**Автореферат магистерской диссертации**

**Вересовой Яны Олеговны**

**На тему: Туристско-краеведческий клуб как способ повышения качества знаний о географии своего района (на примере Канского политехнического колледжа)**

Научный руководитель: М.В. Прохорчук

Вопросы краеведения, как важнейшее средство обучения географии всегда занимали большое место в педагогике. Отражая объективное состояние краеведения в колледжах Российской Федерации, этот опыт касался главным образом вопросов организации и содержания внеклассной географо-краеведческой работы. Но в нем неоправданно слабо звучали идеи о поисках новых форм и методов выполнения разнообразных краеведческих наблюдений и работ, о путях установления связи между программным и внеклассным краеведением. В использовании краеведческих знаний обучающихся и соответствующих дидактических материалов в учебном процессе, т.е. о реализации краеведческого принципа. Под краеведческим принципом понимается изучение краеведческого материала и использование в преподавании географии разнообразных географических сведений о фактах и явлениях окружающей местности, которые известны учащимся, в преподавании географии в рамках деятельности туристско- краеведческого клуба .

Осуществление краеведческого принципа в обучении возможно при условии, если все обучающиеся, овладевающие основами географии, приобретают определенный минимум непосредственных краеведческих знаний.

Выполнение предусмотренного в программах объема практических работ на местности, проведение наблюдений и экскурсий, как подтверждает опыт передовых преподавателей, в основном позволяют обучающимся накапливать, расширять и углублять краеведческие знания о родном Канском районе. При опоре на эти знания в обучении создаются благоприятные условия для более конкретного, отчетливого и доступного усвоения студентами общегеографических понятий, законов, закономерностей. В реализации краеведческого принципа проявляется важнейшее дидактическое правило “от близкого к далекому”, “от известного к неизвестному”.

Важное место в воспитании обучающихся занимают туризм и краеведение. Туризм помогает решать воспитательные и краеведческие задачи, задачи оздоровления и физического развития студентов. Он учит коллективизму, дружбе, товариществу, дисциплинированности, самостоятельности, инициативе, трудолюбию, взаимопомощи, расширяет кругозор, является прекрасным средством познания природы.

Хорошо организованная туристско-краеведческая работа в колледже поможет дать глубокие и прочные знания по географии Канского района, позволит привить любовь к родному району.

Таким образом, на первом этапе проводится теоретический анализ и обобщение литературы по понятиям и видам туристско-краеведческих клубов. Разработка программы по вовлечению обучающихся Канского политехнического колледжа во внеурочную деятельность по изучению своего района.

Цель магистерской диссертации: раскрыть возможности туристско-краеведческого клуба для повышения качества знаний по географии своего района.

Задачи:

1) Охарактеризовать туристско-краеведческий клуб как одну из форм внеучебной деятельности при изучении своего района.

2) Выявить востребованность и интерес со стороны обучающихся к созданию туристско-краеведческого клуба в Канском политехническом колледже.

3) Разработать программу работы туристско-краеведческого клуба Канского политехнического колледжана учебный год.

4) Разработать мероприятие в рамках работы клуба по изучению географии Канского района.

Объект исследования: внеучебная деятельность по географии в колледже.

Предмет исследования: изучение географии Канского района в туристско-краеведческом клубе Канского политехнического колледжа.

Выводы:

1) Хорошо организованная туристско-краеведческая работа в колледже может дать глубокие и прочные знания по географии Канского района, позволит привить любовь к родному району. Проводить такую работу позволяют туристско-краеведческие клубы, представляющие собой добровольные креативное объединения обучающихся, способствующие развитию их экологического, краеведческого и географического мышления и культуры.

2) Проведено социологическое и статистическое исследование об актуальности создания туристско-краеведческого клуба на базе Канского политехнического колледжа. Результаты исследования показывают, что 67% опрошенных хотят, чтобы в Канском политехническом колледже был туристско-краеведческий клуб.

3) Разработана программа работы туристско-краеведческого клуба на учебный год объемом 39 часов аудиторной и 50 часов внеаудиторной работы. Курс рассчитан на учебный год, т.е. 39 недель.

4) Разработано внеучебное мероприятие клуба – загородная автобусная обзорная экскурсия в село Бражное продолжительностью 5 часов. Цель – географическая характеристика села Бражное и знакомство с его достопримечательностями.

Проведенный педагогический эксперимент выявил низкий уровень знаний у обучающихся колледжа о Канском районе. Занятия с обучающимися по краеведению и географии Канского района повысят уровень и качество их знаний о своем районе.

**Abstract of the master's thesis**

**Veresova Yana Olegovna**

**On the topic: The Tourist and Local History Club as a way to improve the quality of knowledge about the geography of your area (on the example of the Kansk Polytechnic College)**

Scientific supervisor: M.V. Prokhorchuk

The issues of local lore, as the most important means of teaching geography, have always occupied a large place in pedagogy. Reflecting the objective state of local history in colleges of the Russian Federation, this experience mainly concerned the organization and content of extracurricular geographical and local history work. But it unreasonably weakly contained ideas about the search for new forms and methods of performing various local history observations and works, about ways to establish a link between programmatic and extracurricular local history. In the use of local lore knowledge of students and relevant didactic materials in the educational process, i.e. on the implementation of the local lore principle. The principle of local lore is understood as the study of local lore material and the use in teaching geography of various geographical information about the facts and phenomena of the surrounding area, which are known to students, in teaching geography within the framework of the activities of the tourist and local lore club.

The implementation of the local history principle in education is possible provided that all students who master the basics of geography acquire a certain minimum of direct local history knowledge.

The implementation of the scope of practical work provided for in the programs on the ground, conducting observations and excursions, as confirmed by the experience of advanced teachers, mainly allow students to accumulate, expand and deepen local lore knowledge about their native Kansky district. Based on this knowledge, favorable conditions are created in teaching for a more specific, distinct and accessible assimilation of general geographical concepts, laws, and patterns by students. In the implementation of the local history principle, the most important didactic rule “from near to far”, “from the known to the unknown" is manifested.

Tourism and local lore occupy an important place in the education of students. Tourism helps to solve educational and local history problems, problems of health improvement and physical development of students. It teaches collectivism, friendship, camaraderie, discipline, independence, initiative, hard work, mutual assistance, broadens horizons, and is an excellent means of learning about nature.

Well-organized tourist and local history work at the college will help to give deep and solid knowledge of the geography of the Kansky district, will allow you to instill love for your native area.

Thus, at the first stage, a theoretical analysis and generalization of the literature on the concepts and types of tourist and local history clubs is carried out. The development of a program to involve students of the Kazan Polytechnic College in extracurricular activities to study their area.

The purpose of the master's thesis is to reveal the possibilities of the tourist and local history club to improve the quality of knowledge about the geography of their area.

Tasks:

1) To characterize the tourist and local history club as one of the forms of extracurricular activities in the study of their area.

2) To identify the demand and interest on the part of students in the creation of a tourist and local history club at the Kansk Polytechnic College.

3) To develop a work program for the tourist and local history club of the Kansk Polytechnic College for the academic year.

4) To develop an event within the framework of the club's work on the study of the geography of the Kansky district.

The object of research: extracurricular activities in geography in college.

The subject of the research is the study of the geography of the Kansk district in the tourist and local history club of the Kansk Polytechnic College.

Conclusions:

1) Well-organized tourist and local history work in college can provide deep and solid knowledge of the geography of the Kansky district, will allow you to instill love for your native area. Tourist and local history clubs, which are voluntary creative associations of students, contribute to the development of their ecological, local history and geographical thinking and culture, allow to carry out such work.

2) A sociological and statistical study was conducted on the relevance of creating a tourist and local history club on the basis of the Kansk Polytechnic College.The results of the study show that 67% of respondents want the Kansk Polytechnic College to have a tourist and local history club.

3) The program of work of the tourist and local history club for the academic year has been developed with a volume of 39 hours of classroom and 50 hours of extracurricular work. The course is designed for an academic year, i.e. 39 weeks.

4) An extracurricular event of the club has been developed – a country bus sightseeing tour to the village of Brazhnoye lasting 5 hours. The purpose is the geographical characteristics of the village of Brazhnoye and acquaintance with its sights.

The conducted pedagogical experiment revealed a low level of knowledge among college students about the Kansky district. Classes with students in local history and geography of the Kansky district will increase the level and quality of their knowledge about their area.