баллов 60 %	
		min	max
Текущая работа	Творческое устное задание (видео гид по музею/описание картины)	<b>6</b>	<b>10</b>
	Письменное задание (эссе «за и против»)	<b>6</b>	<b>10</b>
	Монологическое и диалогическое высказывание	<b>6</b>	<b>10</b>
	Письменное задание (письмо)	<b>6</b>	<b>10</b>
	Групповое проектное задание	<b>6</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>60</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ Зачет			
	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
	Монологическое высказывание	<b>12</b>	<b>20</b>
	Диалогическое высказывание	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>35</b>
Общее количество баллов по дисциплине за семестр		<b>60</b> min	<b>100</b> max

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
2 курс, семестр 4			
	Форма работы*	Количество баллов 60 %	
		min	max
Текущая работа	Практическое письменное задание (резюме)	6	10
	Контрольная работа	6	10
	Групповое проектное задание	6	10
	Практическое устное задание (диалогическое высказывание)	6	10
	Практическое письменное задание (письмо)	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	6	10
Итого		36	60

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Зачет			
	Форма работы*	Количество баллов 40%	
		min	max
	Монологическое высказывание	12	20
	Диалогическое высказывание	12	20
Итого		24	40
Общее количество баллов по дисциплине за семестр		60 min	100 max

Базовый раздел № 3			
3 курс, 5 семестр			
	Форма работы*	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Творческое письменное задание (эссе-выражение мнения)	6	10
	Монологическое и диалогическое высказывание	6	10
	Контрольная работа (лексико-грамматическая)	6	10
	Участие в ролевой игре и дискуссии	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		30	50



ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Экзамен			
	Форма работы*	Количество баллов 50 %	
		min	max
	Монологическое высказывание	15	25
	Диалогическое высказывание	15	25
Итого		30	50
Общее количество баллов по дисциплине за семестр		60 min	100 max

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема 2	Творческое письменное задание	3	5
БР № 2 Тема 3	Тестирование	3	5
БР № 3 Тема 2	Монологическое высказывание	3	5
Итого		9	15
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		180	300

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки (зачет):

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 баллов и более</b>	<b>зачтено</b>
<b>менее 60 баллов</b>	<b>не зачтено</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов

**Карта материально-технической базы  
для обучающихся образовательной программы  
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) образовательной программы: Перевод и  
переводоведение (английский и немецкий языки / английский и испанский языки)  
по очной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b>
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11 Лингафонный кабинет	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт. компьютеры -16 шт., наушники с микрофоном – 16 шт. Microsoft® Windows® 10 Prof № 37-ЭА /21 от 22.11.2021; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader– (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Nord договор № 37- ЭА/21 от 22.11.2021
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт, проектор -1 шт.,экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Интерактивная панель Microsoft® Windows® 11 Professional; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice, VLC – (Свободная лицензия GPL); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); Java, XnView – (Свободная лицензия);
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., моноблок – 1 шт., экран-1шт., доска учебная -1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., моноблок – 1 шт., доска магнитно-маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)

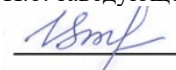
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТФЬЕВА**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет иностранных языков

Кафедра – разработчик:  
Кафедра английской филологии

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании кафедры английской  
филологии  
Протокол № 6 от « 03 » мая 2023 г.  
И.о. заведующего кафедрой:



Битнер И.А.

**ОДОБРЕНО:**

научно-методическим советом факультета  
иностраных языков КГПУ им. В.П. Астафьева  
Протокол № 3 от « 17 » мая 2023 г.  
Председатель НМСС(С) ФИЯ:



Лукиных Ю.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**«Практикум по культуре речевого общения (английский язык)»**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки / английский и испанский  
языки)

**Квалификация (степень): Бакалавр**

**Составитель: А.Б. Тимошева, ст. преподаватель**

Красноярск, 2022

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи: управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению бакалавриата 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки / английский и испанский языки); управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций; оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс; совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки / английский и испанский языки);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки / английский и испанский языки);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

## 2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины «Практикум по культуре речевого общения»

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

## 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля промежуточной аттестации

**Семестр и форма аттестации:** зачет (3,4 семестр), экзамен (5 семестр).

**Типовые контрольные задания:**

Контрольная работа (лексико-грамматическая)

Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание)

Дискуссия

Ролевая игра

Практическое письменное задание (эссе, резюме, деловое и личное письмо)

Тест

**Критерии оценивания по оценочному средству – экзамен, зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеет основными приемами и нормами социального взаимодействия. Устанавливает контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; взаимодействие внутри команды состоялось в полном объеме.	Владеет основными приемами и нормами социального взаимодействия. Устанавливает контакты, обеспечивающие работу в команде, однако допускает одну-две неточности, которые не препятствуют реализовать свою роль в команде.	Владеет основными приемами и нормами социального взаимодействия, но допускает 3-4 ошибки, которые влияют на взаимодействие внутри команды.

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Сформированные, систематизированные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; отличное владение терминологическим аппаратом. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки отсутствуют. Коммуникативная задача решена в полном объеме.</p>	<p>Сформированные, систематизированные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; отличное владение терминологическим аппаратом. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Допускается одна - две негрубые грамматические ошибки (неточности), не препятствующие полноте решения коммуникативной задачи.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы. Почти не используются грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки препятствуют решению коммуникативной задачи. Допускается несколько (3-7) ошибок в содержании ответа.</p>
---	---	---	---

## Примерные задания контрольной работы (лексико-грамматической) в рамках текущего контроля по теме «Конфликты и споры»

### GRAMMAR

#### 1 Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. Use would or could whenever possible.

- 1 My regrets? Well, I wish I \_\_\_\_\_ (listen) to my friends when they told me not to go out with Roger.
- 2 I wish you \_\_\_\_\_ (switch) that radio off. Why do we have to listen to football commentaries all afternoon?
- 3 I wish Paul \_\_\_\_\_ (stop) going on about his trip to Brazil. It's all he ever talks about.
- 4 I wish I \_\_\_\_\_ (dance) a bit. I always find it embarrassing whenever I have to dance.
- 5 Most of the students wish they \_\_\_\_\_ (be) somewhere else right now.
- 6 If only I \_\_\_\_\_ (buy) that dress. I want it more than anything, but it's much too expensive for me.
- 7 I wish I \_\_\_\_\_ (complain) about the terrible service, but my wife told me not to bother. Frankly, I regret not doing so.
- 8 If only it \_\_\_\_\_ (not be) so late. I'd love to stay longer.
- 9 We wish we \_\_\_\_\_ (meet) Joe while he was staying in London.
- 10 If only I \_\_\_\_\_ (have) my guitar with me. I'd love to play you a tune.

/ 10

#### 2 Complete the dialogue with an auxiliary verb or modal auxiliary verb.

- A: Why didn't you invite Jim to the party?  
B: I wish I <sup>1</sup> \_\_\_\_\_. It <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ have been better all round. How was I supposed to know that he's your sister's new fiancée?  
A: Yes. Sorry. I meant to tell you that. I wish I <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ keep forgetting things. Perhaps you should call and explain things to my sister.  
B: I wish I <sup>4</sup> \_\_\_\_\_. But she's not answering calls – at least, calls from me. They go straight to voicemail. If only she <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ pick up the phone.  
A: Perhaps I should phone.  
B: Well, yes. I wish you <sup>6</sup> \_\_\_\_\_. She is your sister after all. She always listens to you.  
A: I wish she <sup>7</sup> \_\_\_\_\_. If only that <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ true. In reality, she treats me like a fool.  
B: You're joking!  
A: I wish I <sup>9</sup> \_\_\_\_\_.  
B: Well, anyway, I'd appreciate it if you would phone her. We need to explain the situation before her opinion of both of us gets any worse.  
A: OK. I will. I just wish you <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ invited poor Jim in the first place!

/ 10

### VOCABULARY

#### 3 Complete the sentences with a phrase using the words in brackets.

- 1 Calm down and don't shout. There really is no need \_\_\_\_\_ (raise).
- 2 You're not listening to my opinion. Try to see it \_\_\_\_\_ (point).
- 3 I am really sorry I said that. That came \_\_\_\_\_ (wrong).
- 4 We've been talking about the same thing for ages. We're just going \_\_\_\_\_ (circles).
- 5 Don't worry about what has already happened. There's no point \_\_\_\_\_ (spilt).
- 6 The situation isn't as bad as you think. It really isn't \_\_\_\_\_ (world).
- 7 I know you're still angry with me after I shouted yesterday, but it's time we \_\_\_\_\_ (air).
- 8 We don't seem to understand each other very well. I think we've got \_\_\_\_\_ (wires).
- 9 I didn't mean that at all. You're \_\_\_\_\_ (words).

/ 9



**4 Complete the sentences with the words in the box.**

annual	lasting	former
--------	---------	--------

- 1 Both current soldiers, and \_\_\_\_\_ soldiers who have left the army, are being treated for stress-related illnesses.
- 2 Although not particularly well-thought-of, the festival is a well-attended \_\_\_\_\_ event in the countryside. This year, just three bands are playing there.
- 3 One of the most \_\_\_\_\_ campaigners of recent years has been arrested by the police.
- 4 A \_\_\_\_\_ range of people, from all parts of society, came to the meeting.
- 5 The treaty has brought decades of \_\_\_\_\_ peace to the region.

/ 5

**5 Match the verbs 1–6 to the words a–f.**

- |           |               |
|-----------|---------------|
| 1 plant   | a a coup      |
| 2 stage   | b a ceasefire |
| 3 lose    | c a bomb      |
| 4 declare | d the enemy   |
| 5 defeat  | e on trial    |
| 6 put     | f ground      |

/ 6

**6 Complete the sentences with the missing words connected with war.**

- 1 The supermarkets are in the middle of a price \_\_\_\_\_. They're all cutting the prices of key foods.
- 2 During the election we were \_\_\_\_\_ with emails and leaflets urging us to vote for various candidates. It was really annoying.
- 3 The body's \_\_\_\_\_ against viruses can be reduced by a poor diet.
- 4 The judge said that the press coverage added up to a serious \_\_\_\_\_ of the actress' privacy.
- 5 In a real \_\_\_\_\_ of wills, both players refused to give in. The match lasted hours.
- 6 The right to privacy of ordinary citizens is under \_\_\_\_\_ from government agencies who want to access our personal data.
- 7 Thanks to a very successful marketing \_\_\_\_\_, we have raised the profile of the new product.
- 8 Rather than competing against each other, we should join \_\_\_\_\_ and work together to achieve more.
- 9 All the big \_\_\_\_\_ in the energy industry are working together to prevent smaller companies from being competitive in the market.
- 10 A huge \_\_\_\_\_ of volunteers have turned up to help clean up the festival site.

/ 10

/ 50

## Критерии и шкала оценивания контрольной работы(лексико-грамматической)

Критерии	Оценка
<p>Выполнены все задания, ответ изложен на иностранном языке с соблюдением грамматических норм и правил. Обучающийся демонстрирует свободное владение лексическими единицами, входящими в активный и пассивный словарный минимум.</p> <p>Недочеты и ошибки отсутствуют.</p>	Отлично (5 баллов)
<p>Выполнены все задания, ответ изложен на иностранном языке с соблюдением грамматических норм и правил. Обучающийся демонстрирует свободное владение лексическими единицами, входящими в активный словарный минимум.</p> <p>В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки.</p>	Хорошо (4 балла)
<p>Выполнены не все задания. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Обучающийся демонстрирует владение отдельно взятыми лексическими единицами, входящими в словарный минимум.</p> <p>Допущены существенные ошибки. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Удовлетворительно(3 балла)
<p>Не выполнено более 50% заданий. Не получен удовлетворительный ответ на вопрос.</p> <p>Проявлено незнание важнейших лексических единиц и грамматических конструкций.</p> <p>Допущены существенные ошибки. Речевое оформление требует значительных поправок, коррекции.</p>	Неудовлетворительно (0 баллов)

**Практическое задание (монологическое высказывание) в рамках текущего контроля по теме «Межличностные отношения»: примерные формулировки**

*Монологическое высказывание*

**Card 2. Comment on the following quote in 2- 2.5 minutes:**

“The greatest sweetener of human life is friendship.” — (Joseph Addison, **British essayist**).

**Remember to mention:**

1. if you consider friendship as a gift;
2. what is the difference between friends and acquaintances;
3. what you need to do to be and remain a good friend.

**After you’ve finished speaking the examiner will ask you a question related to the topic.**

---

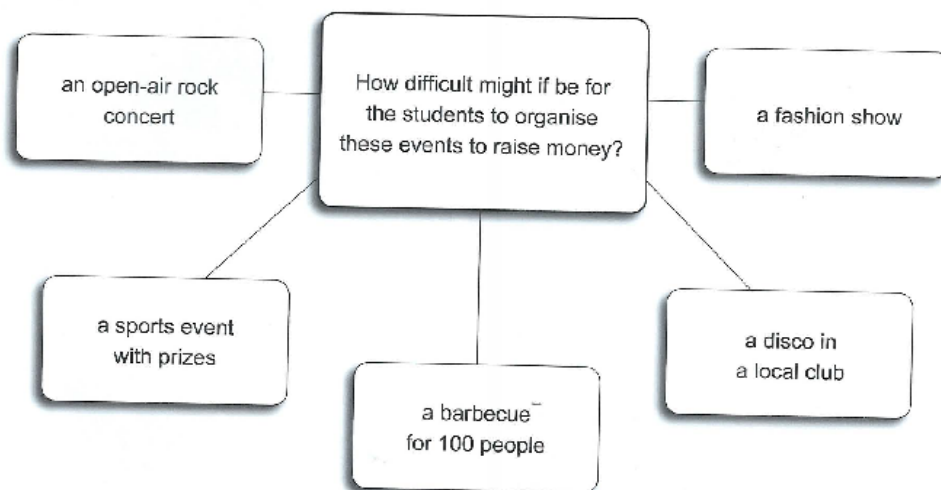
<b>Критерий оценивания: владение монологической речью</b>		
<i>Продвинутой уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Пороговый уровень</i>
Свободное грамотное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, полнота раскрытия темы.	Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.  Допускается одна - две неточности в ответе.	Недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.  Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

**Практическое задание (диалогическое высказывание) в рамках текущего контроля по теме «Деловые отношения, бизнес»: примерные формулировки**

*Диалогическое высказывание*

Discuss with your speaking partner possible answers to the following question. Dwell on arguments for each idea and agree on the best option together. You may as well agree to disagree. Be polite and persuasive.

192  
TEST EXPLANING



<b>Критерий оценивания: владение диалогической речью</b>		
<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Пороговый уровень</i>
Свободное грамотное владение диалогической речью, логичность и последовательность ответа; умение спонтанно реагировать на реплики партнера по диалогу.	Свободное владение диалогической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе и задержки реакции на реплики партнера по диалогу.	Недостаточно свободное владение диалогической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; замедленная реакция или отсутствие реакции на реплики партнера по диалогу.

**Творческое письменное задание в рамках текущего контроля по теме  
«Предпринимательство и бизнес»: примерные формулировки**

Write a “for and against” essay of 180-220 words on one of the given topics.  
Remember to follow the appropriate format.

1. Advantages and disadvantages of working while being a student.
2. For and against working with your spouse (husband/wife).
3. Pros and cons of a gentle approach to economic crimes.

## Критерии и шкала оценивания практического письменного задания

Критерии	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрирован исчерпывающие знания в раскрытии темы (проблемы, вопроса).                      Ответ логичен, доказателен, изложен на иностранном языке с соблюдением норм и правил, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p><b>Недочеты и ошибки отсутствуют.</b></p>	<p><b>Отлично (5 баллов)</b></p>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен на иностранном языке с соблюдением норм и правил.</p> <p><b>В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки.</b></p>	<p><b>Хорошо (4 балла)</b></p>
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.                      Логика и последовательность изложения имеют нарушения.                      Допущены существенные ошибки.</p> <p><b>Речевое оформление требует поправок, коррекции.</b></p>	<p><b>Удовлетворительно (3 балла)</b></p>
<p>Не получен удовлетворительный ответ на вопрос.                      Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов. В ответе отсутствует логика. Допущены существенные ошибки.</p> <p><b>Речевое оформление требует значительных поправок, коррекции.</b></p>	<p><b>Неудовлетворительно (0 баллов)</b></p>

## Тест: примерные задания

### Тема 1.2.

#### Задание 1.

1. She's constantly going behind \_\_\_\_\_ and saying things to undermine me.
- a) her will
  - b) my back
  - c) my way
  - d) her back

ОТВЕТ: b)

2. He knew he was wrong, but still refused to \_\_\_\_\_ down.
- a) go
  - b) look
  - c) come
  - d) back

ОТВЕТ: d)

3. He can turn on the \_\_\_\_\_ when he needs to. Last week he used his \_\_\_\_\_ to get them to agree to the loan.
- a) luck
  - b) opinion
  - c) charm
  - d) looks

ОТВЕТ: c)

4. It's very important to \_\_\_\_\_ to your principles
- a) stick
  - b) live
  - c) remain
  - d) follow

ОТВЕТ: a)

5. I don't accept the \_\_\_\_\_ view that teachers are people who would not succeed in business.
- a) arrogant
  - b) cynical
  - c) romantic
  - d) laid-back

ОТВЕТ: b)

6. She was very \_\_\_\_\_ about her exams, she was never bothered by failure.
- a) lazy
  - b) ready
  - c) worried
  - d) laid-back

ОТВЕТ: d)

7. My little sister's such a \_\_\_\_\_, always complaining about me.

- a) pain
- b) nerd
- c) snob
- d) heart of gold

ОТВЕТ: a)

8. As a child, he was \_\_\_\_\_ to illness.

- a) ready
- b) prone
- c) allergic
- d) anxious

ОТВЕТ: b)

9. He's a right \_\_\_\_\_ – he just seems to lie around all day.

- a) careless
- b) greedy guts
- c) slacker
- d) sweet teeth

ОТВЕТ: c)

10. My brother's an intellectual \_\_\_\_\_ who thinks Harry Potter books are only for children.

- a) slacker
- b) cynic
- c) nerd
- d) snob

ОТВЕТ: d)

## Задание 2.

1 Graffiti artists live on the edge. They can \_\_\_\_\_ fined heavily for damaging public property.

- a have    b get    c make

2 Liz lived in a run-\_\_\_\_\_ part of the city where there was both poverty and crime.

- a through    b down                      c torn

3 I'm sick and \_\_\_\_\_ of having to commute to work each day.

- a tried                      b ill    c bored

4 Have you sorted \_\_\_\_\_ somewhere to stay yet?

- a up                      b out                      c upon

5 Mel and Adam aren't on speaking \_\_\_\_\_. They are really annoyed with each other.

- a terms    b forms                      c words

6 In some societies, people have \_\_\_\_\_ touch with traditional ways.

- a missed    b failed                      c lost

7 Have you \_\_\_\_\_ the floor yet?

- a swept                      b spilled                      c rinsed

8 It was so funny we were all on the floor in \_\_\_\_\_.

- a floods    b stitches                      c yawns

9 Let's not worry about what happened. There's no point in crying over spilt

\_\_\_\_\_.



a milk                      b beer                      c water  
 10 Hardwick was \_\_\_\_\_ on trial for murder.  
                  a set    b stood                      c put

### Критерии и шкала оценивания теста

Задания с выбором ответа	
Правильный ответ	1 балл
Неправильный ответ	0 баллов
Задания с развёрнутым ответом	
Правильный и точный ответ	2 балла
Правильный ответ, но допущены недочёты	1 балл
Неправильный ответ	0 баллов

### Тест: уровни достижения образовательного результата

Оценка (по пятибалльной системе)	Процент выполнения всех заданий
отлично	Не менее 90%
хорошо	Не менее 70%
удовлетворительно	Не менее 50%
неудовлетворительно	Менее 50%

### Критерии оценивания задания для текущего контроля - участие в дискуссии «Деловая этика. Права и обязанности современного учителя»

<b>Участие в дискуссии (круглый стол)</b> <b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b> <b>(вклад в рейтинг)</b>
Студент участвует в дискуссии по заранее известной теме, высказывается содержательно и обоснованно	10
Проявляет умение обобщать и делать выводы, представлять аргументы	10

Владеет умением вести диалог, функциональным языком, этикой общения	10
Демонстрирует грамотность речи	10

Максимальный балл 40 – в карте рейтинга приравнивается к 5 баллам во втором разделе

### **Критерии оценивания для задания Ролевая игра «Конфликты и ссоры»**

<b>Критерии оценивания ролевой игры</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Выполняет коммуникативное задание, действует и высказывается в соответствии с ролью	10
Владеет умением вести диалог и этикой общения	10
Демонстрирует адекватное употребление лексических единиц и грамматических конструкций, грамотность речи	10

Максимальный балл 30 – в карте рейтинга приравнивается 5 баллов в первом разделе

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2024/2025 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
3. Обновлена Технологическая карта рейтинга и Фонды оценочных средств.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"02" мая 2024 г., протокол № 7

английской филологии

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Битнер И.А. 

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

"13" мая 2024 г. протокол № 7

Председатель

Лукиных

Ю.В. 

(ф.и.о., подпись)