

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра теории и методики начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стилистика»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование и русский язык

Программа подготовки: академический бакалавриат

квалификация – бакалавр

очная форма обучения

Срок обучения – 5 лет

Красноярск, 2021

Рабочая программа дисциплины «**Стилистика**» составлена канд. филол. н., доцентом А.В. Гладилиным.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания

16 мая 2019 года. Протокол №8

Заведующий кафедрой



(подпись)

Г.С. Спиридонова

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль)
образовательной программы Начальное образование и русский язык

Протокол №6 от «23» мая 2019 года

Председатель



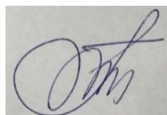
И.В. Дуда

Рабочая программа дисциплины «**Стилистика**» составлена канд. филол. н., доцентом А.В. Гладилиным.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики начального образования.

Протокол № 4 от «12» мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Басалаева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования.

Протокол № 4 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Н. А. Мосина



Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы — Начальное образование и русский язык.

Протокол № 5 от «21» мая 2021 г.

Председатель



И.В. Дуда

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

2.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

3.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Лист внесения изменений

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1 КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программ.

РПД разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (профиль) образовательной программы – начальное образование и русский язык, утвержденному приказом №91 Министерством образования РФ от 09 февраля 2016 года, зарегистрированном в Минюсте России 02 марта 2016 года № 41305.

Индекс дисциплины «Стилистика» в учебном плане, утвержденном в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева – Б1.ВДП.01.10.

1.2 Трудоемкость — 2 з.е. Изучается на 5 курсе, в 10 семестре. Завершается зачетом.

Контактных занятий — 28,25 час.

Лекционных — 10 час.

Практических — 18 час.

Самостоятельной работы — 43,75 часа.

КРЗ – 0,25 час.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Цель: дисциплина призвана помочь студентам овладеть теоретическими основами изучения выразительных возможностей и средств разных уровней языковой системы, их стилистическими значениями и окраской, а также приобрести практические навыки, обусловленные закономерностями употребления языка в разных сферах и ситуациях речевого общения, в том числе и навыками построения выразительной речи в различных условиях коммуникации.

Задачи: - структурировать, классифицировать, моделировать понятия и связи, относящиеся к предметной области стилистики как самостоятельной лингвистической науки;

- укрепить междисциплинарные связи Стилистики с Риторикой и Культурой речи, Современным русским литературным языком и тем самым создать основу преемственности в образовательном процессе.

- создать условия для овладения богатством языковых средств сообразно целям и задачам коммуникации.

1.4 Основные разделы содержания

Раздел 1. Стилистика как научная дисциплина.

Раздел 2. Выразительные средства языка и речи.

Раздел 3. Функциональные стили русского языка.

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины «**Стилистика**» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1, Структурировать, классифицировать, моделировать понятия и связи, относящиеся к предметной области стилистики как самостоятельной лингвистической науки;	Знать: структуру, классификацию понятий и связей, относящихся к предметной области стилистики как самостоятельной лингвистической науки.	УК-4, ОПК-8
2. Укрепить междисциплинарные связи Стилистики с Современным русским литературным языком, Риторикой и Культурой речи и тем самым создать основу преемственности в образовательном процессе.	Уметь: давать четкие и полные определения основных понятий, грамотно и аргументировано использовать лингвистическую терминологию	ОПК-8
3. Создать условия для овладения богатством языковых средств сообразно целям и задачам коммуникации.	Владеть: выбирать речевые варианты, соответствующие системно-структурным нормам русского языка, стилистическим нормам и нормам речевого этикета, обнаруживать стилистические ошибки в речи и исправлять их, обосновывая сделанные в тексте исправления, анализировать образцовые тексты основных функциональных стилей и жанров письменной и устной речи.	УК-4, ОПК-8

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как проверка и анализ самостоятельной работы на практических занятиях и консультациях; тестирование.

Форма итогового контроля – зачёт.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: тесты, задания к практическим занятиям, вопросы к зачету.

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачётом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине

«Стилистика»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы начальное образование и русский язык

Наименования разделов и тем	Всего часов (2 з.е.)	Аудиторных часов			Сам. раб.	КРЗ	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		Конт акт.	Лекц.	Практ.				
Раздел 1. Стилистика как научная дисциплина.								
1.1. Предмет и задачи стилистики.		2	2		2			
1.2. История становления стилистической науки.		2	2		4	Написание рефератов	Проверка на практических занятиях и консультациях	
1.3. Основные направления современной стилистики.		2	2		4			
Раздел 2. Выразительные средства языка и								

<p>речи. 1.1. Композиционные приемы выразительности. «Нулевой уровень» композиции. Трансформационные факторы.</p>		2		2	4			Проверка на практических занятиях и консультациях
<p>1.2. Языковые приемы создания выразительности. Классификация эмоционально-риторических структур. Стилистика единиц.</p>		4	2	2	4		Написание эссе	Тестирование
<p>1.3. Стилистика последовательностей. Виды тропов и фигур.</p>		2		2	4			Проверка на практических занятиях и консультациях
<p>1.4. Содержательно-формальные средства создания выразительности</p>		2		2	5			Проверка на практических занятиях и консультациях
<p>Раздел 3. Функциональные стили русского языка.</p>								Тестирование
<p>1.1. Функциональные стили русского языка: определение, общее понятие, основания классификации.</p>		2		2	5			Проверка на практических занятиях и консультациях
<p>1.2. Стилеобразующие признаки текстов разной функциональной принадлежности.</p>		6	2	4	4		Написание рефератов	Тестирование
<p>1.3. Понятие о жанрах. Классификация жанров русской речи.</p>		2		2	4			Написание эссе
<p>1.4. Функциональные стили русского языка</p>		2		2	3,75			
<p>Всего</p>	2 з.е.	28	10	18	43,75	0,25		

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Стилистика как научная дисциплина.

1. Предмет и задачи стилистики. Связь стилистики с другими науками. Категории стиля в литературоведении и лингвистике. Характер различий в стилистической форме речи. Понятие нормы.
2. История становления стилистической науки. Основные подходы к выделению функциональных стилей. Язык и стиль; функционирование языка как основа стилистики. Парадигматика и синтагматика в стилистике.
3. Основные направления современной стилистики. Стилистика и теория коммуникации. Коммуникативные функции речи. Понятие речевой коммуникации. Речевой коммуникативный акт. Основные функции языка (речи) в процессе коммуникации (коммуникативная, номинативная, эмотивная).

Раздел 2. Выразительные средства языка и речи.

1. Композиционные приемы выразительности. «Нулевой уровень» композиции. Трансформационные факторы.
2. Языковые приемы создания выразительности. Классификация эмоционально-риторических структур. Стилистика единиц. Стилистические характеристики языковых единиц на разных уровнях языка: фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса.
3. Виды тропов и фигур. Характеристика основных тропов (метафора, олицетворение, аллегория, метонимия, антономасия, синекдоха, эпитет, сравнение, гиперболы и литота, перифраза).
4. Содержательно-формальные средства создания выразительности. Стилистические ресурсы фразеологии. Стилистические ресурсы словообразования. Стилистические ресурсы морфологии.

Раздел 3. Функциональные стили русского языка.

1.Функциональные стили русского языка: определение, общее понятие, основания классификации. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Язык художественной литературы (художественно-литературный стиль). Разговорно-бытовой стиль.

2.Стилеобразующие признаки текстов разной функциональной принадлежности.

3.Понятие о жанрах. Классификация жанров русской речи.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины «Стилистика» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы начальное образование и русский язык

Курс стилистики русского языка относится к циклу речеведческих. Основное его назначение - развить речевые и коммуникативные компетенции обучаемых, научить использовать знания, полученные при изучении современного русского языка как системы, для создания связной речи.

Курс включает небольшой цикл лекций, касающихся базовых понятий стилистики.

Для получения зачета по курсу студенту необходимо:

- 1) посетить аудиторные лекции;
- 2) ответить на тестовые вопросы;
- 3) обязательно посещение практических занятий, на которых отрабатываются навыки стилистического анализа текста, необходимые в ходе прохождения педпрактики;
- 4) выполнить все домашние задания;
- 5) выполнить аудиторные самостоятельные работы;
- 6) пройти итоговый зачетный тест по курсу.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1 Технологическая карта рейтинга дисциплины «Стилистика»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы начальное образование и русский язык

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования 44.03.05 Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы — начальное образование и русский язык, бакалавриат, очное	Количество зачетных единиц
Стилистика		2

Смежные дисциплины по учебному плану

Предшествующие: русский язык и культура речи, русский язык

Последующие: Общее языкознание

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)

	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование		
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1

	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	Max
Текущая работа	Проверка домашней работы на практических занятиях и консультациях	5	8

	Написание эссе	5	7
	Написание реферата	5	7
Промежуточный рейтинг-контроль	Тест	5	8
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2

	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Проверка домашней работы на практических занятиях и консультациях	5	10
	Написание эссе	5	10
	Написание реферата	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	10
Итого		20	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	зачёт	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max

Итого			
Общее количество баллов по дисциплине		min	max
(по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		60	100

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов
Кафедра-разработчик:
Кафедра теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры РЯиМП
Протокол № 8
от «16» мая 2018 г.



(подпись)

Заведующий кафедрой
Г.С. Спиридонова

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического
совета

Протокол № 6
от «23» мая 2018 г.

Председатель НМСС(Н)
И.В. Дуда



3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

«Стилистика»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы начальное образование и русский
язык

Квалификация: бакалавр

Форма получения образования: очная

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Предлагаемые формы и содержания оценочных средств аттестации адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование и русский язык.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в достаточном объеме. Формы оценочных средств соответствуют основным принципам формирования оценочных фондов, закрепленным в локальных документах образовательной организации.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к применению в процессе подготовки по указанной программе.

Заместитель директора
по учебной работе
МАОУ «Средняя школа № 32»
г. Красноярск



Н. А. Масальская

Составитель: Гладилин А.В., канд. фил. наук., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания