

Рецензия
на выпускную квалификационную работу магистра
(магистерскую диссертацию)
студентки группы DZ-M21A-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Латышевой Елизаветы Юрьевны
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ВИДЕОРОЛИКИ КАК СРЕДСТВО
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА К ОГЭ В УСЛОВИЯХ
СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ»

На сегодняшний день смешанное обучение является неотъемлемой частью образовательного процесса. К тому же, смешанное обучение позволяет решать ряд проблем, таких как организация образовательного процесса в условиях эпидемии гриппа и прочих неблагоприятных обстоятельств, в труднодоступных районах и др. Но, тем не менее, реализация данного формата обучения до сих пор вызывает у учителей определенные сложности, что очевидным образом не способствует высокому качеству результатов итоговой государственной аттестации в 9 и 11 классах. С учетом этого, целесообразно продолжать разработку и внедрение в учебный процесс различных эффективных приёмов обучения математике в условиях смешанного обучения, в том числе и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Таким образом, можно говорить о том, что тема магистерской диссертации Елизаветы Юрьевны Латышевой является актуальной.

Рецензируемая работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

В первой главе Е.Ю. Латышева рассматривает особенности организации смешанного обучения. Анализирует материалы основного государственного экзамена по математике – их содержание и структуру; изучает дидактические возможности имеющихся материалов для подготовки, в том числе и видеоматериалов.

Вторая глава посвящена применению рассмотренных в первой главе методов и приёмов для создания видеороликов, обучающих решению практико-ориентированных задач первой части ОГЭ (задания 1 – 5), связанных между собой общим сюжетом. Автором разобраны основные подходы к решению задач данного типа, выделены ключевые моменты, на которые важно обращать внимание при разработке обучающих видеороликов. Елизавета Юрьевна лично разработала и представила в своей работе ряд видеороликов.

Результаты педагогического эксперимента подтверждают эффективность использования математических видеороликов при подготовке обучающихся 9

классов к решению практико-ориентированных задач первой части ОГЭ по математике.

В качестве замечания можно отметить, что автору следовало больше внимания уделить стилю изложения материала в первой главе.

Считаю, что работа Елизаветы Юрьевны Латышевой удовлетворяет основным требованиям к выпускным квалификационным работам магистров (магистерским диссертациям) в КГПУ им. В.П. Астафьева и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

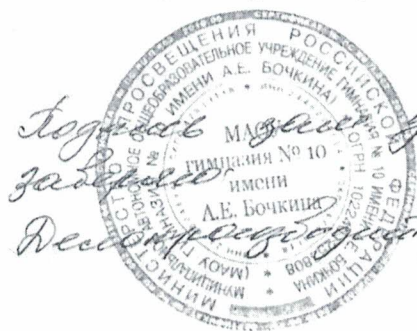
кандидат педагогических наук,

заместитель директора по УВР

МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина,

г. Дивногорск, Красноярский край

А.С. Гаврилюк



Подпись заместителя директора по УВР Гаврилюк А.С.
Заведующий гимназией: Подп. С.Н. Казаков