

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Карповой Ирины Константиновны
на тему «Формирование географической культуры у обучающихся с 5 по 10 классы
на уроках географии»

География одна из школьных образовательных дисциплин, которая носит мировоззренческий характер и позволяет обучающимся понимать свое место в мире, отношения между странами. Представление о планете и размещении объектов, закономерностях, формируемых между разными объектами природы и объектами неприродного происхождения. В результате изучения отдельных элементов географической науки: географических оболочек, материков и океанов, стран и народов, у обучающихся формируется общая географическая картина мира, формируется язык географии и географическое мышление. Все эти процессы объединены единым термином – формирование географической культуры.

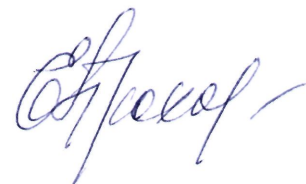
Формирование географической культуры длительный процесс, который растягивается на все классы, в которых изучается география. Процесс этот поступательный, накопительный и сложный. Поэтому перед учителями стоит задача не только изучить все разделы, прописанные в ФРП по географии, но и сформировать специфическое мышление и понимание мира.

В своей работе Ирина Константиновна ставит цель выявление и обоснование условий по формированию географической культуры при изучении географии в школе. Для выполнения цели автор анализирует подходы к понятию и содержанию термина «Географическая культура», анализирует ФРП по географии и выявляет преемственность в формировании географических понятий с 5 по 10 класс, изучает педагогические приемы по формированию элементов географической культуры:

Карпова И.К. в своей диссертационной работе представила обширный анализ теоретического материала по исследуемому вопросу. Содержание магистерской диссертации свидетельствует о том, что автор подробно и разносторонне изучил различные научные источники по заявленной проблеме. Работа содержательна, все части диссертационного проекта оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Текст, таблицы и рисунки выполнены достаточно качественно и корректно. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации соблюдены. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют поставленным целям и задачам.

Представленное на рецензию исследование заслуживает положительной оценки, а ее автор, Карпова И.К., присвоения искомой квалификации.

Рецензент:
Прохорчук Е.Н.,
к.п.н., доцент кафедры физиологии человека
и методики обучения биологии
КГПУ им. В.П. Астафьева



10.12.2023