

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии  
Кафедра географии и методики обучения географии

**ВЕРЕСОВА ЯНА ОЛЕГОВНА**

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Туристско-краеведческий клуб как способ повышения качества знаний о  
географии своего района (на примере Канского политехнического колледжа)

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Новая география для практики и образования

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ:

Заведующий кафедрой  
канд. геогр. наук, доцент Дорофеева Л.А.

Руководитель магистерской программы  
д-р эконом.наук, профессор Шадрин А.И.

Научный руководитель  
канд. геогр. наук, доцент Прохорчук М. В.

Дата защиты  
14.12.2023

Обучающийся

Вересова

Я.О.

Оценка

отлично

Красноярск 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии  
Кафедра географии и методики обучения географии

**ВЕРЕСОВА ЯНА ОЛЕГОВНА**

**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

Туристско-краеведческий клуб как способ повышения качества знаний о  
географии своего района (на примере Канского политехнического колледжа)

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Новая география для практики и образования

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ:  
Заведующий кафедрой  
канд. геогр. наук, доцент Дорофеева Л.А.

---

Руководитель магистерской программы  
д-р эконом.наук, профессор Шадрин А.И.

---

Научный руководитель  
канд. геогр. наук, доцент Прохорчук М. В.

---

Дата защиты

---

Обучающийся

Вересова

Я.О.

Оценка

Красноярск 2023

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| Введение.....  | 5  |
| Глава 1. Туристско-краеведческий клуб как форма внеучебной деятельности при изучении своего района.....                          | 8  |
| 1.1. Понятие и виды туристско-краеведческих клубов.....  | 8  |
| 1.2. Туристско-краеведческая и экскурсионная деятельность в изучении района.....   | 13 |
| 1.3. Актуальность создания туристско-краеведческого клуба в Канском политехническом колледже (социологическое исследование)..... | 14 |
| Глава 2. Географическая характеристика Канского района.....  | 16 |
| 2.1 Общие сведения о районе, роль в экономике Красноярского края.....  | 16 |
| 2.2. Особенности географического положения.....  | 17 |
| 2.3. Характеристика природных условий и ресурсов.....  | 18 |
| 2.3.1. Климат и почвы.....   | 18 |
| 2.3.2. Рельеф и минеральные ресурсы.....   | 20 |
| 2.3.3. Водные ресурсы.....   | 21 |
| 2.3.4. Растительный и животный мир.....  | 23 |
| 2.3.5. Экологическая ситуация.....   | 23 |
| 2.3.6. Рекреационные ресурсы.....  | 24 |
| 2.4 История развития Канского района.....  | 27 |
| 2.5 Характеристика населения Канского района.....  | 31 |
| 2.5.1. Географические особенности размещения и заселения территории района.....  | 31 |

|   |     |
|---|-----|
| 2.5.2. Динамика численности, естественное и механическое движение населения.....  | 32  |
| 2.5.3. Возрастно-половой состав .....   | 33  |
| 2.5.4. Национальный состав населения .....  | 34  |
| 2.5.5. Система населенных пунктов района .....  | 34  |
| 2.6. Экономика Канского района.....   | 35  |
| 2.6.1. Сельское хозяйство .....   | 35  |
| 2.6.2. Промышленность.....  | 41  |
| 2.6.3. Транспорт.....   | 43  |
| 2.6.4. Рекреационный комплекс.....  | 44  |
| 2.7. Проблемы и перспективы развития Канского района .....  | 49  |
| Глава 3. Туристско-краеведческая работа с обучающимися политехнического колледжа по изучению географии Канского района.....       | 543 |
| 3.1. Оценка усвоения знаний по географии Канского района до и после занятий в туристско-краеведческом клубе (анкетирование) ..... | 543 |
| 3.2. Программа работы туристско-краеведческого клуба на учебный год.....  | 554 |
| 3.3. Разработка туристско-краеведческого мероприятия с обучающимися колледжа по изучению географии Канского района.....           | 60  |
| Заключение .....  | 798 |
| Список использованных источников .....  | 80  |
| Приложения.....   | 85  |

## Введение

Учебная работа в классе не может в полной мере удовлетворить познавательные интересы обучающихся политехнического колледжа по изучению своего района. В Канском политехническом колледже у многих профессий и специальностей не преподаются географические дисциплины. В силу этого на изучение своей малой родины обучающиеся получают лишь основные знания по широкому кругу наук. И удовлетворить познавательные интересы студентов о Канском районе, углубляя и конкретизируя знания наиболее любознательных обучающихся, возможно лишь используя разнообразные формы внеучебной деятельности. Важнейшей из них является туристско-краеведческая работа.

Вопросы краеведения, как важнейшее средство обучения географии, всегда занимали большое место в педагогике. Отражая объективное состояние краеведения в колледжах Российской Федерации, этот опыт касался главным образом вопросов организации и содержания внеклассной географо-краеведческой работы. Под краеведческим принципом понимается изучение краеведческого материала и использование в преподавании географии разнообразных географических сведений о фактах и явлениях окружающей местности, которые известны в преподавании географии в рамках деятельности туристско-краеведческого клуба.

Выполнение предусмотренного в программах по краеведению объема практических работ на местности, проведение наблюдений и экскурсий, как подтверждает опыт передовых преподавателей, в основном позволяют обучающимся накапливать, расширять и углублять краеведческие знания о родном районе. При опоре на эти знания в обучении создаются благоприятные условия для более конкретного, отчетливого и доступного усвоения студентами общегеографических понятий, законов, закономерностей. В реализации краеведческого принципа проявляется

важнейшее дидактическое правило «от близкого к далекому», «от известного к неизвестному».

Важное место в воспитании обучающихся занимают туризм и краеведение. Туризм помогает решать воспитательные и краеведческие задачи, задачи оздоровления и физического развития студентов. Он учит коллективизму, дружбе, товариществу, дисциплинированности, самостоятельности, инициативе, трудолюбию, взаимопомощи, расширяет кругозор, является прекрасным средством познания природы.

Хорошо организованная туристско-краеведческая работа в колледже поможет дать глубокие и прочные знания по географии Канского района, позволит привить любовь к родному району.

Актуальность и проблематика.

Однако при организации туристско-краеведческой работы в колледже, особенно технической направленности, возникает проблема её актуальности, востребованности и необходимости. Так как эта деятельность является внеучебной, она должна быть по-настоящему интересной и добровольной. Будут ли география и краеведение интересны студентам-технарям? Ответ на этот вопрос даст проведённое нами исследование.

Цель магистерской диссертации: раскрыть возможности туристско-краеведческого клуба для повышения качества знаний по географии своего района.

Задачи:

1) Охарактеризовать туристско-краеведческий клуб как одну из форм внеучебной деятельности при изучении своего района.

2) Выявить востребованность и интерес со стороны обучающихся к созданию туристско-краеведческого клуба в Канском политехническом колледже.

3) Разработать программу работы туристско-краеведческого клуба Канского политехнического колледжа на учебный год.

4) Разработать мероприятие в рамках работы клуба по изучению географии Канского района.

Объект исследования: внеучебная деятельность по географии в колледже.

Предмет исследования: изучение географии Канского района в туристско-краеведческом клубе Канского политехнического колледжа.

Методы исследования:

Теоретические: анализ литературных источников, анализ и синтез полученной информации, обобщение, систематизация.

Эмпирические: педагогическое проектирование, социологический (анкетирование), статистический (обработка результатов анкетирования).

## **Глава 1. Туристско-краеведческий клуб как форма внеучебной деятельности при изучении своего района**

### **1.1. Понятие и виды туристско-краеведческих клубов**

Туристско-краеведческая деятельность - это многоуровневая система разнообразных видов совместной деятельности учащихся и взрослых. Она относится к видам деятельности, интенсивно развивающим в ее участниках такие качества, как ответственность, самостоятельность, уважение прав человека, интерес к окружающим и к собственной стране, чувство привязанности к родному краю, его истории, природе, людям.

Краеведческая деятельность помогает связать задачи обучения с задачами развития личности, обеспечивает занятость значительного числа детей в свободное время при относительно небольших расходах. Все это делает актуальным развитие данного направления воспитательной работы.

Туризм - это специфический вид спортивной деятельности, которая открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности [9].

Все участники туристско-краеведческой деятельности выполняют определенную роль в группе, являясь активными участниками, реализующими свой интеллектуальный потенциал.

#### **Туристско-краеведческий клуб**

Добровольное креативное объединение обучающихся, способствующее развитию экологического, краеведческого и географического мышления и культуры. В него может входить 25 и более обучающихся.

Клуб имеет устав, эмблему, гимн; его работой руководит совет, членами которого являются председатель совета, заместители, редактор.



Современное формирование развитой сознательной личности предусматривает закрепление в ее знаниях, умениях и навыках позитивного жизненного опыта прошлых и современных поколений, превращение его в повседневные нормы поведения и критерии правильного оценивания действительности.

Принципами работы клуба являются гуманизация и демократизация, любовь и уважение к Отечеству. Исследуя родной район, изучая его историю, географическую характеристику, знакомясь с народными традициями, обычаями, обрядами, овладевая поисково-исследовательскими навыками, краеведы вносят свой вклад в культурно-духовное возрождение народа.

Краеведение позволяет воспринимать новые знания в естественной обстановке и является достоверным способом проверки теоретических знаний на практике. На сегодняшний момент времени под краеведением подразумевается всестороннее изучение родного края населением, проживающим на данной территории.

Туристско-краеведческая работа туристов многообразна по формам. Самой комплексной, эффективной формой туристско-краеведческой деятельности является туристский поход [12].

Поход - это замечательное средство непринужденного введения детей в систему социальных отношений и накопления ими опыта этих отношений, организованного усвоения правил и норм человеческих отношений [17].

Занятия туризмом и участие в походах способствуют усвоению подростками универсальных ценностей жизни и моделей поведения, которые помогут им жить в мире и согласии с самими собой, природой и обществом. Формой туристско-краеведческой деятельности являются также туристские соревнования, которые способствуют подготовке безаварийного содержательного туристского похода, проверке готовности туристских групп.

Туристские соревнования учащихся - это комплексное мероприятие, подготовка и проведение которого требует больших усилий от всех организаторов. Туристские соревнования имеют большое воспитательное значение, что отражается на программе соревнований, которая состоит из спортивной части и конкурсной программы. Спортивная часть включает традиционные виды соревнований: командная и личная техника пешеходного туризма, контрольно-туристский маршрут, спортивное ориентирование. Конкурсная программа, состоит из конкурса туристской песни, туристских газет, краеведческой викторины и позволяет раскрыть творческие способности участников соревнований. На городских туристских соревнованиях проводятся вечера отдыха, дискотеки, игротеки [16].

Термин «краеведение», который появился на рубеже XX века, также относится к туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности. Первоначально же бытовало понятие «отечествоведение», на смену которому пришло «родиноведение», постепенно сменившееся «краеведением». Изучить, познать родной край, малую родину, где человек родился и вырос - задача краеведения.

Широкое распространение в образовательных учреждениях получили различные формы общественно-краеведческой деятельности: краеведческие музеи, поисковые отряды, клубы, научные общества учащихся и др.

Термин «экскурсия» происходит от латинского «экскурсио». В русский язык это слово проникло в XIX в. и первоначально означало «выбегание, военный набег», затем - «вылазка, поездка». Позднее произошло видоизменение этого слова по типу имен на «ия» (экскурс + ия) [14].

Экскурсия - методически продуманный показ достопримечательных мест, памятников истории и культуры, в основе которого лежит анализ находящихся перед глазами экскурсантов объектов, а также умелый рассказ о событиях, связанных с ними.

Экскурсия - сумма взаимосвязанных и обуславливающих друг друга действий. Эти действия разнообразны: передвижение группы по маршруту,

движение относительно объектов (их обход), наблюдение памятников, включенных в маршрут, пояснения. Советы экскурсовода делают действия экскурсантов осмысленными, целенаправленными.

Действия в процессе экскурсии подразделяются на две части: деятельность экскурсовода и деятельность экскурсантов. Деятельность экскурсовода состоит из ряда действий, главные из них - подготовка и проведение экскурсий. Деятельность экскурсантов находит свое выражение в таких активных формах, как наблюдение, изучение, исследование объектов.

В практической деятельности экскурсия рассматривается в нескольких аспектах:

а) как самостоятельная форма воспитания и обучения, как составная часть других форм обучения и воспитания;

б) как форма работы с массовой аудиторией и одна из форм обучения;

в) как форма организации культурного досуга, воспитательной работы;

г) как эпизодическое (разовое) мероприятие, часть тематического цикла, а также как одна из ступеней познания;

д) как форма распространения научных знаний, идейного воспитания;

е) как мероприятие по одному из направлений воспитания - патриотического, трудового, эстетического, а также как часть процесса формирования всесторонне развитой личности;

з) как автономная форма культурно-просветительной работы и как неотъемлемая часть организованного туризма;

и) как форма межличностного общения экскурсовода с экскурсантами, экскурсантов друг с другом и как форма общения экскурсантов с объектами.

Более правильное представление об экскурсии дает сочетание нескольких аспектов. Рассмотрение же любой конкретной экскурсии, того или иного вида экскурсии в одном из названных аспектов не даст возможности для выявления ее сущности.

В.С. Сенин трактует туристско-экскурсионную деятельность как деятельность по организации ознакомления туристов с туристскими

ресурсами в стране (месте) временного пребывания, которая не предусматривает предоставления услуг по размещению (ночевке).

Экскурсия выполняет функции информации, расширения кругозора и познания, организации культурного досуга, отдыха, общения.

К экскурсиям также предъявляется ряд требований, определяющих их значимость, а именно - полнота и достоверность информации, культурно-познавательная значимость, законченность и точность композиции и исполнения экскурсии, удовлетворение эстетических и морально-психологических потребностей экскурсантов.

Прогулка одна из видов деятельности туристско-экскурсионного клуба- самая простая форма туристско-краеведческой работы. Прогулки организуют в лес, на реку, в горы и т.д. Они не нуждаются в особенных расходах и специальном туристском снаряжении. Прогулки чаще всего проводят с учениками младших классов.

Экспедиция - это путешествие, которое проводится со студенческой молодежью с целью изучения истории родного края, окружающей среды, явлений социальной жизни, цивилизации, исследования географических, этнографических, исторических объектов с использованием технических средств передвижения или без них. Экспедиции в зависимости от цели и направления работы могут быть краеведческие, научные и т.п.

### **Виды деятельности туристско-краеведческих клубов**

Подготовка и проведение туристских походов, экспедиций, путешествий, экскурсий по разным формам туризма.

Развитие и пропаганда туристско-краеведческих и туристско-спортивных возможностей родного края посредством выставок, ярмарок, публичных выступлений, распространения литературы.

Осуществление мероприятий по массовому привлечению к активным занятиям спортивным туризмом разных социальных групп населения [20].

## **1.2. Туристско-краеведческая и экскурсионная деятельность в изучении района**

При туристско–краеведческой и экскурсионной деятельности по изучению своего района лучше всего подходят обзорные экскурсии, как правило, многотемные. Такая экскурсия включает в себя демонстрацию самых различных объектов (памятников истории и культуры, зданий и сооружений, природных объектов, мест знаменитых событий, элементов благоустройства города, промышленных и сельскохозяйственных предприятий и т. д.). В обзорных экскурсиях события излагаются крупным планом. Это даёт общее представление о поселении, области в целом. Хронологические рамки такой экскурсии – время существования поселения с первого упоминания о нём до сегодняшнего дня и перспективы развития. В небольших населённых пунктах целесообразнее проводить обзорные экскурсии.

На туристско-краеведческих экскурсиях мы будем изучать:

1. Принадлежность населённого пункта к району (возможно демонстрация герба района и символики населённого пункта);
2. История создания населённого пункта (анализ названия населённого пункта, статистические данные, характеристика природно-климатических условий, основных географических объектов, флоры и фауны края);
3. Характеристика местных архитектурных сооружений (памятники, обелиски, основные улицы и переулки и т. д.);
- 4 Проблемы и перспективы развития населённого пункта.

### **1.3. Актуальность создания туристско-краеведческого клуба в Канском политехническом колледже (социологическое исследование)**

На базе Канского политехнического колледжа мы провели социологическое и статистическое исследование об актуальности создания туристско-краеведческого клуба.

В исследовании были задействованы определенные группы обучающихся, специальности и профессии, которые так или иначе могут быть связаны с промышленностью и сельским хозяйством Канского района.

Для исследования было выделено 7 групп обучающихся:

1. 22-161 Технология аналитического контроля химических соединений - 25 человек;
2. 22-163 Технология аналитического контроля химических соединений- 23 человека;
3. 23-161 Технология аналитического контроля химических соединений- 25 человек;
4. 23-163 Технология аналитического контроля химических соединений- 25 человек;
5. 22-113 Строительство и эксплуатация зданий сооружений- 24 человека;
6. 23-141 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование - 25 человек;
7. 23-051 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики - 25 человек.

Опрос обучающихся проводился в анонимной форме.

Испытуемым было предложено три варианта ответа: туристско-краеведческий клуб будет актуален в Канском политехническом колледже; не актуален; сомневаюсь ответить.

Результаты исследования отражены на рисунке 1.

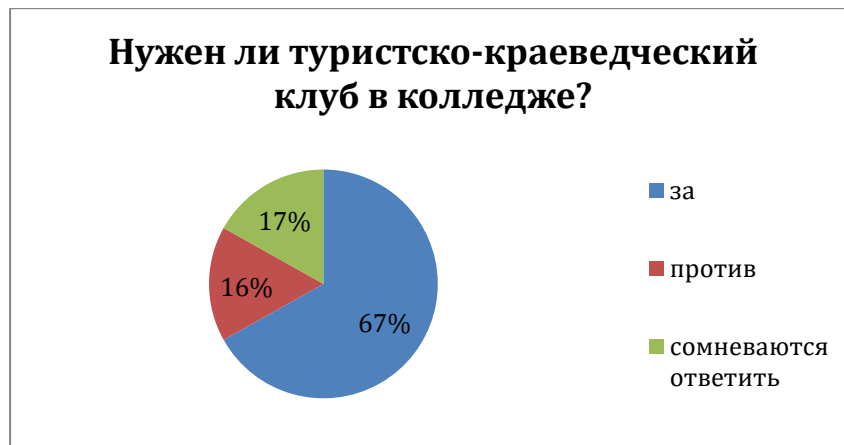


Рис. 1. Актуальность создания туристско-краеведческого клуба в Канском политехническом колледже

Результаты исследования показывают, что 67% опрошенных хотят, чтобы в Канском политехническом колледже был туристско-краеведческий клуб. Обучающиеся считают, что интересно изучить географию своего района. 17% опрошенных сомневаются, нужно ли изучать свой район подробно. 16% считают, что им и так все известно о своем районе или совсем эта тема для них неинтересна.

## Глава 2. Географическая характеристика Канского района

### 2.1 Общие сведения о районе, роль в экономике Красноярского края

На сегодняшний день роль Канского района в экономике края, даже с учетом всей восточной группы районов, соответствует имеющемуся потенциалу. Уровень загрузки производственных мощностей большинства предприятий варьируется от 60% до 80%, предприятия развиваются и становятся крупными холдингами [3].

Вместе с тем, по ряду показателей, по итогам 2015 года Канский район входит в первую десятку муниципальных образований края (с указанием доли в общей сумме по краю):

- 4 место по денежным доходам населения - 6175,7 млн.рублей в год (2,3%);
- 4 место по расходам населения - 5803,7 млн.рублей (2,29%);
- 6 место по собственным доходам бюджета - 228,070 млн.рублей (1,16%);
- 4 место по поступлению ЕНВД для отдельных видов деятельности всего - 25,707 млн.рублей (3,2%);
- 4 место по поступлению налога на доходы физических лиц - 124,580 млн.рублей (1,96%);
- 7 место по поступлению налога на имущество физических лиц - 3,245 млн.рублей (2,56%);
- 8 место по поступлению земельного налога - 11,630 млн.рублей (1,4%);
- 4 место по средней доходности одного гектара — 59,893 тыс.рублей;
- 7 место по объему отгруженных товаров организациями обрабатывающих производств - 1454,4 млн.рублей (0,52%);
- 3 место по объему отгруженных товаров строительными организациями - 195,6 млн.рублей (11,7%);



- 4 место по производству овощей - 12989 т (4,40%);
- 3 место по обороту розничной торговли - 3616,2 млн.рублей (3,1%);
- 7 место по обороту розничной торговли продовольственными товарами - 643,7 млн.рублей (1,20%).

## 2.2. Особенности географического положения

Территория района расположена в восточной зоне Красноярского края и граничит на северо-востоке с Абанским, на севере с Дзержинским, на востоке с Иланским, на северо-западе с Сухобузимским, на юго-западе с Ирбейским районами (рис. 2).

Расстояние до г. Красноярска составляет 240 км от г. Канска.

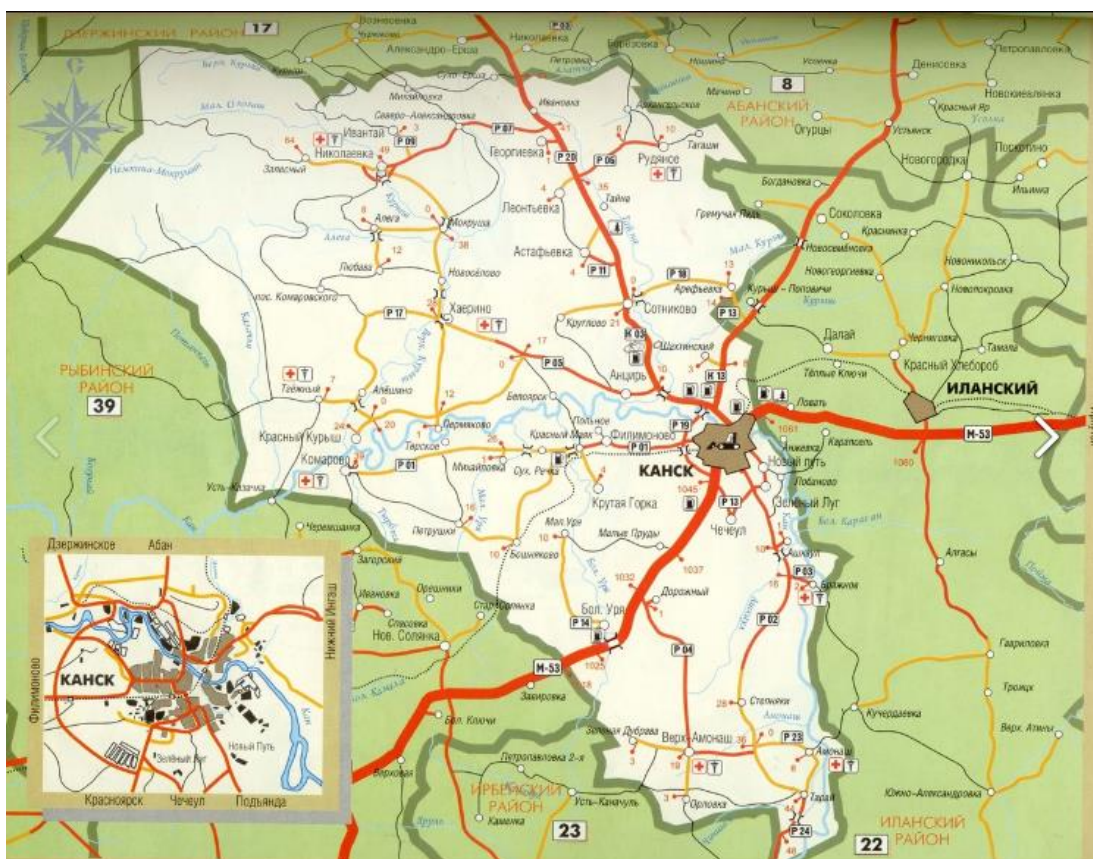


Рис. 2. Границы и соседи Канского района

## 2.3. Характеристика природных условий и ресурсов

### 2.3.1. Климат и почвы

Климат района резко континентальный, с жарким коротким летом и длительной по времени холодной зимой. Климат характеризуется значительным различием между средними температурами зимних и летних месяцев, резкими колебаниями температур в пределах одних суток. Абсолютный минимум -50 градусов и максимум 35 градусов по Цельсию. Зимы суровые, снежные и длятся с середины октября по первую декаду апреля. Высота снежного покрова составляет 50-80 см [29].

Почвы лесостепной зоны Канского природного округа почти наполовину (49,9% от общей площади) представлены черноземами, среди которых господствуют выщелоченные (37,4%). Почти треть территории (32,4%) занята серыми лесными почвами, среди которых преобладают темно-серые (21,5%). Дерново-подзолистых почв в Канской лесостепи немного (2,1%). Имеются фактически все интразональные почвы (табл. 1). Однако структура почвенного покрова в характеризуемой зоне крайне неоднородная в различных её частях. По структуре почвенного покрова, как и по климатическим показателям и растительному покрову, в данной зоне четко выделяется три подзоны – северная, типичная и южная лесостепи, которые занимают соответственно 35,2; 60,0 и 4,8% площади лесостепи [7].

В северной лесостепи фоновыми почвами являются серые лесные (43,1% от площади подзоны) с преобладанием темно-серых (33,1 %). На северных сильно залесенных склонах, преимущественно на легких породах, развиты дерново-подзолистые почвы. Черноземами занято 36,1% площади подзоны. При этом выщелоченными черноземами (27,3%) заняты открытые участки пологих склонов преимущественно южной экспозиции и плоские открытые водоразделы. Оподзоленные черноземы (8,3%) тяготеют к открытым северным склонам.

Среди интразональных почв наибольший удельный вес занимают торфяно- и торфянисто-болотные почвы (2,6%) и лугово-черноземные (2,5%). Пойменных почв в северной лесостепи немного (0,6%), солонцеватые почвы отсутствуют [1].

Иное положение в типичной лесостепи. Здесь господствуют черноземы (56,2% от территории подзоны) с абсолютным преобладанием выщелоченных (47,5%). Черноземы оподзоленные (4,8%) встречаются на северных склонах и в микропонижениях в комплексе с выщелоченными, обыкновенные (3,9%) – на южных склонах и микроповышениях среди черноземов выщелоченных. Серые лесные занимают около трети (31,6%) площади подзоны. При этом светло-серые и серые лесные формируются под густыми смешанными лесами на склонах преимущественно северной экспозиции и на вершинах водоразделов, темно-серые (21,8%) – под разреженным преимущественно березовым лесом на разных элементах рельефа. Дерново-подзолистые почвы в типичной лесостепи встречаются крайне редко [8].

Интразональных почв в данной подзоне несколько меньше, чем в северной лесостепи, в основном за счет уменьшения степени заболоченности. Встречаются здесь солонцеватые почвы (0,4%), приуроченные к выходам на поверхность засоленных пород в пониженных элементах микрорельефа.

Территория южной лесостепи почти на две трети (64,0%) занята черноземами, с абсолютным преобладанием обыкновенных (49,8%). Выщелоченные черноземы (12,3%) здесь тяготеют к склонам северной экспозиции, встречаются они и в комплексе с черноземами обыкновенными, занимая мелкие микропонижения. Оподзоленных черноземов мало в данной подзоне (1,9%). Они залегают в понижениях и под разреженными березняками на северных склонах. Серые лесные почвы занимают всего 4,3% территории под лесной растительностью.

В южной лесостепи, в отличие от двух других подзон, много интразональных почв (31,7%), среди которых преобладают пойменные и

лугово-черноземные почвы, приуроченные к поймам р. Кан, Рыбная, Усолка, Уря. Удельный вес заболоченных почв существенно ниже, чем в других подзонах и они имеют место в основном на первых надпойменных террасах и в широких замкнутых понижениях. В южной лесостепи относительно много солонцеватых почв.

### **2.3.2. Рельеф и минеральные ресурсы**

Канская лесостепь располагается в Канско-Рыбинской котловине, обширной впадине между Енисейским кряжем (на западе и северо-западе), Средне-Сибирским плоскогорьем (на севере и северо-востоке) и Восточным Саяном (на юге и юго-востоке).

Территория лесостепи представляет собой высокоподнятую и глубоко-расчлененную холмисто-увалистую равнину, наиболее пониженную в центральной и северной частях. Высотные отметки увеличиваются от центра к периферии лесостепи, что обуславливает концентрическую зональность природных зон и подзон [29].

Тасеево-Суховский рельеф. Высотные отметки – 120-265 м над уровнем моря. Склоны междуречий очень пологие, гребни выровнены. В отдельных местах качественной обработке почв мешает сильно выраженный микрорельеф на пониженных частях склонов.

Западный рельеф. Значительная часть местности представлена низкими широкими террасами р. Усолки. Территория относительно выровнена. Абсолютные высотные отметки увеличиваются с севера на юг от 180 до 280 м. Склоны едва заметные. Резко выраженный микрорельеф встречается редко.

Восточный рельеф. Территория местности выровнена, водоразделы плоские, колебания высот 220 – 290 м. В юго-восточной части высоты более значительные (280 – 340 м). Местами встречается заметно выраженный микрорельеф.

Южный рельеф. Занимает относительно небольшую (18 тыс. га) территорию, примыкающую к р. Кан, сильно изрезанную, с перепадом высот на небольшом расстоянии от 179 (в устье р. Курыш) до 380 м. Склоны холмов и увалов, особенно южные и западные, покатые, а часто крутые и обрывистые.

Северный рельеф. Отличается выравненностью территории с небольшими колебаниями высотных отметок – 270 – 320 м. В то же время здесь широко распространен бугристый микрорельеф.

Минеральные ресурсы территории района представлены преимущественно бурым углем и строительными полезными ископаемыми. В настоящее время месторождение угля осваивается [10].

### 2.3.3. Водные ресурсы

Водные ресурсы Канского района представлены реками, озёрами, ручьями.

Поверхностные водные ресурсы, связанные с рекой Кан и её наиболее крупными притоками. Замерзание рек приходится с ноября по апрель. Речная сеть района относится к Енисейской водной системе. Наиболее крупные реки - Кан, Большой Караган, Иланка, Немкина, Верхний Курыш, Большая Уря, Малая Уря.

Приток Енисея- река Кан имеет протяжённость 630 км. Кан протекает в западном направлении, сильно меандрируя. Расход реки летом особенно во время больших паводков в среднем составляет 5-7 м<sup>3</sup>/сек. Кан принимает в себя притоки в границах района.

Левые притоки характеризуются большей протяжённостью до 20-25 и более километров, а правые притоки имеют длину 8-15 км.

Правый приток реки Чёрный Курыш - река Алега. Деревня названа по названию реки. Название реки от эвенкийского элген - «улово», «долина, низина».

Левый приток реки Кана ручей Ашкаул. Назван по имени вождя асанского племени Ешки, вторая часть в переводе с древнекетского - «ручей, вода».

Река Анцирь, предположительно река носит название от древнекетских племён. В переводе на русский язык - «материнская речка», «речка кормилица». Село носит название реки.

Река Тарайка - от тюркского тар - «разбиваться на части, образовывать притоки», деревня Тарай названа по названию реки.

Река Тайна - название реки восходит к древнекетскому «тай» - «холодная, промёрзшая», деревня названа по реке.

Наиболее крупным озером является озеро Тарай.

Располагает Канский район минеральными водами. Белоярский соленый источник с лечебными хлоридными, бромными, магниевонариевыми водами, к сожалению, на сегодняшний день уже не имеет перспективы для организованного использования. Вода течет тонкой струйкой, запасы с каждым годом уменьшаются. На территории района также есть родники и ключи, особенно почитаемые в народе [28].

Родники, источники Канского района: «Крестик»-родник у с. Амонаш; Херсонский ручей в районе с. Верхний-Амонаш; «Белоярский» минеральный источник - урочище Арапканское у д. Белоярск; святой источник «Варварин ключ» с. Большая Уря; родник на обводной у г. Канск; родник «Каштак» у с. Красный Курьш; д. Петрушки родник «Демьянов ключ», родник «Полтавский ключ» - урочище Полтава, родник с. Рудяное, село основано на одноименном ключе. На украинский язык рудый - «красный, рыжий», и именно такого цвета из-за содержания оксида железа вода в ключе.

#### **2.3.4. Растительный и животный мир**

Территория Канского района является таежной, больше 70% его территории покрыто темнохвойными еловыми, пихтовыми таежными лесами. На возвышенных территориях пространства заняты светлыми лиственничными лесами. Произрастают ели, пихты, лиственницы, осина, береза, кустарниковые заросли, водная растительность. Животный мир Канского района представлен: бурым медведем, чёрная норка, соболь, волк, лиса, заяц. Множество сусликов, которых называют земляными белками. Очень редко встречаются таёжные козы. Птицы Канского района: глухарь, разнообразные совы, синицы, дятлы.

В Кану обитает множество видов рыб. Правда в последние десятилетия мощное воздействие на ихтиофауну оказывает хозяйственная деятельность человека. Зарегулирование стока рек и создание в бассейне Енисея четырех крупных водохранилищ сыграло огромную роль в изменении привычных условий обитания рыб. Уменьшилась водность, сократился летний тепловой сток, снизились летние температуры. На зарегулированных участках рек меняются скорости течения, глубины, характер грунта, кислородный и химический режимы, кормовая база. Изменение гидрологического режима отрицательно сказалось на условиях обитания и воспроизводства многих видов рыб, существенно изменило их ареалы. Численность рыб, составляющих основу ихтиофауны в Кану, заметно снизилась. Обитает в Кану таймень, ленок, щука, елец, хариус, налим, окунь, пескарь.

#### **2.3.5. Экологическая ситуация**

Экологическая ситуация в Канском районе не утешительная.

В Канском районе снова вводят режим повышенной готовности из-за прогаров на лигнинохранилище.

В начале 2023 года площадь прогаров на саркофаге, которым накрыли отходы Канского биохимического завода, резко увеличилась. Сейчас экологи и специалисты отдела ГО, ЧС и мобилизационной подготовки регулярно выезжают на место происшествия. Накануне на складе лигнина провели съемку с квадрокоптера, чтобы в полной мере оценить масштабы проблемы.

В ближайшее время представители районной администрации собираются обратиться в правительство края с просьбой рассмотреть вопрос о выделении денег из резервного фонда на ликвидацию прогаров на полигоне [31].

Лигнин — это отходы производства закрывшегося в 2010 году Канского биохимического завода. Предприятие обанкротилось и перестало следить за полигоном, после чего там произошло самовозгорание лигнина. Дым, пыль и угарный газ распространялись на Канск и в районе. Потушить отходы было невозможно, поэтому над полигоном решили создать защитный саркофаг из золы Канской ТЭЦ, который прекратил бы доступ кислорода. К 2018 году саркофаг начал разрушаться, и лигнин загорелся вновь.

В 2021 году министр природных ресурсов и экологии РФ Александр Козлов подписал приказ о включении полигона для хранения лигнина под Канском в государственный реестр объектов накопленного вреда окружающей среде. На лигнинохранилище начались изыскательные работы, для последующей ликвидации свалки опасных химических отходов. Общая площадь объекта составляет 20 га, накоплено свыше 2,5 млн тонн отходов.

### **2.3.6. Рекреационные ресурсы**

Памятники природы Канского района.

Канский район расположен в лесостепной зоне Канско - Рыбинской котловины, здесь нет высоких гор, единственное место, где Енисейский кряж (рис. 3) близко подходит к Кану - это Комаровские пороги, которые для



жителей района то же самое, что заповедник «Столбы» для красноярцев. Они ещё хорошо не изучены и представляют большой интерес для исследователей. Обычно спокойная, широкая река заканчивается у Створа и переходит в довольно узкий, похожий на горный, поток [40]. Здесь вас встречает Усть-Камень, отвесная скала около сотни метров высотой на правом берегу реки, вершиной примыкающая к берегу. На самом верху – естественная смотровая площадка. На левом берегу скала «Нос», одна из любимых туристами для тренировок по скалолазанию, т.к. находится недалеко от поляны слётов и доступна для обучения начинающих. По обоим берегам реки Кан четко видны хорошо натоптанные тропинки. Наиболее известные по левому берегу скалы «Шалаш», «Грот», «Смотровый камень», «Пионер», «Учебная». Ниже порогов находится карьер-каменоломня, где, по всей вероятности, брали гранит для строительства Транссибирской железнодорожной магистрали. По правому берегу идут скалы «Карлик», удивительное создание природы «Черепаший трон», действительно напоминающий огромную черепаху, неприступная с воды «Крепостная стена», «Клюв». На Енисейском кряже берут начало сплавные по большой воде реки Потанчет и Богунай. В русле Кана множество перекатов и шивер, а на берегу - уютных полянок для палаточных лагерей.



Рис.3. Енисейский кряж

Место произрастания реликтового лекарственного растения эфедра является памятником природы. Оно расположено на территории Канского района в 16 км от села Анцирь, напротив впадения реки Малая Уря в реку Кан.

Эфедра (хвойник хвоцевый) — кустарник высотой до 1,5 м со стволом до 4 см в диаметре, покрытый серой корой (рис.4). Растение имеет мощную, хорошо развитую корневую систему. Главный корень сильно ветвится, от корневой шейки берут начало многочисленные придаточные корни. Интересная особенность эфедры — стеблепад, т. е. опадение большинства ассимилирующих ветвей и замена их на следующий год молодыми побегами. Побеги состоят из членистых прямых междоузлий длиной 1,5—3 см, чередующихся с узлами, на которых расположены мутовки редуцированных, почти пленчатых листьев длиной 1,5—2 мм, сросшихся у основания. Цветет растение в мае, шишкоягоды созревают в июле.



Рис. 4. Эфедра

Эфедра хвоцевая распространена в основном в южных районах европейской части России, в Западной Сибири, на Кавказе, в Средней Азии. Растет по глинистым осыпям, степным склонам, на щебнистых и каменистых осыпях, плодородных лессовых почвах.

Лекарственным сырьем служат верхушечные неодревесневшие части ветвей, которые заготавливают весной и летом. Препараты эфедры повышают тонус нервной системы, кровяное давление, расширяют просвет бронхов, коронарных сосудов сердца и др. Кроме того, эфедрин широко применяется для лечения аллергических заболеваний.

Памятник природы «Место произрастания реликтового лекарственного растения эфедра» в Канском районе был образован в 1985 г. для сохранения реликтового лекарственного растения. Площадь охраняемой территории составляет 7,5 га, протяженность — 500 м и ширина — 150 м. На территории памятника запрещены все виды деятельности, которые могут нанести вред растению, а также запрещен проезд автотранспорта.

## **2.4 История развития Канского района**

Места будущего Канского района заселялись людьми еще с эпохи палеолита, о чем свидетельствуют археологические памятники, обнаруженные по берегам реки Кан.

До XVII в., еще до прихода русских, территория района являлась центром всей восточной зоны Приенисейского края. Главным опорным пунктом Москвы в этой зоне являлся Канский острог, поставленный через Средний Кан, которым пользовались буряты для набегов на Котовскую землю, населенную кыштымамитубинских князцов [32].

Первую попытку закрепиться в этом районе сделал основатель Красноярского острога Андрей Дубенский. В районе современного села Комарово в 1629 г. 50 казаков во главе с атаманом Ермаком Остафьевым поставили острожек. В 1636 г. острог был перенесен на нынешнее место.

Интенсивное заселение территории русскими переселенцами и ссыльными проходило в XVIII—XIX вв. Однако до 1782 г. самым крупным поселением оставался Канский острог. Чтобы жители селились в

окрестностях острога, осваивая плодородные земли Канской лесостепи, власти в 1722 г. построили Спасскую церковь.

В середине XVIII в. по территории проложили Московский тракт, который играл важную роль в перевозке свинца и серебра с Нерчинских заводов. Для заселения притрактовой полосы были сняты почти все ограничения для поселенцев и выведенных из Польши беглых русских раскольников.

С образованием Енисейской губернии в 1822 г. Канская волость была упразднена, а Канск становится окружным центром. С получением статуса окружного города изменился социальный состав горожан. Среди них насчитывалось 43 российских дворянина, девять купцов обладали капиталом не менее 15 тыс. рублей каждый. С Канском связано начало предпринимательской деятельности основателя одной из самых крупных в Енисейской губернии купеческих династий Герасима Петровича Гадалова. С двумя братьями и сыновьями он приезжает в Канск, в 1863 г. становится купцом I гильдии. После его смерти в Канске остался сын Иван Герасимович, ему принадлежала сеть крупных магазинов в самом Канске, Красноярске, Томске, Енисейске. Торговый оборот Гадалова в 1880-х гг. составлял около 300 тыс. рублей.

В конце XIX в. большинство жителей Канского района занимались земледелием и животноводством, а летом многие уходили на золотые прииски. Наличие плодородных земель, развитие золотопромышленности и проведение Транссибирской магистрали обусловили быстрый рост населения территории. Канский район был также местом ссылки декабристов, народников, польских повстанцев и социал-демократов.

Советскую власть большевики установили в районе в апреле — мае 1917 г. А во время Гражданской войны Канск превратился в один из центров организации партизанского движения против белочехов. После победы красных над белочехами здесь был пленен известный в дальнейшем чешский писатель Ярослав Гашек. Он женился в Канске на дочери купца и именно

здесь приступил к написанию романа «Похождения бравого солдата Швейка».

4 апреля 1924 года в составе Канского уезда Енисейской губернии был образован Канский район. К этому времени русское население прожило в бассейне реки Кан около трехсот лет. Первые села на территории Канского района были основаны в начале 18 века на берегах Кана.

К 1924 году в Канском районе было 52 деревни, 8000 хозяйств, 40871 человек населения.

В 1934 году начал работать Канский завод молочных консервов в пригородном селе Филимоново (рис. 5).



Рис. 5. Филимоновский молочно-консервный комбинат

Началось бурное развитие сельского хозяйства.

Великая Отечественная война. Из района и города было призвано на фронт 20230 человек, из них вернулись домой 10698. Многие награждены боевыми орденами и медалями. Ушаков В.К. удостоен звания Героя Советского Союза, а Мишуренко А.А. стал полным кавалером ордена Славы.

Начавшаяся в 1941 г. Великая Отечественная война резко изменила уклад жизни. Трудности коснулись и сельских жителей. Только из Большеуринской МТС на фронт ушло 40 трактористов, 13 комбайнеров и 4 бригадира. Для ликвидации кадрового дефицита началась подготовка

трактористов и комбайнеров из числа женщин и подростков. В начале 1943 г. только по Большеуринской МТС было мобилизовано 80 человек.

Дефицит рабочей силы в районе решался и за счет эвакуированных. Уже в октябре 1941 г. в с. Бражное проживало 56 эвакуированных.

Кроме обязательных поставок продуктов для фронта колхозники организовывали и красные обозы. Производился жителями района и сбор теплых вещей для фронта.

В послевоенное время в Канском районе насчитывалось 32 колхоза и совхоза.

В период освоения целинных и залежных земель в хозяйствах Канского района с 1954 по 1957 гг. было освоено 27333 гектара земли. Одновременно производилась электрификация сел. Основные отрасли: полеводство, животноводство и перерабатывающая промышленность.

На территории района находится 40 школ, 29 детских садов, 37 клубов, 15 Домов культуры, 3 школы искусств, 25 библиотек, 46 ФАПов, 4 участковых больницы и 4 амбулатории.

За последние годы восстановлено и построено около 30 спортивных сооружений.

С 2005 года по 12 видам спорта проходят районные Спартакиады.

Канский район - традиционно силен своим сельским хозяйством, которое представляют 9 сельхозпредприятий. Передовыми являются ЗАО «Арефьевское», ЗАО «Большеуриновское», ОАО «Канская сортоиспытательная станция», ОАО «Племзавод Красный Маяк», ОАО «Новотаёжное». В 2011 году валовое производство молока составило 488034 ц - это 2-й показатель в Красноярском крае. Растут площади посевов зерновых культур. Для поддержания высокого профессионального уровня работников сельского хозяйства ежегодно проводятся конкурсы мастерства. Ежегодно на господдержку сельского хозяйства выделяется 170 млн. рублей из федерального бюджета.

Растет культурный потенциал района. Сегодня в Канском районе существует 240 кружков и клубов, из них 120 творческих коллективов. Ежегодно проводятся конкурсы и творческие фестивали: «Краса района», «Признание», «Хрустальные голоса» имени В. Логиновского, «Капельки» и многие другие.

## **2.5 Характеристика населения Канского района**

### **2.5.1. Географические особенности размещения и заселения территории района**

На территории района проживает 25 766 человек (по данным Красноярскстата по состоянию на 01.01.2016). За последние годы наблюдается естественная убыль населения (до 400 человек в год). Административный центр района – город Канск (являющийся городским округом). По степени освоенности и характеру использования территории район является средне освоенным, плотность населения в районе 6,0 чел/км<sup>2</sup>.

В границах Канского района находится 61 населенный пункт, образовано 15 сельских поселений.

Все населенные пункты и экономическая деятельность сосредоточены вдоль русла реки Кан и основных транспортных путей. Здесь расположены основные массивы земель сельскохозяйственного назначения, а также места добычи полезных ископаемых.

По численности населения самыми крупным являются: Филимоновский сельсовет – 3 487 человек, Чечеульский сельсовет – 3 275 человек, Браженский сельсовет – 2 623 человек. На территории этих сельсоветов проживает 36,4 % численности населения района. С численностью населения менее 1000 чел. – четыре сельсовета, самым малым по численности является Амонашенский сельсовет (647 человек), на



территории данных сельсоветов проживает 13,2 % от всей численности населения района. В восьми сельсоветах с численностью населения от 1049 чел. до 2 345 человек проживает 50,4 % населения [33].

### 2.5.2. Динамика численности, естественное и механическое движение населения

Как и большинству административно-территориальных образований Красноярского края, Канскому району не удалось избежать сокращения численности населения за последние годы. Численность сельского населения Канского района по состоянию на 01.01.2016 составила 25 766 человек [33].

Основными причинами сокращения численности населения стали снижение темпов роста промышленного производства, ухудшение благосостояния жителей, что сопровождалось снижением уровня рождаемости и ростом уровня смертности, миграционным оттоком населения. Динамика прироста/убыли населения представлена на рисунке 6.



Рис. 6. Динамика прироста/убыли населения Канского района, человек



Ежегодно наблюдается сокращение численности населения в трудоспособном возрасте, рост численности населения старше трудоспособного возраста (рис. 7).

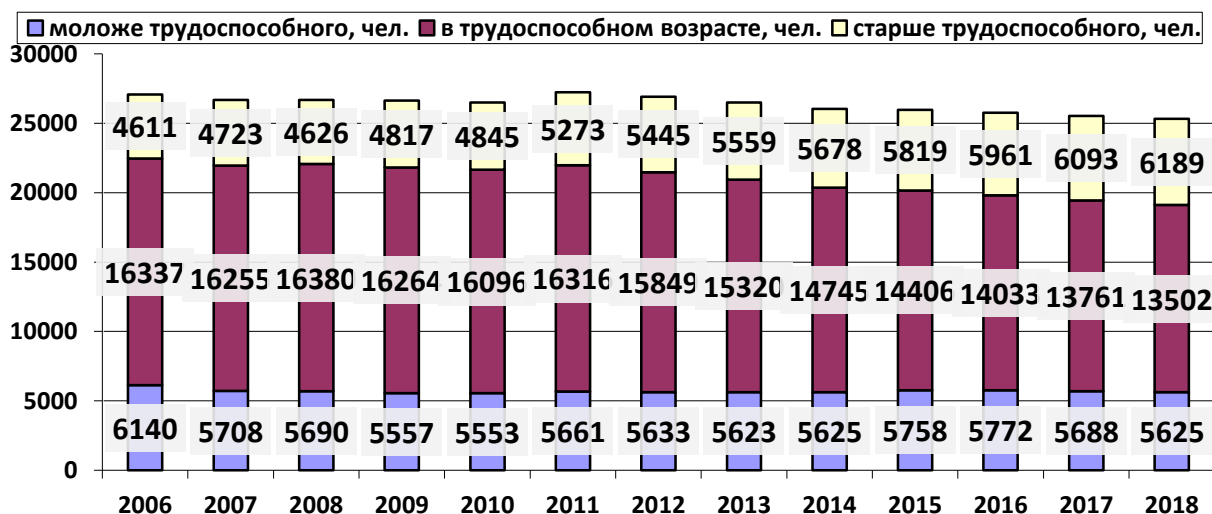


Рис. 7. Численность трудоспособного возраста, человек

Темпы сокращения числа жителей района неутешительные, с каждым годом их становится меньше.

### 2.5.3. Возрастно-половой состав

Всего на 1 декабря 2023 г. в Канском районе постоянно проживают 10 782 мужчины (43,99%) и 13 729 женщин (56,01%) (табл. 1).

Таблица 1 - Возрастно-половой состав населения Канского района

| Возраст, лет | Мужчины    | Женщины      | Процент женщин |
|--------------|------------|--------------|----------------|
| 0 – 4        | 766 / 7.1% | 782 / 5.7%   | 49.2%          |
| 5 – 9        | 744 / 6.9% | 769 / 5.6%   | 49.2%          |
| 10 – 14      | 658 / 6.1% | 714 / 5.2%   | 50.2%          |
| 15 – 19      | 528 / 4.9% | 576 / 4.2%   | 50.5%          |
| 20 – 24      | 615 / 5.7% | 645 / 4.7%   | 49.5%          |
| 25 – 29      | 917 / 8.5% | 988 / 7.2%   | 50.4%          |
| 30 – 34      | 917 / 8.5% | 1 057 / 7.7% | 52.1%          |

|         |            |              |       |
|---------|------------|--------------|-------|
| 35 – 39 | 852 / 7.9% | 1 016 / 7.4% | 52.7% |
| 40 – 44 | 787 / 7.3% | 933 / 6.8%   | 52.5% |
| 45 – 49 | 679 / 6.3% | 782 / 5.7%   | 52.3% |
| 50 – 54 | 755 / 7.0% | 988 / 7.2%   | 55.1% |
| 55 – 59 | 830 / 7.7% | 1 126 / 8.2% | 56.1% |
| 60 – 64 | 701 / 6.5% | 1 043 / 7.6% | 58.2% |
| 65 – 69 | 442 / 4.1% | 782 / 5.7%   | 62.0% |
| 70 – 74 | 194 / 1.8% | 426 / 3.1%   | 67.4% |
| 75 – 79 | 248 / 2.3% | 631 / 4.6%   | 70.3% |
| 80+     | 151 / 1.4% | 467 / 3.4%   | 74.4% |

#### **2.5.4. Национальный состав населения**

На территории Канского района проживают представители около 120 национальностей. Национальный состав населения от общей численности населения, по данным Всероссийской переписи 2021 г., составляет: русские (88,08%); украинцы (5,34%); татары (1,23%); немцы (0,79%); азербайджанцы (0,58%); белорусы (0,35%); чувашаи (0,38%); армяне (0,38%); киргизы (0,30%); узбеки (0,23%); таджики (0,23%); мордва (0,15%); марийцы (0,12%); башкиры (0,11%); тувинцы (0,10%); лезгины (0,10%); молдаване (0,10%); хакасы (0,15%); эстонцы, латыши (2,184 - 0,07%).

#### **2.5.5. Система населенных пунктов района**

В рамках административно-территориального устройства район включает 15 административно-территориальных единиц — 15 сельсоветов. В Канском районе 61 населённый пункт в составе 15 сельских поселений(табл. 2).

Таблица 2 - Административно-территориальный состав Канского района

| №  | Сельское поселение                 | Административный центр      | Количество населенных пунктов | Население, чел. | Площадь, км <sup>2</sup> |
|----|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 1  | <u>Амонашенский сельсовет</u>      | село <u>Амонаш</u>          | 3                             | √640            | 193,62                   |
| 2  | <u>Анцирский сельсовет</u>         | село <u>Анцирь</u>          | 4                             | √1537           | 174,84                   |
| 3  | <u>Астафьевский сельсовет</u>      | село <u>Астафьевка</u>      | 3                             | √1392           | 235,71                   |
| 4  | <u>Большеуруинский сельсовет</u>   | село <u>Большая Уря</u>     | 5                             | √1754           | 287,63                   |
| 5  | <u>Браженский сельсовет</u>        | село <u>Бражное</u>         | 3                             | √2589           | 262,47                   |
| 6  | <u>Верх-Амонашенский сельсовет</u> | село <u>Верх-Амонаш</u>     | 3                             | √887            | 203,91                   |
| 7  | <u>Георгиевский сельсовет</u>      | село <u>Георгиевка</u>      | 5                             | √1425           | 269,63                   |
| 8  | <u>Краснокурышинский сельсовет</u> | село <u>Красный Курыш</u>   | 4                             | √881            | 262,45                   |
| 9  | <u>Мокрушинский сельсовет</u>      | село <u>Мокруша</u>         | 7                             | √1499           | 874,94                   |
| 10 | <u>Рудянский сельсовет</u>         | село <u>Рудяное</u>         | 3                             | √1042           | 219,60                   |
| 11 | <u>Сотниковский сельсовет</u>      | село <u>Сотниково</u>       | 4                             | √1916           | 261,84                   |
| 12 | <u>Таёженский сельсовет</u>        | село <u>Таёжное</u>         | 1                             | √974            | 450,81                   |
| 13 | <u>Терский сельсовет</u>           | посёлок <u>Красный Маяк</u> | 7                             | →2345           | 354,50                   |
| 14 | <u>Филимоновский сельсовет</u>     | село <u>Филимоново</u>      | 5                             | √3427           | 133,82                   |
| 15 | <u>Чечеульский сельсовет</u>       | село <u>Чечеул</u>          | 4                             | √3234           | 135,13                   |

## 2.6. Экономика Канского района

### 2.6.1. Сельское хозяйство

В Канском районе есть несколько сельскохозяйственных предприятий.

Наиболее крупное из них это ОАО «Канская сортоиспытательная станция»(рис. 8), руководителем является Левковский Евгений Николаевич. Предприятие начало своё существование в 1961 году после того, как был

организован колхоз «Заветы Ильича», в дальнейшем времени был переименован в совхоз. В 1992 году реорганизован в Канскуюгоссортстанцию. На территории, принадлежащей землепользованию ОАО «Канской сортоиспытательной станции» расположено 3 населенных пункта деревни Ашкаул, Степняки и село Бражное.

Основным видом деятельности Канской сортоиспытательной станции является выращивание зерновых и разнообразных бобовых кормовых растительных культур и разведение крупного рогатого скота. Является успешным работающим предприятием, которое производит сортоиспытание семян и обеспечивает сельскохозяйственными товарами.

Сортоиспытательная станция является одной из крупнейших площадок отрасли, имеющая более шестнадцати тысяч гектаров пашни и свыше пяти тысяч голов крупного рогатого скота, более пятиста голов овец. Также является единственным предприятием в Красноярском крае, осуществляющим необходимые зоотехнические мероприятия по овцеводству, в том числе ежегодную бонитировку овец [34].



Рис.8. Эмблема сортоиспытательной станции

Племзавод «Красный маяк» (рис. 9) является ведущим сельскохозяйственным предприятием Канского района, входит в число трёхсот сильных сельскохозяйственных предприятий страны, руководителем является Цуканов Сергей Андревич. Он занимается мясным и молочным животноводством, растениеводством, производством, переработкой и

реализацией продуктов. Хозяйство имеет лицензию племенного репродуктора крупного рогатого скота [35].

Свою работу хозяйство начало в первую половину двадцатого века, когда в 1932 году был организован колхоз «Красный маяк». В 1992 году колхоз стал сельскохозяйственным обществом с ограниченной ответственностью. 12 марта 1999 года было принято решение о реорганизации в СООО «Племзавод „Красный маяк“» в одноимённое открытое акционерное общество.

Расположение племзавода находится в шести селах Канского района- Терское, Комарово, Петрушки, Красный Маяк, Сухая Речка и Бошняково. Общее поголовье кота составляет около 4500 голов. Племзавод обрабатывает около 10000 гектар посевных земель. К 2013 году парк сельхозтехники обновлён на 60%. Молочные фермы хозяйства оборудованы современными доильными установками и молокопроводами.



Рис. 9. Племзавод «Красный Маяк»

ОАО «Новотаёжное» является одним из ведущих сельскохозяйственных предприятий Канского района, руководителем является Тарасов Владимир Алексеевич. Специализируется на мясном и молочном животноводстве, растениеводстве. Имеет лицензию племенного репродуктора красно-пёстрой породы КРС [38].

Был образован в 1977 году, как одно из ведущих хозяйств Канского района под названием совхоз «Новотаежный». В 1991 году на базе совхоза было создано сельскохозяйственное акционерное общество. В 1992 году к Новотаеженскому хозяйству были присоединены земли бывшего совхоза «Анцирский», на которых стали сеять кормовые и зерновые культуры.

Расположение центральной усадьбы Новотаежного предприятия в селе Красный Курыш, а отделения находятся в селах Хаерино и Пермяково. Каждый год хозяйство засекает около 12000 гектар земли, из них под зерновые культуры уходит до 5000 гектар. С 2010 года на полях предприятие выращивает кукурузную культуру. поголовье дойного стада превышает 1200 голов, на откормплощадке постоянно находится более 700 бычков, общее число крупного рогатого скота составляет около 4100 голов.

Ежегодно хозяйство обновляет свои производственные мощности, приобретает новые грузовики и комбайны, трактора, оборудование для молочных ферм. Для работников предприятия силами хозяйства строится жильё. Предприятие выделяет работникам зерно и сено для личных подсобных хозяйств.

Закрытое Акционерное Общество «Большеуринское» (рис. 10) является передовым и входит в десятку ведущих сельскохозяйственных предприятий региона. Основные виды деятельности аграрного предприятия являются производство, переработка и реализация сельскохозяйственной продукции: молоко, откорм, выращивание молодняка КРС, птицы, производство зерна и кормов для животноводства.



Рис.10. Эмблема ЗАО «Большеуринское»

Предприятие насчитывает более 500 работников. На долю хозяйства приходится более 30% валовой продукции на территории Канского района. Предприятие появилось 1 января 1971 года на базе 3 отделений одноимённого совхоза. Новому хозяйству было передано 15 тыс. гектар пашни, 2600 голов крупного рогатого скота, 60 тракторов и 50 комбайнов. Совхоз был преобразован в конце 1991 года, в коллективное сельскохозяйственное предприятие - товарищество «Большеуринское», которое 30 июня 1998 года было реорганизовано в ЗАО «Большеуринское».

Аграрное предприятие «Большеуринское» находится в 30 км от города Канска. Имеет четыре отделения, расположенные в посёлках Дорожный и Малые Пруды, в селе Верхний Амонаш и в деревне Малая Уря. Центральная контора и главная усадьба, механические ремонтные мастерские, автотракторный парк, нефтебазы и АЗС, ремонтно-строительный участок базируются в селе Большая Уря.

Общая площадь земель составляет около 24 гектар из них сельскохозяйственных угодий 20 000 гектар, в том числе 19 000 гектар пахотных земель, из которых 8100 гектар занято зерновыми культурами. Агропредприятие на своих полях выращивает горох, рожь, пшеницу, овёс многолетние культуры.

Являясь племенным хозяйством и насчитывая около 3970 голов крупного рогатого скота, из них 1394 головы дойного стада, комплекс не имеет аналогов во всём Канском районе. Одним из направлений предприятия является гусиная ферма (ранее федеральное учреждение, сельскохозяйственное предприятие «Победитель» расположено в отделении села Верхний Амонаш), которая в 2010 году вошла в состав «Большеуринского» ЗАО.

Предприятие первым в крае применило вакуумные пробирки для забора крови у животных, а также аппарат УЗИ в животноводстве.

ОАО «Тайнинское» является одним из ведущих сельскохозяйственных предприятий Канского района, директором является Соловьев Николай Владимирович. Предприятие занимается выращиванием и переработкой зерна, заготовкой кормов, активно развивает молочное и мясное животноводство.

Центральная усадьба находится в селе Астафьевка, отделения хозяйства расположены в деревнях Тайна и Леонтьевка. В хозяйстве трудится около трёхсот человек.

20 августа 1999 года на базе одноимённого совхоза появилось предприятие ОАО «Тайнинское». В 2010-2011 годах хозяйство вырастило в 2 раза больше зерна по сравнению с предыдущими годами, и в 2 раза увеличила урожайность. В 2014 году ОАО «Тайнинское» использовало более 10 тыс. гектар земельных угодий для пашни и около 15 тыс. гектар для выпаса скота [39].

В 2011-2012 гг. предприятие начало активно заниматься животноводством. На сегодняшний день животноводческое хозяйство состоит из 3600 голов крупного рогатого скота и более 1200 коров составляют дойное стадо.

ЗАО «Арефьевское» является крупным сельскохозяйственным предприятием Канского района. Предприятие осуществляет свою деятельность в сфере молочное животноводство, однако активно развивается также мясное направление в животноводстве.

Сельскохозяйственное общество было создано на базе одноимённого совхоза в 1992 году. В 1998 году предприятие было преобразовано в закрытое акционерное общество.

ЗАО «Арефьевское» состоит из 3 отделений, расположенных в сёлах Арефьевка, Сотниково и Круглово. На предприятии работает около 250 человек.

Сельскохозяйственное предприятие занимается содержанием крупного рогатого скота, выращиванием молодняка и откармливанием бычков.



Хозяйство содержит более девятисот дойных коров и порядка 1500 голов молодняка. Предприятие засекает ежегодно зерновыми культурами около 2400 гектар, самостоятельно заготавливает корм для животных, содержит собственный необходимый парк техники. Каждый год засекает около 2000 гектар пшеницей, овсом, люцерной, ячменём, эспарцетом.

### **2.6.2. Промышленность**

Промышленность Канского района состоит из 3 крупных предприятий-это Филимоновский молочно-консервный комбинат, Канская сортоиспытательная станция и Арефьевское молоко.

Филимоновский молочно-консервный комбинат является одним из старейших и крупнейших предприятий по переработке молока в России и Красноярском крае. Комбинат занимается выпуском цельного ультрапастеризованного молока, какао и кофе со сгущённым молоком, сухого молока, сливочного масла, вареной сгущёнки и кисломолочных продуктов. С началом строительства молочного завода было запланирована проектная мощность 12 млн. банок в год.

К началу 1941 года на заводе работало около 600 человек и производство вышло на высокую мощность. Во время ВОВ выпуск молочной продукции на заводе не прекращался, а наоборот набирал обороты. В военное время срочно налажился выпуск корпусов для гранат, их было выпущено около 3,4 млн штук.

Завод выпускал солодовое молоко из проросшего ячменя, сушил картофель, организовывал выработку говяжьей тушёнки.

Филимоновский молочно-консервный завод, в послевоенное время перестроился на выпуск мирной продукции. В 1961 году в сырьевую зону завода входило 11 молочных предприятий, завод выпустил 20 млн. банок

молочных консервов. С расширением ассортимента выпускаемой продукции и объёмами производства завод переименован в комбинат.

С 1983 года стали производить заменители цельного молока для телят. В 1990-е годы, на комбинате прошло техническое перевооружение и в 2001 году со сменой собственника темпы производства резко упали.

В настоящее время на комбинате работает около 250 человек, он ежедневно перерабатывает до 20 тонн молока. Котельная предприятия обеспечивает теплом и горячим водоснабжением жилой сектор и бюджетные организации села Филимоново. С каждым годом всё нарастают и нарастают темпы производства молочной продукции предприятия (рис. 11).



Рис. 11. Продукция Филимоновского молочно-консервного комбината

Канская сортоиспытательная станция с 2022 года производит мясные консервы(рис. 12), базируется в населённом пункте село Бражное. На консервном предприятии трудится около 20 человек. Продукция распространяется в близлежащие населенные пункты, г. Канск и г. Иланский.



Рис. 12. Продукция Канской сортоиспытательной станции

АО «Арефьевское» - основной упор предприятие делает на молочном хозяйстве, продукция поставляется на заводы холдинга «Юнимилк». Подготовленное пастеризованное молоко продаётся в магазинах по всему Канскому району. «Арефьевское» продаёт мясо, занимается приготовлением полуфабрикатов, при хозяйстве работает цех, производящий фарш, котлеты и пельмени [41].

### 2.6.3. Транспорт

Город Канск занимает окраинное положение на востоке Канского района. Несмотря на значительную удаленность Канского района от экономических районов, он имеет удобное транспортно-географическое положение. Его территорию пересекает Транссибирская железнодорожная магистраль и автотрасса федерального значения «Байкал», а также дороги краевого значения, связывающие город Канск с райцентрами Тасеево, Абаном и другими. Таким образом, город Канск и Канский район является крупным автомобильным и железнодорожным транспортным узлом. Трубопроводный транспорт представлен нефтепроводом Новосибирск-Красноярск – Ангарск.

В конце 2023 года сдадут в эксплуатацию автомобильный обход города Канска(рис. 13). Дорога предназначена для большегрузов и для разгрузки дорожного полотна города Канска, а главное уменьшить пробки. Дорогу строят по уникальной технологии цементно-бетонного покрытия. Двухполосная новая дорога, а также мостовой переход через реку Кан, строится по национальному проекту «Безопасные и качественные дороги».



Рис. 13. Объезд г. Канска

#### 2.6.4. Рекреационный комплекс

Рекреационный комплекс Канского района представлен музеем, храмами и церквями.

Народная картинная галерея вс. Большая Уря.

Немного истории о создании галереи. Весь день 16 апреля 1983 года большеуринцы работали на полях и фермах, новостройках и ремонтных мастерских.

Вечером их ожидал праздник социалистического искусства. Принарядившись, сельчане пришли в Дом культуры, чтобы принять участие

в небывалом для них торжестве - открытии народной картинной галереи. Приехали делегации Канского молочно-консервного комбината, совхозов "Анцирский", "Заветы Ильича", "Канский", "Красный Маяк", "Победитель". Прибыли многочисленные представители общественности города Канска вместе с первым секретарем горкома КПСС В.П. Подлевским и председателем исполкома городского Совета В.Н. Севрюгиным [30].

Стрелка часов близится к семи, и в вестибюль входят почетные гости - группа участников III пленума правления Союза художников РСФСР, который на днях проходил в Красноярске с вопросом "Превратим Сибирь в край высокой культуры!". Совхозный хор встретил их здравницей, преподнесли гостям каравай, пионеры вручили им цветы.

Также гостями мероприятия стали художники из Москвы, Новгорода, Куйбышева, Саратова, Челябинска, Кирова, Красноярска. Говорилось много добрых, напутственных слов практически каждым гостем. А прибывшие художники подарили галерее свои живописные и скульптурные произведения.

Затем был осмотр картин галереи, а сразу после осмотра состоялся концерт. С большим успехом выступил Большеурицкий народный хор. И это стало достойным праздником искусства. 1983-й год – официальное открытие галереи, а создаваться она начала гораздо раньше. Когда еще строился дом культуры. А.И. Ярошенко (директор совхоза «Большеурицкий») пригласил художников из Красноярска и заказал портреты известных людей села (Д.Г. Корольчук с внучкой, Петра и Лидии Шалда, братьев Волковых и многих других тружеников села).

За 33 года в галерее прошло более восьмидесяти выставок. Среди них выставки таких известных художников как Т. Ряннель, братья Рязовы, Н. Лой, Б. Белый, В. Меньшов и многих других.

Музейная комната села Большая Уря.

Музейная комната находится в здании администрации Большеуринского сельсовета. В музейной комнате размещена панорама села Большая Уря, старинная утварь, одежда, документальная история села.

Церковь Петра и Павла в с.Бражное.

Браженский Петро-Павловский приход открыт в 1864 году, выделился из Градо-Канского Спасского собора. В приходе одна деревня: Ашкаул в 5 верстах и два переселенческих участка: Попово-Горский в 14 верстах и Гавриловский в 23 верстах. Церковь в приходе одна, деревянная, выстроена в 1865 году, однопрестольная во имя святых апостолов Петра и Павла. Часовня имеется в д.Ашкаул, построена в 1887году. При Ашкаульской часовне имеется чтимая икона св.Мученицы Параскевы. Церковь была небольшая, одноэтажная, с большими сводообразными окнами, куполом и двумя колоколами, большим и малым. Рядом стояла часовня и сторожка, где жил сторож, он же и звонарь.

В июне-июле 1893 года село посетил епископ Енисейский и Красноярский Алексей.

Существовал Браженский храм до 1930 года, пока не был закрыт, а затем и разрушен. Строительный материал, полученный от церкви, использовали на постройке токарного цеха. Во время разрушения были сняты колокола, а иконы жгли на костре. Местные жители сумели унести часть икон по домам. От прежнего храма на сегодняшний день не осталось и следа. На его месте - жилые дома согласно новой планировке.

15 июля 2000 года с визитом в Бражное прибыл Архиепископ Красноярский и Енисейский Антоний и совершил молебен на основание храма. С того дня и началось строительство.

12 июля 2005 года в праздник святых апостолов Петра и Павла владыка Антоний освятил новый Петро-Павловский храм, двусветный одноапсидный четверик, завершенный пятиглавием, с небольшой трапезной, над западной частью которой поставлена шатровая колокольня(рис. 14).

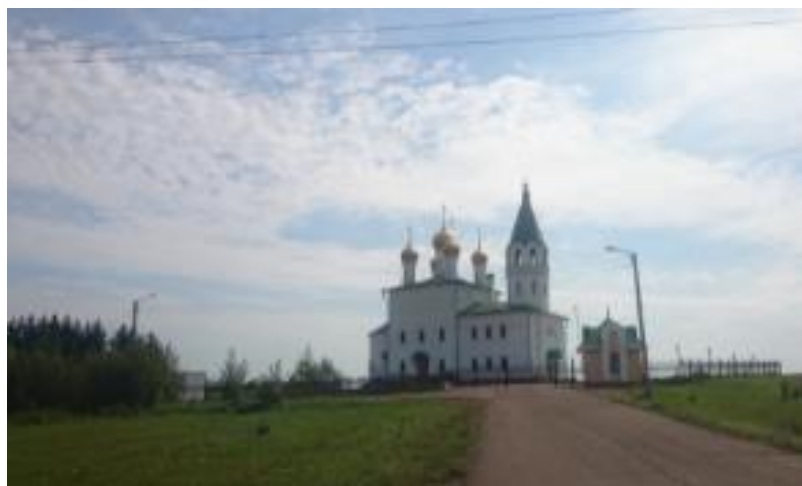


Рис.14. Храм Петра и Павла в селе Бражное

### **Церковь Преображения Господня в с.Красный Маяк**

Деревянная церковь простой архитектуры, обшитая вагонкой, построена в 2009-2011 гг. по проекту, несколько раз с вариациями повторенному в епархии, попечением племзавода "Красный Маяк" и его директора С.А. Цуканова. Прямоугольный объем с пятигранным алтарем, с главкой над восточной частью и шатровой звонницей. Освящена 21.05.2011 г. архиеп. Антонием (рис.15).



Рис. 15. Церковь Преображения Господня, село Красный Маяк



### **Часовня в с. Левобережном.**

29 октября 2013 года состоялось торжественное открытие часовни на Канской земле, возведенной вблизи села Левобережное на территории Филимоновского сельсовета(рис.16). Освящение часовни провел Епископ Канский и Богучанский Филарет. На церемонии присутствовали главный меценат Сергей Доперук и другие жители города и района, оказавшие меценатскую помощь на строительство часовни, служащие церкви и просто неравнодушные жители Канской земли.



Рис.16 . Часовня в с. Левобережном

### **Часовня памяти святой великомученицы Варвары.**

В двух километрах от с. Большая Уря. 30 сентября 2014 года в селе Большая Уря было совершено освящение часовни во имя святой великомученицы Варвары, восстановленной на источнике, который местные жители именуют «Варварин ключ» (рис. 17).

История святого места. Согласно преданию часовня и источник были освящены в честь великомученицы Варвары. Здесь была явлена икона святой Варвары в конце XIX века, вслед забил родник чистой ключевой воды. Святой источник на протяжении всей истории являлся для многих сельчан



основным источником живительной влаги. Одна долгожительница села, которая дожила до 100-летнего юбилея, рассказывала, насколько сильно было почитаемым святое место - Варварин ключ. Постоянно из села к колодцу проходили Крестные ходы, даже в послереволюционное время для жителей было за радость пройти вслед за батюшками с иконами и набрать освященной воды. Традиция ходить на Крещение за ключевой святой водой на Варварин ключ сохранилась и по сей день, мы общими усилиями стараемся возродить традиции наших предков.

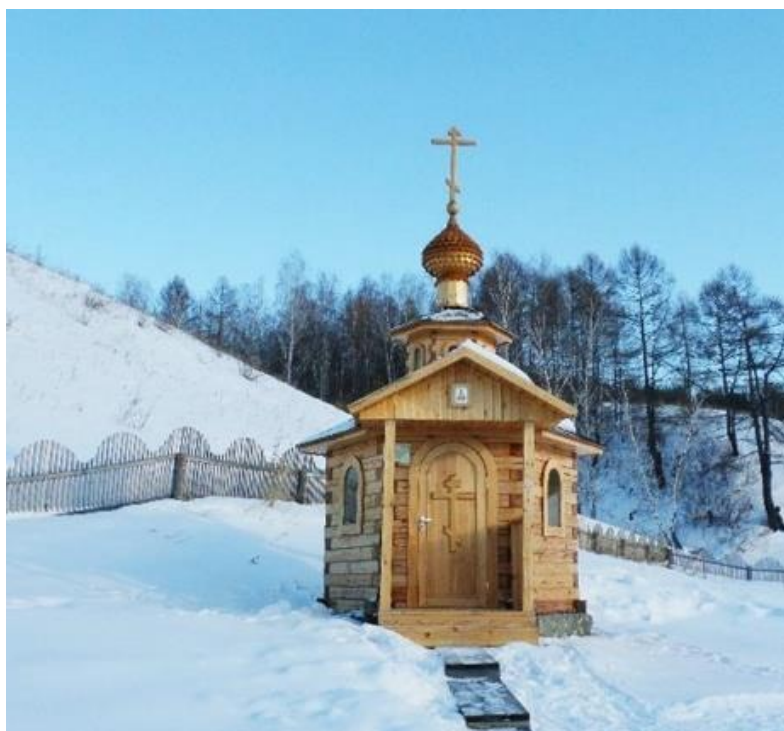


Рис.17. Часовня памяти святой великомученицы Варвары, село Б.Уря

## **2.7. Проблемы и перспективы развития Канского района**

Проблемы развития Канского района от того, что большинство молодых людей уезжают из сел учиться и потом остаются работать в городе. Малая часть возвращается в родное поселение. Вследствие этого большинство сел Канского района «вымирают».

Перспективы развития Канского района.

«Развитие экономического потенциала» – развитие реального сектора экономики за счет формирования и реализации эффективной агропромышленной и инвестиционной политики. Сохранение лидирующих позиций в сфере сельского хозяйства, создание благоприятных условий для ведения инвестиционной и предпринимательской деятельности за счет развития и поддержки малого и среднего предпринимательства в сельском хозяйстве, обрабатывающей сфере, в сфере услуг. Привлечение инвестиций в развитие обрабатывающих производств, повышение кадрового потенциала трудовых ресурсов.

«Обеспечение комфортного проживания населения» – создание условий для улучшения качества жизни населения района: повышение качества жилищно-коммунальных услуг; повышение уровня экологической безопасности и сохранение природных систем; удовлетворение нужд граждан в пассажирских перевозках; организация досуга; предоставление земельных участков под строительство жилья экономкласса, повышение эффективности социальной поддержки и социального обслуживания населения; обеспечение качественным, доступным дошкольным, начальным, общим и дополнительным образованием.

«Повышение эффективности управления ресурсами» – организация системы стратегического управления и территориального планирования в районе; поддержка приоритетных видов деятельности; межведомственное взаимодействие по подготовке кадров для сельского хозяйства, обрабатывающих производств, сферы услуг; развитие и поддержка гражданских инициатив.

Приоритеты социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочный период совпадают с приоритетами развития Красноярского края, указанными в Стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года в части реализации социальных приоритетов – самореализации, благосостояния, комфортной среды; экономического приоритета – поддержка и развитие сельского хозяйства и

лесопромышленного комплекса – отраслей, обеспечивающих массовую занятость и сохраняющих каркас расселения на территории края.

В сфере повышения качества жизни населения выделены основные направления, обеспечивающие основной вклад: усовершенствование системы ЖКХ; формирование муниципальных и межмуниципальных связей на основе договоров, закрепляющих требования к содержанию и качеству оказываемых муниципальных услуг в сфере образования; реализация социальных проектов на территории поселений по благоустройству территории, улучшению экологической обстановки, сохранению культурного наследия и т.д., через молодежный центр Канского района, Совет ветеранов Канского района с привлечением населения; привлечение жителей к здоровому образу жизни, за счет проводимых спортивных мероприятий; стимулирование жилищного строительства путем предоставления земельных участков под строительство жилья.

В сфере экономики:

Точками роста экономической сферы района являются: увеличение производства сельскохозяйственной продукции сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими фермерскими хозяйствами и личными подсобными хозяйствами; развитие малого и среднего предпринимательства на территории Канского района в обрабатывающих отраслях, сфере услуг; расширение межмуниципальных связей Канского района, города Канска и близлежащих районов края.

С конца 2014 года на территории Канского района в двух сельскохозяйственных предприятиях (ОАО «Тайнинское» и в ОАО «Канская сортоиспытательная станция») начали реализовываться инвестиционные проекты по реконструкции действующих производств. В результате реализации данных проектов к 2025 году будет создано 95 новых рабочих мест.

Учитывая особенности Канского района, как сельскохозяйственной территории, для развития агросектора в предстоящие годы значимую роль

могут сыграть малые формы хозяйствования: фермерство, предприятия малого бизнеса и кооперативы.

Развитие переработки сельскохозяйственной продукции и производство пищевых продуктов в Канском районе будет происходить в следующем направлении: расширение ассортимента производимой молочной продукции молочных консервов, масла, кисломолочной продукции.

В результате развития переработки сельскохозяйственной продукции, производства пищевых продуктов в Канском районе будут достигнуты следующие показатели: выпуск продукции в натуральном выражении по видам продукции к 2030 году увеличится на 10 % к уровню 2015 года. Уровень загрузки производственных мощностей к 2030 году на предприятии ООО «Филимоновский молочно-консервный комбинат» (далее – ООО «ФМКК») составит 100 %.

Также одним из направлений развития малого предпринимательства в районе является развитие лесозаготовки и деревообработки, в том числе глубокой переработки древесины, на базе уже существующих предприятий малого бизнеса, модернизация и расширение объемов выпуска их продукции, оказания услуг.

В районе имеются очень красивые самобытные места для развития малого бизнеса в области дикого туризма на территориях Анцирского, Терского, Браженского сельсоветов.

В сфере муниципального управления: рациональное и эффективное управление муниципальным имуществом, жилым и нежилым фондом, землями, расположенными на территории; своевременное внесение изменений в нормативно-правовые документы, с целью повышения результативности и эффективности развития социальной сферы.

Ожидаемые результаты реализации Стратегии к 2030 году (по сравнению с уровнем 2015 года): уровень зарегистрированной безработицы уменьшится на 0,7 % и составит 0,8 %; темп роста реальной начисленной заработной платы работников организаций и предприятий (без субъектов

малого предпринимательства) составит 125,9 % к уровню 2015 года; темп роста инвестиций в основной капитал в сфере сельского хозяйства в сопоставимых ценах в 2030 году составит 128,2 % к базовому 2015 году; число субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10000 жителей увеличится на 14,49 %; охват граждан пожилого возраста и инвалидов всеми видами социального обслуживания на дому (на 1000 пенсионеров) увеличится на 17,8 %; доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет составит 100 %; доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, увеличится на 7,9 % и составит 49,28 % от общего числа жителей района; общая площадь жилых помещений, приходящихся в среднем на одного жителя, увеличится на 27,9 % и составит 25,7 кв. м (увеличение показателя за счет строительства жилья населением за счет собственных средств, кредитов банков); доля утилизации твердых коммунальных отходов в общем объеме образующихся твердых коммунальных отходов к 2030 будет составлять 16 % [31].

## **Глава 3. Туристско-краеведческая работа с обучающимися политехнического колледжа по изучению географии Канского района**

### **3.1. Оценка усвоения знаний по географии Канского района до и после занятий в туристско-краеведческом клубе (анкетирование)**

Для того, чтобы выявить, как усвоены знания по географии Канского района после занятий в туристско-краеведческом клубе Канского политехнического колледжа необходимо провести анкетирование обучающихся.

#### **Методика проведения анкетирования**

Группе обучающихся колледжа, которой предстоит заниматься в течение года в туристско-краеведческом клубе, предлагается пройти входное тестирование по географии Канского района (Приложение А). Тест состоит из 22 вопросов, в каждом только один правильный ответ.

Чтобы выявить эффективность обучения, применим метод В.П. Беспалько. **Коэффициент усвоения знаний (Куз) =  $a / n$** , где  $a$  — количество правильно выполненных заданий работы;  $n$  — количество всех заданий. Соответствующий уровень усвоения знаний считается достигнутым, если  $K \geq 0,7$ .

Результаты тестирования отражены в Приложении Б. Средний Куз по группе составил 0,45.

После занятий в туристско-краеведческом клубе в течение учебного года по разработанной программе будет проведено итоговое тестирование по этим же вопросам. Если средний Коэффициент усвоения знаний у группы будет выше (это прогнозируется), значит, занятия в туристско-краеведческом клубе повышают уровень знаний по Канскому району.

## 3.2. Программа работы туристско-краеведческого клуба на учебный год

### Пояснительная записка

#### Аннотация

В данном курсе подробно рассматриваются общие сведения о районе, роль в экономике Красноярского края, особенности географического положения, характеристика природных условий и ресурсов, история развития района, население, экономика, проблемы и перспективы развития района.

#### Место и роль курса в профильном обучении

Данный курс позволяет полноценно изучить географическую характеристику Канского района. Внеурочная деятельность туристско-краеведческого клуба является дополнением к общеобразовательному предмету «География».

Цель: повысить качество знаний о географии своего района.

#### Задачи:

1. Расширить знания обучающихся Канского политехнического колледжа по географии своего района.
2. Воспитать бережное отношение к природе окружающего мира.
3. Экологическое воспитание.

#### Сроки реализации

Программа состоит из двух разделов, разбитых на 6 и 33 занятия. Предполагается проводить одно аудиторное занятие в неделю, а также выездные экскурсии во второй половине дня и по субботам. Походы и экскурсии на природу запланированы на теплый период времени (май, июнь, сентябрь, октябрь), с ноября по апрель - экскурсии в музеи и на предприятия. Курс рассчитан на учебный год, т.е. 39 недель.

#### Формы проведения занятий и мероприятий

- Лекция (в том числе видеолекции)

- Беседа
- Практическое занятие
- Конференция
- Игра
- Экскурсия
- Поход

#### Предполагаемые результаты

Предложенная информация и задания предполагают освоение обучающимися географической характеристики района, приобретение навыков самостоятельной работы, анализа информации и развитие мультимедийных умений.

#### **Учебно-тематический план**

| №<br>п/п | Тема раздела, занятия   | Количество часов занятий и мероприятий |           | Форма проведения |
|----------|---|--|-----------|------------------|
|          |   | аудит.                                 | внеаудит. |                  |
|          | <b>Раздел 1. Общие понятия о туризме, краеведении, особенностях проведения походов с обучающимися</b> |  |           |                  |
| 1        | Организация похода.   | 1                                      |           | Беседа           |
| 2        | Понятие о плановом, самодеятельном, транспортном туризме.   | 1                                      |           | Лекция           |
| 3        | Правила организации туристских походов.   | 1                                      |           | Беседа           |



|    |   |   |   |                      |
|----|---|---|---|----------------------|
| 4  | Правила поведения туристов в походе и на экскурсии.           | 1 |   | Беседа               |
| 5  | Топографическая подготовка и ориентирование в походе.         |   | 1 | Практическое занятие |
| 6  | План и карта.   |   | 1 | Практическое занятие |
|    | <b>Раздел 2. География Канского района</b>                    |   |   |                      |
| 7  | Общие сведения о районе, роль в экономике Красноярского края. | 1 |   | Лекция               |
| 8  | Особенности географического положения                         | 1 |   | Лекция               |
| 9  | Климат и почвы  |   | 1 | Поход                |
| 10 | Рельеф и минеральные ресурсы                                  |   | 1 | Беседа               |
| 11 | Водные ресурсы  |   | 1 | Поход                |
| 12 | Растительный и животный мир                                   | 1 |   | Лекция               |
| 13 | Экологическая ситуация  |   | 1 | Поход                |
| 14 | Рекреационные ресурсы   | 1 |   | Практическое занятие |
| 15 | История развития Канского района.                             | 1 |   | Лекция               |

|       |   |   |   |             |
|-------|---|---|---|-------------|
| 16    | Географические особенности размещения и заселения территории района.          | 1 |   | Лекция      |
| 17    | Динамика численности, естественное и механическое движение населения.         | 1 |   | Беседа      |
| 18    | Возрастно-половой состав.<br>Национальный состав населения.                   | 1 |   | Игра        |
| 19    | Система населенных пунктов района.  | 1 |   | Лекция      |
| 20-22 | Сельское хозяйство.   | 3 |   | Конференция |
| 23    | Промышленность.   | 1 |   | Игра        |
| 24    | Проведение учебного выезда на ОАО «Канскую сортоиспытательную станцию»        |   | 1 | Экскурсия   |
| 25    | Проведение учебного выезда на ОАО «Филимоновский молочно-консервный комбинат» | 1 |   | Экскурсия   |
| 26    | Проведение учебного выезда ЗАО «Большеуринское»                               | 1 |   | Экскурсия   |

|    |  |   |   |           |
|----|--|---|---|-----------|
|    |  |   |   |           |
| 27 | Проведение учебного выезда на предприятие АО «Арефьевское» |   | 5 | Экскурсия |
| 28 | Посещение животноводческого хозяйства ОАО «Тайнское»       |   | 5 | Экскурсия |
| 29 | Проведение учебного выезда на племзавод «Красный маяк»     |   | 5 | Экскурсия |
| 30 | Проведение учебного выезда в село Бражное                  |   | 5 | Экскурсия |
| 31 | Проведение учебного выезда в село Таежное                  |   | 5 | Экскурсия |
| 32 | Проведение учебного выезда в село Большая Уря              |   | 5 | Экскурсия |
| 33 | Проведение учебного выезда в село Филимоново               |   | 5 | Экскурсия |
| 34 | Проведение учебного выезда в село Анцирь                   |   | 5 | Экскурсия |
| 35 | Рекреационный комплекс Канского                            | 1 |   | Игра      |

|    |  |           |           |           |
|----|--|-----------|-----------|-----------|
|    | района   |           |           |           |
| 36 | Посещение картинной галереи с.<br>Большая Уря      |           | 3         | Экскурсия |
| 37 | Проблемы и перспективы развития<br>Канского района | 1         |           | Лекция    |
| 38 | Транспорт Канского района.                         | 1         |           | Лекция    |
| 39 | Итоговое занятие                                   | 1         |           | Беседа    |
|    | <b>ИТОГО</b>                                       | <b>39</b> | <b>50</b> |           |

### **3.3. Разработка туристско-краеведческого мероприятия с обучающимися колледжа по изучению географии Канского района**

#### **Разработка автобусной экскурсии в село Бражное**

##### **Аннотация**

Продолжительность экскурсии: однодневная, 4 часовая

Участники экскурсии: обучающиеся колледжа

Вид экскурсии:

- по содержанию: обзорная, многоплановая
- по составу и количеству участников: коллективная, для обучающихся колледжа
- по способу передвижения: транспортная - автобусная (маршрут Канск– Бражное)

- по форме проведения: экскурсия-демонстрация
- по особенностям подачи материала: познавательная, закрепление теоретического материала
- по месту проведения: загородная

Цель экскурсии: изучение географической характеристики села Бражное.

Задачи:

1. Рассмотреть общие географические сведения о селе Бражное.
2. Изучить историю возникновения и развития села.
3. Проанализировать экологическую ситуацию.

Планируемые результаты:

- Формирование образных и содержательных представлений о природных объектах.
- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни, для объяснения и оценки разнообразных явлений.
- Формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях.
- Углубление и расширение знаний обучающихся о селе.
- Формирование умений организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем, сверстниками, экскурсоводами.
- Воспитание чувства гордости, патриотизма и любви к своей родине.
- Развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Предварительная подготовка экскурсии

Учитель заранее договаривается с музеем «Земляки» по поводу проведения экскурсии: для этого инициатором направляется заявка на имя директора музея с указанием: даты и времени проведения экскурсии, цель

посещения, количество человек, краткая характеристика состава группы. К письму прилагается список с указанием фамилий, имени, отчества и паспортных данных участников экскурсии и руководителя группы. Группы обучающихся должны сопровождать должностные лица от образовательного учреждения в количестве не менее двух человек. Заявка подаётся не позднее 3 дней до срока проведения экскурсии. После согласования письмо передается специалисту по связям с общественностью для ведения учета экскурсионной деятельности, копии направляются лицам ответственным за организацию экскурсии. Собирает справки об отсутствии противопоказаний у медицинского работника на всю группу. Подписывает необходимые документы у директора.

## Ход экскурсии

| Этап экскурсии / остановки        | Продолжительность | Место и объект показа/рассказа  | Организация проведения   | Деятельность обучающихся                     | Примечания                                 |
|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------|--|--|--|
| Организация учащихся              | 30 минут          | Канский политехнический колледж | Учитель следит за техникой безопасности в автобусе (проверяет пристегнутые ремни безопасности), проводит инструктаж поведения во время поездки в автобусе. Определяются с тем, кто будет вести фотоотчет во время поездки и экскурсии. | Слушают инструктаж                           | Автобус Канского политехнического колледжа |
| Поездка из г. Канск до с. Бражное | 1 час             | Автобус                         | Учитель во время поездки следит за обучающимися, рассказывает про особенности села Бражное.<br>Храм Петра и Павла;   | Слушают рассказ учителя, отвечая на вопросы. |  |

|                            |             |                                    |   |   |                         |
|----------------------------|-------------|------------------------------------|---|---|-------------------------|
|                            |             |                                    | <p>Памятник Ленину;<br/>Знаменитый Браженский хлеб</p> <p><b>Речь учителя:</b><br/>- Давайте поговорим с вами о географическом положении села Бражное. Что вы знаете про данное село?</p> <p>Слушает ответы учеников<br/>- Молодцы!</p> |   |                         |
| Прибытие<br>вс.<br>Бражное | 10<br>минут | Верхняя<br>остановка с.<br>Бражное | Преподаватель собирает детей в группу.  | Организованно<br>следуют за<br>учителем |                         |
|                            | 1 час       | Браженский<br>музей                |   | Слушают<br>экскурсию                    | Бесплатное<br>посещение |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | «Земляки»  |  |  |  |
|  |  | <p><b>Экспозиция</b></p> <p><b>1.</b> История на улицах села Бражное</p> | <p>Демонстрирует важнейшие события, прошедшие на улицах Бражного.</p> <p>Народная улица</p> <p>Улица Народная была поистине народная: здесь была сельская библиотека.</p> <p>Огромные окна и ставни, как из фильмов про сталинскую эпоху. И звезды на наличниках. Знаменитая контора совхоза «Заветы Ильича», где 25 лет работал бессменный председатель Никита Николаевич Горбач, Герой Социалистического Труда. При нем такое же звание получили еще 20 браженцев!</p> |  |  |
|  |  | <p><b>Экспозиция</b></p> <p><b>2.</b></p>                                | <p>Из Бражного ушли защищать страну почти 500 человек. 136 из них домой не</p>   |  |  |

|  |  |                      |  |  |  |
|--|--|----------------------|--|--|--|
|  |  | <p>Родина героев</p> | <p>вернулись.</p> <p>И всё же это не обычный населённый пункт. Нет таких больше нигде в мире. Бражное — лидер по количеству героев на душу населения. Число жителей в селе никогда не превышало 2 тыс. человек. За полвека браженцы получили почти 350 государственных наград. Один из них стал Героем Советского Союза, один — полным кавалером Ордена Славы. 22 — Героями Социалистического Труда!</p> <p>Они били врага, пахали, чтобы дать голодающей стране урожай, выполняли свой воинский долг во время Афганской и Чеченской войн, делали то же, что и миллионы других людей. Но почему столько героических судеб было в одном маленьком селе — загадка.</p> |  |  |
|--|--|----------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Династия героев</p> <p>В семье Винокуровых целая династия героев. Они жили очень скромно, в маленьком домике. Первой прославила село Ксения Винокурова. 22 февраля 1936 года в газете «Известия» опубликовали постановление правительства СССР о награждении сибирячки орденом Ленина за получение удоев молока свыше 3 тыс. литров с каждой коровы. Она была одним из первых работников сельского хозяйства, получивших такую награду, не только в Красноярском крае, но и во всём Советском Союзе. Глава семьи Степан Маркович даже превзошёл свою жену по количеству наград. Он также был Героем Социалистического Труда, а орден Ленина получал трижды.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>В прошлом году тюменские поисковики в Новгородской области нашли смертный медальон. В записке сохранились и личные данные бойца: Василий Винокуров, сын браженских героев труда. Он умер в полевом госпитале. Братской могилой для солдат стала воронка, в которой похоронили всех, кто умер от ран. Но и это ещё не все. Зять Винокуровых, Иван Качаев, стал кавалером ордена Трудового Красного Знамени, не имея правой руки. И таких вот героев-работяг в Бражном едва ли не каждый второй. Василий Коровин после ранения лишился части лёгкого, а он был трактористом, постоянно работал в пыли и копоти. Василий Манылов вернулся с фронта после тяжёлого</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ранения и стал Героем Социалистического Труда. Алексей Бояров пришёл без руки и получил орден Трудового Красного Знамени. В каждом из военных конфликтов последнего столетия были свои герои из села Бражное.</p> <p>Юрий Хазюра — участник войны в Афганистане, награждён медалью «За боевые заслуги». Василий Смеляков погиб при штурме Грозного в первую Чеченскую кампанию. Он родился далеко от Канского района.</p> <p>История Алексея Краснухина вполне могла бы претендовать на статью в Книге рекордов или стать учебным пособием для всех защитников Отечества.</p> <p>Его призвали в армию в 1940 году. Ко</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>времени контрнаступления под Сталинградом Краснухин уже был опытным бойцом. За захват ценного языка его наградили медалью «За отвагу». А всего за пять месяцев победного 1945 года он получил три ордена Славы и орден Красной Звезды. От тех событий остались только сухие хронологические записи, но даже они не оставят никого равнодушным. Какими мужеством и везением нужно обладать, чтобы выйти победителем из такой мясорубки!</p> <p>14 января 1945 года рядовой Краснухин под сильным огнём преодолел минное поле, подорвал проволочное заграждение и увлёк за собой товарищей. Ворвался в траншею и огнём из автомата и гранатами</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>уничтожил 11 противников, а троих взял в плен. 15 января вынес с поля боя тяжело раненного бойца.</p> <p>5 февраля на окраине города Познань отделение старшего сержанта Краснухина продвигалось с боем от дома к дому. Подкравшись к одному из них, Краснухин забросал гранатами пулемётный расчёт, захватил пулемёт и открыл из него огонь по окнам соседних зданий, где засели противники. Бойцы выбили врагов со всех этажей и обеспечили продвижение штурмовых групп. В этом бою Краснухин уничтожил 12 фашистов.</p> <p>28-30 марта 1945 года при переправе через реку Одер погибли два командира взвода. Краснухин принял командование подразделениями на себя</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>и повёл их в атаку. В наградном листе на отважного командира отделения написано: «Невзирая на сильный пулемётно-миномётный огонь, Краснухин вёл два взвода бойцов на штурм вражеских укреплений. Благодаря его стремительности было парализовано сопротивление противника, уничтожено до 200 немецких солдат, взято в плен 30 гитлеровцев». Так старший сержант Краснухин стал полным кавалером ордена Славы.</p> <p>А 3 мая в Берлине из личного оружия он уничтожил 15 немцев, за что получил орден Красной Звезды.</p> <p>Список наград получившие жители села Бражное.</p> <p>Герой Советского Союза — 1 человек;</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Полный кавалер ордена Славы — 1 человек;</p> <p>Герои Социалистического Труда, работавшие в колхозе «Заветы Ильича» — 22 человека;</p> <p>Кавалеры ордена Ленина — 26 человек. Из них трое получали орден трижды;</p> <p>Кавалеры ордена Октябрьской революции — 2 человека;</p> <p>Кавалеры ордена Трудового Красного Знамени — 46 человек. Из них пятеро получали орден дважды;</p> <p>Кавалеры ордена «Знак Почёта» — 15 человек;</p> <p>Кавалер ордена Дружбы народов — 1 человек;</p> <p>Кавалеры ордена Трудовой Славы III степени — 8 человек;</p> <p>Кавалеры ордена Красного Знамени —</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>3 человека;</p> <p>Кавалеры ордена Красной Звезды — 24 человека;</p> <p>Медали за участие в Великой Отечественной войне — 97 наград;</p> <p>Медали «За освоение целинных земель» — 10 человек;</p> <p>Медали ВДНХ — 18 человек;</p> <p>Медали «За доблестный труд. В ознаменовании 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» — 67 человек.</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |          |                      |  |                                     |  |
|--|----------|----------------------|--|-------------------------------------|--|
|  |          | <b>Экспозиция 3.</b> | 3 экспозиция, посвящена ремеслам, которыми занимались земляки.   |                                     |  |
|  |          | <b>Экспозиция 4.</b> | 4 экспозиция посвящена экспонатам, свидетельствующим о жизни древнего человека в Канской лесостепи.                        |                                     |  |
|  | 10 минут | Главная площадь села | Памятник Ленину. Облупившийся вождь, почему-то сделанный всего вполовину своего роста, указывает путь к светлому будущему. | Смотрят на памятник, фотографируют. |  |

|  |          |                          |  |   |  |
|--|----------|--------------------------|--|---|--|
|  | 10 минут | Вход в Браженскую школу. | У входа в Браженскую школу установлена мемориальная доска Геннадию Касьянову. Обстоятельства его гибели долгое время были засекречены. Шёл 1968 год — война Америки с Вьетнамом. Советскую подлодку, которая патрулировала воды рядом с побережьем Вьетнама, преследовала американская субмарина. Произошло столкновение, и наша лодка пошла ко дну. Все члены экипажа погибли. 18 тел советских подводников, которые удалось поднять, американцы захоронили на кладбище в Бруклине со всеми воинскими почестями. Спустя 30 лет им были присвоены ордена Мужества посмертно. Среди членов экипажа был и Геннадий Касьянов. | Смотрят на мемориальную доску, фотографируют. |  |
|--|----------|--------------------------|--|---|--|

|                         |          |             |   |   |                          |
|-------------------------|----------|-------------|---|---|--------------------------|
|                         |          |             | Кстати, его отец — участник ВОВ — возглавлял ремонтную бригаду. Получил орден Красной Звезды за то, что их бригада отремонтировала более 40 танков прямо на поле боя. |   |                          |
|                         | 20 минут |             | Посещение храма Петра и Павла.  |   | 20 руб. поставить свечки |
| Прогулка по берегу Кана | 30 минут | Берег Кана. | Учитель с учениками совершают небольшую прогулку по берегу Кана, изучают рельеф.<br>Подводит небольшой итог   | Отвечают на вопросы учителя, слушают ответы одноклассников.<br>Фотографируются, снимают |                          |

|                      |       |  |  |                     |                                  |
|----------------------|-------|--|--|---------------------|----------------------------------|
|                      |       |  |  | видео, отдыхают.    |                                  |
| Поездка в<br>г.Канск | 1 час | Канский<br>политехничес<br>кий колледж | Учитель следит за техникой безопасности в автобусе (проверяет пристегнутые ремни безопасности), проводит инструктаж поведения во время поездки в автобусе. | Слушают инструктаж. | Заказ автобуса<br>2000 руб./ час |

## Заключение

География как учебный предмет имеет большие возможности для проведения внеурочной деятельности, так как ее содержание тесно связано с окружающей средой, с хозяйственной деятельностью людей, промышленностью, с текущими событиями в нашем районе.

Туристско-краеведческая деятельность - это многоуровневая система разнообразных видов совместной деятельности учащихся и взрослых. Она относится к видам деятельности, интенсивно развивающим в ее участниках ответственность, самостоятельность, уважение прав человека, интерес к окружающим и к собственной стране, чувство привязанности к родному краю, его истории, природе, людям.

Краеведческая деятельность помогает связать задачи обучения с задачами развития личности, обеспечивает занятость значительного числа детей в свободное время при относительно небольших расходах. Все это делает актуальным развитие данного направления воспитательной работы.

Выводы:

1. Хорошо организованная туристско-краеведческая работа в колледже может дать глубокие и прочные знания по географии Канского района, позволит привить любовь к родному району. Проводить такую работу позволяют туристско-краеведческие клубы, представляющие собой добровольные креативные объединения обучающихся, способствующие развитию их экологического, краеведческого и географического мышления и культуры. Принципы работы клуба – гуманизация, демократизация, любовь и уважение к Отечеству.

2) Проведено социологическое и статистическое исследование об актуальности создания туристско-краеведческого клуба на базе Канского политехнического колледжа. Результаты исследования показывают, что 67% опрошенных хотят, чтобы в Канском политехническом колледже был

туристско-краеведческий клуб. Обучающиеся считают, что интересно изучить географию своего района.

3) Разработана программа работы туристско-краеведческого клуба на учебный год объемом 39 часов аудиторной и 50 часов внеаудиторной работы. Предполагается проводить одно аудиторное занятие в неделю, а также выездные экскурсии во второй половине дня и по субботам. Походы и экскурсии на природу запланированы на теплый период времени (май, июнь, сентябрь, октябрь), с ноября по апрель - экскурсии в музеи и на предприятия. Курс рассчитан на учебный год, т.е. 39 недель.

4) Разработано внеучебное мероприятие клуба – загородная автобусная обзорная экскурсия в село Бражное продолжительностью 5 часов. Цель – географическая характеристика села Бражное и знакомство с его достопримечательностями.

Проведенное анкетирование выявило низкий уровень знаний у обучающихся колледжа о Канском районе – коэффициент усвоения знаний по группе 0,45. Большинство обучающихся мало знают о Канском районе. Занятия с обучающимися по краеведению и географии Канского района повысят уровень и качество их знаний о своем районе.



## Список использованных источников

1. Авдюкова Т.В., Хруцкий С.А. Состояние плодородия почв пашни Восточной зоны Красноярского края // Земледелие. 2017. № 1. С. 25-29
2. Аглиуллина Р. Ф. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. – Красноярск, 2021. – 31 с.
3. Ананьева Т. А., Чеха В. П., Елин В. А. Физическая география Красноярского края. Учебное пособие. Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. 294 с.
4. Антипова Е.М. Растительность северных лесостепей Средней Сибири: монография / гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2016. 300 с.
5. Антипова Е.М. Растительность юга Канской лесостепи // Биоразнообр. и редкие виды раст. Средн. Сиб. Красноярск: РБО РАН; ИлиД СО РАН; Гос. зап. Столбы, 1995. С. 9–12.
6. Баянова О. В. Методический конструктор по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности / сост. О. В. Баянова, О. Н. Казанцева. –Тюмень : ИПЦ «Экспресс», 2023. – (Вып. № 6). – 222 с.
7. Безруких В.А. Физическая география Красноярского края и Республики Хакасии. Красноярск: Красн. книжн. изд-во, 1993. 190 с.
8. Безруких В.А., Комарчева Е.А. Особенности природы Канской лесостепи в процессе преподавания географии в школе // Производ. силы Красн. кр. в совр. соц.-экон. усл. Красноярск: КГПИ, 1996. С. 93-94.
9. Биржаков М.Б. Введение в туризм: Учебное пособие. – СПб: Издательский дом Герда, 2004 г. – С.37.

10. Бруер Г.Г., Кудрявцев В.С., Ларионов М.Н., Турубинер М.Г. Канско-Ачинский бассейн – топливная база страны. – Красноярск: Кн. изд-во, 1972.86 с.

11. Васильева Е.Ю., Луканова, Н.А., Анализ демографической ситуации через показатели естественного движения населения в Красноярском крае. Экономика и управление анализ тенденций и перспектив развития. – 2014. № 13.

12. Дронов, А.А. Туристско-краеведческие игры в школе и на местности как форма развития метапредметных умений и навыков учащихся / А. А. Дронов. // Молодой ученый. — 2015. — № 3 (83).

13. Евладова Е.Б. Внеурочная деятельность: взгляд сквозь призму ФГОС / Е.Б. Евладова // Воспитание школьников. – 2017. – № 5. – 26 с.

14. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. В 3-х частях.–М: ЦРИБ «Турист», 1992, С.28 ИСВ РАО, 2011. – 352 с.

15. Ильина И.Н. Экономика городского хозяйства: учеб. пособие для студентоввузов / И.Н. Ильина.-М.: КНОКУС, 2023.- 248 с.

16. Истомина П.И. Туристская деятельность школьников: Вопросы теории и методики. М.: Педагогика, 2007. – 96с.

17. Константинов Ю.С. Организация и проведение туристских походов с учащимися:учеб.-метод. пособие / сост. Ю. С. Константинов, Г. И. Зорина, МасловаА. Г.; Российская международная академия туризма. – М.: Советский спорт, 2011.

18. Крамной В.А. История Канского района / В.А. Крамной .-2 –е изд., перераб. и доп. Красноярск: ООО РПБ «Амальгама», 2019. – 264 с.

18а. Лысенко Ю.Ф. Социально-экономическая география Красноярского края : учебное пособие / Ю. Ф. Лысенко ; Красноярский педагогический университет [КГПУ] им. В.П. Астафьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Универс, 1998. - 367 с.

19. Макаровский А.М. Детско-юношеский туризм: виды, организация, образовательный потенциал: учебное пособие / сост. А. М. Макаровский, А. А. Соколова, Д. В. Петров, Н. В. Лебедева. – СПб.: ДТДиМ Колпинского района, 2018.

20. Маслов А.Г. Программа туристского объединения «Юные инструкторы туризма» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gigabaza.ru/doc/69373.html>.

21. Митрахович С.С. Туристско-краеведческая деятельность в школе: учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011. – 352 с.

22. Паукова А.М. Возможности системы дополнительного образования в формировании познавательной активности учащихся средствами туризма // Молодой ученый. — 2011. — №7.

23. Попова, И. Н. Актуальные вопросы организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС / И. Н. Попова // Внешкольник: дополнительное образование и социальное воспитание детей и молодежи. – 2014. – № 2. – С. 28–34.

24. Сенин В.С. Организация международного туризма Учебник.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2003. С. 54.

25. Статейнов А. П. География Красноярского края / А. П. Статейнов. - Красноярск : Буква С, 2008.

26. Храмова Л.Н. Экология Красноярского края: учеб.пособие / Л. Н. Храмова, О. А. Ефиц, Н.Ф. Романцова. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2017. – 133 с.

27. Худотеплова Е. Н. Формы организации внеурочной деятельности подростка, как одна из составляющих учебной успешности [Текст] / Е. Н. Худотеплова // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). — Пермь: Меркурий, 2012. — С. 32-34.

28. Шадрин А.И., Ларионова Л.Ю. Новая экономическая и социальная география Красноярского края: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2019. – 211 с.

29. Шапарев Н.Я. Ресурсы Красноярского края в показателях устойчивого развития. Красноярск : изд-во КГПУ им. В.П. Астафьева, 2009. 351 с.

30. Эрли А.А. Рекреационная география: учебное пособие (курс лекций) / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2013 с.

31. Проект. Стратегия социально-экономического развития города Канска до 2030 года. Канск. 2016. 60 с.

32. История изучения растительного покрова Средней Сибири ботаниками Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева. 2023 [Электронный ресурс:<http://www.kspu.ru/upload/documents/2020/10/13/5478c54dc649d048f39a6bb08cb3b4b1/istoriya-kafedryi-botaniki-2018.pdf>] (Дата обращения 05.12.23)

33. Канская лесостепь - Восточная Сибирь. Ресурсы, население, районы, природа. Географическое описание Восточной Сибири [Электронный ресурс : <https://vostok-sibir.ru/centralno-krasnoyarskij-rajon/228-kanskaya>] (Дата обращения 05.12.23)

34. Канская сортоиспытательная станция — Интернет-энциклопедии Красноярского края [Электронный ресурс: <https://my.krskstate.ru/docs/agrokomplex/kanskaya-sortoispytatelnaya-stantsiya/>] (Дата обращения 05.12.23)

35. Канский племенной завод «Красный Маяк» — Интернет-энциклопедии Красноярского края [Электронный ресурс:<https://my.krskstate.ru/docs/agrokomplex/kanskiy-plemennoy-zavod-krasnyy-mayak/>] (Дата обращения 05.12.23)

36. Канский район — Интернет-энциклопедии Красноярского края [Электронный ресурс: <https://my.krskstate.ru/docs/regions/kanskiy->

[rayon/#:~:text=Канский район является муниципальным районом, юго-западе — с Ирбейским районами](#)] (Дата обращения 05.12.23)

37. Канское сельхозпредприятие «Арефьевское» — Интернет-энциклопедии Красноярского края [Электронный ресурс:<https://my.krskstate.ru/docs/agrokomplex/kanskoe-selkhozpredpriyatie-arefevskoe/>] (Дата обращения 05.12.23)

38. Канское сельхозпредприятие «Новотаежное» — Интернет-энциклопедии Красноярского края [Электронный ресурс:<https://my.krskstate.ru/docs/agrokomplex/kanskoe-selkhozpredpriyatie-novotayezhnoe/>] (Дата обращения 05.12.23)

39. Канское сельхозпредприятие «Тайнинское» — Интернет-энциклопедии Красноярского края [Электронный ресурс:<https://my.krskstate.ru/docs/agrokomplex/kanskoe-selkhozpredpriyatie-tayninskoe/>] (Дата обращения 05.12.23)

40. Канско-Рыбинская котловина — Интернет-энциклопедии Красноярского края: <https://my.krskstate.ru/docs/relief/kansko-rybinskaya-kotlovina/> (Дата обращения 05.12.23)

41. Экономика. Канский район Красноярского края [Электронный ресурс [http://www.kanskadm.ru/page.php?razdel=59&id\\_page=214&id\\_blok=59&id\\_level\\_1=125&id\\_level\\_2=0&id\\_level\\_3=0&id\\_level\\_4=0&id\\_level\\_5=0&id\\_level\\_6=0&id\\_level\\_7=0](http://www.kanskadm.ru/page.php?razdel=59&id_page=214&id_blok=59&id_level_1=125&id_level_2=0&id_level_3=0&id_level_4=0&id_level_5=0&id_level_6=0&id_level_7=0)] (Дата обращения 05.12.23)

42. Вересова Я.О. Профориентационные внеурочные мероприятия по выбору обучающимися географических профессий // «География и образование: научные горизонты молодых исследователей». Материалы 1-й Всероссийской научно-практической конференции для старших школьников, студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (в рамках XXIV Международного научного форума КГПУ «Молодёжь и наука XXI века»). Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева. С. 126-128.

**Тест «География Канского района»**

**Ответьте на вопросы, в каждом вопросе один правильный ответ**

1. С какими районами граничит Канский район?
  - а. Абанским, Иланским, Дзержинским, Сухобузимским, Ирбейским;
  - б. Абанским, Рыбинским, Тасеевским, Иланским;
  - в. Ирбейским, Тасеевским, Иланским, Рыбинским, Дзержинским.
  
2. Какой тип климата преобладает в Канском районе?
  - а. Умеренно континентальный;
  - б. Резко континентальный;
  - в. Умеренно муссонный.
  
3. Укажите какой тип почв преобладает в Канском районе.
  - а. Черноземы;
  - б. Серые лесные;
  - в. Подзолистые.
  
4. Главный минеральный ресурс Канского района.
  - а. Нефть;
  - б. Бурый уголь;
  - в. Медь.
  
5. Какая самая крупная река Канского района?
  - а. Верхний Курыш;
  - б. Иланка;
  - в. Кан.
  
6. Название реки Тайна происходит от древнекетского. Как вы думаете, какой перевод она имеет?
  - а. Холодная, замерзшая;
  - б. Материнская речка;
  - в. Ручей, вода.
  
7. Укажите самое крупное озеро Канского района.
  - а. Пионерское;
  - б. Святое;
  - в. Тарайское.
  
8. Есть ли на территории Канского района минеральные воды?
  - а. Да;
  - б. Нет;

в. Когда-то были.

9. Какая самая крупная экологическая проблема Канского района?

а. Лигнинохранилище;

б. Мусорные свалки;

в. Скотомогильники.

10. В каком веке происходило активное заселение Канского района русскими переселенцами и ссыльными?

а. 18-19 вв.;

б. 17-18 вв.;

в. 16-20 вв.

11. В каком году был образован Канский район?

а. 1917;

б. 1924;

в. 1928.

12. Укажите год начала работы Филимоновского молочно-консервного комбината.

а. 1934;

б. 1920;

в. 1941.

13. Укажите число сельских поселений Канского района.

а. 13;

б. 10;

в. 15.

14. Представители каких национальностей более распространены на территории Канского района?

а. Русские, белорусы;

б. Русские, украинцы;

в. Русские, немцы.

15. Какое количество населенных пунктов в районе?

а. 60;

б. 72;

в. 61.

16. Что производит «Канская сортоиспытательная станция»?

а. Сгущённое молоко;

б. Мясные консервы;

в. Новые сорта семян.

17. Какую продукцию производят в селе Филиминово?
- а. Сгущённое молоко;
  - б. Мясные консервы;
  - в. Новые сорта семян.
18. Чем занимается ЗАО «Большеуринское»?
- а. Разведением овец;
  - б. Производством семян;
  - в. Производством молока.
19. Какая автотрасса федерального значения пересекает Канский район?
- а. «Иркутск»;
  - б. «Москва»;
  - в. «Байкал».
20. Трубопроводный транспорт в районе представлен:
- а. Нефтепроводом, газопроводом;
  - б. Газопроводом;
  - в. Нефтепроводом.
21. Какое реликтовое растение произрастает на территории?
- а. Эфедра;
  - б. Мать-и-мачеха;
  - в. Венерин башмачок.
22. В каком населённом пункте находится Храм Петра и Павла?
- а. Бражное;
  - б. Большая Уря;
  - в. Анцирь.



### Результаты тестирования (входной тест)

#### Результаты тестирования по географии Канского района Общее число вопросов в тесте n = 22

| ФИО               | Количество<br>правильных<br>ответов | К<br>усвоения<br>знаний | ФИО                 | Количество<br>правильных<br>ответов | К<br>усвоения<br>знаний |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------------------------|
|                   | а                                   | а / n                   |                     | а                                   | а / n                   |
| Адиканков<br>С.В. | 7                                   | 0,32                    | Лосева О.Ю.         | 8                                   | 0,36                    |
| Зимченко<br>А.И.  | 13                                  | 0,59                    | Мамадалиева<br>Л.А. | 11                                  | 0,50                    |
| Савенкова<br>К.О. | 11                                  | 0,50                    | Пяткова К. В.       | 1                                   | 0,05                    |
| Самсонова<br>Д.П. | 3                                   | 0,14                    | Никифорова<br>А.В.  | 2                                   | 0,09                    |
| Наумова А.А.      | 7                                   | 0,32                    | Соловьева<br>А.Д.   | 11                                  | 0,50                    |
| Пусовская<br>Л.А. | 11                                  | 0,50                    | Шелегова<br>В.Т.    | 11                                  | 0,50                    |
| Розай А.М.        | 6                                   | 0,27                    | Шабала А.В.         | 6                                   | 0,27                    |
| Ронжина К.Р.      | 9                                   | 0,41                    | Фортуянова<br>Н.С.  | 12                                  | 0,54                    |
| Тарасевич<br>А.Е. | 11                                  | 0,50                    | Сухенко М.В.        | 3                                   | 0,14                    |
| Усков Н.А.        | 12                                  | 0,54                    | Палий Д.Д.          | 6                                   | 0,27                    |

|                   |    |      |                   |   |      |
|-------------------|----|------|-------------------|---|------|
| Фуфалько<br>Е.И.  | 14 | 0,64 | Садыгова<br>А.И.  | 7 | 0,32 |
| Тукавкина<br>А.А. | 5  | 0,23 | Афоничева<br>Д.В. | 6 | 0,27 |

Средний К усвоения знаний по группе 0,45

