

Реферат магистерской диссертации

Электронный ресурс как средство формирования умений и навыков диалогической речи студентов медицинского колледжа

Научный руководитель: к. пед. наук, доцент Таранчук Е.А.

Обучающийся: Кононова Э.С.

Объем и структура исследования: работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 79 страницах, включая приложения.

Список использованных источников включает 45 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 8 таблиц и 2 приложения.

Объект исследования – процесс обучения иностранному языку студентов медицинского колледжа.

Предмет исследования – обучение диалогической речи с помощью электронного ресурса «Poliglot.16.ru».

Цель исследования – теоретически разработать, научно обосновать и экспериментально проверить эффективность использования электронного ресурса «Poliglot16.ru» при обучении диалогической речи студентов медицинского колледжа.

Методы, используемые в ходе исследования: теоретический анализ психолого-педагогической, методической литературы по проблеме исследования; анализ педагогического опыта, опытно-экспериментальная работа.

Гипотеза – мы предполагаем, что обучение диалогической речи на занятиях по английскому языку в КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского» будет более эффективным при условии использования электронного ресурса «Poliglot16.ru».

Практическая ценность работы заключается в возможности применения разработанных в ходе опытно-экспериментальной работы заданий, способствующих успешному развитию навыков диалогической речи у студентов отделений «Сестринское дело», «Лечебное дело» первого-третьего курсов медицинского направления (будущих медицинских сестер и медицинских братьев, фельдшеров).

Научная новизна работы состоит в разработке авторского комплекса упражнений, направленных на повышение уровня сформированности умений и навыков диалогической речи на занятиях по английскому языку у студентов отделений «Сестринское дело», «Лечебное дело» первого-третьего курсов медицинского направления (будущих медицинских сестер и медицинских братьев, фельдшеров) к УМК «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» (авторы: Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская).

Abstract of the master thesis

**Electronic resource as a means of developing the skills of dialogical speech
among medical college students**

Research supervisor: Ph.D. Sciences, Associate Professor Taranchuk E.A.

Student: Kononova E.S.

Volume and structure of a research: work includes introduction, two chapters, the conclusion, the bibliography and applications. Work is stated on 79 pages, including applications.

The list of sources used includes 45 titles of works by domestic and foreign authors, as well as state regulatory documents and educational publications.

Work contains 8 tables and 2 **applications**.

Object of a research is the process of teaching a foreign language to medical college students.

Subject of a research is teaching dialogic speech using the electronic resource "Poliglot.16.ru".

Research purpose is to theoretically develop, scientifically substantiate and experimentally test the effectiveness of using the electronic resource "Poliglot16.ru" when teaching dialogical speech to medical college students.

Research methods: theoretical analysis of psychological, pedagogical, methodological literature on the research problem; analysis of teaching experience, experimental work.

Hypothesis we assume that teaching dialogic speech in English classes at the Krasnoyarsk Basic Medical College. V.M. Krutovsky" will be more effective if you use the electronic resource "Poliglot16.ru".

Practical importance of the research lies in the possibility of using tasks developed in the course of experimental work that contribute to the successful development of dialogical speech skills among first- and third-year medical students of the "Nursing affair" and "Curative affair" departments (future nurses and paramedics).

Scientific novelty of the research lies in the development of the author's set of exercises aimed at increasing the level of formation of dialogical speech skills in English classes among students of the "Nursing" and "General Medicine" departments of the first and third years of medical direction (future nurses and medical brothers, paramedics) to the educational complex "English for medical colleges and schools" (authors: L.G. Kozyreva, T.V. Shadskaya).