

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G1 Отечественной истории**
Квалификация **Бакалавр**
44.03.05 История и обществознание (о, 2023).plx
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 97,85
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	107,85	107,85	107,85	107,85
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,15	10,15	10,15	10,15
Сам. работа	97,85	97,85	97,85	97,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кин, Доцент, Мезит Людмила Эдгаровна

Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

История и обществознание

Выпускающие кафедры:

Отечественной истории; Всеобщей истории; Философии, экономики и права

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

G1 Отечественной истории

Протокол от 19.05.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Ценюга Ирина Николаевна к.и.н., доцент

Председатель НМСС(С) Григорьев Дмитрий Владимирович

17 мая 2022 г. № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе деятельностного подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.10.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|---|
| 2.1.1 | Археология |
| 2.1.2 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья |
| 2.1.3 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья |
| 2.1.4 | Вспомогательные исторические дисциплины |
| 2.1.5 | Иностранный язык |
| 2.1.6 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.7 | История повседневности |
| 2.1.8 | Источниковедение |

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | применяет системный подход для решения поставленных задач |
| Уровень 2 | адекватно и обоснованно применяет исследовательский инструментарий |
| Уровень 3 | способен эффективно искать и работать с информацией |

Уметь:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | проектировать, конструировать и анализировать свою деятельность |
| Уровень 2 | ставить цель и проводить исследование |
| Уровень 3 | анализировать и интерпретировать факты |

Владеть:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | на продвинутом уровне владеет навыками создания логических форм и процедур, рефлексией по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности |
| Уровень 2 | на базовом уровне владеет навыками создания логических форм и процедур, рефлексией по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности |
| Уровень 3 | на пороговом уровне владеет навыками создания логических форм и процедур, рефлексией по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности |

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Знать:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | знает приемы критического анализа информации из разных источников |
| Уровень 2 | знает основы сравнительного анализа информации |
| Уровень 3 | знает приемы работы с информацией и необходимости ее критического анализа |

Уметь:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | свободно владеет навыками сравнительного, проблемного анализа источников |
| Уровень 2 | владеет приемами критического анализа |
| Уровень 3 | умеет работать с источниками и анализировать их |

Владеть:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | творческим подходом к интерпретации полученной информации |
| Уровень 2 | способен устанавливать полноту и достоверность источника на основе источниковедческого анализа |
| Уровень 3 | навыком критического сопоставление полученной информации и анализа ее |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полгот.	Примечание
	Раздел 1. Вводной модуль							
1.1	Установочная конференция Задачи и содержание практики Знакомство с отчетной документацией и правилами поведения /Пр/	1	10	УК-1.2 УК-1.3			10	контрольн ые вопросы
1.2	Электронная среда вуза /Ср/	1	7	УК-1.3			7	регистрац ия в ЭБС вуза, Юрайта, ГАКК и т.п.
1.3	Документы, регламентирующие деятельность обучающихся в КГПУ им. В.П.Астафьева /Ср/	1	8	УК-1.2			8	составлен ие портфолио
	Раздел 2. Тайм менеджмент учителя							
2.1	Работа с ресурсами краевой городской библиотек города /Ср/	1	12	УК-1.2 УК-1.3			12	составлен ие аннотиров анной библиограф ии и кейса для учащихся
2.2	Тайм менеджмент учителя /Ср/	1	7	УК-1.3			7	составлен ие рецензии на посещенн ое занятие
	Раздел 3. Аналитический модуль							
3.1	Посещение секции СИФ, выставки в ГАКК /Ср/	1	12	УК-1.2 УК-1.3			12	подготовк а рецензии
3.2	Анализ практик ведущих педагогов страны /Ср/	1	2	УК-1.3			2	подготовк а рецензии
3.3	Проведение опроса по теме /Ср/	1	12	УК-1.2 УК-1.3			12	подготовк а статьи к конференц ии
	Раздел 4. Итоговый модуль							
4.1	подготовка проекта по региональной истории /Ср/	1	8	УК-1.2 УК-1.3			8	защита проекта
4.2	Зачет /КРЗ/	1	0,15	УК-1.2 УК-1.3				представл ение дневников по практике
4.3	Работа историков в архивах, музеях /Ср/	1	14	УК-1.2			14	подготовк а отчета по практике
4.4	Участие в конференции с докладом /Ср/	1	15,85	УК-1.3			15,85	лаборатор ная работа

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, и др.):

Задание №1

Выберите сайт и по просмотренному сюжету подготовьте рецензию по сл. схеме: а) причины, по которым вы выбрали данный сюжет и его актуальность (научная, практическая);
б) в чем новизна авторского подхода?
в) насколько выводы автора обоснованы и логичны?
г) ваш вывод по сюжету (что нового узнали, какие дефициты обнаружили у себя)

Сайт «Арзамас» -

Сайт ПостНаука -

Сайт История РФ - раздел статьи

Срок до ___ сентября 202 г.

Задание №2

1. Составление аннотированной библиографии (до 10 источников) по истории Енисейской губернии, Красноярского края
2. Освоение Сибири казаками
3. Иностранцы на берегах Енисея
4. Повседневная жизнь горожан в ... веке?
5. Культура региона в период?
6. Край в годы ВОВ
7. Революция в Енисейской губернии
8. Гражданская война в Енисейской губернии
9. Экономика региона впериод
10. Выдающиеся люди края (персоналий по выбору)
11. Декабристы в сибирской ссылке
12. Народники в Енисейской губернии
13. Сибирская ссылка 19 в.
14. ГУЛАГ на территории края
15. Молодежные объединения на территории края (пионеры, комсомол, пр)

Срок до «__» сентября 202 г.

Задание №3

Составить для учащихся 7-9 классов тему учебного проекта по истории г. Красноярска по сл. схеме:
Тема проекта Форма представления результата проекта(фотоальбом, презентация, т.п.) Рекомендуемые источники, литература (5 наименований)

Срок «__» сентября 202 г.

Задание №4

Подготовка кейса для учащихся 6-9 классов по теме «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны» (не менее 5 источников разных:от фотоматериалов до текстовых)

Срок «__» октября 2020 г.

Задание №5

На основе посещенного урока истории напишите небольшое анализ по предложенной выше схеме:
срок до 200 г.

Задание №6

Составьте рецензию на просмотренные видео сюжеты педагогического опыта лучших школ страны по схеме, предложенной выше

Дата сдачи задания ___ 202 г

Задание № 7

На основании ниже представленной летописи исторического факультета ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:
- для студентов профиля «история и обществознание»

составьте хронологические таблицы руководителей(деканов) исторического факультета с момента создания и до н.в. времени и заведующих кафедрами нашего факультета
- для студентов профиля «история и право»
определите научные направления (научные школы), развивавшиеся на историческом факультете с указанием хронологического периода

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики:

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Бакалавры оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Практикант должен предоставить по итогам практики:

- отчет по практике, подписанный бакалавром (Приложение 1) и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;
- описание форм и методов деятельности; отчет по результатам работы.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в Отчете по ознакомительной практике в установленные сроки.

Критерии оценивания практики:

Оценка профессионально-педагогической готовности бакалавра к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).

Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение практиканта прогнозировать результаты своей деятельности).

Оцениваются личностные качества практиканта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).

Качество выполнения поставленных задач. Качество оформления отчетных документов. Показатели компетентности в области педагогической деятельности

Структура отчета по учебной практике.

Структурными элементами отчета по практике являются:

- титульный лист;
- содержание;
- общая часть практики;
- типовое задание;
- индивидуальное задание (указать вид профессиональной деятельности);
- практическая деятельность на рабочем месте специалиста;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение.

Титульный лист является первой страницей отчета (образец приведен в прил. 1).

Содержание включает в себя все структурные элементы отчета с указанием номера страницы.

Заключение должно содержать краткие выводы о результатах практики, оценку решения типовых и индивидуальных заданий и оценку работы на учебной практике.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных для написания отчета.

Отчет оформляется в соответствии с правилами и требованиями следующих стандартов:

ГОСТ 7.32–2001 СИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Введен с 01.07.2002.
ГОСТ 2.105–95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам отчетов.

Оценка «отлично» выставляется при условии предоставленного в срок и оформленного в соответствие с указанными требованиями пакета документов, соответствующего продвинутому уровню сформированности компетенций обучающегося, включающего:

- индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики;
- отчет по практике, подписанный практикантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

Оценка «хорошо» выставляется при условии предоставленного в срок и оформленного в соответствие с указанными требованиями пакета документов, соответствующего базовому уровню сформированности компетенций обучающегося, включающего:

- индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики;
- отчет по практике, подписанный практикантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии предоставленного в срок и оформленного в соответствие с указанными требованиями пакета документов, соответствующего пороговому уровню сформированности компетенций обучающегося, включающего:

- индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики;
- отчет по практике, подписанный практикантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)