

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студентки Гейнц Евгении Олеговны

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа

Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей

Тема магистерской диссертации: Психолого-педагогическая программа развития игровой деятельности детей раннего возраста с подозрениями на расстройство аутистического спектра

Исследование, выполненное Гейнц Е.О. посвящено созданию Психолого-педагогическая программа развития игровой деятельности детей раннего возраста с подозрениями на расстройство аутистического спектра.

Актуальность проблемы исследования Гейнц Е.О. связана с необходимостью совершенствования комплекса мер по коррекции игровой деятельности детей раннего возраста с подозрениями на расстройство аутистического спектра.

Новизна работы состоит в разработке Психолого-педагогической программы развития игровой деятельности детей раннего возраста с подозрениями на расстройство аутистического спектра.

Работа Гейнц Е.О. имеет теоретическую значимость исследования: определяется тем, что проведённое исследование в своей теоретической части имеет значение в части обобщения информации об игровой деятельности и ее своеобразии у детей раннего возраста с РАС.

Практическая значимость работы определяется тем, что результаты изучения игровой деятельности детей с подозрениями на РАС в раннем возрасте позволит разрабатывать эффективные программы для коррекционной и развивающей работы с детьми, которая будет позволять более эффективно развивать игру детей и навыки социализации. Практические результаты эмпирического исследования позволят разрабатывать рекомендации, для педагогов, психологов и дефектологов, которые могут быть

использованы первую очередь в работе Служб ранней помощи, детских садах и развивающих центрах.

Гейнц Е.О. проанализировала отечественную и зарубежную литературу по проблеме исследования коррекции игровой деятельности детей раннего возраста с подозрениями на РАС. Так же самостоятельно разработала организацию, структуру проведения экспериментальной части работы и разработала психолого-педагогическую программу развития игровой деятельности детей раннего возраста с подозрениями на расстройство аутистического спектра.

Гейнц Е.О. представила диссертацию в установленное время.

Магистерская диссертационная работа соответствует требованиям, её автор, Гейнц Евгения Олеговна полностью отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей.

Научный руководитель

канд. пед.н., доцент Черенева Е.А.

доцент кафедры специальной психологии

Института социально-гуманитарных технологий

Красноярского государственного

педагогического университета им. В.П. Астафьева Черенева Е.А.



» ноября 2023 г.