

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Маковецкой Светланы Анатольевны  
на тему «Формирование финансовой грамотности  
у обучающихся 9 класса в рамках учебного предмета «География»

Одним из важнейших условий укрепления основ рыночной экономики и ее интерпретации и использования в жизни общества и личности является знание основ теории и практики финансовой грамотности. Уровень финансовой грамотности населения в России остается низким и требует долговременной систематической и скоординированной работы всех заинтересованных сторон. Это относится и к обучающимся общеобразовательной школы. В связи с вышесказанным актуальность темы исследования Маковецкой С.А., посвященного формированию финансовой грамотности девятиклассников в образовательном процессе по географии в школе, не вызывает сомнения.

В соответствии с целью работы: показать роль учебного предмета «География» в формировании финансовой грамотности обучающихся, Светлана Анатольевна поставила следующие задачи исследования: рассмотрение понятия "функциональная" и "финансовая грамотность" применительно к учебному процессу по географии в школе, характеристика возможности включения знаний по финансовой грамотности в уроки географии, разработка методических приёмов формирования знаний по финансовой грамотности у обучающихся 9 класса в процессе изучения географии

Исследователь в своей диссертационной работе представила достаточно обширный материал, касающийся анализа нормативных и законодательных актов в области финансовой и образовательной деятельности. Содержание магистерской диссертации свидетельствует о том, что автор подробно и разносторонне изучил различные научные источники по заявленной проблеме. В работе грамотно использованы и определены термины, непосредственно связанные с темой магистерской диссертации. Работа содержательна, все части диссертационного проекта оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам.

Информация о допущенных в текстовой части отдельных опечатках, стилистических и орфографических ошибках, редакционных недочетах высказаны автору в устной форме.

Выводы, сформулированные в работе, соответствуют поставленным целям и задачам.

Считаю, что представленную на рецензию магистерскую диссертацию следует оценить, как самостоятельное, законченное научное исследование, выполненное на профессиональном уровне. Автор работы - Маковецкая С. А., заслуживает присвоения квалификации магистра педагогического образования.

Рецензент:

Прохорчук Е.Н.,

к.п.н.,

доцент кафедры физиологии человека

и методики обучения биологии КГПУ им. В.П. Астафьева