

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу АЛТАБАСОВОЙ ЗЛАТЫ ЮРЬЕВНЫ тема «ГРУППОВОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ГЕНДЕРНОГО САМОСОЗНАНИЯ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ» по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Мастерство психологического консультирования

Магистерская диссертация Алтабасовой З.Ю. посвящена значимой для психолого-педагогической практики, а именно разработке, апробации и внедрению программы группового консультирования, которая направлена на развитие гендерного самосознания старших школьников. Развитие гендерного самосознания через работу с маскулинностью и феминностью у старших школьников является важным направлением работы психологов, что делает представленную работу актуальной. Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы З.Ю. Алтабасова проанализировала литературу по изучаемой проблеме, раскрыла понятие гендерного самосознания; рассмотрела специфику группового консультирования в старшем школьном возрасте. Выводы, сделанные в теоретической части легли в основу опытно-экспериментальной работы.

Во второй главе Злата Юрьевна представляет результаты экспериментальной работы группового консультирования как средства развития гендерного самосознания старших школьников. Проведенный автором констатирующий этап эксперимента позволил выявить уровень гендерного самосознания старших школьников. Разработанная программа продемонстрировала свою эффективность. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить: почему автор остановился на групповом психологическом консультировании как средстве развития гендерного самосознания старших школьников; чем обоснован выбор в применении библиотерапии как средства развития гендерного самосознания старших школьников.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В целом, оценивая диссертацию Алтабасовой З.Ю. как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ,

рекомендуем высокую оценку, а автору – присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

канд. психол. наук, доцент,
доцент кафедры психологии
КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.Ю. Дубовик



Отчет о проверке

Автор: mosina16@mail.ru / ID: 1333764

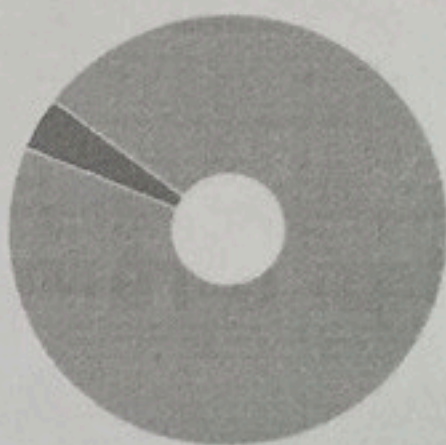
Мосина

Проверяющий:

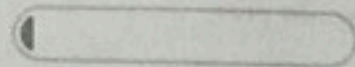
Название документа: Диссертация. Алтабасова Злата.docx (1)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

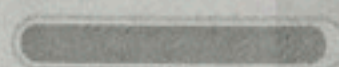
Тариф: FREE



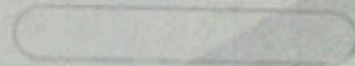
Совпадения:
Не менее 4,36%



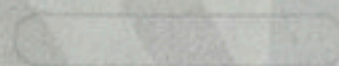
Оригинальность:
Не более 95,64%



Цитирования:
Недоступно для FREE*



Самоцитирования:
Недоступно для FREE*



«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует полному тексту проверяемого документа.

*Результаты проверки на тарифе FREE являются неполными и ограниченными по сравнению с тарифом FULL и корпоративной версией, так как проверка идет по источникам, добавленным до 15 ноября 2021 года, с использованием урезанных возможностей системы

- Совпадения** — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.
- Самоцитирования** — фрагменты проверяемого текста, совпадающие или почти совпадающие с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа. Показатель «Самоцитирования» — это доля фрагментов текста, отнесенных к самоцитированию, в общем объеме текста.
- Цитирования** — фрагменты проверяемого текста, которые не являются авторскими, но которые система отнесла к корректно оформленным. К цитированиям относятся также шаблонные фразы; библиография; фрагменты текста, найденные модулем поиска «СПС Гарант: нормативно-правовая документация». Показатель «Цитирования» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к цитированию, в общем объеме текста.
- Текстовое пересечение** — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
- Источник** — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
- Оригинальный текст** — фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с проиндексированными в системе источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности совпадений или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Номер документа: 301

Тип документа: Не указано

Дата проверки: 08.12.2023 06:38:58

Дата корректировки: Нет

Комментарий: не указано

Количество страниц: 31

Символов в тексте: 150639

Слов в тексте: 18317

Число предложений: 1485

ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ

Выполнена проверка с учетом редактирования: Нет

Выполнено распознавание текста (OCR): Нет

Выполнена проверка с учетом структуры: Нет

Модули поиска: Интернет Free

ИСТОЧНИКИ

| № | Доля в тексте | Доля в отчете | Источник | Актуален на | Модуль поиска | Комментарий |
|------|---------------|---------------|--|-------------|---------------|-------------|
| [01] | 1,97% | 1,8% | 81_151_55_0_0.600_57813921 Генд... http://lib.rus.ec | 07 Дек 2020 | Интернет Free | |
| [02] | 1,88% | 1,88% | Магистерская диссертация Голуб... http://elib.kspu.ru | 16 Мая 2020 | Интернет Free | |
| [03] | 1,75% | 0,1% | 106_174_129_0_0.600_85764433 / ... http://nkatk.no-ip.org | 01 Дек 2020 | Интернет Free | |

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Алтабасовой Златы Юрьевны

Ф.И.О. магистранта

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Мастерство психологического консультирования

Групповое психологическое консультирование как средство развития
гендерного самосознания у старших школьников.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант освоил(а) следующие компетенции:

| Формируемые Компетенции | Базовый уровень сформированности компетенций | Высокий уровень сформированности компетенций | Продвинутый уровень сформированности компетенций |
|---|--|--|---|
| УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | + |
| УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | + | |
| УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | + | |
| УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | + |
| УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | + |
| УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | + |
| ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | | + | |
| ОПК-2 | | | + |

| | | | |
|--|--|---|---|
| способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | | | |
| ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | | | + |
| ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | | + |
| ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | | | + |
| ОПК-6 способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | | | + |
| ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | | | + |
| ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | | | + |
| ПК-1 способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере | | + | |
| ПК-2 способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере | | + | |
| ПК-3 способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных | | | + |

| отношений | | | |
|--|--|--|---|
| ПК-4 способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся, вопросам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе, кризисным состояниям, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам | | | + |

В процессе работы Злата Юрьевна продемонстрировала продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Магистрант при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как самостоятельный, активный, целеустремленный, организованный, ответственный исследователь, способный к тщательному анализу научной литературы, выделению исследовательской проблемы в профессиональной деятельности, тщательному планированию исследования, анализу и интерпретации данных, построению консультативной деятельности. Злата Юрьевна показала отличные коммуникативные способности, способности к самоорганизации, высокий уровень эмпатии. Считаем важным итогом работы профессиональный и личностный рост автора.

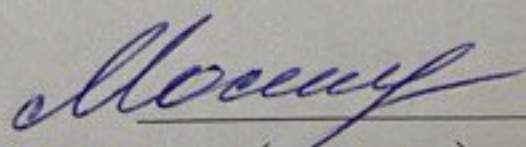
Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Научный руководитель


(подпись)

Н. А. Мосина

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы,
научного доклада об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы
в ЭБС КГПУ им. В.П. АСТАФЬЕВА

Я. Астафьева Злата Юрьевна
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ ИМ. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее ВКР/НКР)
(нужное подчеркнуть)

на тему: Бруновое психологическое консультирование как средство развития шкорого самосознания у старших школьников.

(название работы) (далее - работа) в ЭБС КГПУ им. В.П.АСТАФЬЕВА, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР/НКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на работу.

Я подтверждаю, что работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

дата 04.12.2023

подпись

