

Реферат магистерской диссертации

Развитие умений монологической речи у обучающихся языковых вузов с использованием учебных мультимедийных компьютерных программ

Научный руководитель: к. пед. наук, доцент Таранчук Е.А.

Обучающийся: Корягин А.А.

Объем и структура исследования: содержит в себе введение, две главы, выводы к главам, заключение, список использованных литературных источников и приложения. Работа изложена на 110 страницах, включая приложения.

Список использованных источников включает 50 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 13 таблиц, 7 рисунков и 6 **приложений**.

Объект исследования – процесс обучения иностранному языку студентов языковых вузов.

Предмет исследования – развитие умений монологической речи путём использования мультимедийных компьютерных программ в работе со студентами языковых вузов.

Цель исследования – теоретическое обоснование возможности применения мультимедийных программ для обучения монологической речи, разработка и апробация учебной мультимедийной компьютерной программы в условиях языкового направления подготовки в вузе.

Методы, используемые в ходе исследования: теоретический анализ педагогической, методической литературы по проблеме исследования; анализ педагогического опыта, опытно-экспериментальная работа, моделирование, статистический анализ.

Гипотеза – мы предполагаем, что применение учебных мультимедийных компьютерных программ, разработанных в соответствии с принципами обучения студентов языковых направлений подготовки в вузе будет способствовать развитию умений монологической речи благодаря компенсации недостатка времени для их развития на очных занятиях.

Практическая ценность состоит в возможности внедрения разработанной в ходе опытно-экспериментальной работы учебной мультимедийной компьютерной программы для развития умений монологической речи в занятия студентов языковых направлений подготовки в вузе в дополнение к материалам, используемым в ходе их обучения в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Научная новизна работы состоит в теоретическом обосновании и разработке образца учебной мультимедийной компьютерной программы для развития умений монологической речи обучающихся языковых направлений подготовки в вузе в дополнение к занятиям по английскому языку.

Abstract of the Master's thesis

Development of monological speech abilities in students of linguistic higher education institutions using educational multimedia computer programs

Research supervisor: Cand.Ped.Sc. Assoc. Prof. Taranchuk E.A.

Student: Koriagin A.A.

Volume and structure of the research: the work includes an introduction, two chapters, findings for the two chapters, a conclusion, a references list and appendices. The work is set forth on 110 pages, including the appendices.

The work contains 13 tables, 7 figures and 6 **appendices**.

Object of the research is the process of teaching foreign language to students of linguistic higher education institutions.

Subject of the research is the development of monological speech abilities using educational multimedia computer programs while working with students of linguistic higher education institutions.

Research purpose is to provide theoretical justification for the possibility of application of educational multimedia computer programs for teaching monological speech, development and trial of an educational multimedia computer program for students pursuing a linguistic degree at a higher education institution.

Research methods: theoretical analysis of pedagogical and methodical literature on the research problem; analysis of pedagogic experience, experimental work, statistical analysis.

Hypothesis is that application of educational multimedia computer programs developed in compliance with the principles of training of students pursuing a linguistic degree at a higher education institution will facilitate development of monological speech abilities due to the compensation of the insufficient amount of time for development of such abilities at face-to-face classes.

Practical importance consists in the possibility of implementation of the developed educational multimedia computer program for development of

monological speech abilities into classes of students pursuing a linguistic degree at a higher education institution in addition to materials used for their training in compliance with the course steering document.

Scientific novelty of the work consists in theoretical justification and development of an educational multimedia computer program for development of monological speech abilities into classes of students pursuing a linguistic degree at a higher education institution in addition to classes on the English language.